

Конспект занятия
по ознакомлению с окружающим на тему «Насекомые»
во второй младшей группе

Цель: Знакомство детей с насекомыми. Развитие умений у детей находить отличия и сходства у бабочки и жука, подведение к обобщенному понятию - насекомые.

Задачи:

Образовательные: Расширять и закреплять знания детей о **насекомых**, вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «**насекомые**». Продолжать учить составлять небольшой рассказ по серии картин.

Воспитательные: Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.

Развивающие: Развивать зрительную и слуховую память. Активизировать, обогащать словарный запас детей по теме. Развивать связную речь. Развивать образность речи. Продолжать учить отгадывать загадки и обосновывать свою отгадку.

Оборудование: Предметные картинки **насекомых**. Подвижная игра «Бабочки и жуки». Загадки.

Ход занятия:

Организационный момент:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая на улице сегодня чудесная погода, и на душе становится так тепло и радостно! Я хочу подарить вам всем хорошее настроение на весь день - оно у меня в ладошке (*воспитатель раскрывает ладошку и дует*). Хорошее у вас настроение? (*да*). А у вас в ладошках тоже хорошее настроение, давайте подарим, его друг другу (*дети раскрывают ладошки и дуют друг на друга и на гостей*).

Воспитатель: Послушайте, я хочу загадать вам загадку.

Она приходит с ласкою, и со своею сказкой.

Волшебной палочкой взмахнёт,

В лесу подснежник расцветёт. (весна)

Воспитатель: А что происходит весной? (*ответы детей*)

В это время появляются насекомые, и сегодня мы пойдём в гости к этим маленьким

жителям полянки. Согласны? Как нужно вести себя в гостях?

Воспитатель: А сейчас мы встанем друг за другом и отправимся на полянку.

Ходьба через препятствия

Мы к лесной полянке вышли, Поднимая ноги выше.

Через кустики и кочки, Через ветки и пенёчки.

Шли с ребятами мы шли на полянку мы пришли.

Подходят к полянке - к столу, накрытому зелёной скатертью.

Воспитатель: Вот мы и пришли на полянку! Ребята, да здесь никого нет? Где же они? Я знаю, злой холод заколдовал насекомых. Нужно их спасать! Давайте поможем маленьким жителям полянки! Чего боится холод?

Дети: Солнца, тепла, весны.

Воспитатель: Встанем в круг и прогоним холод "Весной".

Физминутка: воспитатель и дети произносят текст, дети выполняют движения.

Солнышко, солнышко, золотое донышко!

Гори, гори ясно, чтобы не погасло!(дети идут по кругу)

Побежал в саду ручей, (бегут по кругу)

Прилетели сто грачей, (машут руками)

А сугробы тают, тают, (приседают)

А цветочки подрастают. (поднимают руки вверх).

Воспитатель: Холод мы прогнали, а сейчас нужно расколдовать маленьких жителей полянки, отгадав загадки.

В ярком, цветном платьице,	Почему зовут Жу-жу?	
Покружилась, полетала,	Потому, что я жужжу	У неё четыре крыла,
Села на цветок, устала...	(жук)	Тело тонкое, словно стрела,
Не для отдыха я села,		И большие, большие глаза.
Я нектар цветочный ела.	Всех жучков она милей	Называют её....(стрекоза)
(бабочка)	Спинка красная у ней	Сок цветов душистых пьёт.
Знаю все сады вокруг,	А на ней кружочки –	Дарит нам и воск и мёд.
Над лужайками кружу,	Чёрненькие точки.	Людям всем она мила,
А зовут меня Жу-жу.	(божья коровка)	А зовут её(пчела)

Воспитатель: А вот и они, посмотрите, ребята (достает из коробки муляжи насекомых). Вот сколько маленьких жителей мы расколдовали! Как можно их назвать одним словом? (Насекомые.)

Воспитатель: Ребята, все это – насекомые. Давайте посмотрим на них. У них у всех есть крылья – значит, они умеют летать. У них по шесть ножек. У них всех есть усики. Это усики помогают им искать пищу. Насекомых надо беречь, потому что они приносят пользу людям. Давайте еще раз назовем их.

Воспитатель: А сейчас мы с вами превратимся в бабочек и жуков и поиграем в игру.

Воспитатель: Когда бабочка летает, мы её не слышим, а когда жуки летают они жужжат. Давайте попробуем пожужжать. Теперь я предлагаю вам поиграть в подвижную игру «Бабочки и жуки».

Воспитатель одевает детям шапочки жуков и бабочек. По сигналу воспитателя: «На поляну прилетели жуки!» - выбегают дети в шапочках жуков и начинают махать крыльями и жужжать. На сигнал: «На поляну прилетели бабочки!» - выбегают дети в шапочках бабочек и летают неслышно.

Воспитатель: Ну, вот наше путешествие подошло к концу. Давайте скажем «До свидания» нашим насекомым!

Воспитатель: А сейчас мы встанем друг за другом и отправимся в группу.

Мы с лесной полянке вышли, Поднимая ноги выше.

Через кустики и кочки, Через ветки и пенёчки.

Шли с ребятами мы шли в группу нашу мы пришли.

Воспитатель: Ребята, насекомым было приятно с вами познакомиться, скоро мы с вами ещё сходим к ним в гости.

Итог, рефлексия:

Воспитатель: Где мы были с вами? Кого видели? Чем мы ещё занимались?