

Конспект занятия по теме: Обучение рассказыванию по картине

«Вот это снеговик!» средняя группа.

Цель: Развитие связной речи. Уточнение и активизация словаря по теме «Зима».

Задачи:

Обучающие: формировать умение внимательно рассматривать картину, рассуждать над её содержанием (с помощью вопросов воспитателя); обучать умению придумывать название картине.

Развивающие: Развивать связную речь. Упражнять в отгадывании загадок.

Воспитательные: Воспитывать умение внимательно слушать рассказы своих товарищей, дополнять ответы.

Словарная работа: *Пушистый снег.*

Средства реализации: картина «Вот это снеговик!», мольберт, мнемотаблица, мяч-«снежок».

Методические приемы: словесные, игровые.

Предварительная работа: беседы о зиме, рассматривание иллюстраций, дидактическая игра «Скажи, какой?».

Интегрирование областей: речевое, социально-коммуникативное, познавательное развитие.

Организационный момент:

Дети сидят полукругом перед мольбертом, на котором расположена картина (картина повернута обратной стороной к детям).

Воспитатель предлагает отгадать загадку:

Вот уж месяц снег идёт,

Скоро встретим Новый год,

В снежной спячке вся природа.

Подскажите время года.(Зима)

Воспитатель: Какое сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: Почему вы думаете, что сейчас зима?

Дети: Потому что на улице лежит снег, холодно.

Воспитатель: Зима предлагает нам немного поиграть со снежком.

Игра «Доскажи словечко» (с мячом-снежком). -

Наступила (что) -... зима.

-Падает, блестит (что) -... снег. -

Свищет, воеет (что) -... ветер.

-Замерзают (что) -... реки.

-Дети лепят (что) -... снежную бабу.

-Зима какая? Ответы детей.

-А что мы делаем зимой, когда идем гулять?

-А если выпало много снега, чем можно заняться? (слепить снеговика).

Воспитатель: Сегодня я принесла вам картину. А чтобы угадать, кто на ней изображен, отгадайте загадку:

Мы его слепили ловко.

Глазки есть и нос-морковка.

Чуть тепло — заплачет вмиг,

И растает... (снеговик).

Дети: Снеговик.

После отгадывания загадки, педагог поворачивает картину лицевой стороной к детям и организует беседу. Дает возможность рассмотреть ее, обменяться впечатлениями. Затем просит придумать название картине. Воспитатель называет самые удачные названия, объясняет, что они самые точные и краткие.

Воспитатель: А художник назвал свою картину «Вот это снеговик!» Правда, хорош снеговик? (ответы детей)

Воспитатель задаёт вопросы по картине: Скажите какое время года изображено на картине? Почему вы так решили? Расскажи, что слепили дети? Из чего слепили снеговика? Какой был снег? (ответы детей)

Воспитатель: Рассмотрите снеговика и расскажите, какой снеговик.

Ответы детей: Снеговик большой, веселый, на голове у него ведро, глазки-угольки, нос-морковка...

Воспитатель: Расскажите о том, что происходит вокруг снеговика? Понравился ли вам снеговик? (ответы детей).

Физкультминутка "Лепим мы снеговика"

Лепим мы снеговика: *(лепим ладошками комочки)*

Из пушистого снежка.

Шляпа будет из ведра, *(над головой ставят ладони, как крышу)*

Нос – морковка, а глаза –

Два весёлых уголька. *(показывают пальцем нос, глаза)*

Всё, готов наш снеговик, *(хлопают по бокам, ставят руки на пояс)*

У него довольный вид.

Воспитатель: А теперь послушайте мой рассказ по картине. Я буду его составлять, используя вот такую схему. *(Показываю её детям, вывешиваю под картиной).*

«Наступила зима. Выпал пушистый, но мокрый снег. Дети надели теплую одежду и вышли на прогулку. Маша, Катя и Дима слепили снеговика большого, толстого, весёлого и красивого. Глаза у него из угольков, нос - длинная морковка, на голове красное ведёрко. Воспитатель в нарядной оранжевой дублёнке принесла снеговiku метлу, да не простую метлу, а с большим красным бантом. Снеговик глаз от метлы отвести не может. Дети смотрят на снеговика, радуются и каждый говорит: "Вот это снеговик!"

Воспитатель: А теперь я предлагаю вам придумать свой рассказ (спросить 3-4 детей). Чтобы ничего не забыть, смотрите на схему.
Рассказы детей. Молодцы, у вас получились хорошие рассказы!

Итог, рефлексия: Что же мы делали на занятии? Про какое время года говорили? Какую картину рассматривали? Вам понравилось?