

Планирование воспитательно-образовательной деятельности во второй младшей группе «Фантазеры»

Тема: «Азбука безопасности» (дорожная и пожарная безопасность) (11.10.2021 – 15.10.2021)

Цель: формирование навыков безопасного поведения дома, на улице, на игровой площадке, на водоемах, на дороге. Расширение представлений о правилах безопасности дорожного движения.

Работа с родителями: раскрасить дома с детьми раскраски на тему «Безопасность», почитать с детьми стихотворение «Кошкин дом» (памятка для родителей - как научить ребенка правильному поведению при пожаре)

Итоговое мероприятие: аппликация «Как мы помогли зайчику со светофорами»

Ответственные за проведение итогового мероприятия воспитатели Золотухина Е.И., Макарова О.А.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Изменения, значения, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 11.10.2021	Утро:	Коммуникация Речевое развитие	1.Тема круга: беседа «Я - пешеход» Задача: познакомить детей с правилами поведения на улице (правилами пешеходов), воспитывать тактику поведения в жизненных ситуациях. 2.Утренняя зарядка. 3.Пальчиковая игра «На дороге». Задача: развивать мелкую моторику рук, речь.	Индивидуальная работа игра «Шнуровка - машина». Задача: учить детей правильно пользоваться игрой, развивать моторику пальцев. Таисия С., Ренат И.	Игра - шнуровка.	
	НОД	Непосредственная образовательная деятельность	НОД 1 Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром «ОБЖ. Безопасность в природе». Цель: создание условий для закрепления знания детей об элементарных правилах безопасности в лесу, ориентироваться в чрезвычайной ситуации. Ход занятия: 1.Организационный момент (чтение сказки «Маша и медведь») 2.Деятельностный этап (беседа в игровой форме о правилах безопасности в лесу) 3.Физ. минутка «Наблюдения за природой» 4.Деятельностный этап (С/и «Найди ошибку») 5.Итог (рефлексия) НОД 3 Физическое развитие: занятие по плану инструктора по физической культуре – индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Индивидуальная работа: сюжетно-ролевые игра «Шоферы», «Автобус». Задача: предложить детям обыграть различные ситуации, учить детей разворачивать освоенные ими ролевые действия в рамках других сюжетов Лиза З., Лиза П., Полина З., Степан Л.	Методическая литература: Интернет-ресурс (https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2019/06/14/konspekt-zanyatiya-vo-vmoroy-mladshey), конспект воспитателя	

