

## **Конспект занятия по ФЭМП во второй младшей группе.**

**Тема:** «Один, много, ни одного, сколько. Круг»

**Цель:** формирование элементарных математических представлений у детей. Ознакомление детей с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из неё одного предмета.

**Задачи:**

**Образовательные:** учить понимать слова много, один, ни одного; закреплять умение определять цвета; познакомить с геометрической фигурой круг. Активизировать словарь.

**Развивающие:** развивать умение детей выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов. Развивать внимание, память.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к познавательной деятельности.

**Материал:** игрушка – Ёжик, корзина, цветные мячики. Картинки с изображением предметов круглой формы.

**Ход занятия:**

**Организационный момент «Подари улыбку»:**

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся.

И друг другу улыбнемся.

**Мотивация:**

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня к нам в гости кто – то придет, а кто это угадайте.

Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки не одной. (Ёж)

**Постановка цели.**

Ёжик нашел в лесу корзинку, в ней что – то есть только он не знает, что это, что с этим можно делать, и сколько этого в корзинке (в корзинке мячи одинакового размера и разные по цвету). Поможем Ежику, расскажем ему все.

**Совместная работа**

**Воспитатель:** - Что у Ёжика в корзинке?

**Дети:** - Мячики.

**Воспитатель:** - Какого цвета мячи?

**Дети:** - Зеленый, красный, желтый, синий.

**Воспитатель:** Ребята, мячи похожи на геометрическую фигуру круг? (Показывается большой круг из картона). А какой он? (дети обследуют указательным пальцем: круглый, катают по полу: катится – нет углов)

**Воспитатель:** А что еще похоже на круг?

**Дети:** солнышко, яблоко, мяч, колесо, блюдце, тарелка, пуговица и т. д.

**Физминутка:**

Мы ногами топ-топ,

Мы руками хлоп-хлоп!

Мы глазами миг-миг,

Мы плечами чик-чик.

Раз — сюда, два - туда,  
Повернись вокруг себя.  
Раз — присели, два — привстали,  
Руки кверху все подняли.  
Сели - встали, сели - встали,  
Ванькой-встанькой словно стали.

**Воспитатель:** дети Ёжик рассыпал из корзины мячи на пол. Давайте их соберем. Возьмите каждый по одному мячу. Воспитатель по очереди обращается к детям.

**Воспитатель:** - Сколько мячей ты взял? **Дети:** - Один.

**Воспитатель:** - Сколько мячей в корзине осталось? **Дети:** - Ни одного.

**Воспитатель:** - Что нужно сделать для того, что бы у Ёжика в корзине стало много мячей?

**Дети складывают мячи в корзину.**

**Воспитатель:** - Сколько мячей ты положил в корзину? **Дети:** - Один.

**Воспитатель:** - Сколько мячей в корзине? **Дети:** - Много.

**Воспитатель:** - Сколько мячей у тебя в руках? **Дети:** - Ни одного.

**Самостоятельная работа. Дидактическая игра «Какая фигура в корзинке» (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник).**

**Воспитатель:**

- Ёжик говорит, что все ребята молодцы! Справились с заданием. А ёжику пора возвращаться домой.

- До свидания ёжик!

**Рефлексия:**

Ребята, мы сегодня с вами славно поиграли!

- Ребята кто к нам приходил в гости? Что приносил ёжик?