

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в подготовительной группе «Волшебники» (на неделю с 17.09.18г – по 21.09.18)

Тема: «Краски осени»

Цель: Создание условий для систематизирования представлений детей о данном сезоне года. Обеспечить развитие умения составлять короткие рассказы о животных и растениях, осенних явлениях природы. Помочь выявить взаимосвязь между отдельными явлениями природы.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям сходить совместно с ребёнком на экскурсию в лес. Задачи: Помочь детям выявить изменения, произошедшие в парке с момента последнего наблюдения; собрать листья разных видов деревьев; уточнить представления о подготовке насекомых к зиме; отметить особенности поведения птиц.

Итоговое мероприятие: коллективная выставка «Букет цветов в вазе»

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 21.09.2018 г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатель Гагаркина С. З.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 17.09.18	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Время круга «Почему желтеют листья» Задачи: Закрепить у детей строение листа дерева и узнать, почему листья на деревьях меняют цвет. Пальчиковая игра «Осень» Задачи: Сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей. Совершенствовать мелкую моторику через пальчиковые игры. Утренняя гимнастика. Закрепление культурно-гигиенических навыков. Дежурство по столовой. Задачи: организовать применение детьми полученных ранее навыков дежурства, рассказать об особенностях дежурства в подготовительной группе.	Дидактическая игра «Времена года». Задачи: Применять их знания о временах года, признаках осени для выполнения заданий, аргументировать ответ, использовать соответствующие речевые конструкции Индивидуальная работа с Галей П, Есенией С.	Муляж дерева «Времена года», раскраски на тему осень, картинки с изображением осени. Раскраски с изображением листьев.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	НОД 1: Ознакомление с окружающим миром. Экологическое воспитание Тема: «Почва и подземные обитатели» Цель: расширять представления детей о почве и подземных обитателях.			

			<p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Рассматривание образцов почвы 3. Физминутка. 4. Эксперимент. 5. Беседа о почве 6. Рефлексия. <p>Методическая литература: О.А. Соломенникова, «Ознакомление сприродой в детском саду», стр.34.</p>		
	Познавательное развитие		<p>НОД 2: Развитие речи. Тема: «Все на свете названо словами» Цель: формировать представление о понятиях «слова», «речь», значение слов – разных частей речи, обобщающих слов. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент 2. Задание с использование слов 3. Задание слова-движения 4. Физминутка 5. Задание ключевые слова 6. Задание пазл 7. Итог 8. рефлексия <p>Методическая литература: О. С. Ушакова, рабочая тетрадь для детского сада «Развитие речи», стр.2</p>		
	Художественно-эстетическое развитие		<p>НОД 3: Художественно-эстетическое развитие. Рисование Тема: «Такие разные зонтики». Цель: учить детей рисовать узоры на полукруге. Показать связь между орнаментом и формой украшаемого изделия (узор на зонтике). Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент 2. Беседа. 3. Физминутка. 4. Показ способа работы. 5. Самостоятельная деятельность. 6. Итог 7. Рефлексия <p>Методическая литература: И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.72.</p>		

Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдения за растениями. Задачи. Предложить детям найти первые признаки осени, назвать самые красивые деревья и кустарники. Подвижная игра «Краски» Задачи: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. Трудовая деятельность: уборка на групповом участке. Задачи. Воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности.	Упражнение «Двоеборцы». Задачи: Упражнять детей в беге со скакалкой. Развивать ловкость, выносливость. Индивидуальная работа с Егором К, Кристиной Л.	Скакалки, мячи, песочные наборы, машинки, цветной мел.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Закрепление культурно-гигиенических навыков. Дежурство по столовой. Закреплять умение держать ложку большим и средним пальцами. Чтение сказки О. Иваненко «Спокойной ночи». Задачи: Уточнить и обобщить представления детей об осенних явлениях природы. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Сюжетно – ролевая игра «На улице города». Задачи: Закрепить правила поведения водителей. Уметь различать дорожные знаки для водителей (велосипедистов и пешеходов) Закрепить знания детей о видах транспорта. (ПДД)	Упражнение «Обведи и раскрась». Задачи: Обводить шаблоны, раскрашивать полученные изображения по образцу, соблюдать правила штриховки и точно передавать цвет. Индивидуальная работа с Тихоном С, Полиной Н.	Пунктирные раскраски с изображением разных видов листьев. Картинки с дорожными знаками. Макеты дорожных знаков, различных деревьев. Коврик с изображением дорог и зданий.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение Что изменилось с растениями? Подвижная игра «Хитрая лиса». Задачи: Совершенствовать умение детей самостоятельно с помощью считалки распределять роли, бегать легко, ритмично, согласовывать движения рук и ног, выполнять действия по звуковому сигналу. Развивать		Свисток, цветной мел, песочные наборы, машинки.	

