

Планирование воспитательно-образовательной деятельности во второй младшей группе «Карамельки»

Тема: «Моя семья» (08.11.2021 – 12.11.2021)

Цель: формирование у детей понятие «семья», формирование умения называть свое имя, фамилию, имена членов семьи. Создание условия для развития представлений о своем внешнем облике, гендерных представлений. Формировать умение говорить о себе в первом лице. Воспитывать добрые чувства и любовь по отношению к своим близким.

Работа с родителями: побеседовать дома с детьми о своей семье, рассказать про всех бабушек, дедушек, рассмотреть семейный альбом.

Итоговое мероприятие: аппликация «Моя семья»

Ответственные за проведение итогового мероприятия воспитатели: Золотухина Е.И., Макарова О.А.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Изменения, значения, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 08.11.2021	Утро:	Коммуникация Речевое развитие	1.Тема круга: пальчиковая гимнастика «Моя семья» Задача: развивать внимание, мелкую моторику рук. 2.Утренняя зарядка. 3.Беседа на тему: «Семья». Цель: формировать у детей понятие «семья». Воспитывать чувство привязанности к своим родственникам.	Индивидуальная работа: сюжетная игра «Кухня». Задача: учить распределять роли в игре Сергей К., Милана Г.	Игра - шнуровка.	
	НОД	Непосредственная образовательная деятельность	НОД 1 Познавательное развитие. Ознакомление с предметным социальным окружением «В гостях у бабушки». Цель: создание условий для ознакомления детей с домашними животными и их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Ход занятия: 1.Организационный момент (отгадывание загадок,) 2.Деятельностный этап (появление бабушки Маши, беседа как нужно ухаживать за домашними животными) 3.Физ. минутка «Наблюдения за природой» 4.Деятельностный этап (игра «Вышли дети в сад зеленый», чтение стихотворение Р. Сефа «Домашние животные») 5.Итог (рефлексия) НОД 3 Физическое развитие: занятие по плану инструктора по физической культуре – индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		Индивидуальная работа: беседа «Как тебя называют дома?», «Почему так называют?» Задача: подчеркнуть индивидуальные качества ребенка, обратить внимание на внешнее сходство с кем-либо из семьи. Лиза З., Таисия С., Артем Ю., Степан Л.	Методическая литература: О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» младшая группа, стр. 29

Прогулка:	Физическая культура Труд Познание Коммуникация	1. Наблюдение за небом и облаками. Задача: формировать понятие об облаках, воспитывать интерес к окружающему миру. 2. Трудовая деятельность – учить детей собирать выносные игрушки. Задача: приучать детей к аккуратности. 3. П/и «Раздувайся пузырь». Задачи: учить детей выполнять действия в соответствии со словами.	Индивидуальная работа учить сохранять равновесие при ходьбе по узкой поверхности. Задача: учить сохранять равновесие.	Игрушки	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие	1. Гигиенические процедуры. Задача: формировать навыки самостоятельно мыть руки и лицо. 2. М/п игра «Ручеек». Задача: развивать творческую инициативу, внимание, дружеские взаимоотношения.	Индивидуальная работа: показ, помогать няне развешивать полотенца в умывальной комнате. Задача: учить расправлять полотенце, вешать его на петельку. Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывая удовлетворение от совместного труда. Давид Н., Лиза П., Юлия З.		
Вечер:	Физическое развитие Речевое развитие	1. Оздоровительная гимнастика после сна. 2. Игра «Семья». Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи (мама – стирает, гладит белье, убирает в комнате). 3. Д/и «Погладим кукле платье». Задача: формировать у детей навыки обращения с утюгом.	Индивидуальная работа: повторение геометрических фигур с Артемом Ю., Матвеем К.	Игровая деятельность по интересам детей: «Домино», «Пазлы», «Лего». Задача: развивать самостоятельность в выборе темы для игры.	
Прогулка.	Физическое развитие Социально-коммуникационное	1. П/игра «Охотники и зайцы». Задача: развивать глазомер. Игровое упражнение «Равновесие». Задача: упражнять детей в сохранении равновесия.	Индивидуальная работа: игра «Раздувайся пузырь» Задача: учить выполнять действия в соответствии со словами.	Спортивный инвентарь	Игровая деятельность по интересам детей. Оборудование: карусель, качеля. Задачи. Развивать у детей самостоятельность, активность,

