

## Планирование воспитательно - образовательной деятельности во второй младшей группе «Карамельки»

**Тема:** «Край родной навек – навек любимый» (06.12.2021 – 10.12.2021)

**Цель:** знакомство детей с родным поселком, его названием, основными достопримечательностями.

**Работа с родителями:** рассмотреть дома с детьми фотографии поселка Березовка. Показать детям основные достопримечательности поселка Березовка.

**Итоговое мероприятие:** презентация «Мой любимый край»

**Ответственные за проведение итогового мероприятия воспитатели:** Золотухина Е.И., Макарова О.А.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Изменения, значения, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 06.12.2021	Утро:	Коммуникация Речевое развитие	1.Тема круга: рассматривание картины «Пшеничное поле» Задача: расширять представление детей о родном крае. 2.Утренняя зарядка. 3.Игровое упражнение «Мама поит чаем дочку» Задача: стимулировать желание детей участвовать в сюжетно-ролевой игре.	Индивидуальная работа: игровое упражнение «Бабочка и грибок». Задача: формировать грамматический строй речи, закреплять в речи предлоги.  Давид Н., Таисия С.	Атрибуты к игре	
	НОД	Непосредственная образовательная деятельность	НОД 1 Познавательное развитие. Ознакомление с природой в детском саду «Подкормим птиц зимой». Цель: создание условий для знакомства детей о зимних явлениях природы. Ход занятия: 1.Организационный момент (чтение детям стихотворения о птицах) 2.Деятельностный этап (игра «Положи корм в кормушку», дети рассматривают иллюстрации «Птицы в кормушке клюют зернышки») 3.Физ. минутка 4.Деятельностный этап (рассказ детям прибауток «Воробушек чик-чирик») 5.Итог: (рефлексия)  НОД 3 Физическое развитие: занятие по плану инструктора по физической культуре – индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		Индивидуальная работа по развитию речи с Лизой П., Юлей З., Лизой З. Задача: разучить стихотворение П. Воронько «Лучше нет родного края!»	Методическая литература: О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Младшая группа, стр. 32

Прогулка:	Физическая культура Труд Познание Коммуникация	1.Наблюдение за птицами. Задача: воспитывать желание детей проявлять заботу о птицах, подкармливать их. 2.П/и «Веселый клоун». Задачи: побуждать детей выполнять движения по образцу, обогащать двигательный опыт; развивать подвижность суставов, укреплять мышцы ног, рук, спины. Развивать двигательную активность детей. 3.Трудовая деятельность: уборка игрушек на участке	Индивидуальная работа 1.закреплять умения одеваться в определенной последовательности. Задача: закреплять навыки вежливо обращаться за помощью к взрослому, помогать другим. 2.упражнять детей в выпрыгивании и запрыгивании в обруч. Задача: учить принимать исходное положение перед прыжком.  Милана Г., Андрей Т., Сережа К.	Игрушки: лопатки, снеголепы.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие	1.Гигиенические процедуры. Задача: формировать навыки самостоятельно мыть руки и лицо. Практическое упражнение «Поможем одежде найти и обуви найти свой домик». Задача: способствовать повышению самостоятельности детей при выполнении необходимых действий. Формировать стремление беречь вещи. 2.Чтение художественной литературы Г. Кружков «Нелпицы и небылицы в стихах». Задача: чтение и рассматривание иллюстраций в книге, формировать навыки пересказа.	Индивидуальная работа: 1.игра «Умоем куклу Таню». Задача: воспитывать потребность мыть руки с мылом перед едой, после посещения туалета; соблюдать последовательность действий процесса умывания, насухо вытираться полотенцем; формировать желание все делать самостоятельно. 2.Учить детей правильно раскладывать ложки с правой стороны от тарелки.  Дарина П., Лиза З., Давид Н.		
Вечер:	Физическое	1.Оздоровительная гимнастика после сна.	Индивидуальная работа:	Игровая деятельность по интересам	

