

Конспект занятия по развитию речи на тему:

«Звуковая культура речи: звук [з],[з`]» в средней группе.

Цель: Развитие фонематического слуха, связной речи, эстетических чувств, проявление эмоций. Формирование у детей интереса к устному народному творчеству, чистоговоркам, загадкам.

Задачи:

Обучающие: Упражнять детей в произношении звука [З] - [з`], в слогах и словах; учить произносить звук З твердо и мягко; различать слова с этим звуком.

Развивающие: Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на заданный звук и содержащие в себе этот звук, развивать речевое внимание. Совершенствовать интонационную выразительность.

Воспитательные: воспитывать звуковую культуру речи; обогащать и активизировать словарь ребёнка; воспитывать культуру общения.

Материал, оборудование: обруч с листочками, экран, обручи, цветы.

Словарная работа: улей (домик для пчёл), нектар (сладкий сок выделяемый цветком).

Методические приёмы: использование ТСО, дидактическая игра малой подвижности «Пчёлы», беседа.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, скорее идите ко мне, давайте поздороваемся друг с другом, пожелаем друг другу хорошего настроения на весь день!

Мы сначала будем топтать:

Топ-топ, топ-топ

А потом мы будем хлопать:

Хлоп-хлоп. Хлоп-хлоп

А потом мы повернемся:

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: А сейчас ребята я предлагаю вам небольшое путешествие. Но путешествовать мы будем не одни. К нам кто-то спешит в гости. Скажите, какое сейчас время года? (Осень). Конечно и к нам спешит красавица Осень. (На доске картинка – девочка осень). Посмотрите, какое сегодня прекрасное, осеннее утро. Какой свежий воздух, как легко дышится. Давайте вдохнём.

Воспитатель: - Ребята, я загадаю вам загадку, а вы подумайте и скажите о каком насекомом в ней идёт речь:

Не зверь, не птица — Нос, как спица.

Летит — пищит, Сядет — молчит.

Разрешенья не спросит,

Подлетит- и укусит! (Комар)

-Как поёт комар? (З-з-з...). Звуки С и З дружат? (...)

-Если звук С – «песенка воды» — звучит тихо, то звук З песенка комара звучит громко – зззз, и слышен голос. Горлышко – это домик голоса. И когда голос звонко поет песенку комара, даже стенки домика дрожат. И это можно ощутить. (*Положите руку на горло и пропойте песенку комара*)

Протяжно сами произнесите звук З – «песенку комара».

-На Севере летом и осенью очень много комаров, больших и маленьких, большие комары произносят звук з-з-з-, а маленькие звук зь-зь-зь.

-Какие ещё насекомые произносят звук З?

Если пил ты чай с медком,

С ней ты хорошо знаком.

Много меду собрала

Работающая... (пчёла)

Дидактическая игра «Пчелы»

Воспитатель: Пчелы живут в ульях — домиках, которые для них сделали люди (показ картинки). Когда пчел много, они гудят: «Зззз-зззз-зззз» (дети повторяют). Одна пчела поет ласково: «Зь-зь-зь».

Вы будете пчелами. Встаньте сюда (с одной стороны комнаты). А там (показ на противоположную сторону комнаты) — поляна с цветами. Утром проснулись пчелы и загудели: «Ззз-ззз» (дети произносят звуки). Вот одна пчела (дотрагивается до какого-нибудь ребенка) полетела за медом, крылышками машет и поет: «Зь-зь-зь» (ребенок имитирует полет пчелы, произносит звуки, присаживается на другой стороне комнаты). Вот еще пчела полетела (дотрагивается до следующего ребенка; игровые действия выполняют все дети). Набрали они много меда и полетели в улей: «Зь-зь-зь»; прилетели домой и громко загудели: «Зззз-ззз-ззз» (дети имитируют полет и произносят звуки).

Работа по картинкам

Воспитатель: Ребята, **назовите предметы**, которые здесь изображены?

Назовите предметы в которых слышна песенка **большого комара З...?** (Заяц, зубы, зонт). Назовите предметы в которых слышна песенка **маленького комара Зь...?**

(зебра, зеркало, зима). Назовите слова в которых звука **З нет?** (Собака, дерево, лиса).

Давайте ещё раз проговорим эти слова? (Заяц, зубы, зонт, зебра, зеркало, зима)

Логопедическая распевка «Коза» (проговаривание чистоговорки)

Воспитатель: Сегодня мы с вами разучим чистоговорку «Коза».

Скажите, а в слове коза есть звук З? (Да) Где его слышно в начале или в середине? (В середине) (Песенку большого комара)

За-за-за-за-за

Прибежала к нам коза,

Зы-зы-зы-зы-зы

Ой беда у той козы,

Зо-зо-зо-зо-зо

И поют козлята зо,

Зу-зу-зу-зу

Надо выручить козу.

Итог, рефлексия:

Воспитатель: Ребята скажите какой звук мы сегодня учились произносить? (З-зь)

С каким звуком дружит звук З? (Со звуком С.)

Чем они отличаются? (Звук С- тихий, звук З-громкий)