			быстроту реакции, внимание. Самостоятельная деятельность		
--	--	--	---	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник к 18.09.18	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Время круга « Почему не на всех деревьях желтеют листья?» Задачи: Создать условия для размышления о том почему не все деревья желтеют осенью.</p> <p>Артикуляционная гимнастика. Задачи: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.</p> <p>Утренняя гимнастика. Закрепление культурно-гигиенических навыков. Дежурство по столовой.</p> <p>Задачи: организовать применение детьми полученных ранее навыков дежурства, рассказать об особенностях дежурства в подготовительной группе.</p>	<p>Дидактическая игра «Похожие слова».</p> <p>Задачи: Подбирать родственные слова, образованные суффиксальным способом, предложить выделить общую основу, пояснить суть смысловых взаимосвязей между словами.</p> <p>Индивидуальная работа с Алисой Ж, Галей П.</p>	<p>Картинки с разными видами деревьев.</p> <p>Раскраски с изображением деревьев.</p> <p>Спирографы, лекало, трафареты.</p>	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	<p>НОД Познавательное развитие ФЭМН</p> <p>Тема: занятие №1</p> <p>Цель: Упражнять в делении множества на части и объединении его частей.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент 2. Игра «Живая неделя» 			

			<p>3. Дидактическая игра «Кто ушёл»</p> <p>4. Физминутка</p> <p>5. Игровое упражнение «Поможем Незнайке найти вещи»</p> <p>6. Игровое упражнение «Собираем игрушки для куклы»</p> <p>7. Итог</p> <p>8. Рефлексия</p> <p>Методическая литература: И.А Помораева, В.А Позина.</p>		
	Художественно-эстетическое развитие	НОД 2: Музыка по плану музыкального работника.			
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение: почва ранней осенью. Задачи. Расширять и уточнять представления детей о природе. Обсудить с детьми, почему почва необходима деревьям, кустарникам, травам, цветам; помочь вспомнить, что из почвы растения получают влагу и питательные вещества. Обратить внимание на то, что с наступлением осени почва становится более холодной и сырой</p> <p>Подвижная игра: «Быстро возьми»</p> <p>Задачи: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка мусора на групповом участке.</p> <p>Задачи. Выбирать дело по интересу, стремиться достичь наилучшего результата и оценивать его.</p>	<p>Дидактическая игра «Слушай и делай». Задачи: Двигаться по игровой площадке, руководствоваться командами водящего, самостоятельно организовывать игру, задавать ориентиры, к которым водящий должен «привести» игроков. Развивать способность концентрировать внимание, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа с Варей В, Егором К.</p>	<p>Песочные наборы, мячи, скакалки, кубики, шишки, камешки, листики, свисток, цветные мелки.</p>	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.</p> <p>Закрепление культурно-гигиенических навыков. Дежурство по столовой. Закреплять умение держать ложку большим и средним пальцами.</p> <p>Чтение по выбору детей.</p>			