	развитие  Речевое развитие	2.Закреплять умение самостоятельно одеваться. 3.Чтение художественной литературы Н. Носов «Как Незнайка был художником». Задача: познакомить детей с новым произведением, создать радостное настроение. 4.Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Задача: учить распределять роли между детьми и придерживаться своей роли в игре.		по речевому развитию д/и «Составь рассказ по сюжетным картинкам». Задача: учить составлять связный рассказ по заданным картинкам.  Ира Н., Степа Л.	детей: «Домино», «Пазлы», «Лего». Задача: развивать самостоятельность в выборе темы для игры.
Прогулка.	Физическое развитие Социально-коммуникационное развитие	1.П/игра «Веселая эстафета». Задача: учить детей действовать по сигналу, упражнять в эстафете. Создавать положительный эмоциональный настрой. Игровое упражнение «Равновесие». Задача: упражнять детей в сохранении равновесия.	Индивидуальная работа: игра «Раздувайся пузырь» Задача: учить выполнять действия в соответствии со словами.  София М., Ира Н.	Спортивный инвентарь	Игровая деятельность по интересам детей. Оборудование: карусель, качеля. Задачи. Развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Изменения, значения, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 07.12.2021	Утро:	Коммуникация Речевое развитие	1.Тема круга: беседа «Край, в котором мы живем». Задача: познакомить детей с названием нашего края, в котором они живут, с краевым центром, с символикой Красноярского края, основными достопримечательностями нашего края. 2.Утренняя зарядка. 3.Д/и «Собери герб, флаг Красноярского края». Задача: закреплять знания детей о символике родного края.	Индивидуальная работа: рассматривание фотоальбома «Наш удивительный край». Задача: продолжать знакомить детей с удивительной природой нашего края, с его достопримечательностями.  Артем Ю., Лера Е.		
	НОД	Непосредственная образовательная деятельность	НОД 1 «Познавательное развитие» ФЭМП «Сравни предметы» Цель: создание условий для совершенствования умения сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения: обозначать результаты сравнения словами <i>длинный-короткий, длиннее - короче</i> . Ход занятия:	Индивидуальная работа: закрепить знания детей о двух предметах (какой предмет больше, а	Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических	

		<p>1.Организационный момент (сюрпризный момент появление двух собак- игрушек, давайте их сравним);</p> <p>2.Деятельностный этап (игра «Сравним ленточки по длине» воспитатель задает детям вопросы – чем ленточки походи и чем они отличаются?);</p> <p>3.Физ. минутка «Хлопаем в ладоши»;</p> <p>4.Деятельностный этап (игра «Какая дорожка длиннее и почему»)</p> <p>5.Итог (рефлексия).</p> <p>НОД 2 «Художественно-эстетическое развитие» Музыка «Здравствуй зимушка зима». Цель: создание условий для закрепления прыгать на двух ногах, передавая образ зайчика.</p> <p>Ход занятия:</p> <p>1.Организационный момент (дети отгадывают загадки про зиму)</p> <p>2.Деятельностный этап (педагог читает фрагмент стихотворения А. Суркова «Зима», дети встают в круг прыгают под веселую музыку как зайчики)</p> <p>3.Физ. минутка</p> <p>4.Деятельностный этап (дети дуют на воображаемую снежинку, восстанавливают дыхание после игры, дети с педагогом исполняют хороводный танец «Снежинки»)</p> <p>5.Итог (рефлексия)</p>	какой меньше)	представлений», младшая группа, стр. 20
			Лера Е., Сережа К., Ира Н.	
			Индивидуальная работа с подгруппой Закрепить с детьми круг, в котором дети исполняют танец «Снежинки»	Методическая литература: М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 72
			Артем Ю., Савелий Е., Лиза П., Дарина П.	
Прогулка:	Физическая культура Труд Познание Коммуникация	<p>1.Наблюдение за деревьями зимой. Задача: обратить внимание детей, что снег окутал ветви деревьев.</p> <p>2.П/и «Снежки». Задача: упражнять в метании на дальность.</p> <p>3.Труд: расчистка площадок от свежесыпавшего снега – приучать детей помогать взрослым, правильно работать с лопатками. Задача: создать условия для труда.</p>	Индивидуальная работа: игровое упражнение «Пройди - не упади». Задача: учить детей сохранять равновесие при ходьбе по бордюру тротуара. Воспитывать уверенность в себе, решительность.	Выносной материал: мячи, снеголепы, лопатки
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие	<p>1.Гигиенические процедуры. Задача: формировать умение самостоятельно мыть руки и лицо.</p> <p>2.Упражнение «Домик для</p>	Индивидуальная работа: «Разложи правильно ложки». Задача: учить детей накрывать на стол, правильно класть ложку	

