

**Планирование воспитательно-образовательной деятельности во второй младшей группе «Фантазеры»**

**Тема: «Краски осени» (13.09.2021 – 17.09.2021)**

**Цель:** знакомство детей с характерными особенностями осеннего периода (листья деревьев желтеют, становится холоднее, идет мелкий дождик и т.п.). Расширение представлений детей об осени.

**Работа с родителями:** предложить родителям совместно с ребенком собрать осенние листья, засушить их, затем дома сделать из них разноцветный букет из листочков или поделку.

**Итоговое мероприятие:** выставка детских аппликаций «Яблоко с листочками».

**Ответственные за проведение итогового мероприятия воспитатели** Золотухина Е.И., Макарова О.А.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Изменения, значения, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 13.09.2021	Утро:	Коммуникация Речевое развитие	1.Тема круга: беседа «Осенние изменения в природе» Задача: уточнить и конкретизировать знания детей о смене времени года, об осенних изменениях в природе. 2.Утренняя зарядка. 3.Д/и «Листики»	Индивидуальная работа игра «Маша умывается в гости собирается». Задача: научить детей последовательно выполнять определенный алгоритм действий.  Ева К., Лиза З.	Сюжетные иллюстрации к игре.	
	НОД	Непосредственная образовательная деятельность	Адаптационный период		Закрепить знания детей об аквариуме.  Саша В, Давид Н.	
	Прогулка:	Физическая культура Труд Познание Коммуникация	1.Наблюдение: рассматривание клумбы. Задача: воспитывать любовь к природе. 2.Труд «Сложи мячи в ящик». Задача: воспитывать трудовую дисциплину. 3.П/и «Птичка в гнездышке». Задачи: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь	Индивидуальная работа игра в песочнице. Задача: учить детей играть дружно, не раскидывать игрушки.	Игрушки	

		друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя.			
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие	1. Гигиенические процедуры. Задача: формировать навыки самостоятельно мыть руки и лицо. 2. Чтение сказки «Доктор Айболит» Задача: развивать художественное восприятие литературного произведения.	Корректирующая гимнастика	Сказки	
Вечер:	Физическое развитие  Речевое развитие	1. Оздоровительная гимнастика после сна. 2. С/р «Семья». Задача: учить составлять план работы по схеме деятельности. 3. Д/и «Чудесный мешочек». Задача: развивать умение узнавать предметы на ощупь.		Д/и «Что изменилось». Задача: учить детей действовать в соответствии с правилами игры, рассказывать о том, что изменилось на улице с приходом осени, развивать кратковременную зрительную память.	Игровая деятельность по интересам детей: «Домино», «Пазлы», «Лего». Задача: развивать самостоятельность в выборе темы для игры.
Прогулка.	Физическое развитие Социально-коммуникационное развитие	1. П/и «Кошки-мышки». Задача: развивать ловкость, внимательность.	Индивидуальная работа с мячом.  Матвей, Милана.	Спортивный инвентарь	Игровая деятельность по интересам детей. Оборудование: карусель, качели. Задачи. Развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Изменения, значения, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 14.09.202	Утро:	Коммуникация Речевое развитие	1.Тема круга: беседа «Наша одежда осенью» Задача: учить детей понимать обобщающее слово «одежда», уточнить название и назначение предметов, обогащать словарный запас детей. 2.Утренняя зарядка. 3.Дыхательная гимнастика «Ветерок»	Д/и «Назови части одежды». Задача: обогатить словарный запас детей названиями частей одежды. Вика Б., Ева К.	Рассматривание иллюстраций и открыток, посвященных осени, отражающих разные периоды осени.	
	НОД	Непосредственная образовательная деятельность	Адаптационный период		Закрепить знания о геометрических фигурах (шар и куб)  Степан Л., Ренат И.	
	Прогулка:	Физическая культура Труд Познание Коммуникация	1.П/и «Солнышко и дождь». Задача: приучать детей действовать по сигналу, учить легко передвигаться по площадке, не наталкиваясь друг на друга. 2.Наблюдение за облаками Задача: познакомить детей с различными природными явлениями. 3.Труд: собрать мячи в корзину Задача: создать условия для труда.	Индивидуальная работа учить ходить по ограниченной поверхности, удерживая равновесие  Артем Ю., Ира Н.	Выносной материал: кегли, мяч, скакалки.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие	1.Гигиенические процедуры. Задача: формировать умение самостоятельно мыть руки и	КГН  Милана Г., Ренат И.	Сказки	