Прогулка:	Физическая культура Труд Познание Коммуникация	1.Наблюдение за небом. Задача: воспитывать у детей наблюдательность. 2.Трудовые деятельность – учить проявлять инициативу в оказании помощи воспитателю (уборка выносного материала). Задача: воспитывать трудолюбие. 3.П/и «мыши и кот». Задачи: учить соблюдать правила игры, точно выполнять игровые действия.	Индивидуальная работа упражнение на равновесие. Задача: учить сохранять равновесие при ходьбе по узкой поверхности.	Игрушки	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие	1.Гигиенические процедуры. Задача: формировать навыки самостоятельно мыть руки и лицо. 2.Чтение стихотворение Б. Заходера «Шофер» Задача: познакомить детей с новым стихотворением Б. Заходера. Вызвать эмоциональный отклик на литературное произведение.	Д/и «Что изменилось». Задача: формировать умение действовать по инструкции, развивать внимание, память зрительное восприятие Артем Ю., Ева К., Савелий Е.	Сказки	
Вечер:	Физическое развитие Речевое развитие	1.Оздоровительная гимнастика после сна. 2.Д/и «Опасно-не опасно». Задача: тренировать детей в запоминании предметов, опасных для жизни и здоровья; учить самостоятельно делать выводы о последствиях неосторожного обращения с опасными предметами. 3.Творческая мастерская – рисование цветной водой. Задача: предложить детям выполнить произвольные рисунки, развивать творческие способности, фантазию, учить рассказывать о своей работе.	Индивидуальная работа: учить составлять рассказ по серии сюжетных картинок.	Игровая деятельность по интересам детей: «Домино», «Пазлы», «Лего». Задача: развивать самостоятельность в выборе темы для игры.	
Прогулка.	Физическое развитие Социально-коммуникационное развитие	1.П/игра «На шоссе». Задача: развивать координацию слов с движениями, развить творческое воображение.	Индивидуальная работа: игра-тренинг «Я потерялся». Задача: учить правильно вести себя, если потерялся на улице. Полина З., Савелий Е.	Спортивный инвентарь	Игровая деятельность по интересам детей. Оборудование: карусель, качеля. Задачи. Развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Изменения, значения, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 12.10.2021	Утро:	Коммуникация Речевое развитие	1.Тема круга: игра «Как правильно переходить дорогу». Задача: развивать у детей мышление, речь, память. 2.Утренняя зарядка. 3.	Индивидуальная работа: д/и «Четвертый лишний». Задача: закреплять умения классифицировать предметы. Артем Ю., Давид Н.	Иллюстрации к игре.	
	НОД	Непосредственная образовательная деятельность	НОД 1 «Познавательное развитие» ФЭМП «» Цель: создание условий для знакомства с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделения из него одного предмета; учить понимать слова много, один, ни одного. Ход занятия: 1.Организационный момент (загадывание загадки, повторение основных геометрических фигур); 2.Деятельностный этап (игра «Собери колеса для машины»); 3.Физ. минутка «Любопытная Варвара»; 4.Деятельностный этап (игра «Посчитаем зайчиков») 5.Итог (рефлексия). НОД 2 «Художественно-эстетическое развитие» Музыка «Любимые игрушки». Цель: создание условий для формирования навыков ритма под музыку. Ход занятия: 1.Организационный момент (звучит русская народная музыка, Сюрпризный момент – появление Матрешки) 2.Деятельностный этап (воспитатель показывает и рассказывает детям об инструменте балалайка 4.Деятельностный этап (дети слушают и повторяют движения по музыку А. Филипенко «Поезд») 5.Итог (рефлексия)	Индивидуальная работа: рассматривание в книжном уголке иллюстрации по дорожной безопасности. Дарина П., Савелий Е., Полина З.	Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», младшая группа, стр. 13 Методическая литература: М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 49	

