

Конспект занятия в средней группе на тему «Зима – пришла!»

Познавательное развитие.

Цель: создание условий для закрепления знаний детей о зиме.

Задачи:

Образовательная: обобщить знания детей о зиме и ее характерных признаках, жизни диких животных в зимний период. Закреплять знания детей об основных цветах, о геометрических фигурах.

Развивающая: развивать связную речь, обогащать словарь. Способствовать взаимодействию в парах, тройках, развивать коммуникативные навыки детей.

Воспитательная: воспитывать умение совместно выполнять общие действия, поддерживать дружеский эмоциональный настрой.

Материалы: сундучок, картинка с изображением медведя, аудиозапись метель, веселая музыка; карточки к игре «Лото», к игре «Собери картинку», снежинки с эмоциями, карточки с изображением цветных санок и геометрических фигур, декорации леса, ватман, картинки и клей карандаш по количеству детей.

Предварительная работа с детьми: беседа о времени года «зима», чтение стихотворений о зиме, рассматривание иллюстраций о зиме, коммуникативные игры, отгадывание загадок.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, у нас в группе сегодня появился необычный предмет. Он прямоугольной формы, белого цвета, вы не видели его? Может, поищем вместе? А поможет нам в этом музыка, чем ближе мы будем подходить к этому предмету, тем громче будет играть музыка (дети с воспитателем ищут сундучок).

Воспитатель: Интересный сундучок, всем ребятам он дружок. Очень хочется всем нам, посмотреть, ну что же там? *(открывая сундучок, в сундучке картинка: медведь грустный сидит возле берлоги)*

Воспитатель: Ребята здесь какая-то загадочная картинка. Рассмотрим ее. Ребята, кто изображен на картинке? Почему медведь грустный, что с ним случилось? Ребята, а что медведь делает зимой? *(ответы детей)*

Воспитатель: Странно, как вы думаете, почему он не спит *(ответы детей)*

Может он забыл, а может он и не знает, что уже зима пришла и ему пора впадать в спячку. Может мы ему поможем узнать, что уже пришла зима? А как вы догадались о том что пришла зима? *(ответы детей)* *(много снега, мороз, холодно, на деревьях нет листвы)*

Воспитатель: Вы готовы отгадать загадки? Кому кидаю мяч, тот отгадывает загадки.

«Загадки – отгадки» (с мячом) (дети стоят в кругу)

После осени пришла.

И сугробы намела. (Зима)

Наши окна – как картинки.

Кто художник-невидимка? На стекле букеты роз

Нам нарисовал... (Мороз)

**С неба падают зимою
И кружатся над землею
Легкие пушинки, Белые ...(*Снежинки*)**

**Осенью рождаюсь, весной умираю,
Зимой землю согреваю (*Снег*)**

Белая морковка зимой растёт. (*Сосулька*)

**Без досок, без топоров
Через речку мост готов.
Мост как синее стекло: Скользко, весело, светло. (*Лед*)**

Воспитатель: Ребята, а куда мы можем отправиться, чтобы увидеть, что наступила зима? (ответы детей). Вы хотите отправиться в лес, и увидеть пришла ли зима в лесу? Ребята, а на чем можно добраться до леса? (ответы детей)

Воспитатель: Отправимся в лес на саночках, это же так весело!

Воспитатель: «А ну, скорее саночки возьми, дружка себе найди, чтобы катиться было веселей, ты силенок не жалеи!»

Воспитатель: Ребята, а теперь объединитесь в пары по цвету саночек (Дети объединяются в пары по цвету саночек, берутся за руки и имитируют езду на санках в соответствии с текстом)

Имитационное упражнение «На саночках» (звучит веселая музыка)

**Мои санки едут сами,
Без мотора, без коня,
То и дело мои санки
Убегают от меня.
Не успею сесть верхом,
Санки – с места и бегом...**

Воспитатель: А вот мы и в лесу на опушке. Посмотрите, как здесь красиво. Как много снега. Кругом стоят зеленые елки - колкие иголки. Ребята, а теперь переверните свои карточки, что изображено? (Геометрические фигуры). Вам надо объединиться в тройки по геометрическим фигурам. Молодцы, справились. А вот у нас есть волшебные картинки, вашей компании надо выбрать одну картинку и к ней подобрать подходящие карточки (дети садятся на ковер).

Дидактическая игра «Лото». К предложенным картинкам «Зимние забавы», «Зимние праздники», «Признаки зимы» подобрать из предложенных – карточки с характерными изображениями.

Дети выполняют задание, и потом вместе с педагогом проверяют все ли справились. Каждая команда рассказывает, что бывает зимой.

Игра – Разминка. Музыкальная игра «Что не бывает зимой».

Звучит аудиозапись метели.

Воспитатель: Ребята, как холодно вдруг стало, поднялся сильный ветер, началась метель. Смотрите, сколько много разных снежинок намела

метель. Возьмите каждый по одной снежинке. Ребята посмотрите, а снежинки то необычные, одни грустные, другие веселые, а третьи удивленные. Ребята объединитесь в тройки по эмоциям на ваших снежинках. *(дети объединяются в тройки по – другому)*

Дидактическая игра «Собери картинку» *(картинки на столе)*

Воспитатель: Ребята, смотри те, кто – то оставил нам конверты. А узнаем мы это только если выполним задание.

Каждая тройка возьмет конверт, нужно сложить картину и рассказать о чем или о ком она *(в конвертах лежат разрезные картинки с изображением животных: заяц, белка, медведь. Дети должны собрать картинку и вспомнить, как эти животные готовятся к зиме)*

Воспитатель: Молодцы ребята, и тут мы с вами справились. Но нам пора возвращаться в детский сад.

«А ну скорее саночки возьми, дружка себе найди, чтобы катиться было веселей, ты силенок не жалеи!» Дети берут карточки с изображением саночек и объединяются по цвету в пары, едут под веселую музыку.

Воспитатель: Вот мы и оказались в детском саду.

Итог, рефлексия:

Ребята, как вы считаете, зима наступила? Мы помогли мишке узнать про это? А вам понравилось наше путешествие по лесу? *(ответы детей)*

Ребята, а теперь давайте для мишки наклеим зимнюю картинку и отправим ему.

Переход в совместную деятельность.

(Воспитатель вместе с детьми составляют и наклеивают картину)