

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие.

НОД: Рисование.

Сентябрь		
Тема недели: «Во саду ли, в огороде» 11-15 сентября	Тема НОД 1: «Знакомство с акварелью» Цель: Познакомить с акварельными красками, их особенностями: краски разводят водой; цвет пробуется на палитре. Учить способам работы акварелью. Методическая литература: Т.С. Комарова стр.31	Планируемые результаты: рисуют акварельными красками, разводят водой, цвет пробуется на палитре, получают более яркий цвет, разбавляя краску водой.
	Тема НОД: «Космея» Цель: Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить передавать характерные особенности цветов космеи: форму лепестков и листьев, их цвет. Продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними. Методическая литература: Т.С.Комарова с.32	Планируемые результаты: передает характерные особенности цветом космеи: форму лепестков и листьев, их цвет. Рисует акварельными красками, упражняется в способах работы с ними.
Тема недели: «Краски осени» 18-22 сентября	НОД Тема: (Рисование с натуры) «Осенние листья» Цель: Обеспечить развитие умения рисовать осенние листья с натуры, передавая их форму карандашом и колорит – акварельными красками Методическая литература: И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 52	Планируемые результаты: Рисует все стволы и ветви деревьев, потом листву на деревьях.
	Тема НОД: «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду». Цель: Учить создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев; изображать много «золотых» яблок. Закреплять умение рисовать красками. Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции. Учить располагать изображение на листе. Методическая литература: Т.С.Комарова с.34	Планируемые результаты: Рисует красками (хорошо промывает кисть перед тем, как набирает краску другого цвета, промакивает кисть о салфетку). Умеют красиво располагать изображение на листе.
Тема недели: «Листопад» 25-29 сентября	Тема НОД: «Осенний лес» Цель: Учить отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья. Учить изображать деревья, траву, листья. Закреплять приемы работы кистью и красками. Развивать активность и творчество. Методическая литература: Т.С.Комарова с.36.	Планируемые результаты: Рисуют разнообразные деревья (большие и маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые, искривлённые). Изображают деревья, траву, листья. Знают приемы работы кистью и красками.
	Тема НОД: «Идет дождь» Цель: Учить отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни.	Планируемые результаты: Умеют строить композицию рисунка.

	Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами. Методическая литература: Т.С.Комарова с.37.	Пользуются приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. Рисуют простым графитным и цветными карандашами.
Тема недели: «Домашние животные» 2-6 октября»	Тема НОД: «Усатый - полосатый» Цель: Учить передавать в рисунке образ котенка. Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками (или цветными восковыми мелками). Развивать образное восприятие и изображение. Учить видеть разнообразие изображений, выразительность образа. Методическая литература: Т.С.Комарова с.16.	Планируемые результаты: Передают в рисунке образ котенка. Изображают животных, используя навыки рисования кистью и красками (или цветными восковыми мелками). Видит разнообразие изображений, выразительность образа.
	Тема НОД: «Веселые игрушки» Цель: Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида разных народных игрушек. Развивать фантазию. Учить выбирать материал для рисования по своему желанию. Методическая литература: Т.С.Комарова с.10.	Планируемые результаты: Знакомы с деревянной резной богородской игрушкой. Выделяют выразительные средства этого вида разных народных игрушек. Развивают фантазию. Выбирают материал для рисования.
Тема недели: «Дикие животные» 9-13 октября	Тема НОД: «Нарисуй своих любимых животных». Цель: Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала. Закреплять технические навыки и умения в рисовании. Методическая литература: Т.С.Комарова с.72.	Планируемые результаты: Передают в рисунке образы животных, выбирают материал для рисования по своему желанию, развивают представление о выразительных возможностях выбранного материала.
	Тема НОД: «Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы». Цель: Развивать образные представления. Закреплять умение создавать в рисунке выразительные образы игры. Упражнять в рисовании разными, самостоятельно выбранными материалами. Развивать художественное творчество. Методическая литература: Т.С.Комарова с.70.	Планируемые результаты: Создает в рисунке выразительные образы игры. Упражняется в рисовании разными, самостоятельно выбранными материалами. Развивает художественное творчество.
Тема недели: «Азбука безопасности» 16-20 октября	Тема НОД: «Рисование по замыслу» Цель: Развивать умение задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Формировать умение рассматривать свои работы, выделять интересные по замыслу	Планируемые результаты: Задумывает содержание своего рисунка. Рисует акварелью. Выделяет интересные по замыслу изображения, оценивает работы.

