

## НОД по Патриотическому воспитанию (краеведению) на 2018-2019 год.

### Подготовительная группа

месяц	дата	Мероприятие	Цель	Литература
<b>Сентябрь</b>	3 -7	Беседа «Наше государство – Российская федерация».	Развитие представлений у детей о символах государства – гимне, флаге, гербе. Воспитывать патриотические, гражданские чувства	Маханева М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников старшего дошкольного возраста. Стр. 68
	10-14	Беседа: «Москва – столица России».	Создание у детей образа Москвы – столицы, главного города России. Воспитывать патриотические, гражданские чувства.	Конспект
	17-21	Презентация (просмотр) «Природа России».	Формирование представлений детей о красоте природы России, воспитывать чувство гордости за то, что они живут в такой прекрасной стране.	Конспект
	24-28	Рассматривание карты России.	Закрепление знаний детей о карте России. Показать дошкольникам, какую огромную территорию занимает наша страна, как много в ней городов, рек. Воспитывать чувства восхищения своей страной.	Конспект
<b>Октябрь</b>	1-5	Ситуативная беседа: «Народные праздники в России».	Создание условий для знакомства детей с традицией празднования православных праздников; воспитывать интерес к национальным традициям. Расширять знания детей о народных праздниках в России.	Маханева М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников старшего дошкольного возраста. Стр. 69
	8-12	Беседа: «Герои нашей страны».	Уточнение и углубления знаний детей о первом космонавте Ю. А. Гагарине. Воспитывать чувства гордости за своего соотечественника.	А. Леонов «Выхожу в космос».
	15-19	Чтение стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина»	Создание условий для знакомства детей с новым для них произведением, помочь понять смысл прочитанного. Воспитывать чувства любви и гордости за свою малую Родину.	Художественная литература дошкольника ст. 289.
	22-26	Рассматривание игрушек: «Славится Россия чудо – мастерами».	Закрепление знаний детей о народных промыслах, привитие любви и интереса к русской старине, фольклорным традициям.	Конспект
	29-2	Беседа: «Ты Красноярск, ты край любимый».	Расширение знаний детей о родном крае, прививать любовь к нашей малой Родине, гордость за неё.	Конспект
<b>Ноябрь</b>	6-9	Экскурсия по Красноярскому краю на «автобусе» (по фотографиям).	Создание условий для знакомства детей с достопримечательностями Красноярского края, воспитывать любовь к родному краю.	Конспект

	12-16	Просмотр презентации «Заповедники и музеи Родного края»	Закрепление представлений детей о природе родного края, дать понятие «заповедник», рассказать о животных и растениях, занесённых в Красную книгу, Прививать уважение к людям, охраняющим природу города.	Конспект
	19-23	Беседа: «Водоёмы родного края».	Расширение знаний о родном крае, формирование у детей эстетического чувства, любви к природе родного края.	Конспект
	26-30	Просмотр иллюстраций: «Животный мир нашего края».	Формирование представлений об условиях среды, к которой приспособились животные и растения в нашем крае; развивать у детей познавательный интерес к жизни животных нашего края; воспитывать бережное отношение к животным.	Конспект
<b>Декабрь</b>	3-7	Игра «Государство».	Создание условий для формирования понятия «Родина», закрепление знаний о родном городе, напомнить историю возникновения города. Прививать любовь к малой Родине.	Конспект
	10-14	Беседа: «Город Красноярск».	Расширение представлений о понятии «Родина», закреплять знания о родном городе, напомнить историю возникновения города. Прививать любовь к малой Родине.	Конспект
	17-21	Просмотр иллюстрации «Герб города	Закрепление с детьми символики города.	Конспект
	24-29	Целевая прогулка (фотографий): «Улицы нашего города. Улица «Красноярский рабочий»	Создание условий для знакомства детей с историей проспекта Красноярский рабочий, : почему она так называется, кто раньше жил на этой улице, как она называлась раньше.	Конспект
<b>Январь</b>	9-11	Беседа: «Места отдыха нашего города»	Пробуждение интереса и желания у детей как можно больше знать о родном городе. Воспитывать любовь к родному городу.	Конспект
	14-18	Тема «Енисей - батюшка».	Воспитание любви к великой русской реке. Расширение знаний детей о Енисее. Объяснить и обсудить, почему русский народ так ласково называет «Енисей - батюшка».	Конспект
	21-25	Беседа: «Промышленность родного города».	Обобщение представлений детей о промышленности города (района) на примере труда родителей (других взрослых родственников).	Конспект
<b>Февраль</b>	4-8	Рассматривание иллюстраций «Экскурсия в краеведческий музей:	Создание условий для беседы о детей с русском народном костюме, его особенностях, традициях	Конспект