		одежды». Задача: приучать детей аккуратно сворачивать вещи после прогулки и класть в кабинку на свое место, поддерживать порядок в своей кабинке. 3.Чтение художественной литературы Т. Бокова «Родина – слово большое-большое» Задача: закреплять умение детей внимательно слушать произведение.	справа от тарелки. Матвей К., Лера Е.		
Вечер:	Физическое развитие  Речевое развитие	1.Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. 2.Сюжетно-ролевая игра экскурсия на фотовыставку «Мой родной город». Задача: закрепить знания детей о названии нашего города, познакомить с его достопримечательностями. Способствовать развитию сюжета игры, познакомить детей с соответствующими ролевыми действиями. 3.Строительная игра «Строим город». Задача: развивать конструктивные навыки детей, упражнять в создании построек из деталей конструктора по замыслу и с учетом предложенных условий.		Индивидуальная работа: по аппликации «Флаг нашей страны». Задача: упражнять детей в умении правильно держать кисть, смазывать готовые детали с изнаночной стороны и выкладывать изображение флага России из полос.  Саша М., Андрей Т.	
Прогулка.	Физическое развитие Социально-коммуникац ионное развитие	1.П/и «Кто быстрее до флажка». Задача: упражнять детей в различных видах ходьбы и бега с выполнением заданий. 2.Наблюдение за зимующими птицами. Задача: выучить с детьми названия зимующих птиц, объяснить их повадки, особенности.	Индивидуальная работа: игра «Прыгуны». Задача: формировать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.  Степа Л., Лиза П.	Игры с выносным инвентарем.	Игровая деятельность по интересам детей. Оборудование: карусель, качеля. Задачи. Развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.

День	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Изменения, значения, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности,	

					все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Среда 08.12.2021	Утро:	Коммуникация Речевое развитие	1.Тема круга: беседа «Животные нашего края». Задача: познакомить детей с животными нашего края, и их особенностями. Закрепить с детьми названия животных нашего края. 2.Утренняя зарядка. 3.Знакомство детей с пословицами и поговорками о Родине, о нашем крае. Задача: предложить детям поразмышлять над ними, как они понимают смысл пословиц и поговорок.	Индивидуальная работа: по речевому развитию разучивание стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края». Задача: развивать память, речь, мышление  Таисия С., Ира Н., Андрей Т.		
	НОД	Непосредственная образовательная деятельность	НОД 1 «Художественно-эстетическое развитие» Лепка по замыслу. Цель: закрепление полученных ранее навыков лепки из пластилина. Учить детей называть вылепленные предметы. Развивать самостоятельность, творчество. Ход занятия: 1.Организационный момент (сюрпризный момент – появление ежика); 2.Деятельностный этап (беседа – что ест ежик, предложить детям слепить угощение для ежика); 3.Физ. минутка «Дружно хлопаем в ладоши»; 4.Деятельностный этап (самостоятельная деятельность детей, помощь воспитателя при возникновении трудностей); 5.Итог: Какие угощения вы слепили ежику? Давайте их назовем. (рефлексия).  НОД 2 Физическое развитие: занятие по плану инструктора по физической культуре – индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Индивидуальная работа: рассматривание плакатов с гербом Красноярского края, рассматривание иллюстраций «Растительный и животный мир Красноярского края» . Задача: развитие патриотического воспитания у детей.  Савелий Е., Дарина П., Ира Н.	Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Младшая группа стр. 58	