	изображения, оценивать работы. Методическая литература: Т.С.Комарова с.55	
	Тема НОД: «Моя улица» Цель: продолжать учить детей держать правильно карандаш, кисть, уметь придумывать сюжет рисунка, учить детей переносить задуманное на бумагу. Методическая литература: конспект.	Планируемые результаты: Умеет рисовать дорогу, улицу, дома, передавая цвет, форму, характерные особенности.
Тема недели: «Быть здоровыми хотим» 23-27 октября	Тема НОД: «Дети делают зарядку» Цель: Учить определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами. Методическая литература: Т.С.Комарова с.82.	Планируемые результаты: Определяет и предает относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений.
	Тема НОД: «Знакомство с городецкой росписью» Цель: Познакомить с городецкой росписью. Учить выделять ее яркий, нарядный колорит, композицию узора, мазки, точки, черточки-оживки. Учить рисовать эти элементы кистью. Вызвать желание создавать красивый узор. Методическая литература: Т.С.Комарова с.43.	Планируемые результаты: Различает городецкую роспись. Выделяет ее яркий, нарядный колорит, композицию узора, мазки, точки, чёточки-оживки. Рисует эти элементы кистью.
Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна –Россия» 30-3 ноября	НОД Тема: «Украсть платочек ромашками» Цель: обеспечить развитие умения детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; используя приемы примакивания, рисования концом кисточки. Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции. Методическая литература: Т.С.Комарова с.33.	Планируемые результаты: Умеет составлять узор кистью на квадрате, развивает представление о выразительных возможностях выбранного материала.
	НОД Тема: «Кукла в национальном костюме». Цель: закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей; легко рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Учить изображать характерные особенности национального костюма. Поощрять стремление рисовать в свободное время. Методическая литература: конспект.	Планируемые результаты: Определяет и предает относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека. Развивает художественное творчество.
Тема недели: «Вокруг света» 6-10 ноября	НОД Тема: «Нарисуем жирафу друзей» Цель: закреплять особенности внешнего вида жирафа, особенности его приспособления к окружающей среде. Развивать умение рисовать жирафа в определенной последовательности. Развивать творчество,	Планируемые результаты: Называет животных жарких стран. Умеет передавать в рисунке образ животного и его пропорцию.

	фантазию, инициативу. Методическая литература: Конспект	
	НОД Тема: «Львенок». Цель: расширить кругозор, знания детей об экзотических животных жарких стран; воспитывать интерес к животным, желая изобразить их передавая характерные особенности: форму, окраску, строение; обучить новым техникам рисования «оттиск поролоном» и «оттиск смятой бумагой»; развить умение использовать различные художественно-изобразительные материалы: гуашь, карандаши, фломастеры для большей выразительности и более точного воплощения замысла; поощрять самостоятельное детское творчество и фантазию, инициативу, способность вносить дополнения, соответствующие заданной теме. Методическая литература: Конспект.	Планируемые результаты: Называет животных жарких стран. Умеет передавать в рисунке образ животного и его пропорцию.
Тема недели: «Моя семья» 13-17 ноября	Тема НОД: «Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой». Цель: Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка. Закреплять умения сначала легко прорисовывать простым карандашом основные части, а затем закрашивать, используя разные приемы, выбранным ребенком материалом. Методическая литература: Т.С. Комарова с.92	Планируемые результаты: Рисует фигуру человека, передает различие в величине фигуры взрослого и ребенка. Рисует простым карандашом основные части, закрашивает, используя разные приемы.
	Тема НОД: «Закладка для книги («Городецкий цветок») Цель: Обогащать представления о народном искусстве. Расширять знания о городецкой росписи. Обратит внимание на яркость, нарядность росписи; составные элементы; цвет, композицию, приемы их создания. Учить располагать узор на полосе, составлять оттенки цветов при рисовании гуашью. Методическая литература: Т.С. Комарова с.50	Планируемые результаты: Имеет представления о городецкой росписи: яркость, нарядность росписи; составные элементы; цвет, композиция, приемы их создания. Располагает узор на полосе, оставляет оттенки цветов при рисовании.
Тема недели: «Быть воспитанным хочу. Этикет» 20-24 ноября	НОД 1 Тема: «Роспись кувшинчиков». Цель: учить детей расписывать глиняные изделия, используя для этого цветовую гамму и элементы узора, характерные для росписи керамики. Развивать эстетическое восприятие, творчество. Методическая литература: Т. С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.84.	Планируемые результаты: Задумывает содержание работы, создает узоры самостоятельно. Развивает художественное творчество.
	Тема НОД: «Роспись олешка» Цель: Учить расписывать объемные изображения по мотивам	Планируемые результаты: Расписывает объемные изображения по

