

Родительское собрание во второй младшей группе «Семицветики»
на тему: «Давайте познакомимся!»

Предварительная работа:

- Расставить стулья полукругом, подготовить места для родителей.
- Сделать памятку для родителей.
- Распечатать режим дня для каждого родителя.
- Распечатать список необходимых вещей для занятий в детском саду.

Цель: Главной целью нашего родительского собрания является взаимное общение педагогов и родителей, обмен необходимой информацией для успешного пребывания ребенка в детском саду.

План:

1. Приветствие (вступление)
2. Вопросы адаптации
3. Знакомство с режимными моментами в ДОУ
4. Заполнение родителями анкет

1.Приветствие.

Добрый день, уважаемые родители. Мы рады видеть Вас на нашей первой встрече. Сегодня у нас с Вами первое родительское собрание, на котором мы познакомимся, узнаем друг друга поближе. Мы расскажем Вам о том, чему нам предстоит научиться.

Возникшие в течение собрания вопросы Вы можете задать позже.

У нас в группе работают 2 воспитателя и 1 мл.воспитателя.

Меня зовут Янкина Юлия Александровна, Елизарова Шахноза Саидкуловна – мы являемся воспитателями в данной группе.

Нашего помощника мл.воспитателя зовут Функ Анастасия Леонидовна.

Уважаемые родители! Вы привели своих детей в детский сад и у нас с Вами одна общая цель: сделать их пребывание здесь комфортным, безопасным, интересным, увлекательным, познавательным и т.д. Для того чтобы наша общая цель была успешно выполнена нам необходимо не забывать про процесс адаптации.

2. Адаптация

Уважаемые родители! Адаптация проходит у всех детей не зависимо от того ходили дети в сад или нет. Готовясь к посещению **детского сада**

Рассказывайте малышу о **детском саде**, о том, что там много ребят, новых игрушек и др. Создайте у малыша настроение радостного ожидания. В то же время готовьте его к предстоящей разлуке. Придумайте свой ритуал прощания. **Ребенок** должен быть уверен в том, что вы всегда возвращаетесь!

А расставаясь, обязательно скажите, что вернётесь за ним. Как правило, многие дети через несколько дней привыкают к новым условиям.

В среднем ребенок адаптируется к воспитателям, группе и к детскому саду в целом за 5 дней.

1 день – вы приводите ребенка на 2 часа для знакомства

2 день – на 3 часа и мы завтракаем

3 день – до 12.30, то есть завтрак, прогулка, обед

4 день – до 15.30 – добавляем сон и полдник

5 день вы можете оставить ребенка на полный день.

Однако, все дети разные и адаптация может занять немного больше времени. Более подробную информацию, вы можете прочитать в **буклетах, которые мы подготовили для вас.**

Уважаемые родители, семья и детский сад - два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую нам не хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. У каждого воспитателя, проработавшего в детском саду продолжительное время, волнует вопрос, как же изменить такое положение? Как, с первых дней, заинтересовать родителей в совместной работе? Как создать единое пространство развития ребенка в семье и детском саду, привлечь родителей к участию в воспитательном процессе? Взаимопонимания воспитатель может достичь, только проявляя постоянную доброжелательность, заинтересованность в сотрудничестве с семьей.

И для повышения интереса родителей к жизни детей в детском саду, мы предлагаем вам, как бы прожить целый день вместе с детьми.

- После утреннего приема, дети собираются в группу, а в это время мы продолжаем решать свои задачи. Формируем умение здороваться с взрослыми и сверстниками, называть себя и других по имени, воспитателей, помощников воспитателей, работников ДОО по имени отчеству. Мы делаем утреннюю гимнастику, ее проводим под музыкальное сопровождение компьютера, а иногда в музыкальном зале.
- Умывание. В нашей группе есть отдельная умывальная комната. У каждого ребенка свое полотенце, которое они находят по картинке. Формируем умение у детей закатывать рукава, аккуратно мыть руки, правильно пользоваться мылом, насухо вытирать руки полотенцем, вешать полотенце на свое место (спросить у родителей, знают ли они сами правила поведения в умывальной комнате, и порядок умывания).

