

Конспект занятия по математике.

Тема: «Вверху - внизу, впереди - сзади». Вторая младшая группа

Цель: Формирование элементарных математических представлений.

Задачи:

Обучающие:

- дать представление о пространственных отношениях: вверху - внизу, впереди — сзади, справа-слева.
- продолжать учить определять отношения предметов по количеству: один, мало, много.
- совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал);

Развивающие:

- развивать разговорную речь, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения; стимулировать познавательную активность и творческие способности детей.

Воспитательные:

- воспитывать умение работать индивидуально и коллективно; стремление работать согласованно, уступать товарищам, воспитывать самостоятельность, активность, воспитывать желание помогать другим

Демонстрационный материал: игрушка еж; корзина с грибами; геометрический материал; предметные картинки игрушек, ежей и грибов,

Ход занятия:

Организационный момент «Подари улыбку»:

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся.

И друг другу улыбнемся.

Мотивация:

Воспитатель: - Ребята, сегодня к нам в гости кто – то придет, а кто это угадайте.

Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки не одной. (Еж)

Воспитатель:

Ежик по лесу гулял,

Там грибы он собирал

Под березой, под осиной.

Положил грибы в корзину.

Ежик: Здравствуйте, ребята. Я сегодня пришел к вам в гости, и по пути к вам собрал грибы. Сколько грибов я нашел? (Много.)

— Возьмите из моей корзины по одному грибку.

Дети берут из корзины по одному грибу. В корзине остается 2—3 гриба.

Воспитатель: Спасибо тебе, Ежик. Было у тебя много грибов, а теперь, ребята, у Ежика сколько грибов осталось? (Мало.)

— А у вас по сколько грибов в руках? (По одному.)

Ежик: А мне хватит и столько. Я хочу с вами поиграть в игру с грибами. Поставьте свой грибок перед собой.

Воспитатель ставит гриб перед Ежиком.

Воспитатель: Ежик, где стоит гриб?

Ежик. Гриб стоит впереди меня?

Воспитатель спрашивает у нескольких детей, где стоит гриб, закрепляя понятие «впереди».

Воспитатель: А теперь отвернитесь от гриба.

Воспитатель поворачивает Ежика спиной к грибу. Дети тоже поворачиваются спиной.

Ежик: Ой, не вижу я грибок? Почему?

Если дети не отвечают на вопрос, воспитатель помогает им.

Воспитатель: Потому, Ежик, что гриб находится сзади.

— Где теперь стоит гриб? (Сзади.)

— А теперь повернись и грибку поклонись. Снова гриб впереди тебя.

— Возьмите свои грибы и положите в корзину.

— Сколько в корзине стало грибов? (Много.)

Воспитатель ставит корзину на нижнюю полку, а Ежика сажает на верхнюю полку.

— Ежик будет сидеть вверху, а корзинка будет стоять внизу.

Воспитатель спрашивает детей о местоположении Ежика и корзины, закрепляя понятия «вверху», «внизу». Дети садятся на стулья.

Воспитатель: Ребята, ежик хочет с вами поиграть. Готовы?

- Точно выполняйте мои указания, будьте внимательны. Не ошибитесь! (*Музыка*)

- Поднимите правую руку вверх. Опустите. Теперь левую вытяните вперед. Опустите.

Правую ногу поставьте на носок. Левую – на пятку. Левую руку положите на правое колено. А правую руку – на левое. Правой рукой возьмитесь за левое ухо. А левой рукой – за правое.

- Молодцы, ребята.

Воспитатель: Ребята. Ежик приготовил для вас интересные задание. Чтобы их преодолеть, придется выполнить задания. Займите свои места за столами и приготовьтесь внимательно слушать.

- В сказочном лесу живут друзья ежики. Они очень любят собирать грибы.

- Угостим и мы этих ежиков грибочками! (На столе у ребенка – раздаточный материал в виде ежей и грибков, наборное полотно)

- Положите на верхнюю часть наборного полотна всех своих ежей.

- Теперь разложите внизу грибки так, чтобы каждому ежику досталось по грибочку.

- Поровну ли получилось грибков и ежиков? Чего больше? Чего меньше?

- Что можно сделать, чтобы вверху и внизу количество было одинаковым?

(Прибавить еще один грибок) Теперь поровну?

- А как еще уравнивать число грибков и ежиков? (Убрать одного ежа) Сейчас также поровну?

- Молодцы, ребята. Вы очень хорошо справились с заданием.

Воспитатель: Ребята, ежик очень любит играть с геометрическими фигурами и он приготовил еще одно задание.

- Посмотрите у вас на столах множество знакомых геометрических фигур. Они разного цвета и размера. Будь внимателен, слушая мое задание, и клади нужную фигуру на определенную часть листа.

- Возьмите красный круг и положи в верхний правый угол своего листа.

- Возьмите маленький зеленый треугольник и положи в нижний левый угол.

- Теперь желтый прямоугольник расположи в правом нижнем углу.
- Синий квадрат нужно положить в левый верхний угол листа.
- Размести овал посередине.
- Молодцы, ребята. Вы очень хорошо справились с заданием.

Итог: Ребята, ежику очень понравилось играть с вами, он очень рад что вы справились со всеми его заданиями. Он говорит вам спасибо, но ему уже пора возвращаться домой к себе в лес. Давайте ежику скажем спасибо, и пригласим его еще в гости.