	народных декоративных узоров. Учить выделять основные элементы узора, их расположение. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять приемы рисования красками. Методическая литература: Т.С. Комарова с. 54	мотивам народных декоративных узоров. Выделяет основные элементы узора, их расположение. Закрепляет приемы рисования красками.
Тема недели: «Миром правит доброта» 27-1 декабря	Тема НОД: «Чебурашка» Цель: Учить создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. Учить рисовать контур простым карандашом. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение. Методическая литература: Т.С. Комарова с.34	Планируемые результаты: Рисует сказочного героя: передает форму тела, головы и другие характерные особенности. Рисует простым карандашом. Закрашивает изображение.
	Тема НОД: «И весело и грустно» Цель: Вызывать эмоциональное отношение к образу, учить передавать различное выражение лица (радостное, грустное, сердитое, испуганное и др.), использовать разные художественные материалы (карандаши, фломастеры, восковые цветные мелки). Методическая литература: конспект.	Планируемые результаты: Рисует различное изображение лица (радостное, грустное, сердитое, испуганное и др.), использует разные художественные изображения.
Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима» 4-8 декабря	Тема НОД: «Зима» Цель: Учить передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы. Методическая литература: Т.С. Комарова с.55	Планируемые результаты: Изображает картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Умеет рисовать разные дома и деревья. Рисует, сочетая в рисунке разные материалы.
	Тема НОД: «Большие и маленькие ели» Цель: Учить располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу). Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение. Методическая литература: Т.С. Комарова с.57	Планируемые результаты: Изображает на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу). Передает различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение.
Тема недели: «Край родной – навек любимый» 11-15 декабря	Тема НОД: «Заколдованная елочка» Цель: закреплять умение рисовать хвоей елочек. Познакомить с новой техникой рисования тычком. Расширять знания о природе Красноярского края. Методическая литература: конспект.	Планируемые результаты: Умеет пользоваться тычком.
	Тема НОД: «Медведь» Цель: расширять знания о животных живущих на территории Красноярского края. Побуждать к самостоятельному поиску способов	Планируемые результаты: Изображает животное в движении.

