Конспект по развитию речи в средней группе.

Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и серый волк»

Цель: формирование умений давать нравственную оценку поступкам героев.

Обучающая Задачи:

Обучающая: Учить детей участвовать в беседе, понятно отвечать на вопросы полным ответом по тексту. Учить детей пересказывать наиболее выразительные и динамичные отрывки из сказок. Учить строить развёрнутые высказывания.

Развивающая: Развивать диалогическую форму речи. Расширять и активизировать словарный запас.

Воспитательная: Воспитывать моральные качества: уважение, доброту, честность.

Предварительная работа: Чтение сказок и рассказов о животных, рассматривание картин *«Кто и где живет»*, книг о диких и домашних животных.

Методы: игровой, иллюстративный, словесный.

Оборудование: иллюстрации к сказке: *«Лиса ест рыбу», «Лиса едет на волке», «Лиса на возу выкидывает рыбку», «Лиса учит волка ловить рыбу»*; сказка в обработке М. Булатова, маски волка и лисы.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята! Сегодня мы пойдем в гости к сказке.

Мы заходим с вами в лес (маршируем на месте)

Сколько здесь вокруг чудес! (удивились, развели руками)

*Впереди из-за куста смотрит хитрая лиса (*показывают, как бы выглядывают*)*

Мы лису обхитрим, На носочках убежим! (покажем, как ходит лисичка – изобразим ее)

Вот мы и пришли. Посмотрите внимательно на эти книги и скажите, о чем мы будем сегодня говорить? *(о русских народных сказках)*

Кто сочинил эти сказки? (*народ, простые люди*)

Конечно, есть много сказок о людях, о волшебстве, о животных. Сегодня мы прочитаем сказку, а о ком она вы узнаете, отгадав загадки.

Съел он семерых козлят,

Съесть хотел трёх поросят…

Стал герой «Ну, погоди!»

Но к нему не подходи.

Он в охоте знает толк:

Так как это…(*Серый Волк*)

Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней.

Пышный хвост - ее краса.

Этот зверь лесной - …. (*Лиса*)

Воспитатель: Молодцы! Скажите, а знаете ли вы сказки, героями которых были Лиса и Волк?

Воспитатель: Молодцы, дети! А еще я знаю русскую народную сказку, которая называется «Лисичка-сестричка и волк». Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы с этой сказкой познакомиться? (*прочитать*)

Воспитатель: Сейчас устраивайтесь поудобнее. Я прочитаю вам эту сказку (садятся на стулья).

Лисичка-сестричка и волк - русская народная сказка о диких животных. Итак, слушайте внимательно *(чтение сказки)*.

Беседа по сказке:

Понравилась ли вам сказка? Кто запомнил, как она называется?

Какая по характеру лиса? (*хитрая, плутовка, обманщица*)

Какой в сказке волк? (*голодный, добрый, доверчивый*)

Расскажите, как лиса посоветовала ловить рыбу?

Почему лиса обманула волка?

Правильно ли поступила лиса? (*Нет, нужно уважать других людей и относиться к ним по - доброму, тем более, лиса и волк были приятелями)*

А в какое время года происходит действие сказки? Как вы это поняли? По каким словам? (*Холодно и морозно)*

В какое время года бывают морозы? (*зимой*)

Воспитатель: Ребята, вы помните хорошо сказку? Давайте сейчас разыграем этот отрывок. Вот наши участники.

Воспитатель: Едет лиса на волке. - Дети: один за другого держится и приговаривает.

Лиса: Битый небитого везёт.

Волк: Что ты мне лисонька говоришь?

Лиса: Битый - битого везёт!

Волк: Да правильно.

Воспитатель: Довёз волк лису до норы, соскочила она, спряталась, а сама над волком …Что? (*Смеётся – посмеивается*).

Повторение с другими участниками.

Воспитатель: Понравилось вам представление? Давайте похлопаем нашим артистам.

Итог, рефлексия : Что мы сегодня делали? Что понравилось? На примере сказки мы убедились, что нельзя обижать друзей. Вот поэтому мы и читаем сказки, чтобы лучше узнать какие поступки хорошие, а какие плохие. Для достижения хороших результатов не стоит обманывать, нужно стараться и трудиться для достижения своей цели. Вы молодцы!