Прогулка:	Физическая культура Труд Познание Коммуникация	1. Наблюдение за снегом. Задача: дать представление детей о снеге, обратить внимание на то, что он холодный, в руке тает. 2. П/и «Самолеты». Задача: совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, учить организованно перемещаться по игровой площадке в составе команды. 3. Трудовая деятельность «Уборка игрушек». Задача: воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	Индивидуальная работа: с подгруппой. Поупражняться в выполнении танцевального движения – «пружинки» с поворотом. Задача: упражнять детей в выполнении танцевального движения, учить выполнять движения одновременно под счет.  Вика Б., Ренат И.	Выносной материал: лопатки, обручи, снеголепы	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие	1. Гигиенические процедуры. Задача: формировать умение самостоятельно мыть руки и лицо. 2. Упражнение «Самые аккуратные». Задача: учить детей приводить в порядок одежду после прогулки, воспитывать бережное отношение к вещам, аккуратность. 3. Чтение художественной литературы В. Степанов «Необъятная страна». Задача: формировать у детей умение внимательно слушать произведение.	Индивидуальная работа: учить детей помогать взрослым дежурить по столовой – раскладывать ложки. Задача: воспитывать желание помогать взрослым.  Юля З., Полина З., Милана Г.	Рассказы	
Вечер:	Физическое развитие  Речевое развитие	1. Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 2. Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия по городу Красноярску». Задача: закрепить знания о нашем городе и его достопримечательностях. Развивать игровой опыт детей; формировать умение договариваться о взаимодействии, распределять роли, подбирать необходимые атрибуты. 3. Д/и в слова. Задача: развивать слуховое внимание детей, учить выбирать слова, подходящие по смыслу к теме недели, объяснять свой выбор.	Индивидуальная работа: По рисованию «Нарисуй домик». Задача: упражнять детей в рисовании с опорой на картинку. Совершенствовать умение детей рисовать геометрические фигуры.  Ира Н., Полина А., Юля З.	Самостоятельная деятельность детей с настольными играми. Задача: развитие мышления, речи, внимания	
Прогулка.	Физическое	1. П/и «Перелет птиц». Задача:	Индивидуальная работа:	Игры с выносным	Игровая деятельность по интересам

	развитие Социально-коммуникационное развитие	совершенствовать двигательные умения детей, развивать координацию движений, внимание. 2. Наблюдение за птицами. Задача: обратить внимание детей на птиц, прилетающих к кормушкам, спросить у ребят для чего нужно насыпать корм в кормушки.	Строевые упражнения с подгруппой детей «1,2,3 – мы идем!» Задача: совершенствовать навыки ходьбы под счет. Учить выполнять движения одновременно. Развивать ориентировку в пространстве, координацию движений.	инвентарем.	детей. Оборудование: карусель, качеля. Задачи. Развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.
--	--	--	--	-------------	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Изменения, значения, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 09.12.2021	Утро:	Коммуникация Речевое развитие	1. Тема круга: беседа «Животный мир нашего края». Задача: закрепить знания детей о животных нашего края, повторить их характерные особенности, их приспособленность к окружающей среде. Закрепить с детьми названия диких животных нашего края. 2. Утренняя зарядка. 3. Прослушивание песни «Родина моя». Задача: формировать у детей культуру слушания музыки. Учить понимать образы, передаваемые песней.	Индивидуальная работа: работа: по познавательному развитию «Я знаю три названия животных (птиц, деревьев, растений) нашего края». Задача: создать условия для применения детьми знаний о растительном и животном мире нашего края.  София М., Милана Г., Саша М.		
		Непосредств	НОД 1 «Художественно-эстетическое развитие» Музыка. «Скоро	Индивидуальная	Методическая литература:	



