

Конспект занятия в средней группе на тему «Скоро зима!»

Беседа о жизни диких животных в лесу.

Цель: закрепление знаний детей о жизнедеятельности диких животных.

Задачи:

Образовательные: уточнить и закрепить знания детей о диких животных (внешние особенности, образ жизни), показать связь изменений в жизни животных с сезонными изменениями в природе, закрепить правила поведения в природе.

Развивающие: развивать познавательный интерес, диалогическую речь, наблюдательность, внимание, память; развивать двигательные навыки, общую моторику, ловкость.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе, желание приходить на помощь в трудную минуту.

Словарь: солнце светит редко, птицы улетели на юг, животные впадают в спячку, дупло, берлога, линяют.

Материалы: мягкая игрушка Медведь, корзинки с шишками, письмо, искусственные ёлки, заячьи следы из бумаги, модули, бочонок с конфетами, презентация.

Технические средства: проектор, ноутбук, аудиозапись «Рев медведя».

Игровая мотивация: письмо.

Приёмы: игровая мотивация, отгадывание загадок, беседа, рассматривание картинок животных, подвижная игра.

Методы: словесный, наглядный, практический.

I. Вводная часть

Воспитатель: Ребята, утром я шла на работу, мне повстречалась сорока-белобока и передала письмо из леса. Вы хотите узнать от кого оно?

«Дорогие ребята! Скоро зима! Срочно, помогите подготовиться к зиме».

А от кого это письмо, мы должны узнать, отгадав загадки.

1. Длинное ухо,

Комочек пуха,

Прыгает ловко,

Любит морковку. (заяц)

2. Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу,

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу. (белка)

3. Кто-то косолапый по лесу идет

И мохнатой лапой он кору дерет. (медведь)

Воспитатель: Молодцы! Поможем животным подготовиться к зиме? Чтобы помочь им, мы должны отправиться в осенний лес.

Воспитатель: Но сначала нам нужно вспомнить как вести себя в лесу.

Дети: Не шуметь, не ломать ветки кустов и деревьев, нельзя трогать животных и птиц, соблюдать чистоту.

Воспитатель: Нам надо спешить, нас ждет нелегкий путь. Становитесь друг за другом и вперед!

Речь с движением «По тропинке в лес ...»

По тропинке в лес пойдем (дети шагают)

Пенечек мимо обойдем (обходят «пенёк»)

Перепрыгнем ручеек (перепрыгивают через ручеек)

Посмотрели мы налево (смотрят налево)

Посмотрели мы направо (смотрят направо)

Посмотрели мы вперед

Здравствуй, лес! Лес нас ждет.

II. Основная часть.

Беседа о диких животных.

Слайд №1. Осенний лес.

Воспитатель: Вот мы и оказались в осеннем лесу. Посмотрите, как здесь красиво!

Ой, смотрите. Здесь чьи-то следы. Давайте пойдем по следам, узнаем кто это. (Следы приводят к экрану проектора)

Слайд №2. Заяц в серой шубке.

Воспитатель: Ребята, давайте сядем на бревнышки, подумаем и подскажем зайцу, как подготовиться к зиме.

Дети: Поменять серый мех, на белый мех.

Воспитатель: А для чего зайцу нужно поменять серый мех на белый мех? **Дети:** Чтобы быть незаметным на снегу и укрыться от волка и лисы.

Воспитатель: Правильно, ребята. Посмотрите, заяц сменил шубу. Значит, мы правильно подсказали ему. Теперь он будет защищен от волка и лисы.

Слайд №3. Заяц зимой.

Холодно зайцу зимой. Давайте научим зайку греться. Поиграем игру «Зайка беленький». Вставайте в круг.

Подвижная игра «Зайка беленький».

Зайка беленький сидит, и ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, надо лапки ей погреть.

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать.

Зайку кто-то напугал, заяц прыг и ускакал.

Воспитатель: Помогли зайке, нам надо спешить на помощь другому животному.

Кто по елкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы? (*Белка*)

Слайд №4. Белка.

Воспитатель: У белки блестящий мех рыжего цвета, длинные кисточки на ушах и очень пушистый хвост, который помогает ей прыгать с ветки на ветку, острые зубки. Осенью белки меняют рыжий мех на светло-серый. Такая окраска помогает ей укрыться от врагов. Белка готовит себе корм на зиму, его она прячет в дупла деревьев.

Воспитатель: Что готовит себе белка на зиму?

Дети: Она сушит грибы, ягоды, собирает орехи и шишки.

Воспитатель: Много запасов нужно сделать белочке к зиме. Поможем белке собрать шишки в корзинки? Пройдем к елочкам, соберем в лесу шишки.

Динамическая пауза. (Сбор шишек в корзину).

Воспитатель: Молодцы! Оставим корзинку под елочкой, белка потом заберет. Не страшен белке теперь голод зимой.

(Слышится звук «рычание медведя»)

Кто это там рычит? Пойдемте, ребята, посмотрим.

(Проходим за елки, находим медвежонка).

Воспитатель: А что делает медведь зимой?

Дети: Спит в берлоге.

Воспитатель: Ребята, медведь говорит, что он уже хочет спать ложиться, но он не успел построить себе берлогу. Поможем ему построить берлогу?

Несите веточки, бревнышки, будем строить берлогу.

Динамическая пауза. Конструирование «берлоги»

Нравится медведю берлога и он нам дарит гостинец. (Бочонок с конфетами)

Уложим Мишку спать в берлогу. Засыпает Мишка. Не будем шуметь.

Итог:

Воспитатель: Кому мы сегодня помогали? (шепотом)

Понравилось вам в лесу? Хотите еще в лес прийти? Мы обязательно придем, но уже зимой. Посмотрим, как они зимуют. А сейчас нам пора возвращаться в детский сад.

Речь с движением «По тропинке в сад пойдем...»

По тропинке в сад пойдем (шагают)

Пенечек мимо обойдем

Перепрыгнем ручеек

Посмотрели мы налево

Посмотрели мы направо

Посмотрели мы вперед

Вот наш садик! Он нас ждет!

