

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в средней группе «Семицветики» (на неделю с 27.02.23г – по 03.03.23г)

Тема: «Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт)

Цель: Расширение представлений детей о различных видах спорта. Создание условий для приобщения детей к самостоятельному выполнению гигиенических и закаливающих процедур. Развитие физических качеств, формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, укреплении своего здоровья. Развитие интереса к изучению себя, своих физических возможностей, своего здоровья.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям пополнить предметно – пространственную среду группы, сделать дома с детьми нестандартное оборудование в центр двигательной активности для укрепления и сохранения здоровья детей.

Итоговое мероприятие: Спортивный досуг в группе «Сильный, смелый, ловкий».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница - 03.03.23 г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели Елизарова Ш.С., Янкина Ю.А.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 27.02.2022г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка в спортзале. Время круга: «О, спорт – ты мир!» Задачи: продолжать расширять представления детей о видах спорта. Объяснить, что занятия спортом укрепляют и сохраняют здоровье, когда люди соревнуются между собой, они не враждуют (не воюют), а дружат. Расширять словарный запас детей, познакомить со словом «соперник». Пальчиковая игра «Помощники» Задачи: сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей. Совершенствовать мелкую моторику через пальчиковые игры. КГН Практическое упражнение «Носовой платок». Задачи: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, пользоваться носовым платком, содержать его в чистоте, вовремя обращаться за помощью к взрослым. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Разложи картинки и назови вид спорта». Задачи: упражнять детей в классифицировании предметов по различным признакам, использовать в речи обобщающие слова. Индивидуальная работа: Соня Л., Костя П.	Картинки, пазлы.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	НОД № 1 ОО Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Виды спорта» Цель: создание условий для формирования умений и знаний детей о различных видах спорта, спортсменах. Формирование интереса к различным видам спорта и спортивным играм. Ход занятия:	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Наглядный материал: карточки «Виды спорта», «Спортивный инвентарь».	

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (рассматривание карточек с изображением спортсменов) 2. Деятельностный этап (дидактическая игра «Подбери инвентарь») 3. Физминутка «Дружные ребята» 4. Деятельностный этап (чтение загадок о спорте) 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: конспект воспитателя</p>			
	Физическое развитие. Речевое развитие.	НОД № 2 ОО «Физическое развитие». Физическая культура (в спортзале).	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	<p>Наблюдение за поведением зимующих птиц. Задачи: воспитывать у детей сострадание к зимующим птицам. Способствовать развитию умения помнить о птицах и приносить из дома зерно, семечки для кормления птиц. Подвижная игра «Мороз». Задачи: упражнять детей в беге, передвигаться легко, ритмично, по всей площадке, по сигналу принимать и сохранять позы, соответствующие заданию водящего. Развивать ловкость и быстроту. Трудовая деятельность: уборка снега на веранде. Задача: приучать работать вместе, помогая друг другу. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Игровое упражнение «Снеговики». Задачи: сохранять статическое равновесие в разных позах (5-7 секунд). Способствовать развитию умения контролировать свое тело. Индивидуальная работа: Дима В., Ева К.</p>	Использование выносного материала, лопатки, ведерки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	<p>КГН «Мыло душистое» Задача: мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение С. Прокофьева. «Как мы с Вовкой готовились в олимпийскую сборную» Задачи: воспитывать у детей потребность в здоровье через художественное слово. Подводить детей к пониманию здорового образа жизни, через чтение художественной литературы. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое	<p>Корригирующая гимнастика. Беседа о здоровом образе жизни «Сон-это здоровье». Задачи: формировать представления детей о необходимости соблюдения режима дня, физических упражнений, полноценном питании и сне ночью и днем для дошкольников. Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. Задача: развивать познавательный интерес у детей. Дидактическая игра «Хлопни как я».</p>	<p>Дидактическая игра «Кто что слышит?». Задача: упражнять детей в различении звуков, издаваемых разными предметами. Индивидуальная</p>	Раскраски. Настольно-печатные игры.	

