

Конспект открытого занятия по безопасности в средней группе «Опасность на зимней дороге»

Цель: формирование навыков безопасного поведения на дороге в зимний период.

Задачи:

Обучающие: познакомить с правилами безопасного поведения на дороге в зимнее время года, с новым знаком «Скользкая дорога», дополнить представления детей о зимней дороге.

Развивающие: развивать внимание, память, стремление правильно вести себя на улице, совершенствовать координацию движений, развивать речь и активизировать словарь детей.

Воспитательные: воспитывать осознанное отношение к нормам и правилам поведения на дороге в зимний период, умение применять правила безопасности на дорогах, воспитывать у детей культуру поведения на улице. Воспитывать чувство товарищества, дружеские отношения, желание прийти на помощь друг другу.

Предварительная работа: беседы о правилах поведения на улице, в транспорте. Наблюдение за движением на дороге. Знакомство с дорожными знаками, с различными видами транспорта. Дидактические игры и сюжетно-ролевые игры (водитель и пешеходы) по ПДД. Чтение произведений по теме.

Оборудование: Снеговик, дорожные знаки, светофор, мультимедийное оборудование, пешеходная дорожка «зебра», разрезанные дорожные знаки («Пешеходный переход», «Скользкая дорога», «Светофорное регулирование», «Осторожно дети»), картинки с изображением различных ситуаций на дороге зимой.

Ход занятия:

I. Организационный момент.

Приветствие:

Мы сейчас пойдем направо раз, два, три.

А потом пойдем налево раз, два, три

А сейчас мы соберемся,

А потом мы разойдемся,

Мы присядем, мы встанем

Вокруг себя мы повернемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель:

Ребята, а вы любите путешествовать? (ответы детей).

И сегодня, я хочу пригласить вас в необычное путешествие по улицам нашего города, и вспомнить правила дорожного движения.

А чтобы узнать на чем мы отправимся, нужно угадать загадку:

Он в работе на маршруте,

Входят и выходят люди...

Фары вместе, словно «глобус»...

Как зовут его? ...

Воспитатель: Но прежде чем сесть в автобус, давайте вспомним правила поведения во время движения в автобусе. (ответы детей). Отправляемся в путь. (звучит музыка)

Воспитатель: Ну вот мы и приехали с вами в город, выходим из автобуса. Ребята посмотрите, какой большой и красивый город, елочки, деревья укрытые снегом, сугробы. Какое сейчас время года? *(ответы детей)*

Воспитатель: Зима – самое холодное время года. Дороги покрыты ледяной коркой, а если идет снег, то и снегом. Это явление называется гололед.

Воспитатель: Ребята, а как надо вести себя на дороге, зимой? *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, зима характеризуется метелями, вьюгами, снежными заносами.

Аудиозапись (звук метели)

Влетает, кружась, снеговик.

Воспитатель: Ребята, посмотрите кто это к нам пришел?

Дети: Снеговик

Воспитатель: Что это с тобой? Как ты сюда попал?

Снеговик: И метели, и снега занесли меня сюда. Куда это я попал?

Воспитатель: Ты попал в детский сад. Проходи, видно, сбился ты с пути? *(рассматривает его)*

Воспитатель: Какой ты необычный, Снеговик? Что это на тебе? *(на Снеговике размещены дорожные знаки)*

Снеговик: А я не знаю, помогите мне узнать? Я шел в школу дорожных наук, но тут поднялся ветер и меня унес.

Дети: Дорожные знаки *(рассматривают снеговика)*

Воспитатель: *(по одному знаку снимает со Снеговика)*

- Какой это знак? *(поочередно открепляет от снеговика дорожные знаки («Пешеходный переход», «Автобусная остановка», «Велосипедная дорожка», «Въезд запрещен», «Осторожно, дети!», «Скользкая дорога»), показывает детям, ответы детей, рассматривают, объясняют)*

Воспитатель: Молодцы ребята! А сейчас мы с вами поиграем в игру. Посмотрим, как вы знаете дорожные знаки.

Игра «Собери знак из частей»

Дети делятся на группы по цвету ленточек. Предлагаются конверты с разрезными картинками. Нужно каждой команде собрать свою картинку и назвать название знака.

МОЛОДЦЫ!!! Справились с заданием быстро!

Снеговик: Спасибо ребята, но мне надо на ту сторону дороги, я обронил свой мешок и мне надо его отыскать. *(Снеговик пробует перебежать дорогу в не правильном месте).*

Воспитатель: Снеговик, стой, остановись. Ты разве не знаешь, что нельзя переходить, а тем более перебежать дорогу в неположенном месте.

