

Уважаемые родители!

Просим вас дать оценку уровня знаний и навыков вашего ребенка по теме дорожной безопасности на старте образовательного курса и проекта «Безопасная дорога». Выберите из предложенных вариантов тот, который считаете наиболее подходящим, и ответьте на вопросы анкеты.

Название дошкольной образовательной организации: _____

Группа: _____

Дата: _____

1. Проводите ли вы в своей семье занятия по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на дорогах? Если да, то укажите, что именно вы делаете:

- ☐ **А.** Проводим беседы с ребенком о том, что можно и что нельзя делать на дорогах, рассказываем ПДД.
☐ **Б.** Читаем детскую литературу, смотрим мультфильмы по данной теме.
☐ **В.** Тренируем на практике умение переходить дорогу, правильно вести себя во дворе/на улице.
☐ **Г.** Подробно изучаем ПДД.

2. Отметьте уровень развития знаний и умений, которыми, на ваш взгляд, обладает ребенок по данной теме на старте проекта и образовательного курса «Безопасная дорога».

		Оцените уровень знаний вашего ребенка			
	Оцените знания вашего ребенка по каждой из тем и поставьте V в соответствующей графе справа	Не знает совсем, путается в этом вопросе (теме), совершает серьезные ошибки	Знает частично или не полностью, часто забывает и делает незначительные ошибки	Знает хорошо и четко помнит суть вопроса (темы), редко допускает ошибки, эти ошибки не существенны	Отлично знает и помнит вопрос (тему), может даже объяснить взрослым и другим детям, не совершает ошибок
1	Знает правила движения по тротуару, с какой стороны от вас и от проезжей части идти (дальше от проезжей части, обязательно держась за руку, до перехода проезжей части — за запястье)				
2	Понимает смысл основных дорожных знаков для пешеходов (пешеходных переходов всех видов, мест остановки общественного транспорта, знаков, запрещающих проход пешеходов, знаков пешеходной дорожки и зоны, велосипедной и велопешеходной дорожки и т. д.)				
3	Понимает значение разметки «зебра», знает все три вида пешеходных переходов и самые безопасные из них (подземный, надземный)				



		Оцените уровень знаний вашего ребенка			
	Оцените знания вашего ребенка по каждой из тем и поставьте V в соответствующей графе справа	Не знает совсем, путается в этом вопросе (теме), совершает серьезные ошибки	Знает частично или не полностью, часто забывает и делает незначительные ошибки	Знает хорошо и четко помнит суть вопроса (темы), редко допускает ошибки, эти ошибки несущественны	Отлично знает и помнит вопрос (тему), может даже объяснить взрослым и другим детям, не совершает ошибок
4	Знает, как переходить дорогу на регулируемом и нерегулируемом пешеходных переходах по правилам безопасности: ▲ Знает последовательность действий на переходах. ▲ Знает, что сначала нужно осмотреться и прислушаться, чтобы убедиться в безопасности перехода. ▲ Знает, когда можно переходить дорогу и когда нельзя, как это определить, как не отвлекаться от ситуации на дороге во время перехода				
5	Знает разные виды светофоров, понимает значение сигналов пешеходного светофора, осведомлен, когда движение запрещено при зеленом сигнале светофора (едет спецтранспорт, водитель не успел завершить маневр и остановиться)				
6	Знает правила движения по разным частям дороги в темное и светлое время суток (при отсутствии тротуара двигаться по обочине только навстречу машинам, всегда быть заметным для водителя)				
7	Знает, как вести себя на дороге в темное время суток, как правильно использовать световозвращающие элементы и аксессуары (знает, что это такое, зачем нужны, какие есть разновидности световозвращателей, как именно их использовать, что нужно выбирать освещенные участки дороги, иметь с собой фонарик, чтобы быть заметным для водителей)				
9	Знает основные транспортные средства, которые встречаются на дорогах, их особенности (внешний вид, назначение, размеры, маршрут, шум и звуки при движении)				
10	Знает специфику движения разных транспортных средств и понимает связанные с этим риски (скорость движения и остановки, характерные звуковые сигналы, особенности парковки и начала движения этих ТС)				
11	Знает, как вести себя в соответствии с правилами безопасности в личном автомобиле и такси (правила посадки, высадки, использования ДУУ и ремней безопасности; что можно и что нельзя делать во время движения машины, с какими предметами нельзя играть и т. д.)				
12	Знает правила культурного поведения в машине, общественном транспорте, в общественных местах (формулы вежливости, устойчивые выражения, как обратиться к другому пассажиру, кому нужно уступать место и т. д.)				