	изображения медведя, по представлению или с порой на иллюстрацию. Формировать умение изображать животных в движении, точно передавая особенности внешнего вида и пропорции. Развивать чувство формы и композиции. Методическая литература: конспект.	
Тема недели: «Кто как готовится к зиме» 18-22 декабря	Тема НОД: «Снежинка» Цель: Учить рисовать узор на бумаге по форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность. Методическая литература: Т.С Комарова с.61	Планируемые результаты: Рисует узор на бумаге по форме розеты; располагает узор в соответствии с данной формой; придумывает детали узора по желанию. Рисует концом кисти.
	Тема НОД: «Птицы синие и красные» Цель: Учить передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Методическая литература: Т.С. Комарова с.58	Планируемые результаты: Подбирает соответствующую цветовую гамму, красиво располагает птиц на листе бумаги. Рисует акварелью, правильно пользуется кистью и красками.
Тема недели: «Новогодний калейдоскоп» 25-29 декабря	Тема НОД: «Дети гуляют зимой на участке» Цель: Учить передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами (цветными мелками). Методическая литература: Т.С. Комарова с.66	Планируемые результаты: Умеет рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног.
	Тема НОД: «Наша нарядная елка» Цель: Учить передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. Методическая литература: Т.С. Комарова с.63	Планируемые результаты: Передаёт в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создает образ нарядной елки. Смешивает краски на палитре для получения разных оттенков цветов.
Тема недели: «Народная культура и традиции» 9-12 января	Тема НОД: «Знакомство с искусством гжельской росписи» Цель: Познакомить с искусством гжельской росписи в сине-голубой гамме. Развивать умение выделять ее специфику: цветовой строй, ритм и характер элементов. Формировать умение передавать элементы росписи. Воспитывать интерес к народному декоративному искусству. Методическая литература: Т.С. Комарова с. 89	Планируемые результаты: Знает искусство гжельской росписи в сине-голубой гамме. Умеет выделять ее специфику: цветовой строй, ритм и характер элементов. Рисует акварелью.
	Тема НОД: «По мотивам хохломской росписи»	Планируемые результаты:

	Цель: Учить рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма, композиции; умение передавать колорит хохломской росписи. Методическая литература: Т.С.Комарова с. 75.	Рисует волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражняется в рисовании тонких плавных линий и концом кисти. Чередует ягоды и листья на полосе.
Тема недели: «Город мастеров» 15-19 января	Тема НОД: «Золотая хохлома» Цель: Продолжать знакомить с изделиями, украшенными хохломской росписью. Учить выделять композицию узора, называть его элементы: травка, завитки, разнообразные ягоды, цветы, листья; выделять их ритмичное расположение; определять колорит хохломы. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, композиции. Упражнять в разнообразных приемах работы с кистью. Методическая литература: Т.С. Комарова с.78	Планируемые результаты: Выделяет композицию узора, называет его элементы: травка, завитки, разнообразные ягоды, цветы, листья; Выделяет их ритмичное расположение, определяет колорит хохломы.
	НОД 1 Тема: Декоративное рисование «Водоноски – франтихи» Цель: обеспечить развитие умения расписывать по мотивам дымковской игрушки. Методическая литература: И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 166.	Планируемые результаты: Располагает узор по форме. Умеет рисовать акварельными красками, готовить на палитре нужные оттенки.
Тема недели: «Маленькие исследователи» 22-26 января	Тема НОД: «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы - ледяная» Цель: Продолжать развивать образные представления, воображение. Формировать умения передавать в рисунке образы сказок строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения. Закреплять приемы рисования разными изобразительными материалами. Методическая литература: Т.С. Комарова с.86.	Планируемые результаты: Изображает образы сказок, строит сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения. Рисует разными изобразительными материалами (красками, карандашами).
	НОД Тема: «Превращение камешков» Цель: обеспечить развитие умения детей создавать художественный образ на основе природных форм (камешков). Освоение разных приемов рисования на камешках различной формы. Методическая литература: И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 192	Планируемые результаты: Умеет рисовать на камне. Рисует акварелью и гуашью (всей кистью и ее концом).
Тема недели: «Наш быт» 29-2 февраля	Тема НОД: «Что ты больше всего любишь рисовать». Цель: Учить задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество. Методическая литература: Т.С. Комарова с. 36	Планируемые результаты: Задумывает содержание своего рисунка, вспоминает необходимые способы изображения. Доводит замысел до конца.