- Завтрак, обед. За такими столами дети у нас завтракают, обедают и посредничают. Формируем навыки еды: не крошить хлеб, не проливать пищу, пережевывать пищу с закрытым ртом, учим правильно пользоваться ложкой, салфеткой, не выходить из-за стола, не дожевывая пищу, благодарить. Учим правильно сидеть за столом.
- Непосредственно образовательная деятельность, игры. Знакомим детей с окружающим миром. Учим собирать картинку из 4-х частей. Подбирать предметы по цвету. Развиваем умение детей общаться друг с другом спокойно, без крика.
- Прогулка. Формируем умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности при небольшой помощи взрослого. Большое внимание уделяется тому, чтобы дети разувались и обувались у порога! Для этого мы выставляем лавочку. Вещи аккуратно вешаем и складываем в шкаф. Учим расстегивать пуговицы спереди, развязывать шнурки. Уважаемые родители, давайте детям больше самостоятельности, чтобы одевались сами.
- На прогулке мы: наблюдаем за природой. Играем. Беседуем. Выполняем посильный труд. Проводим работу по развитию движения.
- Сон. Перед тихим часом мы так же приучаем детей раздеваться в определенной последовательности, аккуратно вешать вещи на стул, выворачивая их на лицо.
- После сна – игровая деятельность, дидактические игры (закрепляются знания, полученные в процессе Непосредственной образовательной деятельности), чтение художественной литературы, строительные игры, сюжетно-ролевые («Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин»).

3. Режимные моменты в ДОУ

На сегодняшний день, нам хотелось бы озвучить вам основные организационные моменты и правила внутреннего распорядка. Пожалуйста, внимательно прослушайте эту информацию, а в конце общения мы ответим на все ваши вопросы.

1. Мы просим отдавать предпочтение вещам, которые ребенок сможет надеть самостоятельно (это удобно не только ребенку, но и воспитателю, т.к. значительно облегчает процесс переодевания).
2. Пуговицы на одежде лучше исключить, так как ребенку в этом возрасте очень тяжело застегнуть кофту с пуговицами самостоятельно.
3. Одежда должна быть, как можно меньше украшена различными бусинками и мелкими деталями, прежде всего, в целях безопасности.
4. У ребенка обязательно должна быть вторая обувь, сменная и запасная одежда. Желательно, чтобы в шкафчике лежали пакеты для испачканного

белья.

5. Необходимо следить, чтобы в кармашке у ребенка были чистые носовые платочки (как в помещении, так и на улице).
6. Для сна ребенку необходимо иметь пижаму.
7. Не рекомендуется надевать на ребенка дорогие ювелирные украшения. Напоминаем, что в случае их потери воспитатель не несет за них материальной ответственности.
10. Забирать ребенка из детского сада (помимо родителей) имеет право любой человек, которого вы указываете в заявлении с паспортными данными. Такое заявление вы получаете вместе с договором и согласием на обработку персональных данных, когда приходите в первый день. Воспитатель имеет право попросить паспорт и сверить информацию с заявлением. Также воспитатель имеет право не отдавать ребенка человеку, который не предъявил паспорт. Я повторюсь, что данное условие действует для всех, помимо законных представителей ребенка. Законными представителями являются родители.
11. Если ваш ребенок заболел или плохо себя почувствовал, то вы имеете право пропустить 3 рабочих дня не предоставляя справку в ДООУ. Если ваше отсутствие длится более недели – то вы приходите со справкой от врача.
12. В нашем детском саду будут проводиться различные конкурсы, поэтому мы просим вас не отказываться помогать вашим детям участвовать в них и возможно побеждать.

В заключении, нашего родительского собрания хочется сказать, что мы вместе будем закладывать фундамент доброжелательных отношений в детском саду и в родительском коллективе. Нужно сделать так, чтобы ребенку в детском саду было весело, хорошо, интересно, чтобы он с радостью шел в детский сад, дружил с ребятами и довольным возвращался домой. **Уважаемые родители!** Наше родительское собрание подошло к концу, мы просим вас заполнить анкеты, так же вы можете нам задать вопросы, которые возможно, у вас появились в ходе родительского собрания. **Спасибо за внимание!!!**