

## Конспект занятия по развитию речи в средней группе «Звездочки» - «Бабушка Роза в гостях у детей»

**Цель:** формирование у детей представлений о семье, её членах.

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

- формировать у детей понятие о семье, как о людях, которые живут вместе;
- закреплять знания детей о своей семье: умение называть имена членов семьи;
- закрепить умения определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи;
- учить отвечать на вопросы полными предложениями.

**Развивающие:**

- совершенствовать навыки связного высказывания, навыки связной речи;
- обогащать словарный запас детей;
- развивать самостоятельность, эстетические чувства и эмоции.

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь, уважение, чувство гордости за свою семью;
- воспитывать любовь и уважение к членам семьи;
- воспитывать желание радовать своих родных результатами своего труда.

**Материал и оборудование:** домик с 5-ю открывающимися окнами, в которых изображены члены семьи (дедушка, бабушка, папа, мама, дочка), мягкая варежка, сундучок, магнитофон с записью, сердечки картонные, колокольчик, кукла.

### Ход НОД

Входит *воспитатель*, одетая бабушкой с колокольчиком в руке, проговаривает напевно:

Мой звоночек звенит заливаётся,

И ребята вокруг собираются.

Мой звоночек звенит и звенит,

Всем ребятам собраться велит.

Мой звоночек звенит заливаётся,

И звоночек его всем нам нравится.

**Воспитатель:** здравствуйте ребята! Я пришла сегодня к вам и хочу пригласить вас к себе в гости, но прежде нам, наверное, нужно познакомиться. Меня зовут Бабушка Роза. Роза – это мое имя. А у вас тоже есть свои имена? Назовите их. (Дети по очереди называют свои имена). Хорошо. А теперь давайте улыбнемся друг другу. Как тепло и светло стало в нашей группе от ваших улыбок.

А вы знаете, когда я была маленькая, меня мама с папой называли ласково Розочка, Розонька. А вас как ласково называют? (ответы детей). Ну, вот мы с вами познакомились. Ребята, а вы любите играть? Я знаю одну замечательную игру, хотите в нее поиграть со мной? Для этого нам понадобится наша ладошка!

**Пальчиковая игра «Семья»**

*(дети сжимают пальцы в кулачок, а потом разгибают по одному пальцу, начиная с большого согласно тексту)*

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,  
Этот пальчик – я.  
Вот и вся моя семья.

**Воспитатель:** Ой, ребята, а что это у вас тут интересное такое? Дом какой-то стоит, а кто в нем интересно живет, вы знаете? (*обращает внимание детей на рисунок дома прикрепленного к доске*) (ответы детей: нет) А хотите узнать? Мне вот очень интересно. А давайте в него постучим? Может нам кто-нибудь откроет.

**Воспитатель:** Тук – тук-тук, тук-тук-тук, открывайте – я ваш друг. Что-то никто не открывает, постучу еще разок, ой ребята, а давайте вместе попробуем, повторяйте за мной: тук-тук-тук, тук-тук-тук, открывайте – я ваш друг.

[b]Слышится запись голоса Даши:[/b] «Здравствуйте, ребята! Я девочка Даша и это мой дом! Но, правда живу я в нем не одна. А вы хотите узнать, кто еще живет со мной в моем доме? Для этого вам нужно будет открыть окошки, на которых висят не простые замочки. Чтобы замочек на окошке открылся вам нужно будет отгадать загадку. Ребята, а вы умеете отгадывать загадки? (*небольшая пауза*). Ну, тогда удачи!»

**Воспитатель:** ну что, ребята, может, попробуем открыть первое окошко? Вы хотите узнать кто там? Ну, тогда слушайте первую загадку.

Ароматное варенье,  
Пироги на угощенье,  
Вкусные оладушки  
У любимой...

Дети: бабушки.

*Ребята открывают окошко-кармашек с изображением бабушки.*

**Воспитатель:** Я знаю, что каждый из вас очень любит своих бабушек. Если у вас радость, они радуются вместе с вами; если вам грустно, они успокоят, утешат. Скажите, а у вас есть бабушки? (*ответы детей*) У меня тоже есть бабушка и у меня от нее остался такой замечательный подарок (*достает мягкие вязанные варежки*), они мне всегда напоминают о моей бабушке. Давайте, мы их будем по очереди передавать друг другу и вспоминать, а какие у ваших бабушек руки?

Дети: тёплые, ласковые, мягкие.

**Воспитатель:** Молодцы, тогда давайте отгадаем следующую загадку.

Он трудился не от скуки,  
У него в мозолях руки,  
А теперь он стар и сед  
Мой родной, любимый...

Дети: Дед.

*Ребята открывают окошко-кармашек с изображением дедушки.*

**Воспитатель:** У кого из вас есть дедушка? Ребята, а вы знаете кто вы для дедушки и бабушки? (*ответы детей*). Скажите, а чем обычно занимается дедушка? (*ответы детей*).

