

**Конспект занятия по рисованию на тему «Украсим рукавичку- домик».
во второй младшей группе**

Цель: Обучение умению детей рисованию по мотивам сказки «Рукавичка», создание сказочного образа. Закрепление умения использовать прием чередования линий по цвету и конфигурации (прямые, волнистые). Развитие воображения и творчества.

Задачи:

Обучающие: Учить проводить кистью прямые линии, создавая простейший орнамент чередованием полос разного цвета;

Развивающие: Развивать умение работать с красками, любоваться своей работой;

Воспитательные: Воспитывать чувство сострадания.

Вид деятельности: Коммуникативная, двигательная, познавательная, продуктивная, игровая.

Материалы и оборудование: Мольберт, бумажные шаблоны варежек белого цвета, гуашевые краски 2-3 цветов, кисти, стаканчики (баночки) с водой, салфетки матерчатые. Вариативные образцы узоров на бумажной варежки. Шитые (связанные) варежки разного цвета. Персонажи кукольного театра к народной сказке «Рукавичка».

Предварительная работа: Чтение сказок «Рукавичка», «Теремок», «Колобок», рассматривание изображений диких животных, беседы с детьми об узорах на одежде, Дидактическая игра «Прямая и волнистая дорожка».

Ход занятия:

1. Сюрпризный момент.

Птичка-синичка принесла книжку со сказкой «Рукавичка».

Воспитатель: Как-то раз в лесу густом, вырос домик под кустом.

Рада мышка - поскребушка

Рад и побегайчик - Длинноухий зайчик.

Ничего, что ростом мал

Меховой домишко —

И кабан туда попал,

И лиса, и волк и мишка.

Всем хватило места в нем —

Вот какой чудесный дом.-

Дзинь-ля-ля, — поет синичка, -

Это сказка («Рукавичка»).

Воспитатель: Правильно, это сказка «Рукавичка». Мы с вами читали ее (воспитатель демонстрирует рукавичку, сшитую из ткани).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, и у меня есть рукавичка, Перечислите героев этой сказки (Мышка, Зайчик, Лисичка, Волк, Кабан, Медведь, Собака) – животных, которые дети называли, воспитатель достает из рукавички и выставляет их.

*По лесу старик гулял,
Рукавичку потерял – Рукавичку новую,
Теплую, пуховую.*

2. Рассматривание варежек.

Воспитатель: А вы помните, как эта сказка закончилась?

Дети: Да, вернулся мужик с собакой и все звери разбежались....

Воспитатель: *Звери очень испугались,
В рассыпную разбежались,
Схоронились кто куда,
И лишились навсегда
Рукавички новой
Теплой и пуховой!*

Воспитатель: Ребята, на дворе ранняя весна, а наши звери остались без дома на улице. А ведь рукавичка стала для них настоящим домиком. Вот они и пришли к нам. Я предлагаю вам сегодня сделать красивые рукавички для всех героев сказки.

Воспитатель выставляет вариативные образцы узоров, нарисованных на бумажных варежках. Обращает внимание детей на особенности декора: сочетание линий по форме (прямые – волнистые) и по цвету.

Воспитатель: (вывешивает первую рукавичку): Ребята, посмотрите, эта варежка украшена прямыми полосками, которые чередуются друг с другом: красная – зеленая, красная – зеленая.

Воспитатель: (выставляя вторую варежку) на этой варежке узор из волнистых линий: красная, синяя, снова красная и синяя.

Воспитатель: (о третьей рукавичке) на этой рукавичке есть и прямые и волнистые линии. Посмотрите, как они чередуются по цвету.

3.Физминутка

Дети выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения.

Разбежались по лужайке

Мишки, лисоньки и зайки **Ходьба на месте.**

Стали весело кружиться

Стали звери веселить. **Кружатся.**

Раз – прыжок, два – прыжок

Отдыхай и ты, дружок. **Прыгают.**

4.Основная часть (Выполнение узора на рукавичках).

Воспитатель: А теперь, давайте поможем нашим гостям и нарисуем для них красивые варежки-домики. Воспитатель напоминает детям приемы рисования прямых и волнистых линий. Обращает внимание, что для получения красивого узора можно чередовать линии: рисовать по очереди прямые и волнистые линии разных цветов. Во время самостоятельной деятельности воспитатель подсказывает, помогает.

5. Заключительная часть.

Выставка работ, обсуждение.

По окончании работы, дети выходят из-за столов со своими работами. Кладут их на ковер перед зверями. Проводится анализ.

Воспитатель: Ребята, вы постарались, всем зверям нарисовали рукавички-домики. Молодцы, какие яркие и красивые рукавички у вас получились.

Итог, рефлексия:

- А чем мы сегодня занимались на занятии? (Ответы детей). Зверята благодарят вас за отличную работу.