

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в средней группе «Семицветики» (на неделю с 24.10.22г – по 28.10.22г)

Тема: «Мой дом, мой город, моя страна - Россия» (государственная символика, столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Берёзовки, знаменитые люди поселка).

Цель: Создание условий для расширения знаний детей о родном поселке, о родном крае, о России, ее символике. Формирование представлений о правилах поведения на улицах Березовки и города Красноярска, правилах дорожного движения. Расширение знаний детей о столице России и главном городе нашего края.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям провести с детьми экскурсию по поселку. Обговорить с ребенком схему безопасной дороги в детский сад. Вспомнить и закрепить правила безопасного поведения дома, с бытовыми электроприборами, в детском саду, на улицах поселка.

Итоговое мероприятие: Оформление выставки макетов «Дом в котором я живу» (совместное изготовление детьми и родителями макетов домов в течении недели)

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 28.10.22г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели Елизарова Ш.С., Янкина Ю.А.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 24.10.2022 г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка в спортзале. Время круга на тему: «Мой домашний адрес». Задачи: создать условия для формирования у детей представлений о своем месте жительства. Развивать память, внимание. Дидактическая игра «Бытовые электроприборы – помощники в быту». Задачи: упражнять детей в классификации бытовых приборов по заданному признаку. Развивать логическое мышление, учиться аргументировать свои ответы. КГН «Поведение за столом». Задача: продолжать знакомить с правилами поведения за столом, учить есть аккуратно. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Назови из какого материала сделана мебель». Задачи: развивать логическое мышление, фразовую речь. Формировать внимательное отношение к предметам мебели Индивидуальная работа: Настя Б., Полина К.	Внесение в центры: атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Перекресток», дорожные знаки. Картинки бытовых электроприборов и мебели. Карта Березовки, Красноярска.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	НОД №1 ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Тема: целевая прогулка «Что такое улица?» Цель: формирование элементарных представлений у детей об улице; закрепление знаний о названии улицы, на которой находится детский сад. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (выход детей на прогулку) 2. Деятельностный этап (беседа об улице, на которой стоит детский сад, игра «Куда мы идем?»)	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Картинки со зданиями Березовки.	

		<p>3. Физминутка «Зайка серенький...».</p> <p>4. Деятельностный этап (игра «Назови часть улицы», «Повтори адрес детского сада»).</p> <p>5. Подведение итогов. Рефлексия.</p> <p>Методическая литература: О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.31, Тема 8.</p>			
	<p>Физическое развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p>	<p>НОД № 2 ОО «Физическое развитие». Физическая культура (в спортзале).</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие.</p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p>	<p>Наблюдение за облаками.</p> <p>Задача: сконцентрировать внимание детей на том, что в пасмурные дни небо покрыто серыми облаками (тучами) - тяжелыми, низкими.</p> <p>Подвижная игра «Стоп!».</p> <p>Задачи: выполнять движения, в соответствии с текстом. Поддерживать интерес детей к подвижным играм, укреплять детский организм.</p> <p>Труд на прогулке: уборка мусора на групповом участке.</p> <p>Задачи: воспитывать желание трудиться на общую пользу. Формировать представление о порядке, осознанное стремление его поддерживать.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Игровое упражнение «Кто дольше простоит на одной ноге».</p> <p>Задачи: развивать умение у детей стоять на одной ноге, удерживая равновесие. Развивать координацию движений</p> <p>Индивидуальная работа: Артем З., Вика Ч.</p>	<p>Ведерки, лопатки, формочки.</p>	
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Физическое развитие.</p>	<p>КГН.</p> <p>Задачи: мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p>Чтение С. Михалков «Улица полна неожиданностей».</p> <p>Чтение стихотворения Л.Дайнеко «Вот на земле огромный дом».</p> <p>Задачи: расширить представления детей о «Доме» (это не только наш дом, где человек живет, но и планету мы тоже можем считать своим домом). Формировать умения выбирать из текста необходимую информацию, отвечая на вопросы воспитателя.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие.</p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p>	<p>Корригирующая гимнастика.</p> <p>ОБЖ Беседа «Если ты потерялся».</p> <p>Задача: познакомить детей с правилами поведения, если они потерялись, в общественном месте (подойти и попросить помощи у взрослого, знать и называть свое имя, фамилию, домашний адрес).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра (ПДД) «Перекресток»: Игровая ситуация «Правила движения для пешеходов и водителей».</p> <p>Задача: побуждать ребёнка брать на себя роль водителя, пешехода, использовать предметы-заместители, воспитывать чувство ответственности.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «А что потом».</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о частях суток, о деятельности людей в разное время суток. Развивать образное мышление, память, связную речь</p>	<p>Палочки, лэпбук.</p>	

