

Конспект занятия по аппликации на тему «Медвежата на лугу»

в средней группе

Цель: Изготовление аппликации «Мишка».

Задачи:

Образовательные: Учить детей создавать изображение медведя из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Учить правильно держать ножницы. Закреплять умение вырезать фигуры круглой и овальной формы, из других геометрических фигур: круг из квадрата, овал из прямоугольника, складывать полоски пополам и разрезать на две части.

Развивающие: Развивать моторику пальчиков. Развивать чувство композиции.

Воспитательные: Закреплять знания о диких животных. Воспитывать любовь к природе, к миру животных. Воспитывать дисциплинированность, трудолюбие.

Оборудование: Листы бумаги разного цвета по количеству детей, цветная бумага квадратной и прямоугольной формы на каждого ребенка, кисточки, клей, ножницы, подставки для кисточек, салфетки, образец работы.

Предварительная работа: Чтение сказок о медведях, рассматривание картинок, фотографий, иллюстраций с изображением медведя.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, скорее идите ко мне, давайте поздороваемся друг с другом, пожелаем друг другу хорошего настроения на весь день! Мы поиграем в игру «Раз, два, три».

- Мы пойдём сначала вправо – раз, два, три (*идут в правую сторону*),
- А потом пойдём налево – раз, два, три (*идут в левую сторону*),
- А потом мы соберёмся – раз, два, три (*сужают круг*),
- И тихонько разойдёмся – раз, два, три (*расширяют круг*).
- А потом мы все присядем – раз, два, три (*сажаются на корточки*),
- А потом мы все привстанем – раз, два, три (*встают*),
- А потом мы повернёмся – раз, два, три (*поворачиваются вокруг себя*),
- И друг другу улыбнёмся – раз, два, три (*улыбаются друг другу и сажаются на стульчики*).

Воспитатель: Ребята присаживайтесь на стульчики. Сегодня, по дороге в детский сад я встретила кое кого, он очень хотел к вам в гости. Но чтобы узнать кто пришел к нам в гости, вам надо отгадать загадку:

Он в берлоге спит зимой

В теплой шубе меховой.

А когда придет весна

Просыпается от сна.

Дети: Медведь!

(Выставить на доску картину медведя).

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, а в каких сказках встречается медведь?

Дети: «Маша и медведь», «Три медведя», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Колобок».

Воспитатель: Ребята, а где живет медведь? (в лесу). Все верно, медведь живет в лесу. Он сегодня собрался на луг собирать грибы и ягоды, но ему очень скучно одному, и он просит вас ему помочь, сделать аппликацию - друзей медвежат, для того чтобы ему не так одиноко было собирать ягоды и грибы. Поможем нашему медвежонку? (ответы)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, а наш медвежонок уже на лугу, и ждет своих друзей.

Воспитатель: Давайте вспомним, из каких частей состоит фигура медвежонка?

Дети. Из туловища, головы, лап.

Воспитатель: Какой формы туловище? (овальной). Какой формы голова? (круглой).

Воспитатель: У нас бумага прямоугольной и квадратной формы, как нам сделать круглую и овальную форму?

Правильно, мы срезаем уголки и получаем круглую и овальную формы.

Но прежде чем приступить к работе, давайте немного отдохнем.

Физкультминутка «Мишка косолапый».

Мишка косолапый	Шишки собирает	Вдруг	упала
По лесу идет	(Наклоны вперед)	шишка	
(Руки в стороны,	И в карман кладет.	(Руки	вверх,
наклоны вправо-	(Руки на пояс)	потрясти	над
влево)		головой)	

Прямо мишке в
лоб.
(Обе руки на лоб)

Мишка
рассердился
(Помахать
кулачками)

И ногами топ-топ.
(Топаем ногами)

Воспитатель: Прежде чем начать работу вспомним - технику безопасности при работе с ножницами:

-Нельзя резать на ходу.

-При работе с ножницами необходимо следить за движением и положением лезвий во время работы.

-Не держите ножницы лезвием вверх.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, как надо делать аппликацию медведя. Какая самая крупная часть? Туловище. Сначала вырезаем его (показ воспитателя). А потом что вырезаем? Голову (показ). А потом вырезаем лапы. Ушки можно вырезать из маленьких кругов, разрезав их пополам. А глаза, нос и рот вы можете нарисовать.

Когда вы вырежете все части, надо их выложить на листе бумаги, а потом наклеивать. Клей наносим с белой стороны бумаги и одной рукой держим, другой приглаживаем салфеткой. Наклеиваем аккуратно.

Показ воспитателя.

Воспитатель: Начинаем работать.

(Самостоятельная деятельность детей)

Итог, рефлексия:

Воспитатель: Что мы делали на занятии? Что нового узнали про медведей?

Что понравилось? Что было интересно? Что было трудно выполнить на занятии? Вы молодцы!