	Социально-коммуникативное развитие	Задачи: Предложить детям выбрать произведение для чтения, аргументировать свой выбор. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)		
	Физическое развитие	НОД 3 :Физическая культура по плану физкультурного работника		
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Презентация «Мир растений». Задача: расширять представления детей о растениях родного поселка Берёзовка. Участвовать в составлении плана работы над проектом. Обогащать детско-родительские отношения опытом эмоционального диалогического общения.	Упражнение «Скажи наоборот». Задачи: Расширять и активизировать словарный запас детей, подбирать прилагательные-антонимы, четко произносить слова. Индивидуальная работа с Никитой А, Галей П.	Раскраск и с изображением разных видов деревьев. Картинки листьев. Листья с деревьев нашего посёлка.
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: Что изменилось с почвой? Подвижная игра Наблюдение: что изменилось? Подвижная игра «Лесная эстафета». Задачи: Передавать в игре особенности передвижения животных леса, сочетать движения с соблюдением правил эстафеты. Формировать умение выступать в роли судей, оценивать соответствие действий игроков; правилам, игровой задаче. Самостоятельная деятельность	Кегли, кубики, мячи, скакалки, обручи, цветные мелки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 19.09.18	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Время круга « Осенние дары леса» Задачи: создать условия для расширения знаний у детей о лесных дарах, уметь выделить характерные особенности. Пальчиковая игра « Про грибы». Задачи: Сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей. Совершенствовать мелкую моторику через пальчиковые игры. Утренняя гимнастика. Закрепление культурно-гигиенических навыков. Дежурство по столовой. Задачи: организовать применение детьми полученных ранее навыков дежурства, рассказать об особенностях дежурства в подготовительной группе.</p>	Дидактическая игра «Какое время года?» Задачи: Соотнести описание природы в стихотворных произведениях или прозе с определенным временем года, аргументировать свое мнение. Актуализировать и систематизировать знания детей о явлениях, характерных для различных сезонов. Индивидуальная работа с Кристиной Л, Полиной Н.	Картинки с изображением грибов и ягод. Раскраски с изображением грибов, ягод. Лекало, трафареты.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	<p>НОД 1: Развитие речи. Обучение грамоте Тема: «Правильное начало» Цель: формировать умение правильно сажать за столом во время рисования и письма, правильно держать карандаш в руке; правильно класть тетрадь</p> <p>Ход занятия:</p>			

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент 2. Правильно садись 3. Правильно держи карандаш 4. Правильно клади тетрадь 5. Итог 6. Рефлексия <p>Методическая литература: С. А Лаптева, рабочая тетрадь для детского сада «Письмо», стр.2</p>		
		Художественно-эстетическое развитие	<p>НОД 2: Художественно-эстетическое развитие. Лепка Тема: «Лебёдушка». Цель: совершенствовать технику скульптурной лепки. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Загадка. 3. Рассматривание иллюстраций. 4. Физминутка. 5. Самостоятельная деятельность. 6. Итог. 7. Рефлексия. <p>Методическая литература: И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.56.</p>		
		Физическое развитие	<p>НОД 3 :Физическая культура по плану физкультурного работника</p>		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за лужами. Задачи: развивать познавательный интерес; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление познать ее закономерности. Игра-эстафета «Бег с мячом». Задачи: Выполнять движения в быстром темпе, соблюдать правила соревнования. Развивать быстроту, ловкость, воспитывать уверенность в себе, способствовать закаливанию организма. Трудовая деятельность: Подметание</p>	<p>Упражнение «Будьте внимательны». Задачи: Упражнять детей в беге, производить смену ведущего по сигналу воспитателя. Развивать внимание, ловкость, повышать двигательную</p>	<p>Мячи, обручи, скакалки, машинки, цветные мелки, песочные наборы.</p>

		участка, веранды, дорожек.	активность, продолжать работу по укреплению здоровья детей. Индивидуальная работа с Глебом Г, Тиханом С.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы. Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Закрепление культурно-гигиенических навыков. Дежурство по столовой. Закреплять умение держать ложку большим и средним пальцами. Чтение стихотворения М. Волошина «Осенью». Задачи: Вслушиваться в поэтические строки, видеть описание сезонных изменений в природе в художественных произведениях. Воспитывать любовь к природе, поэзии. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Основы безопасности жизни “Использование и хранение опасных предметов”. Задачи: рассказать детям, что существует много опасных предметов, которыми надо уметь пользоваться, что они должны храниться в специально отведенных местах. Коллективная картина « Краски осени» из шерсти. Задача: Познакомить детей с мокрым валянием шерсти.	Дидактическая игра «Кто ушел?» Задачи: Предложить детям рассказать правила игры, поделиться опытом использования различных приемов запоминания. Развивать внимание, зрительную память. Индивидуальная работа с Алисой О, Галей П.	Картинки с опасными предметами. Фетр, шерсть разных цветов, сетка, жидкое мыло, вода, чашка для воды.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: что изменилось с лужами? Подвижная игра « Цепи кованы» Задачи: Закреплять у детей умение действовать по сигналу, упражнять в построении в 2 шеренги, беге. Развивать силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость. Самостоятельная деятельность		Мячи, листочки, шишки, камешки, песочные наборы.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 20.09.18	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга «Что происходит с насекомыми осенью?» Задачи: Создать условия для закрепления представления детей о разнообразии насекомых. Систематизировать знания детей об изменениях, происходящих в жизни насекомых осенью. Артикуляционная гимнастика. Задачи: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков. Работа с календарём. Утренняя гимнастика. Закрепление культурно-гигиенических навыков. Дежурство по столовой. Задачи: организовать применение детьми полученных ранее навыков дежурства, рассказать об особенностях дежурства в подготовительной группе.	Дидактическая игра «Придумай и сложи». Задачи: Упражнять детей в придумывании и выкладывании различных фигур из счетных палочек, пересчете их количества. Развивать воображение, наблюдательность. Индивидуальная работа с Ритой Н, Полиной Н.	Картинки с насекомыми, муляжи насекомых, раскраски «осень», листочки, шишки, камешки.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	НОД 1 Познавательное развитие ФЭМН Тема: Занятие №2 Цель: Упражнять в деление множества на части и объединение частей в целую группу. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент 2. Игровое упражнение « Сосчитай фигуры»			