Снеговик: Ребята, а где можно переходить дорогу? Я не знаю? Помогите мне перейти дорогу?

Воспитатель: Ребята, поможем снеговику? Давайте с вами вспомним, какие меры предосторожности надо соблюдать, проходя по пешеходному переходу.

Дети: Сначала надо убедиться, что загорелся зелёный сигнал светофора. Потом посмотреть сначала налево, потом направо. Убедившись, что автомобиль остановился, можно начать движение по переходному переходу.

Воспитатель:

Если свет зажегся красный,

**Значит, двигаться опасно,
Свет зелёный говорит:
«Проходите, путь открыт!»**

Воспитатель: Но что-то случилось с нашим светофором! Пропали все сигналы! Поможем починить светофор?

Дети подходят к столам с заготовками из картона и цветными кругами красного, желтого и зелёного цвета. Нужно сделать сигналы для светофора и правильно их расположить на прямоугольнике из картона.

Воспитатель: Какой сигнал сверху?

Где расположен зелёный сигнал?

Что посередине?

Воспитатель: Какие молодцы! Сделали доброе дело-починили светофор! Ребята а для кого мы починили светофор? А из каких сигналов состоит пешеходный светофор (ответы детей). Молодцы, ребята! А сейчас мы играем в игру, и узнаем как вы внимательно переходите дорогу. Готовы?

Игра «Светофор».

Воспитатель показывает сигналы светофора (поднимает вверх карточку с изображением кругов красного или зелёного цвета) – красный и зелёный, дети на нужный сигнал шагают или останавливаются.

Дети помогают Снеговика перейти дорогу.

Снеговик: Спасибо ребята, но мне надо найти свой мешок. Где же он?

Воспитатель: Посмотри снеговик, за сугробом не он?

Снеговик: Да это он, в нем какие-то картинки, мне их брат дал, чтобы я в школе узнал какие ситуации хорошие, а какие плохие. Но что же мне делать, я так и не узнаю? *(Высыпает картинки с изображением различных ситуаций на дороге зимой из мешка)*

Воспитатель: Ребята, давайте поможем разобраться в картинках? Готовы?

Посмотрите на них внимательно и подумайте, чем опасны эти ситуации.

На картинках предложены ситуации:

- ребенок со взрослым перебегают дорогу, а к ним приближается машина;
- лыжник идет по дороге;
- мама с ребенком на санках переходит дорогу на красный свет;
- дети скользят по дороге;
- школьники прицепились сзади троллейбуса и скользят ногами по дороге;
- пешеходы переходят дорогу не по пешеходному переходу;
- машина едет на высокой скорости.

Дети рассматривают картинки, и рассказывают, чем опасна ситуация на дороге.

Воспитатель: Действительно, на дороге зимой надо быть особенно внимательными и пешеходам, и водителям. Дорога зимой очень скользкая и опасная, водителям машин быстро ездить нельзя.

Воспитатель: Молодцы! Вы очень хорошо знаете правила дорожного движения. Снеговик, тебе понравилось играть с детьми? Чтобы избежать опасности на дороге, нужно всегда быть внимательными и знать правила дорожного движения.

Снеговик: Спасибо вам ребята. Я многое узнал, и теперь всегда буду внимательным и буду соблюдать правила дорожного движения.

Воспитатель: Ребята, уже наступает вечер и нам пора возвращаться в группу, давайте пригласим снеговика к нам в группу, мы можем еще много рассказать о правилах дорожного движения. А пока мы идем на остановку к автобусу, давайте вспомним как

мы должны с вами идти по дороге зимой? где должны переходить дорогу, и на какой сигнал светофора?

Воспитатель: Молодцы ребята, садитесь в автобус. *(садятся в автобус)* .

Воспитатель: Ребята, а почему мы не едим, что случилось? Неужели наш автобус сломался? *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, горит красный свет светофора. А пока мы с вами ждем, нужный сигнал, давайте вспомним где мы сегодня побывали? В какое время года? Какие опасности подстерегают пешехода зимой? Что такое гололед? Каковы особенности перехода через дорогу зимой? Почему нельзя выскакивать на проезжую часть из - за сугроба? Почему нельзя кататься на тротуарах и на проезжей части? С каким новым дорожным знаком мы познакомились? Молодцы, ребята! А сейчас какой свет загорелся? *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, зеленый. Тогда в путь! *(фоновая музыка)*