

МЕТОД ПРОЕКТОВ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

АВТОР ТЕХНОЛОГИИ:

СВЕТЛАНА МИХАЙЛОВНА ОБЕРЕМОК

старший преподаватель кафедры управления Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования

Учебно-методическое пособие (научный редактор канд.пед.наук, проф. Л.А. Каменщикова), Новосибирск, 2011.

*ПРОЕКТ - (PROJECTUS),
«БРОШЕННЫЙ ВПЕРЕД»,
ЗАМЫСЕЛ В ВИДЕ ПРООБРАЗА ОБЪЕКТА*

Метод проектов - это педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная деятельность детей исследовательская, познавательная продуктивная, в процессе которой ребенок познает окружающий мир и воплощает новые знания в **реальные продукты**.

ЭТАПЫ

ПОСТИЖЕНИЕ НОВОГО

- ◎ 1. ВЫБОР ТЕМЫ (планирование познавательной деятельности)
- ◎ 2. СБОР СВЕДЕНИЙ



ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗАМЫСЛА

- ◎ 3. ВЫБОР ПРОЕКТОВ
- ◎ 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ
- ◎ 5. ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТОВ



1 ЭТАП

- ⦿ ВЫБОР ТЕМЫ
- ⦿ ЗАПУСК ТЕМЫ МЕТОДОМ 3-х вопросов

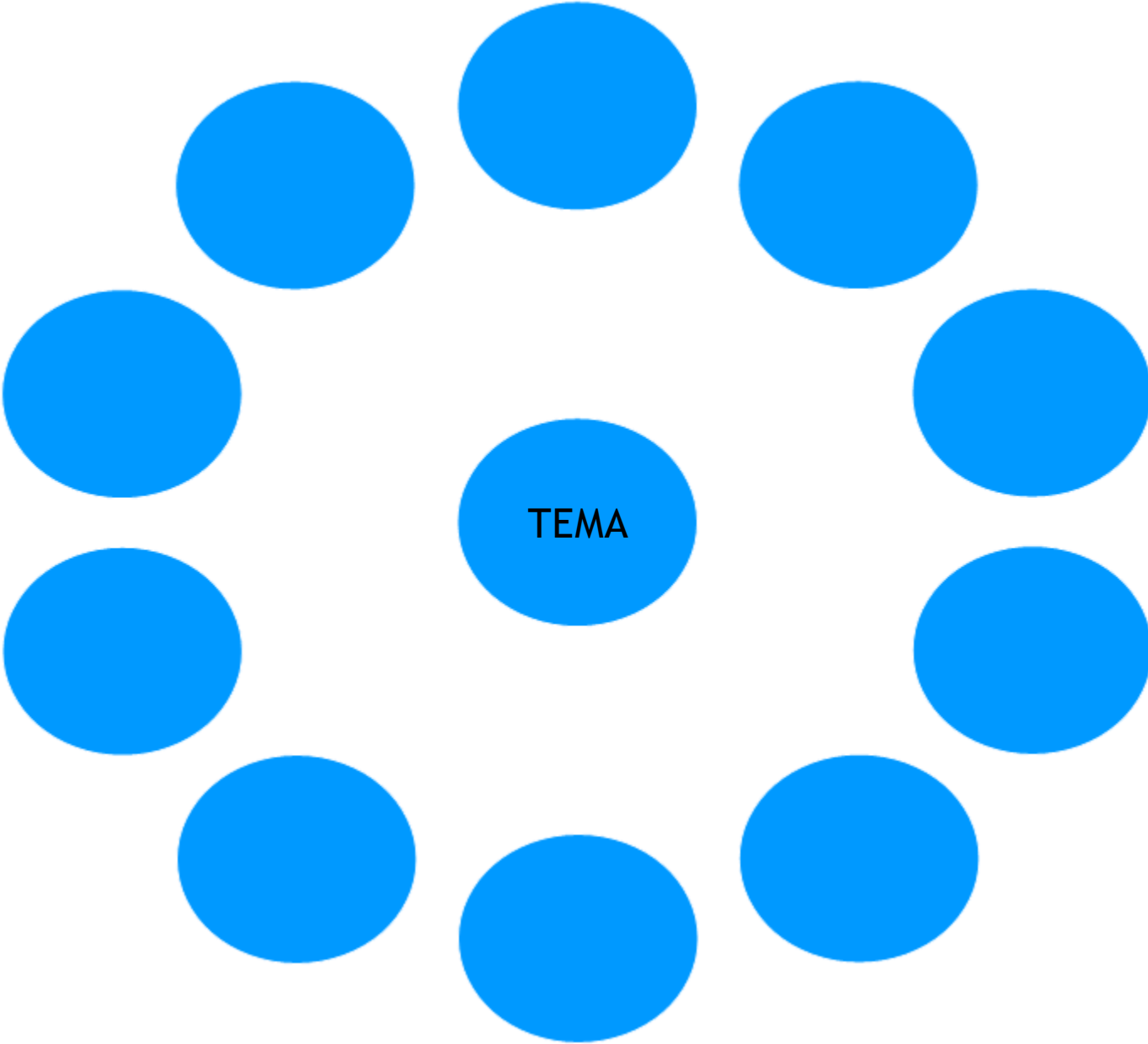
Задача воспитателя -

осуществить выбор темы для более глубокого изучения и вместе с детьми составить план предстоящей познавательной деятельности.

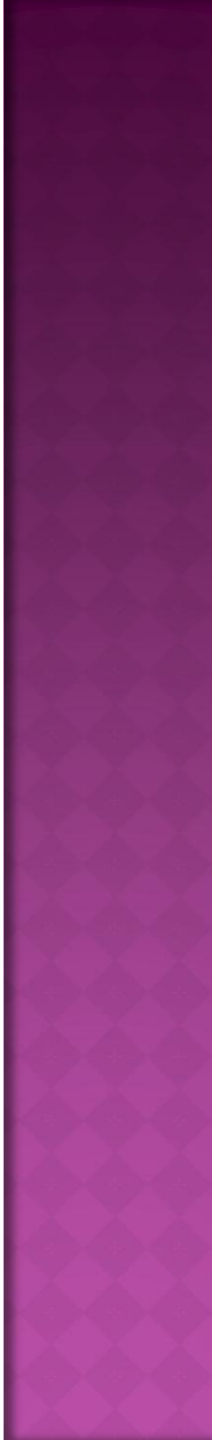
2 ЭТАП

◎ СБОР СВЕДЕНИЙ

Задача воспитателя - создать условия для реализации познавательной деятельности детей.



TEMA



3 ЭТАП

- ВЫБОР ПРОЕКТА (ПРОДУКТОВ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Задача воспитателя -

помочь детям выбрать какой проект (какие проекты) они будут осуществлять и помочь определить роль в проекте. Воспитатель должен задать детям вопросы: «Почему именно этот проект они выбирают? Что именно они хотят получить? Что им необходимо для этого проекта?».

4 ЭТАП

◎ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Задача воспитателя -

создать в группе условия для осуществления детских замыслов.

5 ЭТАП

◎ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТОВ

Задача воспитателя -

создать условия для того, чтобы дети имели возможность рассказать о своей работе, испытать чувство компетентности, гордости за достижения, осмыслить результаты деятельности.

РИСКИ

- ⦿ Превращение метода проектов в систему традиционных занятий.
- ⦿ Потеря интереса детей, снижение мотивации.
- ⦿ Ограничение введения метода проекта в одной группе детского сада.
- ⦿ Родители в лучшем случае только получают информацию о том, чем заняты дети.

ПРАВИЛА ДЛЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

1. Информированность.
2. Добровольность и возможность выбора.
3. Чувство успешности.