			<ol style="list-style-type: none"> 3. Работа с раздаточным материалом 4. Игра-эстафета 5. Физминутка 6. Дидактическая игра «Составь целое по его части» 7. Игровое упражнение «Собираем игрушки для куклы» 8. Итог 9. рефлексия <p>Методическая литература: И.А Помораева, В.А Позина.</p>		
		Художественно-эстетическое развитие	<p>НОД 2: Художественно-эстетическое развитие. Рисование</p> <p>Тема: «Золотая осень»</p> <p>Цель: учить отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавая ее колорит.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент 2. Беседа. 3. Физминутка. 4. Показ способа работы. 5. Самостоятельная деятельность. 6. Итог 7. Рефлексия <p>Методическая литература: Т. С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.43.</p>		
		Художественно-эстетическое развитие	<p>НОД 2: Музыка по плану музыкального работника.</p>		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникатив	<p>Наблюдение за пауком</p> <p>Задачи: продолжать расширять представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни.</p> <p>Формировать интерес к окружающему миру.</p>	<p>Игровое упражнение «Ниточка - иголочка». Задачи: Упражнять детей в ходьбе за водящим</p>	

		ное развитие	<p>Подвижная игра «Медведь и пчелы».</p> <p>Задачи: Предложить детям рассказать правила этой игры, пояснить, как нужно действовать игрокам в различных игровых ситуациях. Упражнять в умении точно выполнять основные виды движений в игре, учить проявлять самостоятельность в игровой деятельности. Развивать ловкость, меткость, формировать интерес к конечному результату.</p> <p>Трудовая деятельность уборка мусора на участке.</p> <p>Задачи. Формировать у детей умение включаться в общую работу, действовать по инструкции, согласовывать свои действия с деятельностью коллектива, задачами работы, доводить начатое до конца.</p>	со сменой направлений (по кругу, змейкой, восьмеркой, зигзагом). Развивать способность концентрировать внимание, точно повторять действия водящего, обогащать двигательный опыт.			Индивидуальная работа с Настей З, Вари В.
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы. Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Закрепление культурно-гигиенических навыков. Дежурство по столовой. Закреплять умение держать ложку большим и средним пальцами. Чтение по выбору детей. Задачи: Предложить детям выбрать произведение для чтения, аргументировать свой выбор. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)					
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Литературная викторина «Знакомые произведения об осени». Задачи: Отвечать на вопросы викторины, узнавать знакомые произведения по фрагментам и описанию сюжета. Предложить рассказать отрывки любимых сказок с опорой на иллюстрации, продекламировать стихи Песенное творчество: знакомство с попевкой «Осенью» (музыка Г. Зингера, слова А. Шибицкой). Задачи: Активизировать у детей музыкально-слуховые представления, импровизировать, сочинять музыкальные фразы на заданный текст.	Дидактическая игра «Лестница с одинаковыми ступеньками». Задачи: Располагать элементы в ряд по возрастанию высоты, соблюдать последовательность элементов. Рассказывать о ходе и результатах работы, сопоставлять их с содержанием задания. Индивидуальная работа с Егором К, Галей П.	Лекало, спирографы, пазлы, раскраски с изображением грибов, ягод. Книги «Времена года», Рассказы Сутеева.			

