

Конспект занятия во второй младшей группе по ознакомлению с окружающим миром «Меняем воду в аквариуме»

Программное содержание: расширять знания детей о рыбках. Дать элементарные представления об уходе за рыбками; развивать память и речь; формировать доброе отношение к окружающему миру.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Развитие игровой деятельности».

Предварительная работа: беседы о рыбках и рассматривание иллюстраций.

Методические приемы:

Словесные: объяснение задания, логические вопросы, поощрения.

Наглядные: персонаж - рыбка, рассматривание рыбок в аквариуме.

Материалы: аквариум с рыбками, сачок, корм для рыб, аквариум с водой, игрушка

Антошка.

Форма проведения: групповая.

Ход занятия:

В гости к детям приходит Антошка (игрушка) и загадывает ребятам загадки

Тот дом не деревянный,

Не из камня этот дом,

Он прозрачный, он стеклянный,

Много рыбок в нем живет.

(Аквариум)

Плаваю под мостиком

И виляю хвостиком.

По земле не хожу,

Рот есть, да не говорю,

Глаза есть — не мигаю,

Крылья есть — не летаю.

(Рыбка)

Воспитатель: ребята, Антошка не знает ответ на загадки. Давайте поможем Антошке отгадать их.

Дети, кто знает, что же это за домик? (Ответ детей) (Аквариум).

Кто живет в воде? (Ответ детей) (Рыбки).

Ребята, Антошка теперь знает, что в аквариуме живут рыбки.

Ребята, а что нужно делать, чтобы рыбкам было хорошо?

Антошка: нужно чаще выносить ее гулять на улицу, покупать ей морожено.

Воспитатель: ребята, а разве рыбки едят мороженное? (Ответ детей).

Ребята, а что едят рыбки? (Ответ детей).

Правильно, рыбки едят специальный корм для рыб.

А еще, чтобы рыбкам было хорошо в аквариуме, вода в нём должна быть какой? (Ответ ребят).

Значит, что мы должны делать? (Ответ ребят).

Молодцы ребята, а теперь мы с вами немного отдохнём.

(Воспитатель приглашает детей на физминутку).

Физминутка: «Рыбка»

Рыбка рыбке говорила,

Плавничками шевелила:

«Чтобы быть здоровой, гладкой,

Будем делать мы зарядку.

Хлоп - направо, хлопок - налево,

Мы стройны, как королевы!

Будем хвостиком вилять:

Раз, два, три, четыре, пять!

Два подскока, три хлопка,

Головою два кивка» (Дети выполняют движения в соответствии с текстом)

(Ребята возвращаются на стульчики)

Воспитатель: ребята, Антошка нам предлагает сыграть с ним в игру «Помоги рыбкам поменять воду в аквариуме»

(Дети из аквариума сочком аккуратно ловят рыбак и перекладывают в другую ёмкость)

Воспитатель: ребята, а теперь Антошке пора домой.

Попрощаемся с ним и скажем ему до свидания!

Дети: До свидания! (Ребята прощаются с Антошкой)

Воспитатель: скажите ребята, а кто к нам приходил в гости? (Ответ детей)

В какую игру мы играли с Антошкой? (Ответ детей)

Ребята вы очень хорошо поработали! Молодцы!