Прогулка:	Физическая культура Труд Познание Коммуникация	1.П/и «Домики». Задача: упражнять детей в чередовании бега с преодолением препятствия. 2.Наблюдение за проезжающим транспортом. Задача: закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль). 3.Труд: собрать игрушки в ящик Задача: создать условия для труда.	Индивидуальная работа: упражнение «Ракета». Задача: учить детей выполнять бег с ускорением темпа. Лиза З., Лиза П.	Выносной материал: кегли, мяч, скакалки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие	1.Гигиенические процедуры. Задача: формировать умение самостоятельно мыть руки и лицо. 2.Игровые ситуации «Осторожно, незнакомцы». Задача: обыграть типичные опасные ситуации возможных разговоров с незнакомыми людьми на улице, научить правильно вести себя в таких ситуациях.	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании Ренат И., Вика Б.	Игровые ситуации	
Вечер:	Физическое развитие Речевое развитие	1.Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. 2.Д/и «Раздели картинки на группы». Задача: учить классифицировать предметы, развивать грамматический строй речи. 3.Строительно-конструктивные игры «Гараж». Задача: учить выполнять сложные постройки, располагать детали конструктора горизонтально и вертикально. Обыгрывать постройки.	Индивидуальная работа: С/р «Мама готовит обед». Задача: учить самостоятельно выполнять игровые действия, подбирать атрибуты для игры. Ева К., Степан Л.		
Прогулка.	Физическое развитие Социально-коммуникационное развитие	1.П/и «Птички и птенчики». Задача: совершенствовать выполнение основных движений, учить правильно выполнять игровые действия. 2.Трудовые поручения: подкормка птиц. Задача: учить детей заботиться о пернатых.	Индивидуальная работа: пройди по змейке. Задача: упражнение на развитие координации движений. София М., Дима В.	Игры с выносным инвентарем.	Игровая деятельность по интересам детей. Оборудование: карусель, качеля. Задачи. Развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Изменения, значения, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Среда 13.10.2021	Утро:	Коммуникация Речевое развитие	1.Тема круга: беседа о безопасности детских игр (нельзя бегать, толкаться, рассказать о последствиях таких игр) 2.Утренняя зарядка. 3.Словесная игра «Река вежливости»	Индивидуальная работа: дежурство по столовой. Задача: напомнить детям, что ложки нужно раскладывать справа от тарелки. Воспитывать желание выполнять несложные поручения. Полина З., Лиза П.		
	НОД	Непосредственная образовательная деятельность	НОД 1 «Художественно-эстетическое развитие» Лепка «Колобок» Цель: формирование у детей желания создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закрепление умения лепить предметы округлой формы, раскатывая пластилин между ладонями круговыми движениями. Ход занятия: 1.Организационный момент (сюрпризный момент – получение посылки от Колобка); 2.Деятельностный этап (загадки о колобке, беседа «Какой он»); 3.Физ. минутка «Колобок»; 4.Деятельностный этап (самостоятельная деятельность детей, помощь воспитателя); 5.Итог: Что мы сегодня лепили на занятии? Покажем все своих колобков? (рефлексия). НОД 2 Физическое развитие: занятие по плану инструктора по физической культуре – индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Индивидуальная работа: раскраски по номерам «Божья коровка». Задача: закреплять навыки аккуратного раскрашивания. Следить за тем, чтобы дети держали карандаш правильно. Артем Ю., Савелий Е., Юля З.	Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Младшая группа стр. 49	