	развитие. Речевое развитие.	Задачи: развивать умение у детей повторять хлопки за воспитателем, развивать слуховое внимание, память. Самостоятельная игровая деятельность детей.	работа: Денис П., Дима В.		
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение за сумерками (темное время суток начинает укорачиваться) Задачи: формировать представление о том, что с приходом весны день становится длиннее развивать у детей познавательный интерес, любознательность, наблюдательность. Подвижная игра «Море волнуется раз...» Задачи: продолжать формировать у детей слуховое внимание, выполнять действия после определенных слов, активизировать двигательную активность детей. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Лопатки, ведерки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 28.02.2023 г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка в спортзале. Время круга на тему: «Моя семья и физкультура». Задачи: вызвать у детей желание общаться, делиться впечатлениями о занятиях физической культурой в семье. Игровое упражнение с мячом «Мой весёлый звонкий мяч» Задача: продолжать формировать у детей умение кидать и ловить мяч двумя руками. КГН «Поведение за столом» Задачи: продолжать закреплять у детей правила поведения за столом во время еды, сидеть прямо, пищу пережевывать с закрытым ртом, правильно держать ложку, не тянуться, а вежливо попросить подать. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Задачи: развивать умение узнавать предмет на ощупь, активизировать в речи название предмета. Индивидуальная работа: Богдан С., Полина А.	Шаблоны и раскраски по теме.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	НОД № 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка. Тема: «Лесной праздник». Цель: закрепление умений у детей высказываться о содержании музыки, ее способностях: настроение, темп, характер. Закрепление умений начинать и заканчивать движения с остальными. Выполнение движений в танце с предметами. Воспитание любви к природе, желание ее охранять. Закрепление умений играть на детских музыкальных ударных инструментах.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

			<p style="text-align: center;">Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (марш и бег под музыку в разных направлениях.) 2. Деятельностный этап (пение р. н. песенки «А я по лугу...», слушание музыки П. Чайковского «Танец маленьких лебедей» и беседа о ее содержании, темпе, характере) 3. Физминутка игра «Чей домик». 4. Деятельностный этап (музыкально-дидактическая игра «Послушай и повтори на металлофоне». 5. Подведение итогов, рефлексия (Что понравилось?). <p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова «Музыкальное воспитание в д/саду» стр. 139</p>			
	Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Речевое развитие.	<p>НОД № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование Тема: «Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц» Цель: формирование умений у детей с помощью выразительных средств передавать в рисунке сюжет игры, образы.</p> <p style="text-align: center;">Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. Сюрпризный момент (приход Зайца) 2. Деятельностный этап (обсуждение этапов выполнения работы). 3. Физминутка «Мы решили отдохнуть». 4. Деятельностный этап (показ способа работы, самостоятельная работа детей) 5. Подведение итогов, рефлексия. Выставка рисунков (Что запомнили?). <p>Методическая литература: конспект воспитателя.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Игрушка заяц, лист синей бумаги с контуром зайца, гуашь белого, черного цвета, гуашь чёрного цвета, кисти, подставки для кисточек.		
Прогулка	Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Речевое развитие.	<p>Наблюдение за солнцем в зимний день. Задачи: давать характеристику погоды по наличию или отсутствию солнца на небе (ясно или пасмурно), подвести детей к пониманию зависимости температуры воздуха от солнца. Формировать представление о том, что для жизни на земле необходимо солнце. Подвижная игра «Догони пару». Задачи: развивать у детей умение соблюдать правила игры, следить за соответствием своих игровых действий правилам. Развивать быстроту, внимание. Воспитывать интерес к правильному выполнению задания. Трудовая деятельность: наведения порядка в домике и на веранде. Задача: совершенствовать трудовые умения детей, навыки</p>	Игровое упражнение «Попади в цель» Задача: развивать глазомер и меткость Индивидуальная работа: Макар Б., Ксюша Б.	Мяч, веник, ведерки, лопатки		