**Воспитатель:** Замечательно! Теперь давайте попробуем открыть другое окно, а для этого послушайте следующую загадку:

Колыбель кто вам качает,  
Кто вам песни напевает,  
Кто вам сказки говорит  
И игрушки вам дарит?

Дети: Мама.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, правильно!

*Воспитатель открывает окошко-кармашек с изображением мамы.*

**Воспитатель:** Мама – это самый близкий родственник, самый родной человек. Ребята, как зовут ваших мам? (*Ответы детей*.) Какие красивые имена у ваших мам. Ребята, а вы своих мам любите? Ребята, а вот, посмотрите, какой у меня есть красивый и волшебный сундучок. Давайте подберём для своей мамы самые нежные, самые ласковые слова и положим их в наш судочек. Я его открою: ваши слова будут

долетать и наполнять его. Итак, давайте начнем. Мама у нас какая? *(ответы детей)*.

**Воспитатель:** Замечательно! А теперь послушайте следующую загадку:

Угадайте, кто же это?

Кто научит гвоздь забить,

Даст машину порулить

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете, ребята, —

Это наш любимый.

Дети: Папа.

*Ребята открывают окошко-кармашек с изображением папы.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, правильно! А как можно ласково назвать папу?

*(папочка, папуля, родной)*

**Воспитатель:** расскажите, а чем ваши папы любят заниматься?

Дети: Забивают гвозди, водят машину, чинят кран...

**Воспитатель:** Думаю, что наши мальчики помогают папам делать мужские дела! А теперь давайте откроем наш волшебный сундучок и соберем в него ласковые слова для папы. Папа у нас какой?

Дети: Смелый, заботливый, умелый, работающий, красивый, веселый, сильный.

**Воспитатель:** Молодцы! Вот сколько чудесных слов мы собрали в наш волшебный сундучок о маме и о папе. Ребята, посмотрите, осталось одно окошко не открыто, как вы думаете чье оно? *(ответы детей)*. А давайте, проверим, правильно мы угадали или нет.

Ребята открывают окошко-кармашек с изображением куклы Даши.

**Запись голоса куклы Даши:** Правильно, ребята это мое окошко! Вы большие молодцы, справились со всеми заданиями!! И вас ждет небольшой сюрприз!! *(из домика появляется кукла Даша)*. А вот и я ребята!!

**Воспитатель:** Здравствуй Даша! *(дети здороваются)*.

**Даша:** Ребята, а посмотрите еще раз на мой дом. Кто же в нём живёт? А как их можно назвать одним словом?

**Воспитатель:** Правильно, все эти люди вместе называются одним словом – Семья. Ребята, давайте с вами покажем Даше нашу пальчиковую зарядку, которую мы с вами выучили?!

**Пальчиковая гимнастика «Семья».**

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

А этот пальчик – Я,

Вот и вся моя семья.

**Воспитатель:** Ребята, Даша мне на ушко сказала, что ей очень понравилось у вас в гостях, и она рада, что у каждого из вас тоже есть дружная семья!

Далее желающие дети рассказывают по фотографии о своей семье. Все фотографии бабушка Роза выставляет на доску, хвалит ребят за интересные рассказы о семье и обращает внимание на то, что на всех фотографиях члены семьи улыбаются, находятся близко друг к другу – им хорошо вместе.

Затем воспитатель показывает детям индивидуальные фотографии членов их семей и задает вопросы:

– Кто Ваня для своей мамы? *(Ваня для мамы сын.)*

– Чьи дети Ваня и Таня? *(Дети мамы и папы.)*

– Чьи они внуки? *(Внуки бабушки и дедушки.)*

– Чья это мама? *(Мама Тани, дочка, девочка.)*

– Чья это бабушка? *(Бабушка Тани и Вани.)*

– Кто сестра Вани? *(Таня, девочка.)*

Но сейчас ей пора идти домой, ведь в гостях хорошо, а дома лучше, дома её ждет семья. Давайте все вместе попрощаемся с Дашей, «До свидания, Даша!» (*Даша уходит в дом*).

- Ну что, вам понравилась семья Даши? А вы знаете, у меня для вас есть один сюрприз, помните волшебный сундучок. Так вот там произошло чудо: каждое ласковое слово превратилось в сердечко. Хотите проверить? Ребята открывают сундучок и видят там сердечки из цветного картона.

Сейчас я вам всем раздам сердечки, а вы вечером подарите их маме и папе, при этом не забудьте вспомнить и сказать им все эти ласковые и добрые слова, которые вы говорили здесь! Вашим родным будет очень приятно!

Бабушка Роза прощается с ребятами: «До свидания, ребята, мне очень понравилось с вами играть, но мне пора тоже идти домой».