			Индивидуальная работа: Костя П., Дима В.		
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение: Что изменилось на участке? Задача: развивать наблюдательность, речевую активность. Подвижная игра «Поезд». Задача: упражнять детей в беге, действовать по сигналу. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Лопатки, формочки, ведерки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 25.10.2022 г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка в спортзале. Время круга на тему: «Города нашего края». Задачи: познакомить детей с некоторыми городами нашего края. Рассмотреть иллюстрации и сравнить с иллюстрациями Березовки, Красноярска. Отметить, что все населенные пункты расположены на берегах рек. Дидактическая игра «Из какого материала предмет?». Задача: развивать умение называть материал, из которого предмет. Трудовые поручения: Учимся сервировать стол. Задачи: формировать умения, необходимые при дежурстве по столовой. Помогать сервировать стол в определенной последовательности. Раскладывать столовые предметы по числу присутствующих детей. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическое упражнение «Доскажи словечко». Задачи: развивать внимание, речь, быстроту реакции. Формировать интерес к играм, в которых можно проверить свои знания Индивидуальная работа: Макар Б., Артем З.	Внесение в центр книг иллюстраций на тему «Мой поселок».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	НОД № 1 ОО "Художественно-эстетическое развитие" Музыка Тема: «Мы по городу идем» Цель: развитие у детей умения различать характер музыки; грустный, жалобный, веселый, радостный, спокойный. Закрепление певческих навыков (петь с сопровождением и без него, чисто интонировать мелодию, петь полным голосом и согласованно, четко произносить слова). Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (музыкальная шкатулка) 2. Деятельностный этап (Дидактическая игра	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

		<p>«Солисты»).</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Физминутка «Листопад». 4. Деятельностный этап (Пение песни «Осень – в золотой косынке»). 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 117.</p>			
	Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Речевое развитие.	<p>НОД № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование. Тема: «Дом, в котором ты живешь» Цель: формирование умений детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, окон. Закрепление навыка рисовать гуашью. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (в гости к детям приходит Буратино). 2. Деятельностный этап (загадки про дом. Показ воспитателем приемов рисования и закрашивания). 3. Физминутка «Буратино». 4. Деятельностный этап (самостоятельная работа детей). 5. Подведение итогов, рефлексия. Выставка. (Что запомнили?). <p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.77</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Краски, баночка с водой, кисточки. Картинки домов.	
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	<p>Наблюдение за березой Задачи: продолжить знакомить с характерными признаками березы, формировать желание заботиться о деревьях. Подвижная игра «Самолеты, поезда». Задачи: двигаться в соответствии с текстом водящего. Развивать у детей ловкость, координацию движений, ориентацию в пространстве. Формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры. Трудовая деятельность сбор сухих листьев на участке. Задачи: Стимулировать желание детей трудиться, формировать навыки выполнения соответствующих трудовых операций, используя необходимый инвентарь Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	Учить детей ходить приставным шагом. Задача: развивать координацию движения. Индивидуальная работа: Марк Р., Алиса Ю.	Мяч, веник, ведерки, лопатки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	<p>КГН. Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр». Задачи: слушать литературные произведения. Отвечать на вопросы по содержанию произведения. Давать простейшие характеристики персонажей. Закаливание: (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое	Корригирующая гимнастика.	Игра «Слушай и	Раскраски по	

	развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Познавательно-исследовательская деятельность: экспериментирование «Тонет – не тонет». Задача: расширять знания детей о качестве различных материалов, из которых сделаны предметы, влияет ли размер предмета на его тяжесть. Трудовые поручения: уборка конструктора. Задачи: создать условия для развития умения складывать конструктор в специальный контейнер, ставить его на полку. Формировать осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать. Самостоятельная игровая деятельность детей.	повтори хлопки». Задача: развивать у детей внимание, память, наблюдательность, умение быстро ориентироваться в окружающей обстановке. Индивидуальная работа: Полина К., Кирилл Б.	теме, цветные карандаши. Конструктор.	
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение Что изменилось на участке? Задача: развивать наблюдательность, речевую активность. Подвижная игра «Гуси - гуси». Задачи: развивать внимание детей. Формировать умение действовать по сигналу. Упражнять их в беге.		Вертушка, машинки, мячи.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 26.10.2022г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка в спортзале. Время круга на тему: «Символика России». Задачи: создать условия для расширения знаний детей о государственной символике. Помочь запомнить названия гимн, герб, имя президента. Игровое упражнение «Назови ласково имя». Задача: расширить словарный запас детей. Работа с календарем природы. Задачи: предложить детям рассмотреть календарь, обогащать представления о характерных признаках осени. Развивать связную речь детей. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Что лишнее?». Задачи: способствовать умению замечать лишний предмет. Развивать наблюдательность. Индивидуальная работа: Полина М., Настя Б.	Раскраски по теме, восковые мелки.	

Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	НОД № 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. Тема: В гостях у цифры 3. Цель: формирование умений детей считать в пределах 3, знакомство с порядковым значением числа. Знакомство с прямоугольником на основе его сравнения с квадратом. Ход занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (приход Прямоугольника и Квадрата (картинки). 2. Деятельностный этап (практическое задание «Какой по счету?», «Сколько всего?»). 3. Физминутка «Буратино». 4. Деятельностный этап (дидактическая игра «Назови геометрическую фигуру»). 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр. 21	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Игрушки, геометрические фигуры.	
	Физическое развитие. Речевое развитие.	НОД № 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура (в спортзале).	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Наблюдение: деревья поздней осенью. Задачи: организовать экскурсию по участку. Отметить большое количество голых ветвей, все листья уже облетели с деревьев и лежат на земле. Пояснить детям причины, по которым ветви деревьев становятся хрупкими, указать на необходимость бережно относиться к растениям. Подвижная игра «Гуси -гуси». Задачи: учить выполнять движение – бег, по сигналу воспитателя, говорить слова хором, двигаться осторожно, не задевая других игроков. Трудовая деятельность: уборка мусора на групповом участке. Задачи: поддерживать стремление детей приносить пользу. Следить за порядком, акцентировать внимание детей на радостном настроении, которое возникает у них в ходе совместной работы. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Озорной мяч». Задачи: выполнять бросок мяча партнеру, ловить мяч, подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. Развивать мышцы рук, ловкость, настойчивость. Индивидуальная работа: Вика Ч., Артём Н.	Мячики.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	КГН. Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Загадывание загадок о мебели, бытовых приборах. Задачи: слушать загадку. Сопоставлять услышанное, со своими знаниями. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			

	Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Корректирующая гимнастика. Презентация «Роев ручей и Столбы» Задачи: предложить детям посмотреть презентацию. Расширять представление о природе родного края. Воспитывать желание беречь ее. Творческая мастерская. Изготовление поделок из пластилина. Задачи: вызвать интерес к работе с пластилином, развивать фантазию детей, мелкую моторику рук. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Упражнение «Почини расчёску». Задачи: развивать мелкую моторику, навыки проведения прямых вертикальных линий. Закрашивать ограниченное линиями пространство. Индивидуальная работа: Даша Щ., Артур И.	Внесение в центр творческой деятельности детей досок для лепки, пластилин в центр сенсорного развития д/и «Сложи картинку».	
	Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение Что изменилось на участке? Задача: развивать наблюдательность, речевую активность. Подвижная игра «Море волнуется». Задачи: формировать у детей умение выражать в движении задуманный образ. Развивать невербальное воображение, фантазию. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Ведерки, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 27.10.2022г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка в спортзале. Время круга на тему: «Что я посещал в г. Красноярске?» Задача: формировать у детей умение грамотно формулировать свои высказывания, опираясь на личный опыт Упражнение «Аккуратная прическа». Задачи: закреплять у детей культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания. Пользоваться индивидуальной расческой. Контролировать свой внешний вид с помощью зеркала. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Назови правильно». Задачи: способствовать запоминанию детьми названий бытовых приборов. Воспитывать любознательность, находчивость. Индивидуальная работа: Данил Б., Артем Н.	Наглядные картинки на тему «Что меня окружает дома».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие.	НОД № 1 ОО Художественно-эстетическое развитие. Лепка.	Индивидуальная работа при возникновении	Картинки подарков, пластилин,	

