

Образовательная область: Речевое развитие

НОД: Ознакомление с художественной литературой.

<p align="center">Тема недели: «Во саду ли, в огороде»</p> <p align="center">11-15 сентября</p>	<p>НОД Тема: Весёлые рассказы Н. Носова. Цель: познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н. Носова. Методическая литература:«Развитие речи в детском саду», В. В. Гербова, стр.40</p>	<p>Планируемые результаты: Выражает положительные эмоции при прочтении отрывков произведений.</p>
<p align="center">Тема недели: «Краски осени»</p> <p align="center">18-22 сентября</p>	<p>НОД Тема: Заучивание стихотворения Н. Белоусова «Осень». Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. Белоусова «Осень». Методическая литература:«Развитие речи в детском саду», В. В. Гербова, стр. 37.</p>	<p>Планируемые результаты: Воспринимает поэтические произведения о природе.</p>
<p align="center">Тема недели: «Листопад»</p> <p align="center">25-29 октября</p>	<p>НОД Тема: Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный Бабах» Цель: учить детей дифференцировать звуки ц-ч; познакомить со стихотворением Дж. Ривза «Шумный Ба-бах». Методическая литература: «Развитие речи в детском саду», В. В. Гербова, стр.96.</p>	<p>Планируемые результаты: Выражает положительные эмоции при прочтении стихотворения.</p>
<p align="center">Тема недели: «Домашние животные»</p> <p align="center">2-6 октября</p>	<p>НОД Тема: Чтение рассказа К. Паустовского «Кот – ворюга». Цель: познакомить детей с рассказом К. Паустовского «Кот – ворюга». Методическая литература:«Развитие речи в детском саду», В. В. Гербова, стр.104.</p>	<p>Планируемые результаты: Выражает положительные эмоции при прочтении отрывков произведений.</p>
<p align="center">Тема недели: «Дикие животные»</p> <p align="center">9-13 октября</p>	<p>НОД Тема: Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хваста». Цель: вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой «Заяц – хвастун» и присказкой «Начинаются наши сказки...». Методическая литература:«Развитие речи в детском саду», В. В. Гербова, стр.32.</p>	<p>Планируемые результаты: Поддерживают беседу. Характеризуют героя – Зайца.</p>

<p>Тема недели: «Азбука безопасности» 16-20 октября</p>	<p>НОД Тема: Чтение русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» Цель: учить замечать и использовать выразительные средства языка. Воспитывать любовь к книге. Методическая литература:«Комплексные занятия в старшей группе детского сада» Бондаренко Т. М., стр.341.</p>	<p>Планируемые результаты: Выражает положительные эмоции при прочтении отрывков произведений.</p>
<p>Тема недели: «Быть здоровыми хотим» 23-27 октября</p>	<p>НОД Тема: Заучивание стихотворения И. Сурикова «Детство». Цель: помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И. Сурикова «Детство». Методическая литература:«Развитие речи в детском саду», В. В. Гербова, стр.77.</p>	<p>Планируемые результаты: Поддерживает беседу, выразительно читает стихотворение.</p>
<p>Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна, моя планета» 30-3 ноября</p>	<p>НОД Тема: Чтение русской народной сказки «Царевна - Лягушка». Цель: познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна – лягушка». Методическая литература:«Развитие речи в детском саду», В. В. Гербова, стр.83.</p>	<p>Планируемые результаты: Выражает положительные эмоции при прочтении отрывков произведений.</p>
<p>Тема недели: «Вокруг света» 6-10 ноября</p>	<p>НОД Тема: Чтение рассказов из книги Г. Снегирёва «Про пингвинов». Цель: познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов. Учить строить сложноподчиненные предложения. Методическая литература: «Развитие речи в детском саду», В. В. Гербова, стр.94.</p>	<p>Планируемые результаты: Знает что такое рассказ, пересказывает рассказ.</p>
<p>Тема недели: «Моя семья» 13-17 ноября</p>	<p>НОД Тема: Рассказывание русской народной сказки «Хвосты». Цель: учить осмысливать характеры персонажей, замечать изобразительно-выразительные средства, помогающие раскрытию содержания. Методическая литература:«Комплексные занятия в старшей группе детского сада» Бондаренко Т. М., стр.114.</p>	<p>Планируемые результаты: Составляет небольшой рассказ.</p>
<p>Тема недели: «Быть воспитанным хочу. Этикет» 20-24 ноября</p>	<p>НОД Тема: Заучивание стихотворения Р.Сефа «Совет». Цель: продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми. Помочь запомнить стихотворение Р. Сефа «Совет», научить выразительно читать его. Методическая литература:</p>	<p>Планируемые результаты: Применяет на практике употребление вежливых слов.</p>