	Тема НОД: «Нарисуй, какой хочешь узор» Цель: Учить задумывать выполнять узор в стиле народной росписи (хохломы, дымковской, городецкой), передавая ее колорит, элементы. Закреплять умение строить узор, подбирать нужный формат бумаги. Развивать эстетические чувства, эстетическую оценку, творчество. Методическая литература: Т. С. Комарова с.90	Планируемые результаты: Рисует узор в стиле народной росписи (хохломы, дымковской, городецкой), передавая ее колорит, элементы. Умеет строить узор, подбирать нужный формат бумаги.
Тема недели: «Полетим, поедим, поплывем» 5-9 февраля	НОД Тема: «Грузовая машина» Цель: учить изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов. Методическая литература: Т. С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.53	Планируемые результаты: Передаёт в рисунке образ грузовика. Доводит замысел до конца.
	Тема НОД: «Машины нашего села» Цель: Учить изображать разные автомобили. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Методическая литература: Т.С.Комарова с.69	Планируемые результаты: Рисует разнообразные машины, предметы и их части прямолинейной формы, передаёт пропорции частей, характерные особенности машин, их детали.
Тема недели: «Я - человек» 12-16 февраля	Тема НОД: «Дети танцуют на празднике в детском саду». Цель: Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении. Учить добиваться выразительности образа. Закреплять приемы рисования карандашами, умение использовать при закрашивании нажим на карандаш разной силы. Методическая литература: Т.С. Комарова с. 100	Планируемые результаты: Умеет изображать фигуру человека в движении. Добивается выразительности образа.
	НОД Тема: Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчелы» Цель: Продолжать формировать у детей образные представления, воображение. Развивать умение создавать сюжетные композиции. Упражнять в разнообразных приемах рисования. Методическая литература: Т. С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.45	Планируемые результаты: Использует разный нажим на карандаш для передачи более светлых и более темных частей изображения.
Тема недели: «Защитники отечества» 19-22 февраля	Тема ООД: «Солдат на посту» Цель: Учить создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки	Планируемые результаты: Создает в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Умеет

	рисования и закрашивания изображения. Методическая литература: Т. С. Комарова с.76.	располагать изображение на листе бумаги, рисует крупно.
Тема недели: «Волшебница вода» 26-2 марта	Тема НОД: «Цветные страницы» Цель: Учить задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме и выдерживать это условие до конца. Добиваться образного решения намеченной темы. Закреплять приемы рисования акварелью, гуашью; учить разбавлять краски водой, добавляя белила для получения разных оттенков цвета. Методическая литература: Т.С. Комарова с. 108	Планируемые результаты: Задумывает содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме. Добивается образного решения намеченной темы. Рисует акварелью, гуашью; разбавляет краски водой.
	Тема НОД: «Рыбки плавают в водичке» Цель: Систематизировать знания детей о внешнем виде рыб. Обеспечить развитие умения обводить по трафарету и рисовать ватным тампоном. Получить эстетическое наслаждение. Методическая литература: конспект.	Планируемые результаты: Умеет рисовать образ рыбки, соблюдая пропорции. Умеет располагать изображение на листе бумаги, рисует крупно.
Тема недели: «Женский день» 5-7 марта	Тема НОД: «Картинка маме к празднику 8 марта» Цель: Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 марта. Закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребенка, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе. Методическая литература: Т.С. Комарова с. 83.	Планируемые результаты: Умеет изображать фигуры взрослого человека и ребенка, передает простейшие движения, удачно располагает фигуры на листе.
Тема недели: «В гостях у сказки» 12-16 марта	Тема НОД: «Домики трех поросят» Цель: Учить рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства, разные способы рисования линий, закрашивания рисунка. Закреплять умение удачно располагать изображение на листе. Методическая литература: Т.С. Комарова с. 80	Планируемые результаты: Рисует картинку по сказке, передавая характерные особенности, используя разные технические средства, разные способы рисования линий, закрашивания рисунка.
	Тема НОД: «Моя любимая сказка» Цель: Учить передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определенной обстановке). Развивать воображение, творчество. Методическая литература: Т.С. Комарова с.51	Планируемые результаты: Передаёт в рисунке эпизоды из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определенной обстановке)
Тема недели: «Весна шагает по планете» 19-23 марта	НОД 1 Тема: «Цветут сады» Цель: Закреплять умение детей изображать картины природы, передавая её характерные особенности. Развивать эстетическое восприятие, образные представления. Методическая литература: Т. С. Комарова, «Изобразительная	Планируемые результаты: Задумывает содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме. Добивается образного решения намеченной темы. Рисует акварелью,

