

Конспект открытого занятия по речевому развитию «Наши добрые поступки» (вторая младшая группа «Карамельки»)

Образовательная область: «Речевое развитие»

Цель: Создание условий для активизации употребления в речи вежливых слов

(спасибо, пожалуйста, извините, добрый день, доброе утро, простите).

Интеграция образовательных областей:

- «Речевое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Физическое развитие».

Задачи:

1. Продолжать развивать связную речь детей;
2. Активизировать посредством игры употребление в речи детей слов вежливости (спасибо, пожалуйста, извините, добрый день, доброе утро, простите).
3. Продолжать формировать моральные представления о доброте.
4. Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, проявлять доброжелательность); навыки культурного общения со сверстниками, следуя речевому этикету.
5. Развивать умения детей устанавливать положительные взаимоотношения в совместной двигательной деятельности.
6. Воспитывать добрые чувства к окружающим людям.

Оборудование:

- мячик
- «Дерево Доброты»
- листья из цветного картона (с изображением иллюстраций на обратной стороне);
- письмо;
- палочка с сердцем;

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, давайте улыбнемся друг другу, возьмемся за руки и встанем

в круг.

(дети становятся в круг)

Собрались все дети в круг, -

Я твой друг и ты мой друг!

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся...

(улыбаются)

- А теперь, садитесь на стульчики (салятся).

(Стук в дверь).

- Ребята, кто - то к нам стучится, пойду посмотрю.

(Возвращается с письмом).

- Почтальон принёс нам письмо, хотите знать от кого? (читает)

- Это письмо, ребята, от жителей волшебной страны Добра, - они просят у нас помощи. Каждый год в их стране вырастает дерево Доброты, которое приносит добрые дела, добрые поступки. А сейчас дерево стало сохнуть, и все волшебные листочки осыпались и разлетелись. Жители просят помочь дереву Доброты.

- Ну что, ребята, хотите помочь жителям волшебной страны и волшебному дереву? (да)

Они предупреждают о том, что на протяжении всей дороги будут препятствия, вы готовы к этому? (да)

- Молодцы, ребята. А перед тем как отправится в далёкий и сложный путь, я хочу спросить, - Добрый человек, значит он какой?.. (внимательный, заботливый, не жадный, ласковый).

- А если человек не добрый, он какой?.. (злой, грубый, жадный)

- А теперь в путь, а поможет нам в этот волшебный мяч, который нам прислали жители волшебной страны (показывает).

- Он нам покажет дорогу, вставайте за мной!

Игра «Идем мы за мячиком»

Дети встают в колонну, идут друг за другом.

- Идем мы за мячиком

В волшебную страну...

Но что это?

Да это же поле:

Под ним не проползти,

Над ним не пролететь,

Его не обойти,

А можно напрямик...

Топ-топ-топ-топ...

- Ребята садитесь, чтобы пройти дальше нам надо выполнить задание, посмотрите кто это (мальчик), какой он (злой)

- Да, что надо сделать чтобы злой человек стал добрым? (обнять, сказать ласковые слова.)

- Да, правильно, а вот этот мальчик какой (грустный)

- Что надо сделать, чтобы грустный человек стал веселым (рассмешить, пожалеть, поцеловать)

- Молодцы, справились с заданием! Продолжим наш путь!

- Идем мы за мячиком

В волшебную страну...

Ой, что это?

Да это же - болото:

Под ним не проползти,

Над ним не пролететь,

Его не обойти,
А можно напрямик...
Друг за другом...
Чав-чав-чав-чав...

- Давайте встанем в круг (встают)

- А вот следующее задание - надо назвать волшебные слова, а вы знаете, ребята, что это за слова (да)

- А мы сейчас это проверим - я пушу по кругу вот эту волшебную палочку, кто возьмёт её, тот называет волшебное слово (спасибо, пожалуйста, извините, добрый день, доброе утро, простите).

- Молодцы, ребята посмотрите, ваши слова действительно волшебные.

- Молодцы, ребята, скажите, а вы помогаете маме, (да).

- А сейчас давайте поможем маме постирать бельё.

ФИЗМИНУТКА:

ДРУЖНО ПОМОГАЕМ МАМЕ -

Сами в тазике стираем.

И рубашки и носочки,

Для сыночка и для дочки.

Через двор растянем ловко

Для одежды 3 веревки.

Светит солнышко-ромашка,

Скоро высохнут рубашки.

- Продолжим наш путь!

Идем мы за мячиком

В волшебную страну...

Но, впереди огромная гора:

Под ней не проползти,

Над ней не пролететь,

Ее не обойти,

А можно напрямик...

Ух –ух –ух -ух...

Прошли гору...

- Молодцы, сейчас мы поиграем в игру «Что такое хорошо, что такое плохо». Я буду называть разные поступки, а вы их оценивайте: какие из них хорошие, а какие плохие. Если поступок хороший, то вы хлопайте в ладоши, если поступок плохой, вы не хлопайте. Начинаем!

- Мальчик не помыл руки перед едой.

- Помог сестренке одеться.

- Девочка помогла маме помыть посуду.

- Мальчик поломал машинку.

- Дети подарили маме цветы.

- Правильно, молодцы, продолжим наш путь.

- А вот и тропинка, ведущая в страну Добра.

(разложить листочки)

- А на тропинке лежат листочки, только какие-то они необычные. с картинками, подойдите, возьмите по листочку и рассмотрите их (рассматривают).

- Что изображено на картинках (добрые и плохие поступки)

- Рома, что изображено на твоей картинке (рассказывает)

- Ребята, какие листочки мы возьмём с собой (листочки с добрыми делами)

- Конечно, правильно, другие листочки, с плохими поступками - мы не возьмём,

не нужны они в стране Добра.

- Продолжим путь по тропинке...

Мы по ней быстро пойдём...

Шур-шур-шур-шур.

- Смотрите - дерево Добра!

У волшебных у ворот

Дерево Добра растёт.

Налетел вдруг ветерок,

И листочки уволок.

Стало дерево скучать,

Людей добрых поджидать.

Вы, ребята, приходите,

И листочки приносите.

- Давайте вернём дереву листочки с добрыми делами.

Дети развешивают листочки на дереве.

- Полюбуйтесь, каким нарядным и веселым стало дерево Доброты.

- Скажите, помогли вы дереву?

- Что вы сделали?

- А можно ли назвать добрым поступком дело, которое вы сделали для дерева

Доброты? (Да)

- Конечно, вы сделали очень хорошее, доброе дело.

- Ребята жители страны Доброты благодарны вам за помощь

- Что мы скажем жителям волшебной страны (спасибо)

- А теперь нам нужно вернуться в детский сад!

- Давайте возьмёмся за волшебную палочку, закроем глаза

- Вот, мы и в детском саду, вам понравилось наше путешествие?

- Что вам больше всего понравилось (ответы детей)

- Вам понравилось делать добрые дела? (да)

- Ребята, вы мне сегодня тоже очень - очень понравились. Были весёлыми, смелыми, дружными. Я надеюсь на то, что вы будете такими добрыми и отзывчивыми - всегда.

- На этом наше путешествие подошло к концу... всем вам спасибо!