	развитие		Полина З., Савелий Е.		формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.
--	----------	--	-----------------------	--	---

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Изменения, значения, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 09.11.2021	Утро:	Коммуникация Речевое развитие	1.Тема круга: чтение стихотворений А. Барто «Машенька», «Разговор с мамой». Задача: обратить внимание детей на стиль общения мамы с ребенком, вызвать желание заботиться о малышах. 2.Утренняя зарядка. 3.Дыхательная гимнастика «Шарик»	Индивидуальная работа: упражнение «Волшебная коробочка». Задача: развивать логику, мышление, умение различать формы. Ева К., Степа Л.	Фигуры к игре.	
	НОД	Непосредственная образовательная деятельность	НОД 1 «Познавательное развитие» ФЭМП «Один. Много» Цель: создание условий по развитию умения находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова <i>один, много</i> . Ход занятия: 1.Организационный момент (дети в кругу играют в игру «Будем пальчики считать»); 2.Деятельностный этап (игра «Что лежит у меня в корзинке?», «Сколько у меня мячиков в корзинке?»); 3.Физ. минутка; 4.Деятельностный этап (игра «Паровоз») 5.Итог (рефлексия). НОД 2 «Художественно-эстетическое развитие» Музыка «Мой дружок». Цель: создание условий для формирования навыков культуры слушания музыки. Развития умений различать и воспроизводить звуки по высоте. Ход занятия: 1.Организационный момент (упражнение «Матрешки») 2.Деятельностный этап (дети поют р. н. п. «Ладушки») 4.Деятельностный этап (игра «Поссорились и помирились») 5.Итог (рефлексия)		Индивидуальная работа: беседа «Зачем нам нужны светофоры». Задача: знакомить детей с правилами перехода дороги Саша М., Савелий Е., Степа Л.	Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», младшая группа, стр. 17 Методическая литература: М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 64