<p>Тема недели: «Миром правит доброта» 27-1 декабря</p>	<p>НОД Тема: Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства». Цель: познакомить детей с рассказом В. Драгунского «Друг детства», помочь им оценить поступок мальчика. Методическая литература: «Развитие речи в детском саду», В. В. Гербова, стр. 95.</p>	<p>Планируемые результаты: Узнает отличия авторских рассказов. Поддерживает беседу.</p>
<p>Тема недели: «Здравствуй зимушка, зима» 4-8 декабря</p>	<p>НОД Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: учить передавать литературный текст связно, последовательно, выразительно, без помощи взрослых. Методическая литература: «Комплексные занятия в старшей группе детского сада» Бондаренко Т. М., стр.174.</p>	<p>Планируемые результаты: Знакомится с новыми произведениями, поддерживает беседу, замечает выразительно-изобразительные средства.</p>
<p>Тема недели: «Край родной - навек любимый» 11-15 декабрь</p>	<p>НОД Тема: Чтение сказки «Сивка-Бурка» Цель: помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой «Сивка – бурка». Методическая литература: «Развитие речи в детском саду», В. В. Гербова, стр.97.</p>	<p>Планируемые результаты: Выражает положительные эмоции при прочтении отрывков произведений.</p>
<p>«Кто как готовится к зиме» (Зимующие птицы, дикие животные, одежда людей) 18-22 декабря</p>	<p>НОД Тема: Заучивание стихотворения И. Сурикова «Зима». Цель: учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией любование зимней природой, чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения. Методическая литература: «Комплексные занятия в старшей группе детского сада» Бондаренко Т. М., стр.209.</p>	<p>Планируемые результаты: Знакомится с новыми произведениями, поддерживает беседу, замечает выразительно-изобразительные средства.</p>
<p>Тема недели: «Новогодний калейдоскоп» 25-29 декабря</p>	<p>НОД Тема: Заучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой». Цель: вспомнить с детьми произведения С. Маршака. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Тает месяц молодой». Методическая литература: «Развитие речи в детском саду», В. В. Гербова, стр.66.</p>	<p>Планируемые результаты: Знакомится с новыми произведениями, кратко излагает стихотворение.</p>
<p>Тема недели: « Народная культура » 9-12 января</p>	<p>НОД Тема: Чтение стихотворения Ю. Владимирова «Чудаки». Цель: совершенствовать умение выразительно читать стихотворение по ролям. Методическая литература: «Развитие речи в детском саду», В.</p>	<p>Планируемые результаты: Выражает положительные эмоции при прочтении отрывков произведений.</p>

	В. Гербова, стр.86.	
Тема недели: « Город мастеров » 15-19 января	НОД Тема: Чтение русской народной сказки «Хаврошечка». Цель: вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить детей со сказкой «Хаврошечка», помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных. Методическая литература: «Развитие речи в детском саду», В. В. Гербова, стр.52.	Планируемые результаты: Поддерживает беседу по сказке, высказывает свое мнение.
Тема недели: «Маленькие исследователи» 22-26 января	НОД Тема: Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце». Цель: познакомить детей со сказкой П. Бажова «Серебряное копытце». Методическая литература: «Развитие речи в детском саду», В. В. Гербова, стр.66.	Планируемые результаты: Слушает сказку. Называет отличительные особенности сказки и рассказа.
Тема недели: «Наш быт» 29-2 февраля	НОД Тема: Чтение сказки Б.Шергина «Рифмы» Цель: познакомить детей с необычной сказкой Б. Шергина «Рифмы» и стихотворением Э. Мошковской «Вежливое слово». Обогащать словарь детей вежливыми словами. Методическая литература: «Развитие речи в детском саду», В. В. Гербова, стр.74.	Планируемые результаты: Выражает эмоции при прочтении произведения.
Тема недели: «Полетим, поедem, поплывем» 5-9 февраля	НОД Тема: Чтение рассказа Б.Житкова «Как я ловил человечков» Цель: помочь детям вспомнить известные им рассказы, познакомить с рассказом Б. Житкова «Как я ловил человечков». Методическая литература: «Развитие речи в детском саду», В. В. Гербова, стр.56.	Планируемые результаты: Узнает рассказы Б. Житкова, выражает положительные эмоции.
Тема недели: «Я - человек» 12-16 февраля	НОД Тема: Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок». Цель: уточнить, что такое рассказ; познакомить детей с новым юмористическим рассказом. Активизировать словарь детей. Методическая литература: «Развитие речи в детском саду», В. В. Гербова, стр.107.	Планируемые результаты: Знакомится с новым произведением, высказывает свое отношение к поступку героя.
Тема недели: «Защитники отечества» 19-22 февраля	НОД Тема: Чтение русской народной сказки «Финист-Ясный сокол». Цель: проверить, знают ли дети основные черты народной	Планируемые результаты: Выражает эмоции при прочтении произведения.