	деятельность в детском саду» стр.104	гуашью; разбавляет краски водой.
	Тема НОД: «Картинки для игры «Радуга»» Цель: Формировать желание создавать коллективно полезные вещи и красивые вещи. Развивать эстетические чувства: чувство цвета, пропорции, композиции. Методическая литература: Т.С. Комарова с.107	Планируемые результаты: Создает коллективно полезные вещи и красивые вещи.
Тема недели: «День смеха, цирк, театр» 26-30 марта	Тема НОД: «Веселые клоуны» Цель: Учить передавать несложные движения человека; учить изображать характерные особенности костюма клоуна; подбирать яркие цвета для раскраски костюма клоуна. Методическая литература: конспект	Планируемые результаты: Умеет рисовать клоуна, несложные движения человека; изображает характерные особенности костюма клоуна; подбирает яркие цвета для раскраски костюма клоуна.
	Тема НОД: «Как мы играли в игру «Медведь и пчелы» Цель: Формировать образные представления, воображение. Развивать умение создавать сюжетные композиции, определенные содержанием игры. Методическая литература: Т.С. Комарова с.45	Планируемые результаты: Умеет создавать сюжетные композиции, определенные содержанием игры.
Тема недели: «Книга – друг человека» 2-6 апреля	Тема НОД: «Изготовление книжки-малышки» 1 часть Цель: формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность. Развивать воображение Методическая литература: конспект	Планируемые результаты: Дети знают о значении книг, о роли книги в жизни человека. Проявляет бережное отношение к книге.
	Тема НОД: «Изготовление книжки-малышки» 2 часть Цель: создание условий для рисования «Книжки-малышки». Формировать умение формообразующим движением рисования четырехугольных форм непрерывным движением руки слева направо сверху вниз. Развивать воображение. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности. Методическая литература: Т.С. Комарова с.45	Планируемые результаты: Проявляют активность в познавательной и творческой деятельности.
Тема недели: «Космос: планеты и звезды» 9-13 апреля	Тема НОД: «Пришельцы из другой планеты» Цель: Обеспечить развитие умения изображать людей в скафандрах. Методическая литература: конспект.	Планируемые результаты: Развита чувство композиции, воображение.
	Тема НОД: «Ракета летит к звездам» Цель: Совершенствовать умение, передавать в рисунке образы предметов. Методическая литература: конспект.	Планируемые результаты: Изображает звездное небо и ракету.
Тема недели:	Тема НОД: «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы - ледяная»	Планируемые результаты:

