

## Конспект занятия по аппликации «Светофор» во второй младшей группе

Цели: Учить правильным приемам наклеивания цветов на прямоугольник, чередую их последовательность: красный, желтый, зеленый.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять правила безопасного движения.
- расширить знания детей о **светофоре**.
- учить правильно и точно отвечать на вопросы.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать у детей аккуратность при работе с клеем.

Тип занятия: Тематическое

Форма занятия: Комплексное

Продолжительность: 15 минут

Участники: дети **младшего** дошкольного возраста

Возраст обучающихся: 3 – 4 года

Оборудование и материалы: прямоугольные листы бумаги черного цвета, макет **светофора**, круги - красные, желтые, зеленые, клей- карандаш, салфетки (*по количеству детей*).

Предварительная подготовка: Беседа о правилах дорожного движения, разучивание стихотворения «**Светофор**».

Методы и приемы: словесный (загадки, стихотворения, вопросы, беседа, наглядный (показ **светофора**, способа наклеивания, практический (*наклеивание на лист бумаги сигналов **светофора***).

Структура занятия:

1. Загадывание загадок о **светофоре**.

2. Сюрпризный момент – **Светофор**.

2 мин

Основная часть

1. Стихотворения про красный, желтый и зеленый **свет светофора**.

2. Физкультминутка «*Мы – шоферы*»

5 мин

Заключительная часть

1. Наклеивание **светофора**.

8-9 мин

Ход занятия:

- Ребята! Я сейчас загадаю загадку, а вы её отгадайте:

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горит и день, и ночь

Зеленый, желтый, красный. (**Светофор**)

- У кого глаза большие  
Во все стороны глядят,  
Говорят они машинам:  
Пропустите-ка ребят! (*Светофор*)  
- Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл? (*Светофор*)  
- Красный свет - дороги нет!  
Желтый - приготовиться!  
А зеленый говорит –  
Проходите, путь открыт!  
- А для чего он нам нужен? (*Правильно переходить дорогу*)  
- Молодцы! А у него есть 3 сигнала - огонька. Посмотрите ребята,  
какой огонёк находится вверху? (*Красный*)

- Молодцы!

**Светофор зажёгся красным,**

И пошёл поток машин,

Значит, станет путь опасным,

На дорогу не спеши.

-А какой свет находится посередине светофора? (*Желтый*)

- Да, все верно!

На машины, на дорогу,

Повнимательней гляди

И постой ещё немного,

Будет жёлтый впереди.

- А внизу находится, какой сигнал светофора? (*Зеленый*)

Ну, а после загорится

Как трава зелёный свет,

Нужно снова убедиться,

Что машины рядом нет.

**Физминутка «Мы - шоферы»**

Едем, едем на машине (*движение рулем*)

Нажимаем на педаль (*ногу согнуть в колене, вытянуть*)

Газ включаем, выключаем (*рычаг повернуть к себе, от себя*)

Смотрим пристально мы в даль (*ладонь ко лбу*)

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота! («дворники»)

Волосы ерошит ветер (*пальцами взъерошить волосы*)

Мы шоферы хоть куда! (*большой палец правой руки вверх*)

- Дети, а давайте сделаем много светофоров, и наш друг- светофор,  
расставит их на дорогах нашего города, чтобы все люди соблюдали ПДД.

- У вас у всех на столах лежат листы бумаги, прямоугольники черного  
цвета и три круга. Какого они цвета?

- Вы должны будете их наклеить на этот прямоугольник, соблюдая  
последовательность, оставляя между ними небольшие расстояния.

Индивидуальная помощь в работе.

В конце занятия **обобщаем**, на какой **свет** можно переходить улицу, а на какой **свет нельзя**.

- Молодцы! Нашему гостю очень понравилось у нас. Ребята, давайте попрощаемся с ним. *(До свидания)*

Дети показывают свои работы друг другу.

Выставка работ для родителей.