Прогулка:	Физическая культура Труд Познание Коммуникация	1.П/и «Самолеты». Задача: улучшать точность ориентировки в пространстве. 2.Наблюдение за транспортом. Задача: закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль). Отмечать большое разнообразие транспорта, его назначение 3.Труд: приучать детей соблюдать порядок на участке детского сада после игр Задача: создать условия для труда.	Индивидуальная работа: упражнение «Прокатывание мяча через воротики». Задача: развивать глазомер. Лиза З., Ева К.	Выносной материал: кегли, мяч, скакалки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие	1.Гигиенические процедуры. Задача: формировать умение самостоятельно мыть руки и лицо. 2.Д/и «Кто я в семье». Задача: формировать представления о родственных связях. Учить детей правильно употреблять такие слова как дочь, сын, брат, сестра внук, внучка.	Индивидуальная работа: д/и «Найди, что назову». Задача: научить узнавать предметы по перечисленным признакам. Савелий Е., Артем Ю.	Игровые ситуации	
Вечер:	Физическое развитие Речевое развитие	1.Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. 2.Д/и «Вежливые слова». Задача: воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу. Желание помогать друг другу. 3.Сюжетно ролевая игра «Поездка в автобусе». Задача: формировать у детей навыки правильного поведения в общественном транспорте, умение обыгрывать заданную ситуацию при распределении заданной роли в игре.	Индивидуальная работа: Игра «Назови сказку». Задача: упражнять детей в правильном назывании сказок по главным героям. Юля З., Вика Б.		
Прогулка.	Физическое развитие Социально-коммуникационное развитие	1.П/и «Птички и птенчики». Задача: совершенствовать выполнение основных движений, учить правильно выполнять игровые действия. 2.Наблюдение за небом и облаками. Задача: формировать понятие об облаках, воспитывать интерес к окружающему миру.	Индивидуальная работа: игра «Раздувайся пузырь». Задача: учить детей выполнять действия в соответствии со словами. Давид Н., Андрей Т.	Игры с выносным инвентарем.	Игровая деятельность по интересам детей. Оборудование: карусель, качеля. Задачи. Развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Изменения, значения, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Среда 10.11.2021	Утро:	Коммуникация Речевое развитие	1.Тема круга: чтение ненецкой народной сказки «Кукушка». Задача: воспитывать способность к сочувствию, отзывчивости, уважения к матери. 2.Утренняя зарядка. 3.Д/и «Что бывает круглым». Задача: развивать у детей мышление, умение называть круглые предметы.	Индивидуальная работа: игры в центре музыкального развития «Назови мелодию». Задача: развивать музыкальные способности детей, музыкальный слух. Ева К., Полина З.		
	НОД	Непосредственная образовательная деятельность	НОД 1 «Художественно-эстетическое развитие» Лепка «Крендельки» Цель: закрепление приемов раскатывания пластилина прямыми движениями ладоней. Учить детей по - разному свертывать получившуюся колбаску. Ход занятия: 1.Организационный момент (дети отгадывают загадку про повара); 2.Деятельностный этап (пальчиковая гимнастика «Тесто мнем, мнем»); 3.Физ. минутка; 4.Деятельностный этап (игра «Лепим крендельки», воспитатель читает стихотворение); 5.Итог: (рефлексия). НОД 2 Физическое развитие: занятие по плану инструктора по физической культуре – индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Индивидуальная работа: д/и «Назови времена года». Задача: закреплять названия времен года, развивать речь, память, мышление. Лиза П., Артем Ю., Матвей Д.	Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Младшая группа стр. 55	