«Мир природы» 16-20 апреля	Цель: Формировать умения передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения. Закреплять приемы рисования разными изобразительными материалами. Методическая литература: Т.С. Комарова с.86	Умеет передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения.
	Тема НОД: «Гжельские узоры» Цель: Продолжать знакомить с гжельской росписью. Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, композиции, цвета. Формировать умение рисовать элементы, характерные для гжельской росписи. Развивать легкие и тонкие движения рукою. Методическая литература: Т.С. Комарова с.99	Планируемые результаты: Умеет рисовать элементы, характерные для гжельской росписи. Рисует легким и тонким движением руки.
Тема недели: «Приведем планету в порядок» 23-27 апреля	Тема НОД: «Красивые цветы» Цель: Закреплять представления и знания о разных видах народного декоративного – прикладного искусства. Учить задумывать красивый, необычный цветок. Закреплять умение передавать цвета и их оттенки. Методическая литература: Т.С. Комарова с.99.	Планируемые результаты: Умеет задумывать красивый, необычный цветок. Передает цвета и их оттенки.
	Тема НОД: «Рисование по замыслу» Цель: Развивать творчество, образные представления, воображение. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, сангиной, цветными карандашами. Методическая литература: Т.С. Комарова с.86.	Планируемые результаты: Задумывает содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Рисует цветными восковыми мелками, цветными карандашами.
Тема недели: «Праздник весны и труда» 30-4 мая	Тема НОД: «Это он, это он, ленинградский почтальон» почтальон» Цель: Развивать восприятие образа человека. Учить создавать в рисунке образ героя литературного произведения. Упражнять в изображении человека. Учить передавать в рисунке любимый литературный образ. Методическая литература: Комарова с.91	Планируемые результаты: Упражняется в изображении человека. Передает в рисунке любимый литературный образ.
	Тема НОД: «Цветут сады» Цель: Закреплять умение изображать картины, передавая ее характерные особенности. Учить располагать изображения по всему листу (ближе к нижнему краю и дальше от него). Развивать умение рисовать разными красками. Методическая литература: Т. С. Комарова с.104	Планируемые результаты: Умеет изображать картины, передавая ее характерные особенности. Располагает изображения по всему листу (ближе к нижнему краю и дальше от него)
Тема недели:	Тема НОД: «Спасская башня Кремля»	Планируемые результаты:

«День Победы» 7-11 мая	Цель: Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей. Развивать глазомер, зрительно-двигательные координации. Упражнять в создании первичного карандашного наброска. Методическая литература: Т.С. Комарова с. 97	Передает конструкцию башни, форму и пропорции частей. Развивает глазомер, зрительно-двигательные координации. Упражняется в создании карандашного наброска.
	Тема НОД: «Салют над городом в честь праздника Победы» Цель: Учить отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а сверху – салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре. Учить образной оценки рисунков (выделяя цветовое решение, детали). Методическая литература: Т. С. Комарова с.101	Планируемые результаты: Создает композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а сверху – салют. Готовит нужные цвета, смешивая краски на палитре. Учится образной оценке рисунков.
Тема недели: «Вот какими мы стали большими» 14-18 мая	Тема НОД: «Нарисуй, что интересного произошло в детском саду» Цель: Учить задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения. Закреплять технические умения и навыки рисования разными материалами. Развивать умение замечать интересные темы, выделять их и высказывать свои суждения. Методическая литература: Т.С. Комарова с. 82	Планируемые результаты: Умеет замечать интересные темы, выделять их и высказывать свои суждения.
	НОД Тема: «Наша группа». Цель: создать условия для отражения в рисунке впечатлений о жизни детей в своей группе. Учить рисовать цветными карандашами несложные сюжеты, передавая движения, взаимодействия и отношения детей. Воспитывать дружелюбие, поддерживать интерес к сотрудничеству и сотворчеству. Методическая литература: И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.128	Планируемые результаты: Умеет изображать картины, передавая ее характерные особенности. Располагает изображения по всему листу (ближе к нижнему краю и дальше от него)
Тема недели «До свидания, детский сад! Здравствуй школа!» 21-25, 28-31 мая	Тема НОД: «Картинка про лето» Цель: продолжать развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке отражать впечатления полученные за год; рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава) и по всему листу; ближе к нижней части листа и дальше от нее. Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Развивать творческую	Планируемые результаты: Умеет рисовать разными способами. Создавать правильную композицию рисунка.

	активность. Методическая литература: Т. С. Комарова, с 30.	
	НОД Тема: «Радуга-дуга». Цель: обеспечить развитие умения детей самостоятельно и творчески отражать представления о красивых природных явлениях разными изобразительно-выразительными средствами. Методическая литература: И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.204	Планируемые результаты: Умеют строить композицию рисунка. Пользуются приобретёнными приемами для передачи явления в рисунке. Рисуют простым графитным и цветными карандашами.
	НОД Тема: по замыслу Цель: закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами. Методическая литература: конспект.	Планируемые результаты: Задумывает содержание своего рисунка. Рисует акварелью. Выделяет интересные по замыслу изображения, оценивает работы.