Прогулка:	Физическая культура Труд Познание Коммуникация	1. Наблюдение за снежинками. Задача: закреплять знания о природных явлениях. 2. П/и экологической направленности «Пожар в лесу». Задача: познакомить с новой игрой, учить действовать по сигналу, упражнять в беге с увертыванием. 3. Трудовая деятельность «Уборка игрушек». Задача: воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	Индивидуальные физические упражнения: не урони мяч. Задача: совершенствовать умение бросать и ловить мяч двумя руками. Юля З., Ира Н.	Выносной материал: лопатки, ведерки, обручи.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие	1. Гигиенические процедуры. Задача: формировать умение самостоятельно мыть руки и лицо. 2. Чтение рассказа «Дым» Бориса Жидкова. Задача: познакомить детей с поговоркой «Нет дыма без огня».	Загадывание загадок об осени. Задача: учить передавать результаты наблюдений за природными объектами и явлениями в коротких рассказах, построенных в форме загадки. Лиза П., Вика Б, Ренат И.	Рассказы	
Вечер:	Физическое развитие Речевое развитие	1. Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 2. Развивающая игра «Потерянный кубик». Задача: развивать внимание, изучение и закрепление цветов. 3. Д/и «Что нужно пожарному для работы». Задача: сформировать у детей представление о том, какие приспособления использует пожарный в своем труде.	Индивидуальная работа Игра «Что где находится?». Задача: закреплять умение различать правую и левую руку. Полина З., Матвей К., Сережа К.	Индивидуальная работа: Игра «Что где находится?». Задача: закреплять умение различать правую и левую руку.	Самостоятельная деятельность детей с настольными играми. Задача: развитие мышления, речи, внимания
Прогулка.	Физическое развитие Социально-коммуникационное развитие	1. Гровое упражнение «Сбей, не промахнись». Задача: развивать координацию движений, повышать подвижность суставов. 2. Наблюдение за снегом. Задача: формировать наблюдательность.	Индивидуальная работа П/и «Кто первый добежит до флажка». Задача: упражнять детей в беге, не толкая друг друга, правильно выполняя бег с продвижением вперед.	Игры с выносным инвентарем.	Игровая деятельность по интересам детей. Оборудование: карусель, качеля. Задачи. Развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Изменения, значения, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 14.10.2021	Утро:	Коммуникация Речевое развитие	1.Тема круга: беседа «Домашние помощники человека». Задача: повторить с детьми правила обращения с электроприборами, которые нельзя трогать без взрослых 2.Утренняя зарядка. 3.Д/и «Опасно-не опасно» (парные картинки)	Индивидуальная работа просмотр мультфильма «Незнакомец» из серии Аркадий Паровозов спешит на помощь Дима В., Давид Н., Саша М.	Мультфильм	
	НОД	Непосредственная образовательная деятельность	НОД 1 «Художественно-эстетическое развитие» Музыка. Повторение песни и танца «Топ-топ ручки в бок». Цель: создание условий для музыкального восприятия детей. Ход занятия: 1.Организационный момент (дети слушают песню «Топ-топ ручки в бок») 2.Деятельностный этап (дети повторяют движения за воспитателем,) 3.Физ. минутка «Топай, мишка» 4.Деятельностный этап (дети встают в круг и повторяют движения под музыку) 5.Итог (рефлексия) НОД 2 Речевое развитие. Развитие речи Чтение русской народной сказки «Колобок». Дидактическое упражнение «Играем в слова». Цель: создание условий для знакомства со сказкой. Ход занятия: 1.Организационный момент (заинтересовывающий момент «Волшебный сундучок»); 2.Деятельностный этап (чтение сказки «Колобок»); 3.Физ. минутка «Ветерок»; 4.Деятельностный этап (игра в слова, беседа с детьми по картинкам.); 5.Итог: (рефлексия).	Индивидуальная работа беседа «Опасные предметы». Задача: закрепить знания детей об опасных предметах. Матвей К., Савелий Е., Ренат И.	Методическая литература: Интернет-ресурс Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» младшая группа, стр. 38	
	Прогулка:	Физическая культура Труд Познание Коммуникация	1.П/и «Птички в гнездышках». Задача: учить детей не нарушать правила игры. 2.Наблюдение за небом. Задача: формировать наблюдательность. 3.Трудовая деятельность «Убери	Индивидуальные физические упражнения запрыгивать в круг и выпрыгивать из круга (обручей)	Выносной материал: кегли, мяч, скакалки.	

			игрушки в ящик». Задача: развивать самостоятельность.	Степа Л., Лиза П.		
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие	1. Гигиенические процедуры. Задача: формировать умение самостоятельно мыть руки и лицо. 2. Чтение рассказа «Как тема темноты боялся» Задача: познакомить ребят с новым рассказом.	Корректирующая гимнастика Саша В., Лиза П.	Рассказы	
	Вечер:	Физическое развитие Речевое развитие	1. Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. 2. Просмотр презентации «Опасные предметы» и отгадывание загадок об опасных предметах (ножницы, иглолка, булавка, молоток, утюг и т.д.).		Индивидуальная работа: настольная дидактическая игра по карточкам «Правила дорожного движения». Задача: закрепить знания детей о соблюдении правил дорожного движения. Лиза З., Андрей Т., Юля З.	Самостоятельная деятельность детей с настольными играми. Задача: развитие мышления, речи, внимания
	Прогулка.	Физическое развитие Социально-коммуникационное развитие	1. П/и «Быстро в домик». Задача: формировать у детей умение двигаться быстро по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. 2. Наблюдение за ветром. Задача: показать детям какой бывает ветер (сильный, слабый).	Индивидуальные физические упражнения: попрыгай на одной ноге, поочередно, затем на двух ногах Ира Н., Сережа К.	Спортивный инвентарь	Игровая деятельность по интересам детей. Оборудование: карусель, качеля. Задачи. Развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Изменения, значения, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Пятница	Утро:	Коммуникация Речевое развитие	1. Тема круга: беседа «Будь осторожен с огнем» Задача: учить детей правилам обращения с опасными предметами. 3. просмотр картинок «Опасные предметы».	Индивидуальная работа с работой по звукопроизношению: закреплять	Иллюстрации к беседе.	