	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: Что изменилось с пауком? Подвижная игра «Мяч водящему». Задачи: Упражнять детей в использовании освоенных ими действий с мячом. Развивать крупную моторику рук, повышать подвижность суставов, воспитывать целеустремленность, формировать интерес к результату игры. Самостоятельная деятельность	Мяч, скакалки, кегли, кубики, песочные наборы.	
--	-----------------	---	---	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4		6	7
Пятница 21.09.18	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга « Цветут ли осенью цветы?» Задачи: Создать условия для размышления о осенних видах цветов. Чтение стихотворения, загадок, скороговорок. Работа с календарём. Утренняя гимнастика. Закрепление культурно-гигиенических навыков. Дежурство по столовой. Задачи: организовать применение детьми полученных ранее навыков дежурства, рассказать об особенностях дежурства в подготовительной группе.		Дидактическая игра «Придумай загадку». Задачи: Подмечать характерные признаки растений и животных, узнавать их по описанию и создавать описание по плану, ориентироваться на понимание другими людьми. Развивать речь, вербальное воображение, фантазию. Индивидуальная работа с Алисой О, Полиной Н.	Картинки с изображением осени, раскраски с осенними цветами, настольная игра « Времена года»
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	НОД 1: Ознакомление с художественной литературой Тема: Чтение басни И. Крылова «Ворона и Лисица» Цель: продолжать знакомить с жанровыми особенностями басни, учить понимать ее обобщенное значение, выделять мораль басни; обращать внимание детей на языковые образные средства			

			художественного текста; развивать чуткость к восприятию образного строя языка басни. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент 2. Чтение басни 3. Беседа 4. Итог 5. рефлексия Методическая литература:		
	Физическое развитие	НОД 3 :Физическая культура по плану физкультурного работника			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за погодой. Задачи. Предложить детям определить, какая сегодня погода (ясно или пасмурно); определить силу и направление ветра путем наблюдения за качающимися деревьями. Рассказывать о своих наблюдениях за погодой, называть ее свойства, отмечать особенности. Подвижная игра «Веселые соревнования». Задачи: Действовать по сигналу воспитателя, способствовать совершенствованию выполнения основных движений в беге с прыжками. Трудовая деятельность: подметание участка, веранды, дорожек.	Игровое упражнение «Перепрыгни через ручеек». Задачи. Выполнять прыжок в длину с места (отталкиваться двумя ногами, синхронно выполнять мах руками, приземляться на две ноги), повышать двигательную активность. Индивидуальная работа с Мишей Г, Варей В.	Камешки, кегли, обручи, свисток, скакалки, мячи.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Закрепление культурно-гигиенических навыков. Дежурство по столовой. Закреплять умение держать ложку большим и средним пальцами. Чтение рассказа «Кленовый лист» Федоров Задачи: Предложить детям пересказать произведение, выделить то, что их заинтересовало, охарактеризовать поступки героев, их нравственные качества. Отвечать на вопросы, ориентируясь на их структуру. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)			
Вечер	Физическое развитие	Итоговое мероприятие: Коллективная выставка «Букет цветов в вазе».	Упражнение «Слушай, повторяй, слова не	Магнитный конструктор из	

	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Задачи: Подбирать цвета и располагать их в заданном порядке, закреплять приемы работы с ножницами. Воспитывать аккуратность, учить действовать по инструкции, самостоятельно составлять инструкцию.</p> <p>Подвижная игра «Перебежки».</p> <p>Задачи: Пробегать медленным темпом длинные дистанции, начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя. Расширять двигательный опыт, формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p>	<p>меняй».</p> <p>Задачи: Формировать звуковую культуру речи, воспроизводить ряды слов, близких по звуковому составу. Развивать фонематический слух, кратковременную слуховую память.</p> <p>Индивидуальная работа с Есением С, Полиной Н.</p>	<p>геометрических фигур,</p> <p>конструктор «Лего», раскраски с изображением осени, лекало, спирографы.</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение: Что изменилось с погодой?</p> <p>Подвижная игра «Белки в лесу».</p> <p>Задачи: Совершенствовать умение детей перемещаться по гимнастической лестнице, не пропуская реек, менять темп движения. Развивать творчество в двигательной деятельности, способствовать формированию дружески взаимоотношений в группе.</p> <p>Самостоятельная деятельность</p>		<p>Песочные наборы,</p> <p>машинки,</p> <p>камешки,</p> <p>шишки, листики,</p> <p>палочки от веток деревьев.</p>	