		Оцените уровень знаний вашего ребенка			
	Оцените знания вашего ребенка по каждой из тем и поставьте V в соответствующей графе справа	Не знает совсем, путается в этом вопросе (теме), совершает серьезные ошибки	Знает частично или не полностью, часто забывает и делает незначительные ошибки	Знает хорошо и четко помнит суть вопроса (темы), редко допускает ошибки, эти ошибки несущественны	Отлично знает и помнит вопрос (тему), может даже объяснить взрослым и другим детям, не совершает ошибок
13	Знает, кто такой сотрудник Госавтоинспекции, понимает его роль в регулировании дорожного движения и обеспечении безопасности на дорогах (какие у него задачи, в чем он может помочь, как он обеспечивает порядок и безопасность)				
14	Знает опасные и безопасные места по пути от дома до детского сада (самые безопасные и небезопасные переходы проезжей части, пешеходные зоны, места скрытых опасностей и дорожных ловушек)				
15	Знает опасные и безопасные места для игр и прогулок				
16	Знает, что такое дорожные ловушки и как их преодолевать: ▲ <i>Три вида ловушек (закрытого обзора, из-за поведения водителя или пешехода).</i> ▲ <i>Различает типичные опасные ситуации (например, обзор проезжей части закрыт припаркованным автомобилем, выход из двора в виде арки, ограничивающей обзор, движение по парковочной зоне).</i> ▲ <i>Понимает, как выйти из опасных ситуаций, как предупредить их, если действовать по правилам безопасности</i>				
17	Оценивает дорожную ситуацию с учетом своего возраста (например, ограниченного обзора проезжей части, низкого роста, недостаточно развитого бокового зрения и т. д.)				
18	Знает, как должен действовать водитель детских транспортных средств (детского велосипеда, самоката и др.) и пешеход в разных дорожных ситуациях и зонах (пешеходной, велопешеходной)				
19	Знает, что такое средства пассивной защиты, в том числе защитная экипировка для вождения детских транспортных средств, и умеет ее использовать				



		Оцените, насколько у вашего ребенка развиты навыки, как он применяет знания правил дорожной безопасности			
	Оцените навыки вашего ребенка по каждой из тем и поставьте V в соответствующей графе справа	На дорогах не действует по правилам, теряется, совершает ошибки или поступает случайным образом	На дорогах не всегда или не полностью следует правилам. Допускает незначительные ошибки в действиях, путается, в некоторых случаях — теряется	На дорогах уверенно и спокойно действует по правилам при незначительных подсказках. Практически не совершает ошибок	Имеет привычку спокойно и уверенно действовать по правилам без ошибок, даже если другие рядом нарушают их, подает пример правильного поведения окружающим, умеет контролировать себя
1	Соблюдает правила движения по тротуару рядом с проезжей частью, где может находиться в сопровождении взрослого, способен ориентироваться в этой части дороги				
2	Умеет распознавать дорожные знаки для пешеходов и действовать в соответствии с их предписаниями				
3	Умеет определять специальные места для безопасного перехода проезжей части дороги (разные виды пешеходных переходов)				
4	Умеет переходить дорогу на нерегулируемом пешеходном переходе, соблюдая правила безопасности				
5	Умеет переходить дорогу на регулируемом пешеходном переходе по сигналам пешеходного светофора, соблюдая правила безопасности				
6	Умеет вести себя на дороге в темное время суток в соответствии с правилами безопасности, умеет использовать световозвращающие элементы, правильно размещает их на одежде, аксессуарах, защитной экипировке и ДТС				
7	Умеет вести себя в соответствии с правилами безопасности, находясь в общественном транспорте в качестве пассажира, действует в соответствии с правилами дорожного этикета, умеет культурно вести себя в транспорте (во время ожидания, посадки, высадки, движения, перехода дороги после высадки)				
8	Умеет вести себя в соответствии с правилами безопасности, находясь в личном автомобиле или такси в качестве пассажира (безопасная посадка и высадка, использование ДУУ и ремней безопасности, запрещенные и разрешенные действия во время движения машины)				
9	Умеет распознавать разные виды маршрутных и других транспортных средств и действовать в соответствии с правилами безопасности, учитывая их особенности (в том числе способ их парковки и начала движения, звуковой сигнал и т. д.)				



		Оцените, насколько у вашего ребенка развиты навыки, как он применяет знания правил дорожной безопасности			
	Оцените навыки вашего ребенка по каждой из тем и поставьте V в соответствующей графе справа	На дорогах не действует по правилам, теряется, совершает ошибки или поступает случайным образом	На дорогах не всегда или не полностью следует правилам. Допускает незначительные ошибки в действиях, путается, в некоторых случаях — теряется	На дорогах уверенно и спокойно действует по правилам при незначительных подсказках. Практически не совершает ошибок	Имеет привычку спокойно и уверенно действовать по правилам без ошибок, даже если другие рядом нарушают их, подает пример правильного поведения окружающим, умеет контролировать себя
10	Четыре основных навыка безопасного поведения в дорожной ситуации, которые ребенок освоил с вашей помощью: 1. Навык наблюдения, контроля ситуации, активного слушания и распознавания приближающегося транспорта. «Всегда смотри по сторонам, наблюдай. Прислушивайся и присматривайся!» 2. Навык совладания, самоконтроля (с волнением, возбуждением, например, в ситуации спешки). «Успокойся, не спеши, остановись!» 3. Навык сосредоточения и переключения внимания на дорогу. «Выходя на проезжую часть, смотри и думай только о дороге и о том, что происходит на ней, не отвлекайся!» 4. Навык анализа и прогнозирования. «Смотри и делай выводы, запоминай и думай, что будет дальше!»				
11	Умеет распознавать основные виды потенциальных и скрытых опасностей и дорожных ловушек				
12	Умеет определять конкретный вид дорожной ловушки и в опасной ситуации вместе со взрослым действовать по правилам				
13	Умеет совместно со взрослым выбирать наиболее безопасный маршрут в сложной/неоднозначной дорожной ситуации				
14	Соблюдает правила поведения и движения в разных дорожных ситуациях и зонах (пешеходной, велопешеходной), будучи водителем детских транспортных средств и пешеходом				
Благодаря вашим ответам специалисты смогут оценить результаты обучения ребенка и понять, насколько он освоил правила безопасного поведения на дорогах. Спасибо!					