	НОД	енная образовательная деятельность	<p>праздник Новый год». Цель: создание условий для формирования интереса к празднику и желание принимать участие в нем.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Организационный момент (дети рассказывают новогодние стихотворения, музыкальная игра «Паровозик»)</li> <li>2.Деятельностный этап (дети исполняют танец мишек и зайчат)</li> <li>3.Физ. минутка;</li> <li>4.Деятельностный этап (дети исполняют песню «В лесу родилась елочка» водят хоровод)</li> <li>5.Итог (рефлексия)</li> </ol> <p>НОД 2 Речевое развитие. Развитие речи повторение сказки «Снегурushка и лиса». Д/игры «Эхо», «Чудесный мешочек» Цель: создание условий для упражнения в произношении слов со звуком [Э].</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Организационный момент (дети отгадывают загадку про лису, воспитатель спрашивает в каких сказках живет лиса, создание игровой ситуации «Кто плачет»)</li> <li>2.Деятельностный этап (чтение сказки «Снегурushка и лиса»);</li> <li>3.Физ. минутка;</li> <li>4.Деятельностный этап (д/и «Эхо», «Чудесный мешочек»);</li> <li>5.Итог: (рефлексия).</li> </ol>		<p>работа: закрепить танец мишек и зайчат.</p> <p>Сережа К., Давид Н., Матвей К.</p> <p>Закрепить с детьми слова песенки про медведя</p> <p>Саша М., Полина А.</p>	<p>М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр.73</p> <p>Методическая литература:</p> <p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» младшая группа, стр. 51</p>
Прогулка:	Физическая культура Труд Познание Коммуникация	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Наблюдение за облаками. Задача: продолжать наблюдать за облаками, расширять знания о различных явлениях природы.</li> <li>2.П/и «Догони пару». Задача: учить детей бегать легко, ритмично, согласовывать движения рук и ног, перемещаться по всей игровой площадке. Развивать быстроту движений, интерес к правильному выполнению задания.</li> <li>3.Трудовая деятельность «Сгребание снега в определенное место, очистка</li> </ol>	<p>Индивидуальная работа: игра «Найди такой же». Задача: формировать умение детей искать предметы с заданными свойствами, определять местонахождения предмета по различным ориентирам.</p> <p>Дарина П., Андрей Т.</p>	Выносной материал: кегли, мяч, скакалки.		

		дорожек на участке». Задача: развивать самостоятельность.			
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие	1. Гигиенические процедуры. Задача: формировать умение самостоятельно мыть руки и лицо. 2. Упражнение «все по порядку». Задача: учить детей растегивать различные застежки, снимать вещи и аккуратно вешать их в кабинку. 3. Чтение художественной литературы 3. Александрова «Родина». Задача: учить внимательно слушать стихотворение.	КГН: закреплять умение надевать колготки, обувь, застегивать верхнюю одежду с помощью взрослого  Саша В., Вика Б.		
Вечер:	Физическое развитие  Речевое развитие	1. Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. 2. Сюжетно-ролевая игра «встречаем гостей». Задача: учить подбирать необходимые атрибуты, обустроить место для игры. Способствовать обогащению сюжета, активизации диалоговой речи. 3. Чтение венгерской народной сказки «Два медвежонка». Задача: формировать у детей умение внимательно слушать сказку, способствовать развитию интереса к чтению.	Индивидуальная работа: творческая мастерская «Сувениры для гостей» Задача: воспитывать желание проявлять инициативу, выбирать понравившийся сувенир, наклеивать различные фигурки из бумаги.  Матвей К., София М., Милана Г.	Самостоятельная деятельность детей с настольными играми. Задача: развитие мышления, речи, внимания	
Прогулка.	Физическое развитие Социально-коммуникационное развитие	1. П/и «Чья змейка быстрее соберется». Задача: учить детей правильно выполнять игровые действия, развивать ловкость, быстроту реакции. 2. Наблюдение за воробьями. Задача: знакомить детей с воробьями, их повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.	Индивидуальная работа: игра «Разведчики». Задача: учить детей выполнять ходьбу с высоким подниманием колен. Перешагивать через препятствия. Развивать координацию движений, укреплять мышцы ног	Спортивный инвентарь	Игровая деятельность по интересам детей. Оборудование: карусель, качеля. Задачи. Развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.