		лицо. 2.Чтение сказки «Волк и семеро козлят». Задача: Учить ребят внимательно слушать сказку и пересказывать ее содержание.			
Вечер:	Физическое развитие  Речевое развитие	Д/и «С какого дерева лист». Задача: развивать умение находить листики от трафарета. Чтение стихотворения об осени. Задача: приобщать детей к поэзии, развивать поэтических слух.		Индивидуальная работа: беседа «Расскажи, что ты видишь на картинке?». Задача: учить составлять связный рассказ. Матвей К., Давид Н.	
Прогулка.	Физическое развитие Социально-коммуникац ионное развитие	1.П/и «Листопад». Задача: познакомить с новой игрой. 2.Наблюдение за вечерней погодой (сравнить ее с утренней). Задача: формировать наблюдательность.	Индивидуальная работа: походи мячом в кольцо. Задача: развивать меткость.  Лиза П., Вика Б.	Игры с выносным инвентарем.	Игровая деятельность по интересам детей. Оборудование: карусель, качеля. Задачи. Развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Изменения, значения, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Среда 15.09.2021	Утро:	Коммуникация Речевое развитие	1.Тема круга: «Что за время года?» Задача: формировать грамотную связную речь, мышление, воображение. 2.Утренняя зарядка. 3.Игра «Найди круглые, квадратные, треугольные предметы в группе». Задача: развивать у детей понятия о форме предметов.	Показ слайдов об осени. Задача: формировать у детей представление об осени.	Презентация	
	НОД	Непосредственная образовательная деятельность	Адаптационный период		Д/и «Подбери фигуру». Задача: закреплять представления детей о геометрических формах, учить их называть.  Артем Ю, Лиза З., Сергей К.	
	Прогулка:	Физическая культура Труд Познание Коммуникация	1.Наблюдение за птицами. Задача: учить различать основные части тела птиц; формировать наблюдательность 2.П/и «Воробушки и кот». Задача: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. 3.Труд «Кормление птиц». Задача: воспитывать желание	Индивидуальные физические упражнения: учить ходить по ограниченной поверхности, удерживая равновесие  Ира Н., Сергей К.	Выносной материал: ведерки, лопатки, формы, мяч.	

		ухаживать за животными.			
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие	1. Гигиенические процедуры. Задача: формировать умение самостоятельно мыть руки и лицо. 2. Чтение стихотворения В. Миревич «Листопад». Задача: познакомить детей с понятием листопад.	КГН Саша М., Давид Р..	Стихотворения	
Вечер:	Физическое развитие  Речевое развитие	С/р игра «Угощение». Задача: развивать у детей умение реализовывать игровой замысел. Игра «Семья». Задача: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.		Закрепить с Димой, Миланой знания об осени.	Самостоятельная деятельность детей с настольными играми. Задача: развитие мышления, речи, внимания  Аудиозапись песни «дождик» А. Даньшова
Прогулка.	Физическое развитие Социально-коммуникационное развитие	1. П/и «Ты, собачка, не лай». Задача: учить бегать, стараясь не попадаться водящему. 2. Наблюдение за собакой. Задача: дать представление о домашнем животном – собаке.	Индивидуальная работа П/и «Кому флажок». Задача: упражнять в прыжках с продвижением вперед.  Юля З., Полина З.	Игры с выносным инвентарем.	Игровая деятельность по интересам детей. Оборудование: карусель, качеля. Задачи. Развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Изменения, значения, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 16.09.2021	Утро:	Коммуникация Речевое развитие	1.Тема круга: беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Задача: развивать наблюдательность, связную речь. 2.Утренняя зарядка. 3.Игровое упражнение «Дует ветер» Задача: учить детей передавать движения ветвей деревьев при легком ветерке и сильном ветре.	Индивидуальная работа Д/и «Кто есть кто?». Задача: закрепить знания имени, отчества воспитателя и няни, закрепить знания имен детей в группе. Таисия С., Ира Н., Саша В.	Картинки к игре	
	НОД	Непосредственная образовательная деятельность	Адаптационный период		Закрепить знания детей о движении в танце.  Полина З., Юля З.	
	Прогулка:	Физическая культура Труд Познание Коммуникация	1.П/и «Воробушки и кот». Задача: учить детей правильно выполнять правила игры. 2.Наблюдение за проезжей частью. Задача: формировать наблюдательность. 3.Трудовая деятельность «Убери мячи в ящик». Задача: развивать самостоятельность.	Индивидуальные физические упражнения запрыгивать в круг и выпрыгивать из круга, выложенного из осенних листьев. Милана Г., Ренат И.	Выносной материал: кегли, мяч, скакалки.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие	1.Гигиенические процедуры. Задача: формировать умение самостоятельно мыть руки и лицо.	КГН  Ира Н., Лиза П.	Сказки	

