

**Планирование воспитательно-образовательной деятельности в средней группе «Семицветики» (на неделю с 17.10.22г – по 21.10.22г)**

**Тема:** «Быть здоровыми хотим» (профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения).

**Цель:** Создание условий для расширения знаний детей о строении человеческого тела. Формирование умения рассказывать о полезной еде, о правилах личной гигиены тела. Формирование у детей осознанного стремления к бережному отношению к своему организму.

**Взаимодействие с родителями:** Предложить родителям познакомить детей с полезной и здоровой пищей, совместно приготовить блюдо. Предложить родителям найти картинки и информацию о полезных лекарственных растениях.

**Итоговое мероприятие:** Создание коллажа «Полезные растения».

**Дата проведения итогового мероприятия:** пятница 21.10.22г.

**Ответственные за проведение итогового мероприятия:** воспитатели Елизарова Ш.С., Янкина Ю.А

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 17.10.2022г	<b>Утро</b>	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<b>Утренняя зарядка в спортзале.</b> <b>Время круга на тему:</b> «Наше здоровье». <b>Задачи:</b> Создать условия для формирования знаний детей как нужно относиться к своему здоровью, понимать необходимость заботы о себе. Помочь детям понять и запомнить простейшие правила, соблюдение которых помогает сохранить здоровье. <b>Дидактическая игра</b> «Полезное-неполезное». <b>Задачи:</b> Упражнять детей в классификации предметов по заданному признаку. Развивать логическое мышление, учиться аргументировать свои ответы. <b>КГН</b> «Поведение за столом». <b>Задача:</b> Продолжать знакомить с правилами поведения за столом, учить есть аккуратно. <b>Хозяйственно-бытовой труд:</b> Развешивание полотенец. <b>Задача:</b> Прививать трудовые навыки. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Дидактическая игра</b> «Найди следствие». <b>Задачи:</b> Развивать логическое мышление, фразовую речь. Формировать внимательное отношение к собственному организму и здоровью. <b>Индивидуальная работа:</b> Настя Б., Полина К.	Внесение в центр книг произведения «Доктор Айболит». Внесения наглядного материала «Полезные продукты».	
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	<b>НОД №1</b> ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. <b>Тема:</b> «Наши враги-микробы». <b>Цель:</b> Формирование представлений у детей знаний по профилактике болезней, обучение узнавать и называть садовые и лесные ягоды, воспитание желания помогать другим заботиться о своем здоровье. <b>Ход занятия:</b>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент (В гости приходит Айболит).</li> <li>2. Деятельностный этап (Беседа об лекарствах и ягодах).</li> <li>3. Физминутка «Собери ягоды».</li> <li>4. Деятельностный этап (Игра «Угадай ягоду и фрукт»).</li> <li>5. Подведение итогов, рефлексия (Что запомнили?).</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя.</p>			
	Физическое развитие. Речевое развитие.	<b>НОД № 2 ОО «Физическое развитие».</b> Физическая культура (в спортзале)	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	<p><b>Наблюдение</b> за облаками. <b>Задача:</b> Сконцентрировать внимание детей на том, что в пасмурные дни небо покрыто серыми облаками (тучами) - тяжелыми, низкими. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет». <b>Задачи:</b> Выполнять правильно основные движения при беге. Развивать способность ориентироваться в пространстве. Поддерживать интерес детей к подвижным играм, укреплять детский организм. <b>Труд на прогулке:</b> Уборка мусора на групповом участке. <b>Задачи:</b> Воспитывать желание трудиться на общую пользу. Формировать представление о порядке, осознанное стремление его поддерживать. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	<p><b>Игровое упражнение</b> «Пройди по мостику». <b>Задачи:</b> Ходить по скамейке, удерживая равновесие. Развивать координацию движений. <b>Индивидуальная работа:</b> Артем З., Вика Ч.</p>	Использование выносного материала мячи, кегли.	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	<p><b>КГН «Мыло душистое»</b> <b>Задача:</b> Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. <b>Чтение</b> стихотворения «Айболит и воробей», К. Чуковский. <b>Задачи:</b> Расширить представления детей о работе врача, формировать умения выбирать из текста необходимую информацию, отвечая на вопросы воспитателя. Рассказывать о персонажах, их действиях. <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).</p>			
<b>Вечер</b>	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<p><b>Корригирующая гимнастика.</b> <b>ОБЖ Беседа</b> «Помоги себе сам». <b>Задача:</b> Познакомить детей с правилами поведения при травмах, научить детей самостоятельно оказывать первую медицинскую помощь в элементарных ситуациях. <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Больница»: Игровая ситуация «Мишка простудился». <b>Задача:</b> Побуждать ребёнка брать на себя роль доктора, использовать предметы-заместители, воспитывать чувство сопереживания. <b>Трудовые поручения:</b> Наведение порядка в группе после</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «А что потом». <b>Задачи:</b> Закрепить знания детей о частях суток, о деятельности людей в разное время суток. Развивать образное мышление, память,</p>	Дидактические картинки «Части суток». В центр сюжетно ролевых игр атрибуты для игры «Скорая помощь».	