			Лера Е., София М., Сережа К.		
--	--	--	---------------------------------	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Изменения, значения, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 10.12.2021	Утро:	Коммуникация Речевое развитие	<p>1.Тема круга: беседа «Я – гражданин России» Задача: систематизировать и обобщить первичные представления детей о России как о своей «большой» Родине.</p> <p>2.Утренняя зарядка</p> <p>3.Д/и «Один-много» Задача: закрепить в речи детей названия животных, растений, зданий и сооружений нашего края в единственном и множественном числе.</p>	<p>Индивидуальная работа: разучивание с детьми поговорок о Родине, родном крае. Задача: познакомить детей с пословицами и поговорками, предложить детям объяснить смысл некоторых пословиц, разучит 2-3 пословицы, поговорки.</p> <p>Юля З., Андрей Т., Полина З</p>		
	НОД	Непосредственная образовательная деятельность	<p>НОД 1 «Художественно-эстетическое развитие» Рисование «Деревья в снегу». Цель: создание условий для развития у детей передавать в рисунке картину зимы. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Организационный момент (дети отгадывают загадку);</li> <li>2.Деятельностный этап (дети рассматривают иллюстрации с изображением деревьев, воспитатель показывает и рассказывает последовательность выполнения рисунка);</li> <li>3.Физ. минутка;</li> <li>4.Деятельностный этап (самостоятельная деятельность детей);</li> <li>5.Итог: выставка рисунков (рефлексия).</li> </ol> <p>НОД 2 Физическое развитие:</p>	<p>Индивидуальная работа: игровая ситуация «Что у нас на завтрак». Задача: предложить детям рассказать о своих предпочтениях в еде, назвать любимые блюда на завтрак. Формировать у детей КГН и навыки самообслуживания, учить культурно вести себя за столом,</p>	<p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 83</p>	

		занятие по плану инструктора по физической культуре – индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		пользоваться салфеткой, правильно держать ложку, брать небольшое количество пищи, есть аккуратно  Савелий Е., Давид Н., Сережа К.	
Прогулка:	Физическая культура Труд Познание Коммуникация	1.П/и «Веселый старт». Задача: способствовать совершенствованию выполнения детьми игровых действий. 2.Наблюдение за погодой. Задача: продолжать наблюдение за погодой зимой. 3.Трудовые поручения: очистка варежек от снега. Задача: учить детей очищать варежки/перчатки от снега, помогать взрослым развешивать их для просушивания. Поощрять самостоятельность детей в самообслуживании.	Индивидуальная работа: игра «Мышеловка». Задача: развивать быстроту и выносливость.  София М., Милана Г.	Выносной материал: кегли, мяч, скакалки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие	1.Гигиенические процедуры. Задача: формировать умение самостоятельно мыть руки и лицо. 2.Чтение художественной литературы П. Синявский «Родная песенка». Задача: учить детей внимательно слушать произведение.	Индивидуальная работа: упражнение «Чистые ладошки». Задача: учить детей мыть руки с мылом, умываться, вытираться полотенцем.  Дарина П., Милана Г., Артем Ю.		

Вечер:	Физическое развитие  Речевое развитие	Итоговое мероприятие: просмотр презентации «Мой любимый край». Цель: создание условий для обобщения и закрепления представлений детей о нашем крае. Ход занятия: 1. Организационный момент (мотивационный момент – появление медведя); 2. Деятельностный этап (медведь предлагает детям «посетить» самые красивые места нашего большого Красноярского края); 3. Физ. минутка; 4. Деятельностный этап (показ и рассказ детям презентацию нашего края); 5. Итог: (рефлексия)	Индивидуальная работа: д/и «Строим город». Задача: учить детей конструировать различные по высоте и ширине здания из строительного конструктора. Упражнять детей в сравнении предметов по величине, длине, высоте, ширине, учить подбирать строительные детали в соответствии с величиной здания.  Саша М., Матвей К., Лиза П.	Самостоятельная деятельность детей с настольными играми. Задача: развитие мышления, речи, внимания  Методическая литература: Конспект воспитателя.
Прогулка.	Физическое развитие Социально-коммуникационное развитие	1. П/и «Жмурки». Задача: учить детей по сигналу, соблюдать правила игры, выполнять роль водщего. 2. Наблюдение за одеждой прохожих (обратить внимание детей на то, во что одеты люди, как изменилась одежда взрослых и детей, учить видеть причинно-следственные связи между изменением погодных условий и выбором одежды). Задача: формировать наблюдательность.	Индивидуальная работа с прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Задача: упражнять детей в прыжках.  Полина З., Юля З.	Спортивный инвентарь  Игровая деятельность по интересам детей. Оборудование: карусель, качеля. Задачи. Развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.