

**Конспект занятия по художественно эстетическому развитию на
тему «Нарисуй какую хочешь картинку» в средней группе**

Цель: формирование умений у детей задумывать содержание рисунка, доводить замысел до конца.

Задачи:

Обучающая: Учить детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приемы рисования. Учить заполнять изображениями весь лист.

Развивающая: Вызывать желание рассматривать рисунки, обсуждать их; радоваться красочным изображениям, их разнообразию.

Воспитательная: Воспитывать самостоятельность и творчество

Оборудование и материалы: кисти, краски гуашь, вода, салфетки, альбомные листы, тонированные в разные цвета (на каждого ребенка).

Предварительная работа: Беседа с детьми. Предложить детям подумать, что они хотели бы нарисовать и выбрать бумагу понравившегося тона. Похвалить ребят, придумавших такие объекты изображения, которые дети еще не рисовали.

Воспитатель:

«Колокольчик озорной,
Ты ребят в кружок построй.
Собрались ребята в круг,
Слева - друг и справа - друг.
Вместе за руки возьмёмся
И друг - другу улыбнёмся.»

(Дети строятся в круг)

Воспитатель: - А сейчас я вам предлагаю сесть на коврик. Присаживаемся кому как удобно. Ребята, а хотите вам загадки загадаю?

Вот тебе помощник деревянный.

Должен быть он острым постоянно.

Контур, натюрморт, портрет, пейзаж

Быстро нарисует... *(карандаш)*

Если я возьмусь за дело,
Карандаш – поберегись!
Наступлю ногою смело
На цветную живопись,
И сотру её с бумаги,
Сколько б ни трудился ты,
Ну, а мне же только надо
Уничтожить все следы! *(ластик)*

Я люблю купаться в краске
Совершенно без опаски
С головою окунаюсь,
А потом, не вытираюсь.
Влево, вправо, вверх и вниз
Я гуляю. Кто я? *(Кисть)*

Воспитатель: - А теперь посмотрите внимательно, что лежит на ваших столах.

(Ответы детей)

-А для чего нужны эти предметы?

-Посмотрите на доску. Скажите, что на нем находится? *(Ничего)*

-Правильно.

А как вы думаете, почему там ничего нет? *(Ответы детей)*

-Сегодня будете рисовать то, что вы хотите.

-А теперь закройте глаза и подумайте, что вы хотите нарисовать.

Подумали?

Воспитатель: Предлагаю поиграть.

Я бросаю мяч, а вы одним словом скажете то, что хотите нарисовать. *(Ответы детей)*

(дети садятся за стол)

Подготовка пальчиков к рисованию.

Пальчиковая игра «Зимняя прогулка»

Раз, два, три, четыре, пять *(Загибаем пальчики по одному)*

Мы во двор пришли гулять. (*"Идём" по столу указательным и средним пальчиками*)

Бабу снежную лепили, (*"Лепим" комочек двумя ладонями*)

Птичек крошками кормили, (*Крошащие движения всеми пальцами*)

С горки мы потом катались, (*Ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки*)

А ещё в снегу валялись. (*Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой*)

Все в снегу домой пришли. (*Отряхиваем ладошки*)

Съели суп и спать легли. (*Движения воображаемой ложкой, руки под щёки*).

Воспитатель: - Сегодня мы будем не только рисовать что хотим, но и чем хотим.

Подумайте, чем вы хотите рисовать и возьмите то, что вам нужно.

Воспитатель: - Ребята, а чтобы интересней было рисовать я включу вам музыку. И хочу напомнить, что располагать предметы нужно по всему листу.

В процессе самостоятельной деятельности помогаю детям, подсказываю, предлагаю вспомнить что-то интересное и рассказать об этом в рисунке.

Воспитатель: Те, кто считают, что завершили свой рисунок – убирают свое рабочее место. Выливают воду, моют баночки, кисти, убирают все на место. Кто еще не закончил – заканчиваем.

Итог, рефлексия: (*Дети выходят со своим рисунком и рассказывают, что они нарисовали и почему*).

Воспитатель: - Ребята чей рисунок нравится больше всего? Почему? (*Ответы детей*) - Посмотрите на нашу доску. Сколько ярких, красивых рисунков у нас получилось! Когда рисунки высохнут мы с вами сделаем из них выставку, чтобы ваши родители могли ими любоваться.