		2.Чтение стихотворения 3. Александровой «Что взяла, клади на место!». Задача: учить детей наводить порядок после игр, активизировать в речи соответствующие глаголы. Формировать стремление поддерживать порядок, желание помогать взрослым.			
Вечер:	Физическое развитие  Речевое развитие	1.Пальчиковая игра «Дождик». Задача: разучить слова, развивать моторику рук. 2.Игра «Солнце или дождик». Задача: учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна, воспитание у детей умение переключать слуховое внимание.		Д/и «Один и много». Задача: упражнять детей в образовании множественного числа.  Давид Н., Саша В.	Самостоятельная деятельность детей с настольными играми. Задача: развитие мышления, речи, внимания
Прогулка.	Физическое развитие Социально-коммуникац ионное развитие	1.П/и «Воробушки и кот». Задача: учить детей правильно выполнять правила игры. 2.Наблюдение за птицами. Задача: формировать наблюдательность.	Индивидуальная работа с Савелием, Сережей игра «Пройди по дорожке»	Спортивный инвентарь	Игровая деятельность по интересам детей. Оборудование: карусель, качеля. Задачи. Развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Изменения, значения, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 17.09.2021	Утро:	Коммуникация Речевое развитие	1.Тема круга: беседа «Наша одежда осенью» Задача: закрепить понятие детей о том, что нужно одевать в осеннее время года. 2.Утренняя зарядка. 3.Д/и «Когда это бывает». Задача: учить детей использовать свои знания о частях суток, их последовательности, названии, характерных признаках, связанных с природными явлениями и деятельностью людей.	Индивидуальная работа с Миланой Г., Савелием Е. повторение частей суток.	Иллюстрации к беседе.	
	НОД	Непосредственная образовательная деятельность	Адаптационный период		Индивидуальная работа: д/и «что нужно кукле?». Задача: упражнять детей в культурно-гигиенических навыках.  Лиза З., Таисия С.	
	Прогулка:	Физическая культура Труд Познание Коммуникация	1.П/и «Лохматый пес». Задача: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. 2.Наблюдение за собакой Задача: дать детям представление о домашнем животном – собаке, ее внешнем виде, поведении, воспитывать любовь к животным.	Закреплять умение быстро и правильно одеваться  Савелий Е., Степан Л., Лиза П.	Выносной материал: кегли, мяч, скакалки.	

Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие	1. Гигиенические процедуры. Задача: формировать умение самостоятельно мыть руки и лицо. 2. Чтение стихотворения «Дождик» З. Александровой. Задача: учить детей характеризовать погоду, развивать интерес к явлениям природы, формировать интерес к художественной литературе.	КГН Вика Б., Лиза З.	Сказки	
Вечер:	Физическое развитие  Речевое развитие	Итоговое мероприятие: выставка детских аппликаций «Яблоко с листочками». Цель: расширение представлений детей об осени Ход занятия: 1. Организационный момент (пальчиковая гимнастика «Еж»); 2. Деятельностный этап (сюрпризный момент – появление ежика, беседа с детьми какой формы яблоко, какого цвета); 3. Физ. минутка «Яблочко»; 4. Деятельностный этап (дети наклеивают яблочки с листочками); 5. Итог (выставка работ «Яблоко с листочками», рефлексия)		Учить соблюдать порядок в своей кабинке (правильно раскладывать одежду в определенные места – Матвей К., Артем Ю.	Самостоятельная деятельность детей с настольными играми. Задача: развитие мышления, речи, внимания  Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа, стр. 45
Прогулка.	Физическое развитие Социально-коммуникационное развитие	1. П/и «Лохматый пес». Задача: упражнять в беге, развивать ловкость. 2. Наблюдение за вечерней погодой. Задача: формировать наблюдательность.	Индивидуальная работа с Викой Б., Матвеем К. игра «Брось мяч в кольцо».	Спортивный инвентарь	Игровая деятельность по интересам детей. Оборудование: карусель, качеля. Задачи. Развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.