		Русский национальный костюм»	вышивки; рассказать о том, как одевались крестьяне в будни и праздники, из чего состоял костюм женщин и мужчин, какое значение придавал народ вышивке на одежде.	
	11-15	Рассказ-беседа: «Знаменитые люди нашего города: В.П. Астафьев»	Создание условий для знакомства детей с деятельностью В.П. Астафьева. Донести до сознания детей, что в его честь назвали институт в городе. Воспитывать в детях гордость за знаменитых земляков.	Конспект
	18-22	Просмотр презентации «Красная книга Красноярского края»	Закрепление знаний детей о «Красной книге природы», заносят вымирающих и редких животных, птиц, деревья, растения. , В нашем крае есть своя Красная книга, рассказать о животных, птицах и растительности, занесённых в неё. Воспитывать бережное отношение к природе.	Конспект
	26-1	Беседа: «Родной поселок»	Формирование понятия «Родина», закреплять знания о родном поселке, познакомить с историей возникновения поселка. Прививать любовь к малой Родине.	Конспект
<b>Март</b>	4-7	Просмотр презентации «Достопримечательности нашего поселка»	Расширение знаний детей о достопримечательностях нашего поселка, закрепить умение называть домашний адрес, адрес детского сада. Воспитывать любовь к малой родине, чувство гордости за ее красоту.	Конспект
	11-15	Беседа: «Здания нашего поселка»	Формирование представлений детей об архитектуре родного поселка, строительной технике, инструментах, развивать сенсорные процессы, мыслительные операции. Воспитывать интерес и бережное отношение к зданиям родного поселка.	Конспект
	18-22	Рисование «Жители родного поселка»	Формирование умения рисовать фигуру человека. Познакомить с жителями родного поселка, отмечая их национальность, взаимоотношения.	Конспект
	25-29	Беседа: «Моя улица».	Закрепление знаний детей об улице, на которой расположен д/сад, познакомить с близлежащими улицами.	Конспект
<b>Апрель</b>	1 - 5	Экскурсия по детскому саду «Мой детский сад»	Формирование чувства гордости за свой д/сад. Систематизация представлений у детей о профессиях людей, работающих в д/саду.	Конспект
	8-12	Беседа: «Семья и родной дом»	Закрепление представлений детей о семье и доме, формирование эмоционально теплого отношения к своему дому.	Шорыгина Т.А. Родные сказки: Нравственно-патриотическое воспитание стр. 4

	15-19	Экскурсия к памятнику солдата, на улице Белинского	Закрепление представления детей об особенностях службы солдат в военное время. Воспитывать уважение к воинам, защищавшим нашу страну.	Конспект
	22-26	Беседа: «Юный патриот»	Формирование представления у детей о героизме жителей нашего поселка. Воспитывать у детей: эмоционально-положительное отношение к воинам, желание подражать им в смелости, стремление быть похожими на них, уважение к старшему поколению.	Конспект
<b>Май</b>	29 - 3	Чтение сказки: «Родные вещи...»	Закрепление представлений детей о русских народных вещах разного времени, воспитывать чувство гордости за русский народный костюм.	Конспект.
	6 – 10	Участие в параде «Этот день Победы».	Формирование представлений детей о жизни людей во время Великой Отечественной войны; формирование патриотических чувств, интереса к прошлому России.	Н. Г. Комратова «Патриотическое воспитание детей 4-6 лет» ст. 73.
	13 - 17	Чтение сказки: «Глупый барин»	Формирование чувства гордости за свою национальность, воспитание терпимости и уважения к другим национальностям.	Шорыгина Т.А. Родные сказки: Нравственно-патриотическое воспитание ст 64