		Задача: учить детей по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее.	произношение звука «л» в слове. Задача: учить детей отчетливо произносить звуки.		
			Савелий Е., Сережа К.		
НОД	Непосредственная образовательная деятельность	<p>НОД 1 «Художественно-эстетическое развитие» Рисование «Разноцветные колеса». Цель: создание условий для развития умения рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Организационный момент (воспитатель рассказывает рассказ про лесных зверят и предлагает детям подобрать колесики к машинам); 2.Деятельностный этап (повторение геометрической фигуры - круг); 3.Физ. минутка «Раз, два, три, четыре, пять»; 4.Деятельностный этап (пальчиковая гимнастика, дети самостоятельно рисуют, воспитатель следит за правильным держанием кисти в руках детей); 5.Итог: какое колесико у кого получилось? (рефлексия). <p>Праздник осени Ход праздника:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Организационный момент (дети заходят в группу под музыку и садятся на стульчики); 2.Деятельностный этап (ведущая поздравляет ребят, дети танцуют, рассказывают стихотворения, играют в игру) <p>НОД 2 Физическое развитие: занятие по плану инструктора по физической культуре – индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	Индивидуальная работа Лиза З., Дарина П.	<p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 61</p> <p>Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskij-sad/osenii-utrenik-vo-2-mladshei-grupe-1363974.html</p>	
Прогулка:	Физическая культура Труд Познание Коммуникация	<ol style="list-style-type: none"> 1.П/и «Мышеловка». Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость; упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. 2.Наблюдение за снегом. Задача: формировать представления детей об осадках. 	<p>Индивидуальная работа: упражнение «Цапля». Задача: учить детей стоять на одной ноге, не теряя равновесие.</p> <p>Юля З., Ира Н. Дарина, Артем, Савелий.</p>	Выносной материал: кегли, мяч, скакалки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед,	Речевое развитие	1.Гигиенические процедуры. Задача: формировать умение	Индивидуальная работа: учить детей аккуратно	Сказки	

работа перед сном		самостоятельно мыть руки и лицо. 2.Чтение сказки «Волк и семеро козлят». Задача: продолжать учить детей слушать сказки, зачитывать понравившийся отрывок.	правильно вещи в кабинку Савелий Е., Дима В.		
Вечер:	Физическое развитие Речевое развитие	Итоговое мероприятие: аппликация «Как мы помогли зайчику со светофорами». Цель: создание условий для закрепления знаний о функции светофора и его значимости. Ход занятия: 1.Организационный момент (пальчиковая гимнастика; загадывание загадок); 2.Деятельностный этап (рассматривание иллюстраций автомобильная дорога; игра «Давайте правильно перейдем дорогу»); 3.Физ. минутка «Красный, желтый, зеленый»; 4.Деятельностный этап (игра «Сломанный светофор»); 5.Итог (рефлексия)			Самостоятельная деятельность детей с настольными играми. Задача: развитие мышления, речи, внимания Методическая литература: Интернет-ресурс (https://multiurok.ru/files/itogovoe-meropriatie-po-teme-nedeli-azbuka-bezopa.html)
Прогулка.	Физическое развитие Социально-коммуникационное развитие	1.П/и «Летает, плавает, бегаёт». Задача: упражнять в правильности показать заданный предмет. 2.Наблюдение за одеждой прохожих (обратить внимание детей на то, во что одеты люди, как изменилась одежда взрослых и детей, учить видеть причинно-следственные связи между изменением погодных условий и выбором одежды). Задача: формировать наблюдательность.	Индивидуальная работа с прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Задача: упражнять детей в прыжках. Полина З., Юлия З.	Спортивный инвентарь	Игровая деятельность по интересам детей. Оборудование: карусель, качеля. Задачи. Развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.