Прогулка:	Физическая культура Труд Познание Коммуникация	1. Наблюдение за солнцем. Задача: продолжать знакомить детей с природными явлениями (солнечная/пасмурная погода); формировать понятия о признаках приближающейся зимы. 2. Упражнение «Кто дальше бросит мяч». Задача: учить правилам очередности в игре, требующих одинаковых действий с одним общим предметом. 3. Трудовая деятельность «Уборка игрушек». Задача: воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	Индивидуальные физические упражнения: упражнять в бросании и ловле мяча двумя руками. Ира Н., Дарина П.	Выносной материал: лопатки, обручи.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие	1. Гигиенические процедуры. Задача: формировать умение самостоятельно мыть руки и лицо. 2. Устное народное творчество. Задача: продолжать знакомить детей с потешками, запоминать их, выразительно рассказывать.	Индивидуальная работа: развитие связной речи. Задача: учить детей составлять рассказ по серии сюжетных картинок «Моя семья» Саша М., Андрей Т, Ренат И.	Рассказы	
Вечер:	Физическое развитие Речевое развитие	1. Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 2. Сюжетно ролевая игра «Больница». Задача: развивать коммуникативные навыки, умение распределять роли с помощью считалки, координировать свои действия в зависимости от действий других партнеров по игре.		Индивидуальная работа: беседа «Кем работает моя мама и папа». Задача: закреплять знания детей о труде своих родителей, развивать связную речь. Полина З., Юля З., Сережа К.	Самостоятельная деятельность детей с настольными играми. Задача: развитие мышления, речи, внимания
Прогулка.	Физическое развитие Социально-коммуникационное развитие	1. Игровое упражнение «Попади мячом в кольцо». Задача: развивать координацию движений. 2. Наблюдение за погодой. Задача: формировать наблюдательность.	Индивидуальная работа игровое упражнение на равновесие «Прыжки поочередно на одной и другой ноге» Задача: упражнять детей в прыжках.	Игры с выносным инвентарем.	Игровая деятельность по интересам детей. Оборудование: карусель, качеля. Задачи. Развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Изменения, значения, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 11.11.2021	Утро:	Коммуникация Речевое развитие	1.Тема круга: игра «Какого цвета». Задача: закреплять знания основных цветов. 2.Утренняя зарядка. 3.Разобрать ситуацию «Поделится игрушками». Задача: развивать у детей дружеские чувства.	Индивидуальная работа: рассматривание иллюстраций об осени. Задача: учить детей видеть изменения в природе (листья опали, на улице стало холодно) Ренат И., Вика Б., Саша М.		
	НОД	Непосредственная образовательная деятельность	НОД 1 Речевое развитие. Развитие речи Рассматривание картины «Домик малыша». Цель: создание условий по развитию умения рассматривать картину, отвечать на вопросы, слушать его пояснения. Ход занятия: 1.Организационный момент (дети рассматривают картину «Домик малыша», воспитатель задает вопросы «Понравилась вам эта картина?», «Что вы на ней видите?»); 2.Деятельностный этап (воспитатель объясняет значение слов); 3.Физ. минутка; 4.Деятельностный этап (воспитатель читает стихотворение «Что за грохот, что за стук?»); 5.Итог: (рефлексия). НОД 2 «Художественно-эстетическое развитие» Музыка. «Танец парами». Цель: создание условий для формирования навыков культуры слушания музыки, формирование умений сочетать музыку с движением. Ход занятия: 1.Организационный момент (музыкальная разминка) 2.Деятельностный этап (дети встают вокруг и играют в игру «Становись парами») 3.Физ. минутка; 4.Деятельностный этап (танец «Улыбка») 5.Итог (рефлексия)	Индивидуальная работа: повторить с детьми времена года . Задача: закрепить знания детей о временах года. Матвей К., Савелий Е., Ренат И.	Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» младшая группа, стр. 38 Методическая литература: Конспект воспитателя	

