

Планирование воспитательно - образовательной деятельности во второй младшей группе «Фантазеры»

Тема: «Здравствуй, детский сад» (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада) (01.09.2021 – 03.09.2021)

Цель: адаптация детей к условиям детского сада. Знакомство детей с садом, как с ближайшим социальным окружением ребенка. Формирование положительных эмоций к детскому саду, взрослым.

Работа с родителями: поговорить с родителями о самочувствии детей, о настроении детей, идущими в детский сад для создания благоприятных условий для успешной адаптации в детском саду. Консультация для родителей «Адаптация в детском саду»

Итоговое мероприятие: праздник «1 сентября – День Знаний»

Ответственные за проведение итогового мероприятия воспитатели Золотухина Е.И., Макарова О.А.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Изменения, значения, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Среда 01.09.2021	Утро:	Коммуникация Речевое развитие	Встреча вновь поступающих детей с яркой игрушкой. Задача: создать условия психологического комфорта детей в условиях детского сада. Игра «Иди ко мне». Задача: сформировать у детей доверие к взрослому. Игра «Солнечные зайчики». Задача: развивать эмоциональное общение ребенка со взрослым.	Внести в группу воздушные шары.		
	НОД	Непосредственная образовательная деятельность	НОД 1) «1 сентября – праздник, посвященный Дню знаний, с развивающими играми для детей». Адаптация			Сценарий воспитателя к празднику «1 сентября – День знаний».
	Прогулка:	Физическая культура Труд Познание Коммуникация	Знакомство детей с участком (экскурсия по территории участка) П/и «Найди свой домик». Задача: формировать умение детей различать и называть круг и квадрат, совершенствовать умение сравнивать два предмета по форме, выполнять задание по	Объяснить детям правила поведения в песочнице. Наблюдение за облаками. Задача: познакомить с различными природными явлениями.	Игрушки	

		сигналу.			
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие	1. Гигиенические процедуры. Задача: формировать навыки самостоятельно мыть руки и лицо. 2. Беседа «Сиди за столом правильно». Задача: формировать у детей элементарные навыки поведения за столом.	КГН	Беседы	
Вечер:	Физическое развитие Речевое развитие	1. Оздоровительная гимнастика после сна. 2. «Адаптационный период».		Индивидуальная работа: разучивание потешек на тему осени.	Игровая деятельность по интересам детей: «Домино», «Пазлы», «Лего». Задача: развивать самостоятельность в выборе темы для игры.
Прогулка.	Физическое развитие Социально-коммуникационное развитие	П/и «Хоровод». Задача: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.	П/и «Карусель». Задача: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.	Спортивный инвентарь на прогулке	Игровая деятельность по интересам детей. Оборудование: карусель, качеля. Задачи. Развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Изменения, значения, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 02.09.2021	Утро:	Коммуникация Речевое развитие	Утренний прием детей 1.Тема круга: игра «Привет, привет. Пока». Задача: развивать эмоциональное общение ребенка со взрослым. 2.Утренняя зарядка. 3Дыхательная гимнастика «Ветерок».	Внести в группу мячик. Предложить детям покидать мячик, рассказать о мяче: круглый, бегаёт, катится.	Иллюстрации к игре	
	НОД	Непосредственная образовательная деятельность	«Адаптационный период.			
	Прогулка:	Физическая культура Труд Познание Коммуникация	1.П/и «Птицы в гнездышках». Задача: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.	Наблюдение осенними листьями. Задача: развивать наблюдательность.	Выносной материал: кегли, мяч, скакалки; игрушки для песочницы.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие	1.Гигиенические процедуры. Задача: формировать умение самостоятельно мыть руки и лицо. 2.Беседа «Наша одежда». Задача: развивать умения различать и называть и части одежды (у платья – рукава, у пальто – пуговицы и т.д.).	Корректирующая гимнастика	Беседа	
	Вечер:	Физическое	1.Дыхательная гимнастика после сна.		Игра «Мыльные пузыри». Задача: развивать	Самостоятельная деятельность детей с настольными играми.

	развитие Речевое развитие	2. «Адаптационный период. Диагностика» 3. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»		познавательную активность, интерес к экспериментальной деятельности.	Задача: развитие мышления, речи, внимания
Прогулка.	Физическое развитие Социально-коммуникационное развитие	1. П/и «Найди свой домик». Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве 2. Наблюдение за осенью. Задача: напомнить детям, что наступила осень. Обратить внимание детей как листья падают к земле. Уточнить, что листья легкие, поэтому летят медленно.	П/и «Воробушки и кот». Задача: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях.	Мячи	Игровая деятельность по интересам детей. Оборудование: карусель, качеля. Задачи. Развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Изменения, значения, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 03.09.2021	Утро:	Коммуникация Речевое развитие	1.Тема круга: беседа «Иди ко мне». Задача: формирование доверия к взрослому. 2.Утренняя зарядка. 3.Дыхательная гимнастика «Качели».	Малоподвижная игра «Зернышки». Задача: учить детей действовать по правилам, развивать выносливость.	Картинки к игре	
	НОД	Непосредственная образовательная деятельность	НОД «Адаптационный период.			
	Прогулка:	Физическая культура Труд Познание Коммуникация	1.П/и «Лохматый пес». Задача: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь. 2.Наблюдение за деревьями Задача: формировать наблюдательность.	Игры с выносным инвентарем. Задача: обратить внимание детей на правила поведения на участке	Выносной материал: кегли, мяч, скакалки.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие	1.Гигиенические процедуры. Задача: формировать умение самостоятельно мыть руки и лицо. 2.Чтение сказки «Три медведя». Задача: побуждать детей выражать эмоциональное отношение к прочитанному.	Корригирующая гимнастика	Сказки	
	Вечер:	Физическое развитие	1.Дыхательная гимнастика после сна. 2.Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции,	Игра «Мыльные пузыри». Задача: развивать познавательную активность, интерес к экспериментальной	Самостоятельная деятельность детей с настольными играми. Задача: развитие мышления, речи, внимания	

	Речевое развитие	воспитать дружеские взаимоотношения.		деятельности.	
Прогулка.	Физическое развитие Социально-коммуникац ионное развитие	1.П/и «Мыши и кот». Задача: учить детей соблюдать правил игры 2.Наблюдение за вечерней травой. Задача: формировать наблюдательность.	Игра «Пузырь». Задача: упражнять детей в умении становиться в круг, делать его то шире, то уже, развивать умение согласовывать свои движения с произнесенными словами.	Мячи	Игровая деятельность по интересам детей. Оборудование: карусель, качеля. Задачи. Развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.