		<p>игры.  <b>Задачи:</b> Поощрять стремление детей соблюдать порядок и чистоту в помещении, бережно относиться к игрушкам. Формировать соответствующие трудовые навыки.  <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	<p>связную речь.  <b>Индивидуальная работа:</b> Макар Б., Даша Щ.</p>		
<b>Прогулка</b>	<p>Физическое развитие.  Социально-коммуникативное развитие.</p>	<p><b>Наблюдение:</b> Что изменилось на участке?  <b>Задача:</b> Развивать наблюдательность, речевую активность.  <b>Подвижная игра</b> «Поезд».  <b>Задача:</b> Упражнять детей в беге, действовать по сигналу.  <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>		<p>Лопатки, ведерки, веник.</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 18.10.2022г	<b>Утро</b>	<p>Физическое развитие.  Познавательное развитие.  Социально-коммуникативное развитие.  Художественно-эстетическое развитие.  Речевое развитие.</p>	<p><b>Утренняя зарядка в спортзале.</b>  <b>Время круга на тему:</b> «Береги здоровье смолоду».  <b>Задачи:</b> Обсудить с детьми, почему нужно беречь здоровье с детства. Рассмотреть различные ситуации, сформулировать правила, связанные со здоровьем органов слуха, придумать и нарисовать сигнальные рисунки-подсказки по данной теме.  <b>Дидактическая игра</b> «Чудесный мешочек».  <b>Задача:</b> Развивать умение узнавать предмет на ощупь.  <b>Трудовые поручения:</b> Учимся сервировать стол.  <b>Задачи:</b> Формировать умения, необходимые при дежурстве по столовой. Помогать сервировать стол в определенной последовательности. Раскладывать столовые предметы по числу присутствующих детей.  <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	<p><b>Дидактическое упражнение</b> «Доскажи словечко».  <b>Задачи:</b> Развивать внимание, речь, быстроту реакции. Формировать интерес к играм, в которых можно проверить свои знания.  <b>Индивидуальная работа:</b> Ева К., Артур И.</p>	<p>Внесение в центр книг иллюстраций на тему «Здоровый образ жизни».</p>	
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<p>Художественно-эстетическое развитие.  Речевое развитие.  Физическое развитие.</p>	<p><b>НОД № 1 ОО "Художественно-эстетическое развитие"</b>  Музыка  <b>Тема:</b> «Стихи об осени».  <b>Цель:</b> Приобщение детей к слушанию вокальной музыки, формирование умения отвечать на вопросы по ее содержанию, характеру. Воспитание любви к природе, развитие умения эмоционально реагировать на музыку и поэзию, читать стихи. Развитие певческих навыков, музыкально – ритмических движений. Закрепление умения</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>		