Прогулка:	Физическая культура Труд Познание Коммуникация	1.П/и «Найди свой домик». Задача: воспитывать умение ориентироваться в пространстве, бегать по одному, всей группой. 2.Наблюдение за погодой. Задача: познакомить детей, с комплексом признаков, характеризующих погоду. 3.Трудовая деятельность «Убери игрушки на участке». Задача: развивать самостоятельность.	Индивидуальные физические упражнения запрыгивать в круг и выпрыгивать из круга (обручей) Юля З., Давид Н.	Выносной материал: кегли, мяч, скакалки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие	1.Гигиенические процедуры. Задача: формировать умение самостоятельно мыть руки и лицо. 2.Беседа «Кто живет в моей семье» Задача: учить составлять связный рассказ, развивать речь, память, внимание.	КГН: закреплять умение надевать колготки, обувь, застегивать верхнюю одежду с помощью взрослого Саша В., Вика Б.		
Вечер:	Физическое развитие Речевое развитие	1.Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. 2.Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц». Задача: познакомить детей со сказкой, помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец). 3.Д/и «Кто знает, кто скажет, когда это бывает?». Задача: формировать знания о частях суток; упражнять в сопоставлении картинки с частями суток.	Индивидуальная работа: игра малой подвижности «Доскажи словечко» Задача: развивать умение отгадывать загадки, развитие внимания, расширять кругозор развивать логическое мышление. Андрей Т., Ева К., Полина З.	Индивидуальная работа: игра малой подвижности «Доскажи словечко» Задача: развивать умение отгадывать загадки, развитие внимания, расширять кругозор развивать логическое мышление.	Самостоятельная деятельность детей с настольными играми. Задача: развитие мышления, речи, внимания
Прогулка.	Физическое развитие Социально-коммуникационное развитие	1.П/и «Карусель». Задача: упражнять детей в ориентировке на местности. 2.Наблюдение за синицей. Задача: знакомить детей с синицей, ее повадками, средой обитания, особенности внешнего вида.	Индивидуальные физические упражнения: «Перепрыгни». Задача: показать детям как впрыгивать и выпрыгивать из обруча. Ира Н., Сережа К., Матвей К.	Спортивный инвентарь	Игровая деятельность по интересам детей. Оборудование: карусель, качеля. Задачи. Развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Изменения, значения, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 12.11.2021	Утро:	Коммуникация Речевое развитие	1.Тема круга: упражнение «Чуткие руки» Задача: усилить сплоченность группы. Воспитывать дружеские отношения. 2.Игра «Что лишнее» Задача: развивать мышление, зрительное внимание, умение классифицировать предметы по существенному признаку.	Индивидуальная работа с работа: д/и «Собери картинку» Задача: учить подбирать подходящее изображение по смыслу. Савелий Е., Сережа К., София М.	Иллюстрации к беседе.	
	НОД	Непосредственная образовательная деятельность	НОД 1 «Художественно-эстетическое развитие» Рисование по замыслу. Цель: создание условий по развитию умения самостоятельно определять содержание рисунка. Ход занятия: 1.Организационный момент (сюрпризный момент – появление куклы Маши, которая хочет открыть выставку рисунков); 2.Деятельностный этап (разминка «Что вышло»); 3.Физ. минутка; 4.Деятельностный этап (разминка для пальцев, дети самостоятельно рисуют рисунки, воспитатель помогает при возникновении затруднений); 5.Итог: выставка рисунков (рефлексия). НОД 2 Физическое развитие: занятие по плану инструктора по физической культуре – индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Индивидуальная работа: игра «Назови время года». Задача: развивать умение называть время года в зависимости от признаков. Степа Л., Савелий Е.	Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 98	
	Прогулка:	Физическая культура Труд Познание Коммуникация	1.П/и «Найди свой домик». Задача: учить детей свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. 2.Наблюдение за транспортом. Задача: развивать наблюдательность.	Индивидуальная работа: упражнение «Катание мяча двумя руками друг другу». Задача: развивать меткость, ловкость. Ира Н., София М.	Выносной материал: кегли, мяч, скакалки.	

Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие	1. Гигиенические процедуры. Задача: формировать умение самостоятельно мыть руки и лицо. 2. Чтение сказки «Мойдодыр». Задача: продолжать учить детей слушать сказки, зачитывать понравившийся отрывок.	КГН: закреплять умение раздеваться перед сном в нужной последовательности, вешать одежду на стульчик. Учить выворачивать вещи налицо. Савелий Е., Милана Г.	Сказки, стихи	
Вечер:	Физическое развитие Речевое развитие	Итоговое мероприятие: аппликация «Моя семья». Цель: создание условий для закрепления представлений о своей семье и ее составе. Ход занятия: 1. Организационный момент (беседа с детьми о семье); 2. Деятельностный этап (воспитатель загадывает загадки); 3. Физ. минутка; 4. Деятельностный этап (пальчиковая гимнастика «Семья» самостоятельная деятельность детей); 5. Итог: (рефлексия)		Самостоятельная деятельность детей с настольными играми. Задача: развитие мышления, речи, внимания Методическая литература: Конспект воспитателя	
Прогулка.	Физическое развитие Социально-коммуникационное развитие	1. П/и «Найди свой домик». Задача: продолжать знакомить с игрой. 2. Наблюдение за одеждой прохожих (обратить внимание детей на то, во что одеты люди, как изменилась одежда взрослых и детей, учить видеть причинно-следственные связи между изменением погодных условий и выбором одежды). Задача: формировать наблюдательность.	Индивидуальная работа с прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Задача: упражнять детей в прыжках. Полина З., Юля З.	Спортивный инвентарь	Игровая деятельность по интересам детей. Оборудование: карусель, качеля. Задачи. Развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.