

Конспект НОД по лепке в младшей группе «Леденцы»

Цель: учить детей лепить леденцы

Задачи:

Образовательные: Закреплять приемы лепки: формировать умение раскатывать жгутик движениями ладоней; закреплять умение соединять элементы способом скручивания.

Развивающие: Развивать мелкую моторику пальцев рук, логическое мышление, активизировать речь детей посредством использования стихотворных форм.

Воспитательные: Воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, аккуратность в работе с пластилином; воспитывать умение работать в коллективе, радоваться успеху друг друга. Воспитывать в детях желание помочь окружающим.

Материалы и оборудование: поднос (можно сделанный из картона, леденцы (для демонстрации, картинка повара, цельные бруски пластилина, стеки, дощечки, салфетки,

Ход НОД.

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Давайте посмотрим в окошко. Какая погода сегодня? Какой хороший день! Улыбнёмся друг другу и пожелаем удачи!

У нас очень интересное занятие. Мы будем... А угадайте сами кем:

Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды?

Ребята: Повар!

Воспитатель: Правильно! Сегодня мы будем поварами. А кто такой повар? Чем он занимается? Ребята: (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы! Действительно повар – это человек любящий и умеющий готовить. Он знает много рецептов, может придумывать свои блюда. Очень аккуратный. У него специальная одежда и свои кухонные приборы. Какие?

Ребята: Духовка, кастрюля, сковородка, разделочная доска и многое другое.

Воспитатель: Молодцы! А теперь **предлагаю** стать на время поварами и приготовить вкусные леденцы. Но месить мы будем не обычное тесто, а пластилин! Для начала давайте вспомним как нужно разминать тесто:

(пальчиковая гимнастика)

Тесто мнём, мнём, мнём.

Тесто жмём, жмём, жмём.

Пирожки печём!

Воспитатель: Молодцы! А теперь приступим к работе! Чтобы сделать **леденец** что нужно выполнить вначале? Ребята: размять пластилин в ручках.

Воспитатель: Правильно. Возьмём пластилин в ручки и начнём греть и мять.

Теперь когда наш пластилин легко мнётся. Давайте подумаем, как сделать **леденец**.

Ребята: *(ответы детей)*

Воспитатель: Трём пластилин между ладошками, делаем столбик. Теперь на досточку кладём и ладошкой, надавливая, делаем колбаску. *(Воспитатель помогает ребятам)*. Похоже на **леденец**? Ребята: нет! Нужно скрутить колбаску.

Воспитатель: Молодцы! Давайте завернём края как показано на картинке!

(Завершение работы, воспитатель оказывает необходимую помощь детям)

Воспитатель: Какие вы молодцы! Настоящие повара! Давайте сложим ваши **леденцы** на поднос и покажем мамам с папами. Теперь вытрем ручки о салфетку.

Кем мы были на занятии сегодня?

Ребята: Поварами. Лепили **леденцы**!

Воспитатель: Вы все отлично справились. И в завершении я хочу прочитать вам такой стих:

Повар детского сада.
В небе звёздочка искрится,
Спит клубком усатый кот,
Только повару не спится –
Повар затемно встаёт.
Каша булькает легонько,
И яичница шипит,
И под вкусный шум и гомон
В спальни входит аппетит.
Мы с толовой дружно сядем,
Как огромная семья.
Буду поваром в столовой –
Так решила я сама!
Понравилось ли вам стихотворение?

Ребята: Да!

Воспитатель: Спасибо за занятие.