		работы с различным инвентарем. Самостоятельная игровая деятельность детей.			
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	КГН. Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение М. М. Михайлов «Два Мороза» Задачи: продолжать создавать правильные представления у детей о здоровом образе жизни. Развивать способность эмоционально реагировать на содержание литературных произведений. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Корригирующая гимнастика. Сюжетно-ролевая игра «Больница», сюжет «Проверка зрения». Задачи: создать условия для расширения детьми представлений об узкой направленности врача окулиста. Театрализация детьми сказки «Заюшкина избушка» с использованием настольного театра. Задачи: продолжать активизировать речь детей, развивать силу голоса, интонацию, актерские данные. Воспитывать умение договариваться в процессе игры. Игровая ситуация «Части суток». Задачи: формировать у детей умение определять части суток, опираясь на знания о том, что люди делают утром, днём, вечером, ночью. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Что там?» Задача: закрепить умение устанавливать соотношение трех и более предметов по величине, использовать это умение при выполнении предметного действия Индивидуальная работа: Данил Б., Кирилл Б.	Картинки с изображением частей суток. Раскраски, цветные карандаши. Конструктор.	
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение: что изменилось на участке? Задача: развивать наблюдательность, речевую активность. Подвижная игра «Гуси - гуси» Задачи: продолжать формировать у детей навыки двигательной активности, упражнять в беге, совершенствовать хоровую речь. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Вертушка, машинки, мячи.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

Среда 01.03.2023 г.	Утро	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Утренняя зарядка в спортзале. Время круга на тему: «Мы любим спорт». Задачи: создать условия для возможности детям порассуждать «Почему дети любят заниматься разными видами спорта?» Игра «Что с чем поменялось местами» Задачи: развивать у детей зрительную память, расширять словарный запас, употреблять в речи слова: слева, справа, спереди, сзади. Дидактическая игра «Вредно, полезно для человека». Задачи: продолжать развивать память, расширять представления детей о полезных и вредных продуктах питания. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебная коробочка» Задачи: формировать умение у детей узнавать предметы по описанию и особым признакам. Развивать логическое мышление. Индивидуальная работа: Артем Н., Настя Б.</p>	<p>Настольные игры. Раскраски по теме, цветные карандаши.</p>	
	Непосредственно образовательная деятельность	<p>Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.</p>	<p>НОД № 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. Тема: «Игры с предметами» Цель: формирование умений детей сравнивать 3 предмета по высоте, раскладывание в убывающей и возрастающей последовательности и обозначение словами: высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий. Упражнение детей в умении находить игрушки одинаковые по цвету или величине.</p> <p style="text-align: center;">Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (сюрпризный момент «Расселение человечков в дома» (в зависимости от их роста и высоты дома) 2. Деятельностный этап (дидактическая игра «Разложи полоски в порядке возрастания» (докажи - проверить человечек поднимается или спускается по лесенке) 3. Физминутка «Воздушный шар». 4. Деятельностный этап (деление на команды, игровая ситуация «Принести игрушки определенного цвета») 5. Подведение итогов, рефлексия (Чему научились?). <p>Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» стр. 44</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	<p>Кубики, игрушки белка, лиса и заяц вырезанные из бумаги. Картинки с изображением предметов разной высоты.</p>	
		<p>Физическое развитие. Речевое развитие.</p>	<p>НОД № 2 ОО «Физическое развитие». Физическая культура (в спортзале).</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении</p>		

			проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Наблюдение за ветром. Задача: продолжать совершенствовать у детей навыки в определении наличия и направления ветра. Подвижная игра «Найди свой домик». Задачи: учить детей действовать в соответствии с правилами, следить за их выполнением. Развивать способность концентрировать внимание, действовать по сигналу. Поисковая деятельность «Следы на снегу». Задачи: развивать у детей наблюдательность, находить следы животных и птиц на снегу. Различать их, определять, в какую сторону шло животное по направлению следов. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Легкие снежинки». Задачи: выполнять повороты вокруг себя, сохраняя осанку, положение рук на поясе. Развивать чувство равновесия, координацию движений. Индивидуальная работа: Артур И., Артём З.	Метелки, лопаты для снега.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	КГН. Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду». Задача: формировать у детей через художественную литературу понимание и заботу о своём здоровье. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Корригирующая гимнастика. Настольно-печатная игра «Домино». Задача: закреплять знания детей о знаках дорожного движения. Уход за игрушками, их мытье. Задачи: приобщать детей к выполнению поручений. Формировать умение распределять работу с помощью воспитателя. Упражнение «Попади мячом в обруч». Задача: развивать у детей глазомер, меткость, ловкость, техничность бросков. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Назови профессию, инструмент» Задачи: развивать внимание, память, расширять словарный запас детей, способствовать развитию умения соотносить инструмент и профессию людей. Индивидуальная работа: Даша Щ., Артур И.	Настольные игры. Иллюстрации разных профессий, инструментов труда.	
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное	Наблюдение: что изменилось на участке? Задача: развивать наблюдательность, речевую активность. Подвижная игра «Беги, стоп игра!». Задачи: продолжать формировать у детей умение действовать по сигналу,		Вертушка, машинки, мячи.	

