

Конспект занятия во второй младшей группе по развитию речи по теме: «Рассматривание сюжетных картин».

Цель: Создание условий для рассматривания картины «Коза с козлятами».

Задачи:

Образовательная:

Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками «к», «т».

Развивающая: Продолжать знакомить с внешними признаками козы; **развивать** интеллектуальную инициативу. Продолжать обогащать словарь детей

Воспитательная: Приобщать детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Воспитывать любовь к домашним животным.

Виды деятельности: Игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная.

Рассматривание картины «Коза с козлятами».

Дидактическая игра «Кто, кто в теремочке живет?»

Ход занятия:

Перед детьми - картина «Коза с козлятами» (автор серии «Домашние животные» С. Веретенникова). Дети рассматривают ее, обмениваются впечатлениями.

Воспитатель: Ребята, кого вы видите на картине; предлагает рассмотреть сначала козу, а потом козлят.

Рассматривая козу, дети отмечают, что она большая, с рогами; у неё длинная шерсть, а на шее колокольчик; она стоит около куста и объедает листья с веточек.

Воспитатель: Ребята, а зачем козе привязали колокольчик? (ответы детей).

Воспитатель: «Коза наклоняет голову, и колокольчик звенит. Выйдет хозяйка из дома, прислушается и сразу определит, где гуляет коза, далеко ли ушла».

Обобщив наблюдения детей, воспитатель вновь обращается к картине. Говорит, что рядом с козой гуляют козлята и предлагает детям рассказать про них. Малыши отмечают, что козлята маленькие, без рожек; у них веселые мордочки, тонкие ножки, густая пушистая шерстка; они играют: делают вид, что бодаются и т.п.

Физминутка:

Мы ногами топ-топ,

Мы руками хлоп-хлоп!

Мы глазами миг-миг,

Мы плечами чик-чик.

Раз — сюда, два - туда,

Повернись вокруг себя.

Раз — присели, два — привстали,

Руки кверху все подняли.

Сели - встали, сели - встали,

Ванькой-встанькой словно стали.

Завершая рассматривание картины, воспитатель предлагает вниманию детей рассказ: «У бородатой козы большие рога, длинная шерсть, на шее

колокольчик. Коза стоит около куста и объедает листья с веток. Рядом с ней козлята. У них тонкие ноги, густая, пушистая шерсть и забавные мордочки. Козлята меряются силой. Малыши-шалуны делают вид, что бодаются. Только им бодаться -то нечем - рожки не выросли!»

Дидактическая игра «Кто, кто в теремочке живет?».

Рефлексия:

Ребята, что сегодня рассматривали? (Ответы детей)

А кто больше всего понравился? Почему?

Что еще понравилось?