

## Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе. Чтение сказки «Снегурушка и лиса»

**Цели:** Познакомить детей с русской народной сказкой, «Снегурушка и лиса» (*обработ. М. Булатова*, с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Упражнять в выразительном проговаривании отрывка-причитания Снегурушки.

**Способы:**

**Методы и приемы:** Создание игровой ситуации, загадка, беседа, показ настольного театра, ответы детей на вопросы, подсказка, подвижная игра, поощрение.

**Дифференцированный подход:**

А-самостоятельно отвечают, Б-отвечают с помощью взрослого или повторяют ответ детей.

**Предварительная работа:**

*Чтение, рассказывание и театрализация русских народных сказок «Колобок», «Кот, петух и лиса», «Заюшкина избушка», рассматривание иллюстраций к данным сказкам.*

**Средства:** Игрушка лиса, настольный театр, аудиозапись игры «Лиса и зайцы».

**Ход НОД**

Здравствуйте ручки – хлоп, хлоп, хлоп. (Хлопают в ладоши)

Здравствуйте ножки – топ, топ, топ. (Топают ножками)

Здравствуйте щечки – шлеп, шлеп, шлеп. (Похлопывают щечки ладошками)

Здравствуйте гости! (Машут ручками гостям)

**Воспитатель:** Ребята, послушайте мою загадку и отгадайте кто это.

Рыжая плутовка,

Спряталась под елкой

Зайца ждет хитрюга та

Как зовут ее?

**Дети:** Лиса.

**Воспитатель:** А вы знаете в каких сказках живет лиса?

**Дети:** «Колобок», «Петушок золотой гребешок», «Заюшкина избушка».

**Воспитатель:** Вспомните, какая лисичка была в этих сказках?

**Дети:** Умная, хитрая, обманщица, лукавая и т. д.

**Пальчиковая игра:**

Бежала лесочком

Лиса с кузовочком

А что в кузовочке

Лесные грибочки

Лесные грибочки

Для сына и дочки

**Воспитатель:** Ребята кто это у нас плачет?

Пойду посмотрю.

**Воспитатель:** Лисичка что случилось с тобой, почему ты плачешь.

**Воспитатель:** Ребята, а лисичка мне шепнула, что она вовсе не такая, не хитрая и не обманщица, и живет она совсем в другой сказке. И лисичка принесла нам сказку где она совсем другая. И я хочу вам рассказать и показать эту сказку про нашу добрую лисичку. Называется сказка «Снегурушка и лиса». Вы хотите ее послушать Усаживайтесь поудобнее, спинки прямые. Итак, сказка начинается:

*(Воспитатель рассказывает сказку, сопровождая показом настольного театра).*

**Воспитатель:** Вам понравилась сказка?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Почему?

**Воспитатель:** Что случилось со Снегурушкой в лесу?

**Дети:** Пошла с подружками в лес и заблудилась.

**Воспитатель:** Что сделала Снегурушка, когда осталась одна в лесу,

**Дети:** Залезла на дерево.

**Воспитатель:** Как Снегурушка припевала, когда осталась одна? Давайте вспомним, как припевала Снегурушка :

«Ау, ау, Снегурушка!

Ау, ау, голубушка!

*(Дети проговаривают причитания хором, возможны индивидуальные проговаривания).*

**Воспитатель:** Кто хотел помочь Снегурушке?

**Дети:** Медведь, волк.

**Воспитатель:** Почему Снегурушка не пошла с этими зверюшками?

**Дети:** Она испугалась их.

**Воспитатель:** Кто помог вернуться домой?

**Дети:** Лиса.

**Воспитатель:** Почему Снегурушка пошла с лисой?

**Дети:** Лиса была доброй, ласковой. Она понравилась Снегурушке.

**Воспитатель:** Какая лиса в этой сказке?

**Дети:** добрая ласковая.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Лисички вы так понравились, что она хочет с вами поиграть. Она очень любит играть в догонялки, особенно с зайчишками. Лисичка приглашает вас отдохнуть и повеселиться на лесной полянке. Но сначала нам нужно превратиться в зайчат. Давайте скажем слова:

«Раз, два, три покружись

И в зайчат превратись

*(Проводится подвижная игра с музыкальным сопровождением-аудиозапись «Лиса и зайцы»):*

По лесной лужайке,

Разбежались зайки.

Вот такие зайки,

Зайки – побегайки.  
Сели зайчики в кружок,  
Роют лапкой корешок.  
Вот какие зайки,  
Зайки – побегайки.  
Вдруг бежит лисичка  
Рыжая сестричка  
Ищет, где же зайки,  
Зайки – побегайки?  
Вот они.

*(Воспитатель с игрушкой лисы догоняет детей, дети бегут на стульчики).*

**Воспитатель:** Понравилось вам играть с лисичкой?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А сейчас мы из зайчат превратимся в умненьких ребят. Вот видите, ребята, эта лисичка, действительно другая. Какая она?

**Дети:** Она веселая и вовсе не хитрая.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Ребята напомните мне какую сказку я вам рассказала?

**Дети:** Снегурушка и лиса.

**Воспитатель:** А какая лисичка была в этой сказке?

**Дети:** добрая, ласковая.

**Воспитатель:** Ребята нам лисичка подарила эту сказку. А ей пора уходить. Давайте ей скажем «До свиданья».

Ребята эту сказку мы с вами поставим на выставку про нашу лису.