

«Современная школа»

Цель - вхождение РФ к 2024 г. в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители, работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления МТБ

Задача – внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»

Основные мероприятия (федеральный уровень)



- Обновление ФГОС общего образования, в т.ч. требований к результатам освоения ОП общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, формализации «гибких компетенций», и примерных основных общеобразовательных программ
- Внедрение обновленных ПООП в ОУ всех субъектов РФ

Результаты:

к концу 2021 г.:

- обновлены содержание, методики и технологии обучения по ОП ОО. Во ФГОС внесены изменения;
- обновлены примерные ООП по всем уровням ОО;
- создана методология и технология разработки нового поколения измерительных материалов;
- проведена оценка успешности в освоении обновленных ОП

к концу 2022 г.:

- внедрены ПООП

к 2024 г.:

- проведен мониторинг внедрения обновленных ПООП

2019 год – региональный уровень:

-обсуждение обновленных ФГОС (начальное общее, основное общее образование) на сайте www.preobra.ru до 30.04.2019

Задачи для МОУО, школ:

-организовать работу по обсуждению ФГОС общего образования

Основные мероприятия (федеральный уровень)



➤ *Разработка (к концу 2019 г.) методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся. Разработаны рекомендации по использованию методологии оценки в ОУ*

1. Рособрнадзор (ФИОКО) - методология и критерии оценки качества общего образования в ОУ на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся

Общая схема проведения в субъектах РФ ОКОО:

- оценка качества общего образования в каждом субъекте РФ по модели PISA;
- проведение социологических исследований в субъектах РФ, направленных на оценку удовлетворенности качеством образования участников образовательных отношений и работодателей, оценку востребованности результатов образования;
- ежегодный комплексный анализ данных о качестве общего образования в каждом субъекте РФ на основе результатов мероприятий, реализуемых в рамках НП «Образование», а также на основе результатов всех мероприятий федерального уровня в сфере оценки качества общего образования

2. Институт стратегии развития образования РАО – мониторинг формирования функциональной грамотности (математическая, естественно-научная, читательская, финансовая, глобальные компетенции, креативное мышление) Разработка учебно-методических материалов на основе международных исследований

2019 г. – 5, 7 кл.; 2020 г. – 6, 8 кл.

Основные мероприятия



➤ *Разработка методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (к концу 2019 г.)*

➤ *Проведение оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся*

2019	2020	2021	2022	2023	2024
		21	43	64	85

2019 год – региональный уровень:

- участие в федеральной апробации модели оценки функциональной грамотности (10 школ: г. Красноярск, г. Ачинск, Емельяновский, Назаровский, Дзержинский районы);
- проведение семинаров, вебинаров по вопросам формирования функциональной грамотности;
- создание групп учителей по разработке заданий, формирующих грамотности, для дальнейшего использования в образовательном процессе;
- разработка программ ПК по формированию функциональной грамотности

Задачи для МОУО, школ:

- организовать работу ММС, ОУ по вопросам формирования функциональной грамотности, обеспечить использование материалов ЦОКО по итогам диагностических работ;
- использовать в работе сайты <https://vashifinancy.ru/> («Дружи с финансами»)
- www.preobra.ru (УМК для начальной школы по финансовой грамотности);
- рассмотреть возможность участие в конкурсах на предоставление грантов

Основные мероприятия



- Обеспечение к 2024 году **возможности изучать предметную область «Технология»** и др. предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»
- Во всех субъектах РФ к 01.09.2021 г. для учителей ПО «Технология» **действует система ПК** на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по ОП СПО и ВО, предприятий

2019 год – региональный уровень:

- формирование рабочей группы;
- проведение семинаров для муниципальных команд по реализации концепции предметной области «Технология», реализации мероприятия проекта;
- Определение пилотных муниципалитетов (определение МОУО школ, партнеров проекта. На пилотах будут отрабатываться др. мероприятия проекта – обучение в сетевой форме, ИОП, наставничество, участие в управлении и т.п.):
- проведение анализа ресурсов для ПК, разработка новых программ ПК,

Задачи для МОУО, школ:

- провести анализ ресурсной базы ОУ разной направленности и уровней образования, предприятий; анализ проф.дефицитов учителей технологии;
- привести в соответствие с новой Концепцией предметной области «Технология» образовательную программу школы;
- рассмотреть возможность участия в конкурсах на предоставление грантов

2019	2020	2021	2022	2023	2024
3 МО	6 МО	18 МО	30 МО	43 МО	61 МО

Основные мероприятия (федеральный уровень)



➤ разработана методология наставничества обучающихся в ОО, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися ОП в соответствии с характеристиками результатов (к концу 2019 г.)

Не менее 70% обучающихся школ вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества	70%	31.12.2024
--	-----	------------

➤ создана целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием (к концу 2020 г.)

Не менее чем в 70% школ реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием ОО	70%	31.12.2024
--	-----	------------

➤ реализация общеобразовательных программ в сетевой форме

2019	2020	2021	2022	2023	2024
3%	10%	20%	35%	50%	70%

2019 год – региональный уровень: отработка моделей в школах-пилотах

Основные мероприятия



1. Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа (**300** новых мест в сельских школах и поселках городского типа)
2. Создание **новых мест** в ОО (продолжение реализации ПП «Современная образовательная среда для школьников», **3 840** мест)
3. Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по *адаптированным общеобразовательным программам*

2020	2021	2022	2023	2024
14	17	20	24	28

2019 г. - региональный уровень: участие в конкурсном отборе на предоставление субсидий субъектам РФ

4. Создание в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, материально-технической базы для реализации основных и дополнительных ОП цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

2020	2021	2022	2023	2024
1/0,5 тыс.	3/1,5 тыс.	5/2,5 тыс.	10/5 тыс.	15/7,5тыс.

2019 г. - региональный уровень: участие в конкурсном отборе на предоставление субсидий субъектам РФ

- **Министерство образования Красноярского края**
- **Красноярский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования**
- **Центр оценки качества образования**
- **Центр развития профессионального образования**
- **Учреждения общего образования, профессионального (СПО, ВПО) образования**
- **Кванториум, учреждения дополнительного образования**
- **Предприятия, организации**
- **Муниципальные органы управления образованием**