	<p>Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.</p>	<p>Тема: Лепка по замыслу «Слепи какую хочешь игрушку другу в подарок». Цель: формирование умений детей определять содержание своей работы. Использование знакомых приемов в лепке. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (беседа «Любят ли дети получать подарки?»). 2. Деятельностный этап (Рассматривание разных игрушек, из каких частей они состоят). 3. Физминутка «Зайка серенький сидит». 4. Деятельностный этап (Повторение приемов лепки. Самостоятельная работа детей). 5. Подведение итогов, рефлексия. Выставка. (Что запомнили?). <p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 37</p>	<p>проблемных ситуаций.</p>	<p>стеки, клеенка, доски для лепки.</p>	
	<p>Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.</p>	<p>НОД № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыка. Тема: «Прогулка в зоопарк» Цель: обращение внимания детей на художественные образы в песнях, танцах, пьесах. Воспитание устойчивого интереса к слушанию музыки, развитие умения эмоционально на нее реагировать, развивать чувство ритма. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Веселая музыка). 2. Деятельностный этап (Повторение танцевальных упражнений «Пружинка», «Пятка, носочек, 3 притопа», «Друг за другом»). 3. Физминутка. «Потанцуем». 4. Деятельностный этап (Пение песен об осени по желанию детей). 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 83</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Наблюдение: за зданием детского сада. Задача: помогать детям, подбирать относительные прилагательные (Трехэтажное, кирпичное, из желтого кирпича, прямоугольные окна, двери и т.д.). Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Задачи: сохранять перекрестную координацию движения рук и ног при ходьбе, следить за своей осанкой, энергично отталкиваться двумя ногами в прыжках с продвижением вперед. Развивать внимание, уверенность в себе. Трудовые поручения: наведение порядка в песочнице.</p>	<p>Игровое упражнение «Легкие пушинки». Задачи: выполнять повороты вокруг себя, сохраняя осанку, положение рук на поясе. Развивать чувство равновесия,</p>	<p>Ведерки, лопатки, формочки, мячи.</p>	

		<p>Задачи: собирать после игры в песок: формочки, ведерки, лопатки. Формировать осознанное отношение к порядку.</p>	<p>координацию движений. Индивидуальная работа: Ева К., Богдан С.</p>		
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.</p>	<p>КГН. Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. Чтение: рассказа Н. Носова «Живая шляпа» Задачи: формировать у детей умение пересказывать понравившиеся отрывки из рассказа. Рассказывать о поступках героев, произошедших с ними событиях с опорой на вопросы воспитателя. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Корригирующая гимнастика. Сюжетно - ролевая игра «Больница нашего поселка» Задачи: учить детей правилам поведения в общественных местах. Объяснить правила поведения в коридоре, регистратуре и т. д. Творческая мастерская: Изготовление макета «Наш 9 детский сад» Задачи: вызывать интерес к работе с картонными коробками, развивать фантазию, закреплять навык вырезания ножницами, рисования гуашью, активизировать мелкую моторику рук. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Каждую бусинку - на свою нитку». Задачи: группировать объекты по заданному признаку (цвет). Упражнять в сопоставлении предметов друг с другом путем прикладывания к образцу. Индивидуальная работа: Полина А., Дима В.</p>	<p>Настольные игры. Цветная бумага, клей, ножницы.</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.</p>	<p>Наблюдение за вечерним небом. Задачи: предложить охарактеризовать изменения, происходящие вечером. Рассказать, как меняется небо. Учить использовать образные выражения, видеть красоту природы. Подвижная игра «День - ночь». Задача: развивать быстроту и ловкость. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		<p>Ведерки, лопатки.</p>	

