

Конспект открытого занятия

Тема: «Миром правит доброта»

Цель: формирования понятия «доброта». Формирование представления о доброте, как важном качестве человека.

Задачи.

Образовательные:

- Учить воспитанников выражать свои мысли о добрых поступках;
- Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей).
- Продолжать обогащать словарь детей вежливым и добрыми словами;

Развивающие:

- Развивать воображение, фантазию, логическое мышление путем создания проблемной ситуации, умение находить закономерность.
- Развивать диалогическую и связную речь (высказывать и доказывать свою точку зрения).
- Вызывать интерес к добрым делам и поступкам.

Воспитательные:

- Воспитывать справедливое и доброжелательное отношение друг к другу;
- Воспитывать уважительное отношение друг к другу, приобщать к культуре поведения;
- Создавать у детей радостное настроение.

Оборудование:

- Песня «Барбарики» - Доброта
- Картинки на ТВ
- Картинки на доске
- Смайлики (веселый, грустный)
- Игрушки – предметы

Разминка перед занятием - Песня «Барбарики» - Доброта.

В. – 1,2,3,4,5 – становитесь в круг ребята.

Ребята, вот и настал новый день. Каждый день надо начинать с хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим, давайте улыбнемся друг другу.

В. и Д. – Есть хорошая примета, по утрам дарить приветы:

Солнцу красному – привет

Небу ясном – привет.

Людям взрослым – здравствуйте от всей души

Скажут наши «Крепыши»

(салятся на стульчики)

В. – Дети сегодня мы с вами поговорим о... О чем, догадайтесь сами. **Денис Р.** Приготовил для вас сюрприз, выучил стихотворение. Послушайте, внимательно, а потом скажите, о чем мы будем говорить.

Стихотворение читает Денис Р.

Добрым быть совсем не просто,

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта не пряник, не конфета.

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и дети.

В. – Так о чем же с вами будем сегодня говорить?

Д. – О доброте!

В. – Какое удивительное и волшебное это слово – доброта.

В. – А как вы понимаете, что такое доброта? Что значит быть добрым?

Д. – Доброта – это когда люди улыбаются друг другу, не ссорятся, помогают другу, это хорошие поступки. Быть добрым, значит быть вежливым и уважительным в общении с друзьями и взрослыми. Доброта - это важное человеческое качество. Доброта – это любовь к живой природе, это хорошее настроение, это любовь к своим близким, забота о них.

(Дети встают)

В. – А теперь все встаньте, возьмитесь за руки и пожмите друг другу руки; что вы чувствовали, когда держались за руки (тепло)

(Повторяйте за мной)

В. – Чем больше в мире доброты, тем счастливей я и ты.

Ласковое доброе слово согревает нашу душу и сердце.

Игра «Назови ласково друга» *(садимся в круг на ковре)*

(Дети по очереди произносят имя товарища в ласковой форме).

(Садятся на стульчики)

На ТВ картинки с плохими поступками. Смотрим все картинки «плохие поступки». Обсуждаем с детьми просмотренные картинки.

В. – Давайте составим «правила доброты», по картинкам которые сейчас смотрели.

Игровое упражнение «Закончи пословицу»...

В. – Добро не умрёт, а зло *(пропадёт)*.

В. – Добро помни, а зло *(забывай)*.

В. – За добрые дела *(добром платят)*.

В. – Доброе слово лечит, а злое *(калечит)*.

В. – Мир *(не без добрых людей)*.

Физкультминутка.

Это легкая забава –

Повороты влево – вправо,

Нам известно всем давно –

Там стена, а там окно.

(Повороты туловища влево - вправо)

Приседаем быстро, ловко.

Здесь видна уже сноровка,

Надо много присесть.

(Приседания)

А теперь ходьба на месте,

Это тоже интересно.

(Ходьба на месте).

Игра «Хорошо - плохо»

(Садятся на стулья)

(Каждый ребенок берет в руки «Смайлик» - «грустный», «веселый». Воспитатель называет слово, ребенок поднимает «смайлик».)

В. – порвал, защитил, обидел, поссорился, пожалел, отобрал, помог, ударил, поделился, разрушил, развеселил.

Игровое упражнение «Добрый поступок»

В. – Ребята, посмотрите на предметы, которые перед вами. Какие добрые поступки можно совершить с помощью этих предметов.

(Цветок (полить, подарить), сломанная игрушка (починить), животное (покормить), грязная чашка (помыть), зернышки (покормить птиц), книга (читать)).

(Садятся на стульчики)

В. – А, сейчас нам **Юля И., и Саша В.,** прочитают стихотворение.

1.Как научиться доброте?

Ответ простой – она везде;

В улыбке доброй и в рассвете,

В мечте и ласковом привете.

2.По всей земле добра частицы,

Их надо замечать учиться

И в сердце собирать своем,

Тогда не будет злобы в нем.

(Садятся)

Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили на занятии? (о доброте, о добрых поступках). В чем были затруднения?

Молодцы!