	<p>сказки. Познакомить с волшебной сказкой «Финист – Ясный сокол».</p> <p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду», В. В. Гербова, стр.109.</p>	
<p>Тема недели: «Волшебница вода» 26-2 марта</p>	<p>НОД Тема: Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела».</p> <p>Цель: помочь детям понять и запомнить содержание сказки «Как лисичка бычка обидела», учить пересказывать ее.</p> <p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду», В. В. Гербова, стр.63.</p>	<p>Планируемые результаты: Пересказывает сказку, выражает эмоции при прочтении произведения.</p>
<p>Тема недели: «Женский день» 5-7 марта</p>	<p>НОД Тема: Чтение стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине».</p> <p>Цель: помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать им на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.</p> <p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду», В. В. Гербова, стр.91.</p>	<p>Планируемые результаты: Проявляет заботу о своей маме, семье.</p>
<p>Тема недели: «В гостях у сказки» 12-16 марта</p>	<p>НОД Тема: Литературный калейдоскоп.</p> <p>Цель: выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят.</p> <p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду», В. В. Гербова, стр.49.</p>	<p>Планируемые результаты: Интересуется песенками, загадками, потешками, пословицами.</p>
<p>Тема недели: «Весна шагает по планете» 19-23 марта</p>	<p>НОД Тема: Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат».</p> <p>Цель: учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения</p> <p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду», В. В. Гербова, стр.57.</p>	<p>Планируемые результаты: Высказывает свое мнение к прочитанному, пересказывает рассказ.</p>
<p>Тема недели: «День смеха, цирк, театр» 26-30 апреля</p>	<p>НОД Тема: Чтение сказки Д. Родари «Волшебный барабан».</p> <p>Цель: учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, понимать характеры сказочных героев, формировать образную речь.</p> <p>Методическая литература: «Комплексные занятия в старшей группе детского сада» Бондаренко Т. М., стр.331.</p>	<p>Планируемые результаты: Выражает эмоции при прочтении произведения.</p>

<p>Тема недели: «Книга друг человека» 2-6 апреля</p>	<p>НОД Тема: Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный». Цель: познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный», помочь понять ее смысл. Методическая литература: «Развитие речи в детском саду», В. В. Гербова, стр.47.</p>	<p>Планируемые результаты: Выражает эмоции при прочтении произведения. Интересуется сказками.</p>
<p>Тема недели: «Космос: планеты и звезды» 9-13 апреля</p>	<p>НОД Тема: Заучивание стихотворения Я. Акима «Апрель». Цель: учить детей выразительно читать стихотворение наизусть, передавая интонацией задушевность, нежное отношение к еще робкой весне. Методическая литература: «Комплексные занятия в старшей группе детского сада» Бондаренко Т. М., стр.365.</p>	<p>Планируемые результаты: Задаёт вопросы. Проявляет интерес к теме. Выразительно читает стихотворение.</p>
<p>Тема недели: «Мир природы» 16-20 апреля</p>	<p>НОД Тема: Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат». Цель: учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения. Методическая литература: «Развитие речи в детском саду», В. В. Гербова, стр.57.</p>	<p>Планируемые результаты: Последовательно пересказывает текст.</p>
<p>Тема недели: «Приведем планету в порядок» 23-27 апреля</p>	<p>НОД Тема: Пересказ сказки «Лиса и кувшин». Цель: учить детей рассказывать сказку без помощи воспитателя; выразительно передавать разговор лисы с кувшином. Методическая литература: «Комплексные занятия в старшей группе детского сада» Бондаренко Т. М., стр.</p>	<p>Планируемые результаты: Рассказывает без помощи взрослого.</p>
<p>Тема недели: «Праздник весны и труда» 30-4 мая</p>	<p>НОД Тема: Заучивание стихотворения А. Прокофьева «Веснянка». Цель: учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, формировать образную речь. Методическая литература: «Комплексные занятия в старшей группе детского сада» Бондаренко Т. М., стр.393.</p>	<p>Планируемые результаты: Выражает положительные эмоции при прочтении произведений.</p>
<p>Тема недели: «День Победы» 7-11 мая</p>	<p>НОД Тема: Заучивание стихотворения И. Сурикова «Детство». Цель: помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И. Сурикова «Детство». Методическая литература: «Развитие речи в детском саду», В. В. Гербова, стр.77.</p>	<p>Планируемые результаты: Поддерживает беседу, выразительно читает стихотворение.</p>

<p>Тема недели: «Вот какие мы стали большие» с 14-18 мая</p>	<p>НОД Тема: Чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях». Цель: учить детей воспринимать наиболее яркие, выразительные языковые средства в тексте и соотносить их с содержанием. Методическая литература: «Комплексные занятия в старшей группе детского сада» Бондаренко Т. М., стр.412.</p>	<p>Планируемые результаты: Выражает положительные эмоции при прочтении произведений.</p>
<p>Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй лето!» 21-25 мая</p>	<p>НОД Тема: Пересказ «Загадочных историй» (по Н. Сладкову). Цель: продолжать учить детей пересказывать. Методическая литература: «Развитие речи в детском саду», В. В. Гербова, стр.103.</p>	<p>Планируемые результаты: Последовательно пересказывает текст.</p>
<p>Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй лето!» 28-31 мая</p>	<p>НОД Тема: Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни» Цель: проверить, умеют ли дети составлять подробные и логические рассказы на темы из личного опыта. Методическая литература: «Развитие речи в детском саду», В. В. Гербова, стр.110.</p>	<p>Планируемые результаты: Составляет рассказ, логически излагает свои мысли.</p>