Де	Интеграция	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах	Организация РППС для	Изменения,
----	------------	--	----------------------	------------

	Режим	образовательных областей	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	замечания, рекомендации
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 28.10.2022г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка в спортзале. Время круга на тему: «Москва – столица России». Задачи: расширить представления детей о городах. Рассказать о статусе городов (столица, города – герои). Коррекционно-оздоровительная игра «Пастушок дудит в рожок». Задачи: профилактика заболеваний верхних дыхательных путей. Укреплять круговые мышцы рта. Тренировать навыки правильного носового дыхания при спокойно сомкнутых губах. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Кто что слышит?». Задачи: развивать слуховое восприятие. Формировать умение концентрировать внимание. Индивидуальная работа: Полина К., Ксюша Б.	Внесения в центр иллюстраций и макета Кремля.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие. Социально коммуникативное развитие. Физическое развитие.	НОД № 1 ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Тема: «Звуковая культура речи: звук [ц]» Цель: формирование умений у детей в произнесении звука [ц] (изолированного, в слогах, в словах). Развитие умения различать слова, начинающиеся со звука [ц], ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Приходит в гости Котенка). 2. Деятельностный этап (Игровое упражнение «Домик», Рассматривание картинок на букву Ц) 3. Физминутка «Кот и цыплята». 4. Деятельностный этап (игра «Беседа с кошкой Царапкой») 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.36.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Игрушка Котенок, картинки: цапля, цыплёнок, цирк.	
		Физическое развитие. Речевое развитие.	НОД №2 ОО «Физическое развитие». Физическая культура на свежем воздухе.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие.	Наблюдение за движением воздуха. Задачи: сообщить детям о том, что для жизни на земле	Упражнение «Прыжки на двух	Лопатки, ведерки,	

	<p>Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.</p>	<p>необходим воздух, он окружает нас. С помощью ленточек и игрушек-вертушек показать детям, что воздух движется. Подвижная игра «Ловишки». Задачи: учить действовать в соответствии с правилами игры, правильно выполнять основные движения при беге, бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. Развивать ловкость и быстроту реакции. Укреплять здоровье детей. Трудовое поручение: уборка игрушек перед уходом с прогулки. Задача: побудить детей к выполнению элементарных поручений. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>ногах». Задачи: развивать координацию движения. Обогащать двигательный опыт. Индивидуальная работа: Полина К., Кирилл Б.</p>	<p>ленточки, вертушки.</p>	
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.</p>	<p>КГН «Мыло душистое» Задача: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение эвенкийской народной сказка «Цена иголки». Задачи: обеспечить развитие умения слушать внимательно, поддерживать беседу. Учить оценивать поступки героев. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Корректирующая гимнастика. Итоговое мероприятие: Тема: Оформление выставки макетов «Улица нашего поселка» Цель: систематизация знаний детей по теме недели, создание условий для развития творческих способностей, воображения. Развитие речи, памяти, внимания. Ход итогового мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (рассматривание готового макета «Наш детский сад»). 2. Деятельностный этап (День мы в саду, а вечером идем домой, расставляем дома, выстраивая улицу поселка). 3. Физминутка «Виноватая тучка». 4. Деятельностный этап (Придумываем название нашей улицы, закрепляем адрес детского сада). 5. Подведение итогов, рефлексия. Выставка. (Что было самым интересным?). <p>Методическая литература: Конспект воспитателя. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Доскажи словечко». Задачи: развивать внимание, речь, быстроту реакции. Формировать интерес к играм, в которых можно проверить свои знания. Индивидуальная работа: Марк Р., Настя К.</p>	<p>Макеты домов, зданий.</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.</p>	<p>Наблюдение «Что изменилось на участке?» Задача: Развивать наблюдательность, речевую активность. Подвижная игра «Догони меня!». Задачи: догонять мяч, брошенный педагогом. Повышать двигательную активность, создавать положительный эмоциональный настрой. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		<p>Песочные игрушки.</p>	