		развитие.	упражнять в беге, развивать быстроту реакции. Самостоятельная игровая деятельность детей.			
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 02.03.2023г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка в спортзале. Время круга на тему «Будешь крепким, будешь сильным». Задачи: продолжать формировать знания о спорте, о физкультурном оборудовании, объяснить его значение, рассказать о правилах безопасности при занятиях с ним. Пальчиковая гимнастика «Спортсмены». Задачи: развивать мелкую моторику пальцев рук, соотносить слова с действиями. КГН «Эти добрые словечки» Задача: прививать детям умение благодарить за оказанную услугу, вежливо здороваться и прощаться. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Конструктивно-модельная деятельность: «Выкладывание фигурок из палочек» Задачи: развивать воображение, формировать умение составлять фигуры из палочек. Индивидуальная работа: Полина М., Вика Ч.	Счетные палочки.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	НОД № 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация Тема: «Олимпиада» Цель: формирование умений у детей среднего дошкольного возраста начальных представлений об истории и символики Олимпийских игр; воспитание сопереживания победам спортсменов Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. Сюрпризный момент (приход спортсмена с олимпийской символикой) 2. Деятельностный этап (беседа и рассматривание олимпийской символики, показ последовательности выполнения работы) 3. Физминутка «Солнышко проснулось» 4. Деятельностный этап (самостоятельная деятельность детей).	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Альбомные листы, цветная бумага с нарисованным кольцом, клей, кисти клеевые, ножницы, иллюстрации с изображением спортсменов различных видов спорта.	

		5. Подведение итогов, рефлексия. Выставка (Что запомнили?). Методическая литература: конспект воспитателя.			
	Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Речевое развитие.	НОД № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка. Тема: «Нам весело». Цель: формирование у детей умений узнавать пьесы по мелодии, правильно называя произведение, отвечая на вопросы о нем. Закрепление умений эмоционально передавать характер песен при исполнении, прислушиваться к пению друг друга. Воспитание любви к природе, животным. Развитие творческих способностей, закрепление умения ставить ногу на пятку и носок. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (приход Куклы Маши). 2. Деятельностный этап (игра «Угадай что за пьеса?», беседа о характере музыки). 3. Физминутка «Машенька». 4. Деятельностный этап (пение песни «Мамочка») 5. Подведение итогов, рефлексия (Чему научились?). Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 141	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Наблюдение за снегопадом. Задачи: учить детей выделять наиболее характерные изменения, происходящие в природе зимой. Обратить внимание детей на то, что во время снегопада все вокруг меняется, снег ложится на предметы и деревья. Развивать интерес к окружающему, отражать в речи полученные впечатления. Русская народная подвижная игра «Мороз у ворот...». Задачи: напомнить детям правила игры, учить детей быстро реагировать на действия водящего. Напомнить детям правила безопасного поведения, которые необходимо соблюдать в морозную погоду, чтобы не заболеть. Трудовая деятельность: Сушка одежды после прогулки. Задачи: формировать у детей навыки самообслуживания, оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Сделай круг». Задача: формировать умение выполнять игровые действия по команде воспитателя (делать ровный круг, разбегаться, снова собираться в круг) Индивидуальная работа: Полина М., Алиса Ю.	Ведерки, лопатки, формочки для снега.	

