

Конспект занятия по ФЭМП в средней группе «Геометрические фигуры»

Тема: «Назови фигуру»

Цель: закрепление у детей знаний об основных геометрических фигурах (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал), а так же на развитие образного мышления и творчества.

Задачи:

Образовательные: Учить узнавать и называть основные цвета, активизировать речь, память, внимание, мышление, воображение.

Развивающие: развивать коммуникативные навыки, учить детей работать самостоятельно.

Воспитательные: воспитывать умение слушать воспитателя, аккуратность при работе с клеем, развивать коммуникативные навыки, учить детей работать самостоятельно.

Материалы и оборудование: Почемучка, конверт, геометрические фигуры, загадки, дидактическая игра, геометрические фигуры для аппликации, клей, белые листы.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришел Почемучка, он очень любопытный, любит загадывать загадки и задавать вопросы. Он принес с собой конверт. Посмотрим что же лежит в этом конверте. Только тот, кто будет внимательным, сможет отгадать загадки и ответить на вопросы.

Игровое упражнение «*Назови геометрические фигуры*».

Воспитатель: Итак, слушайте первую загадку:

1. Он похож на колесо, а еще на букву О
По дороге катится, и в ромашке прячется
Нрав его совсем не крут, догадались? Это

Дети: Круг.

Воспитатель: верно, молодцы. А каким цветом круг? А что бывает круглым?

Воспитатель: Посмотрим дальше:

2. На фигуру посмотри, и в альбоме начерти
Три угла. Три стороны, меж собой соедини.
Получился не угольник, а красивый ...

Дети: Треугольник.

Воспитатель: Какого он цвета? Какие предметы похожи на треугольник?

Воспитатель: Какие вы молодцы! У Почемучки есть еще загадки и вопросы.

3. Не овал я и не круг, треугольнику не друг.
Прямоугольнику я брат, а зовут меня

Дети: Квадрат.

Воспитатель: правильно, каким цветом квадрат? А что бывает квадратным?
Слушаем еще загадку.

4. Растянули мы квадрат, и представили на взгляд
На кого он стал похожим, или с чем-то очень схожим?
Не кирпич, не треугольник- стал квадрат

Дети: Прямоугольник.

Что у нас в группе похоже на прямоугольник?

Воспитатель: слушайте внимательно

5. Он похожий на яйцо, или на твое лицо.

Вот такая есть окружность - очень странная наружность

Круг приплюснутым стал, получился вдруг....

Дети: Овал.

Воспитатель: правильно. Каким цветом овал?

Физминутка «Карусель»

Воспитатель: Дети вы любите кататься на карусели? *(ответ детей)*. А хотите, мы с вами сделаем сами карусель, и прокатимся. Нужно взяться за руки и сделать круг. Я буду произносить волшебные слова, и карусель наша закружится.

«Еле, еле, еле, еле - закружились карусели

А потом, потом, потом - все бегом, бегом, бегом

Тише, тише не спешите - карусель остановите

Раз – два, раз- два, вот и кончилась игра».

Дидактическая игра «Одежда для матрешки»

Аппликация из геометрических фигур.

Воспитатель: я вас приглашаю сесть за столы. У вас на тарелочках геометрические фигуры и из них будем делать аппликацию по желанию. Что мы можем сделать? *(дом, ракету, машину и т. д.)* дети приступают к заданию, самостоятельно придумывая предметы из фигур.

Самостоятельная работа.

Воспитатель: Ребята, вы молодцы, все справились с заданием. Вы сегодня порадовали меня и Почемучку своими знаниями.

Итог, рефлексия: Ребята о чем мы сегодня с вами говорили? Про какие геометрические фигуры? *(квадрат, треугольник, круг и т. д.)* . Какие предметы имеют геометрическую форму? *(ответы детей)*. Что вам понравилось на занятии?