	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	КГН. Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение стихотворения С. Михалкова «Прививка». Задачи: продолжать знакомить детей с литературными произведениями, формировать умение внимательно слушать и понимать смысл прочитанного. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
	Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Корректирующая гимнастика. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Задачи: помочь детям в распределении ролей с учетом возможностей, интересов и желаний каждого ребенка. Способствовать развитию умения у детей обговаривать замысел игры. Отгадывание загадок о зиме Задачи: способствовать развитию у детей логического мышления, развивать память, внимание. Формировать умение анализировать услышанное. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Что лишнее». Задачи: развивать умение группировать предметы, обобщать предметы по общим признакам Индивидуальная работа: Данил К., Данил Б.	Настольные игры.	
	Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение за закатом. Задачи: формировать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло, закреплять знания об объектах неживой природы. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Задача: упражнять в беге. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Ведерки, лопатки, формочки.	
	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-	Утренняя зарядка в спортзале. Время круга на тему: «Будешь крепким, будешь сильным». Задачи: продолжать формировать знания о спорте, о физкультурном оборудовании, объяснить его значение, рассказать о правилах безопасности при занятиях с ним. Дидактическая игра «Найди, чья тень?». Задача: формировать у детей умение соотносить очертания тени с соответствующим предметом.	Дидактическая игра: «Назови ласково» Задача: способствовать развитию умения у детей называть предметы ласково	Логические игры, раскраски, мозаика.	

	эстетическое развитие. Речевое развитие.	Пальчиковая гимнастика «Снежок». Задача: формировать у детей умение выразительно проговаривать текст, повторяя его за воспитателем. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Индивидуальная работа: Даша Я., Марк Р.		
Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	НОД № 1 ОО Речевое развитие. Развитие речи. Тема: «Путь в страну здоровья» Цель: формирование представлений у детей о здоровье, как об основополагающем признаке для занятий спортом. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. («Играем с Язычком»); 2. Деятельностный этап (рассматривание иллюстраций «Чем занимается спортсмен?», беседа «Как занимаются спортом люди с ограниченными возможностями?») 3. Физминутка «Ветерок» 4. Деятельностный этап (составление рассказа «Как мы в саду бережем свое здоровье?») 5. Подведение итогов, рефлексия (Что запомнили?). Методическая литература: конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Лист А4, фломастеры, магнитная доска.	
	Физическое развитие. Речевое развитие.	НОД № 2 ОО Физическое развитие. Физическая культура (на свежем воздухе).	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Наблюдение за снежинками. Задачи: предложить детям при помощи лупы изучить строение снежинки, рассказать, что каждая снежинка состоит из крохотных льдинок. Формировать у детей представления о красоте и разнообразии природных объектов, развивать познавательный интерес. Трудовая деятельность: Утепляем корни деревьев снегом. Задачи: организовать посильное участие детей в работе, обсудить ее значение. Продолжать пользоваться лопатой. Воспитывать желание трудиться, приносить пользу. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Нарисуй снежинку». Задача: закреплять у детей умение рисовать палочкой на снегу снежинки Индивидуальная работа: Ева К., Артем З.	Лопатки, ведерки, ленточки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	КГН «Мыло душистое» Задача: мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение стихотворения А.Л. Барто «Зарядка» Задачи: прививать детям здоровый образ жизни через литературу. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое	Корригирующая гимнастика.	Упражнение	Лото,	

	<p>развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Итоговое мероприятие. Тема: Спортивный досуг в группе «Сильный, смелый, ловкий». Цель: формирование у детей привычки к здоровому образу жизни. Задачи: развивать у детей интерес к различным видам двигательной деятельности, воспитывать командный дух, адекватно принимать поражение в эстафете. Ход итогового мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (дети находят письмо, воспитатель читает его, и все вместе отправляются в гости к олимпийскому Мише) 2. Деятельностный этап («Прыжки по лесным кочкам», «Забрасывание мячей в корзину») 3. Физминутка «Кто быстрее займет стул». 4. Деятельностный этап («Перетягивание каната») 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: конспект воспитателя. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>«Попади в обруч» Задачи: развивать умение точно метиться в цель, осуществлять бросок из разных положений (от груди, из – за головы, снизу). Индивидуальная работа: Дарина Ч., Настя Б.</p>	<p>деревянный конструктор. Иллюстрации различных видов транспорта.</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.</p>	<p>Наблюдение что изменилось на участке? Задача: развивать наблюдательность, речевую активность. Подвижная игра «Самолеты, машины, поезд». Задачи: формировать навыки двигательной активности. Упражнять в беге, перестраиваться по сигналу ведущего. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		<p>Горка, лопатки для снега.</p>	