		<p>выразительно петь и танцевать.</p> <p><b>Ход занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент (Музыкальная шкатулка).</li> <li>2. Деятельностный этап (Дидактическая игра «Что за звук?»).</li> <li>3. Физминутка «Листопад».</li> <li>4. Деятельностный этап (Слушание песни «Осень»).</li> <li>5. Подведение итогов, рефлексия (Чему научились?).</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.67</p>			
	<p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p> <p>Физическое развитие.</p>	<p><b>НОД № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b></p> <p>Рисование.</p> <p><b>Тема:</b> «Апельсины и лимоны - полезные продукты».</p> <p><b>Цель:</b> Формирование представлений у детей о витаминах и витаминосодержащих продуктах, закрепление знаний об овощах, фруктах и ягодах.</p> <p><b>Ход занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент (В гости к детям приходит Машенька с апельсином и лимоном).</li> <li>2. Деятельностный этап (Загадки про апельсин и лимон, показ воспитателем приемов рисования и закрашивания).</li> <li>3. Физминутка «Фрукты».</li> <li>4. Деятельностный этап (Самостоятельная работа детей).</li> <li>5. Подведение итогов, рефлексия (Что запомнили?).</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>		
<b>Прогулка</b>	<p>Физическое развитие.</p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p>	<p><b>Наблюдение</b> за воробьём.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «У медведя во бору».</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать у детей ловкость, координацию движений, ориентацию в пространстве. Двигаться в соответствии с текстом потешки. Формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Прыгуны».</p> <p><b>Задачи:</b> Учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p><b>Трудовые поручения</b> Сбор веток на участке.</p> <p><b>Задача:</b> Выполнять новую трудовую операцию, действовать рационально, согласованно, радоваться приносимой пользе.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	<p><b>Учить</b> детей ходить приставным шагом.</p> <p><b>Задача:</b> Развивать координацию движений.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Артем Н., Женя Б.</p>	<p>Мяч, веник, ведерки, лопатки, качеля.</p>	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	<p>Речевое развитие.</p> <p>Чтение художественной</p>	<p><b>КГН «Мыло душистое»</b></p> <p><b>Задача:</b> Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p><b>Чтение</b> сказки «Айболит» К. Чуковского.</p>			

	литературы. Физическое развитие.	<b>Задачи:</b> Слушать литературные произведения. Отвечать на вопросы по содержанию произведения. Давать простейшие характеристики персонажей. <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).			
<b>Вечер</b>	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<b>Корригирующая гимнастика.</b> <b>Познавательно-исследовательская деятельность:</b> Беседа об охране здоровья «Зоркие глазки, чуткие ушки». <b>Задачи:</b> Расширять знания детей о правилах охраны зрения и слуха. Обсудить, почему нельзя кричать, шуметь, опускать низко голову, рисуя за столом, засовывать мелкие предметы в ушные раковины, брать лицо и трогать глаза грязными руками. <b>Конструктивная деятельность</b> «Строим кровать для куклы». <b>Задачи:</b> Выполнять конструкции аккуратно, воспитывать интерес к их качеству. Побуждать детей к совместным играм. <b>Трудовые поручения:</b> Уборка конструктора. <b>Задачи:</b> Учить складывать конструктор в специальный контейнер, ставить его на полку. Формировать осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Игра</b> «Слушай хлопки». <b>Задача:</b> Развивать у детей внимание, память, наблюдательность, умение быстро ориентироваться в окружающей обстановке. <b>Индивидуальная работа:</b> Алиса Ю., Ксюша Б.	Раскраски, цветные карандаши. Конструктор.	
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	<b>Наблюдение</b> за вечерним небом. <b>Задачи:</b> Предложить охарактеризовать изменения, происходящие вечером. Рассказать, как меняется небо. Учить использовать образные выражения, видеть красоту природы. <b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята». <b>Задачи:</b> Развивать внимание детей. Формировать умение действовать по сигналу. Упражнять их в беге. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>		Лопатки, веник.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Среда</b>	<b>Утро</b>	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное	<b>Утренняя зарядка в спортзале.</b> <b>Время круга на тему:</b> «Здоровые зубы». <b>Задачи:</b> Создать условия для бережного отношения к своему здоровью, понимать необходимость заботы о зубах. Помочь детям понять и запомнить простейшие правила, соблюдение которых помогает сохранить здоровье зубов (не есть много	<b>Дидактическая игра</b> «Четвертый лишний». <b>Задачи:</b> Способствовать умению замечать	Раскраски по теме, восковые мелки.	

	развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	сладкого; есть много овощей и фруктов; чистить зубы два раза в день: утром и вечером). <b>Работа с календарем природы.</b> <b>Задачи:</b> Предложить детям рассмотреть календарь, обогащать представления о характерных признаках осени. Развивать связную речь детей. <b>КГН Практическое упражнение «Ножки дружат».</b> <b>Задача:</b> Сидеть правильно за столом (держат спину ровно, ноги согнуты под прямым углом - «дружат») <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	ошибки. Развивать наблюдательность. <b>Индивидуальная работа:</b> Марк Р., Денис П.		
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	<b>НОД № 1 ОО «Познавательное развитие»</b> ФЭМП. <b>Тема:</b> «В гостях у цифры 3». <b>Цель:</b> Формирование умений считать в пределах 3, правильно отвечать на вопрос «сколько?» Развитие умения определять пространственные направления от себя. <b>Ход занятия:</b> 1. Организационно-мотивационный момент (Игровое упражнение «Много- мало») 2. Деятельностный этап (Практическое задание «разложи по размеру») 3. Физминутка «Попрыгаем» 4. Деятельностный этап (Дидактическая игра «Где звенит колокольчик») 5. Подведение итогов, рефлексия (Что понравилось?). <b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» стр. 19	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Физическое развитие. Речевое развитие.	<b>НОД № 2 ОО «Физическое развитие»</b> Физическая культура (в спортзале)	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	<b>Наблюдение какое небо?</b> <b>Задача:</b> Подбирать относительные прилагательные (темное, низкое, ясное, разноцветное и т.д.) отвечая на вопросы воспитателя. <b>Подвижная игра</b> «По ровненькой дорожке». <b>Задачи:</b> Сохранять перекрестную координацию движения рук и ног при ходьбе, следить за своей осанкой, энергично отталкиваться двумя ногами в прыжках с продвижением вперед. Развивать внимание, уверенность в себе. <b>Подвижная игра:</b> «Серый волк».	<b>Игровое упражнение</b> «Легкие пушинки». <b>Задачи:</b> Выполнять повороты вокруг себя, сохраняя осанку, положение рук на поясе. Развивать чувство равновесия,	Лопатки, ведерки, палочки, формочки.	

		<p><b>Задачи:</b> Формировать у детей умение бегать легко, ритмично, соблюдать согласованность рук и ног.</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> Наведение порядка в песочнице.</p> <p><b>Задачи:</b> Собирать после игры в песок: формочки, ведерки, лопатки. Формировать осознанное отношение к порядку.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	<p>координацию движений.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Дима В, Полина М.</p>		
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	<p>Речевое развитие.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Физическое развитие.</p>	<p><b>КГН.</b> Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.</p> <p><b>Чтение:</b> Стихотворение А. Барто «Мы с Тamarой – санитары».</p> <p><b>Задачи:</b> Формировать у детей умение пересказывать понравившиеся отрывки из стихотворения. Рассказывать о поступках героев, произошедших с ними событиях с опорой на вопросы воспитателя.</p> <p><b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).</p>			
<b>Вечер</b>	<p>Физическое развитие.</p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p>	<p><b>Корригирующая гимнастика.</b></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Больница»: игровая ситуация «Медсестра измеряет больному температуру».</p> <p><b>Задачи:</b> Способствовать повышению самостоятельности детей. Учить разворачивать сюжет, использовать различные атрибуты.</p> <p><b>Творческая мастерская:</b> Изготовление поделок из цветной бумаги.</p> <p><b>Задачи:</b> Вызывать интерес к работе с цветной бумагой. Развивать фантазию, мелкую моторику рук.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Каждую бусинку - на свою нитку».</p> <p><b>Задачи:</b> Группировать объекты по заданному признаку (цвет). Упражнять в сопоставлении предметов друг с другом путем прикладывания к образцу.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Данил Б., Дарина Ч.</p>	<p>Настольные игры.</p> <p>Цветная бумага, клей, ножницы.</p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Физическое развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p>	<p><b>Наблюдение направление ветра.</b></p> <p><b>Задачи:</b> Обратит внимание детей на плывущие по небу облака, на раскачивающиеся деревья. Попробовать определить направление ветра (откуда и куда плывут облака, куда наклоняются деревья), закрепить представление детей о ветре, его направлении и силе.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «День - ночь».</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать быстроту и ловкость.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>		<p>Качеля, горка.</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		

					помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 20.10.2022г	<b>Утро</b>	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<b>Утренняя зарядка в спортзале.</b> <b>Время круга на тему:</b> «Приключение Витаминки». <b>Задачи:</b> Познакомить детей с витаминами. Объяснить, как они влияют на организм человека. Познакомить детей с полезной и здоровой пищей. <b>Упражнение</b> «Аккуратная прическа». <b>Задачи:</b> Закреплять у детей культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания. Пользоваться индивидуальной расческой. Контролировать свой внешний вид с помощью зеркала. <b>Дежурство в уголке природы:</b> Полив комнатных растений. <b>Задачи:</b> Учить при поливе комнатных растений, обращать внимание на количество воды, необходимое растению. Учить действовать аккуратно. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Дидактическая игра</b> «Горячо-холодно». <b>Задачи:</b> Способствовать запоминанию детьми названий частей тела. Воспитывать любознательность, находчивость. Развивать связную речь. <b>Индивидуальная работа:</b> Дима В., Костя П.	Наглядные картинки на тему «Я и мое тело».	
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	<b>НОД № 1 ОО Художественно-эстетическое развитие.</b> Аппликация. <b>Тема:</b> «Витамины круглый год». <b>Цель:</b> Формирование умения у детей работать в коллективе, закрепление навыка вырезания деталей аппликации по предварительной разметке, расположение их на общей основе; знакомство детей с понятием «витамины». <b>Ход занятия:</b> 1. Организационно-мотивационный момент (Идем в гости к зайчику). 2. Деятельностный этап (Рассматривание фруктов). 3. Физминутка «Апельсинка». 4. Деятельностный этап (Показать детям приём наклеивания, Самостоятельная работа детей). 5. Подведение итогов, рефлексия (Что запомнили?). <b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	<b>НОД № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие».</b> Музыка. <b>Тема:</b> «Дары осени». <b>Цель:</b> Закрепление у детей певческих навыков, навыка сольного исполнения, знания песен и танцев на осеннюю тематику. Воспитание любви к природе. Развитие чувства ритма. <b>Ход занятия:</b>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		



		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент (Веселая музыка).</li> <li>2. Деятельностный этап (Подвижная игра «Друг за другом»).</li> <li>3. Физминутка «Потанцуем».</li> <li>4. Деятельностный этап (Пение песни «Вместе весело...»).</li> <li>5. Подведение итогов, рефлексия (Что понравилось?).</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.70</p>			
<b>Прогулка</b>	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.</p>	<p><b>Наблюдение дерева осенью.</b> <b>Задачи:</b> Организовать экскурсию по участку. Отметить большое количество ветвей, листьев деревьев на земле. Пояснить детям причины, по которым ветви деревьев становятся хрупкими, указать на необходимость бережно относиться к растениям. <b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц». <b>Задача:</b> Учить выполнять движение по сигналу воспитателя, находить себе место, двигаться осторожно, не задевая других игроков. <b>Дидактическая игра:</b> «Какое время года». <b>Задача:</b> Учить детей соотносить описание природы с определённым временем года. <b>Трудовая деятельность</b> уборка мусора на участке. <b>Задачи:</b> Поддерживать стремление детей приносить пользу. Следить за порядком, акцентировать внимание детей на радостном настроении, которое возникает у них в ходе совместной работы. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	<p><b>Игровое упражнение</b> «Озорной мяч». <b>Задачи:</b> Выполнять бросок мяча партнеру, ловить мяч, подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. Развивать мышцы рук, ловкость, настойчивость. <b>Индивидуальная работа:</b> Артем Н. Даша Я.</p>	Ведерки, лопатки, веник, мячи.	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	<p>Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.</p>	<p><b>КГН.</b> Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. <b>Загадывание загадок.</b> <b>Задачи:</b> Слушать загадку. Сопоставлять услышанное, со своими знаниями. <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).</p>			
<b>Вечер</b>	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое</p>	<p><b>Корректирующая гимнастика.</b> <b>Презентация</b> «Скажи микробам нет» (серия Смешарики Здоровье) <b>Задачи:</b> Предложить детям посмотреть мультфильм. Расширять представление о ценности здоровья. Формировать желание вести здоровый образ жизни. Дать представление о микробах. Формировать потребность в соблюдении правил гигиены в повседневной жизни. <b>Ситуативный разговор:</b> «К нам пришли гости».</p>	<p><b>Упражнение</b> «Почини расчёску». <b>Задачи:</b> Развивать мелкую моторику, навыки проведения прямых вертикальных линий. Закрашивать ограниченно линией</p>	Обручи, кегли, дарц.	

	развитие. Речевое развитие.	<p><b>Задачи:</b> Продолжать учить быть вежливыми, реагировать на приход взрослых и сверстников словами-приветствиями, ознакомление детей с правилами этикета.</p> <p><b>Хозяйственно-бытовой труд:</b> Мытье игрушек.</p> <p><b>Задачи:</b> Правильно и аккуратно выполнять данную трудовую операцию при помощи воспитателя. Предложить детям придумать и обыграть соответствующие осуществляемой работе игровые сюжеты.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	пространство. <b>Индивидуальная работа:</b> Полина К., Артем З.		
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	<p><b>Наблюдение</b> «Что изменилось?».</p> <p><b>Задачи:</b> Учить детей замечать изменения. Развивать умения наблюдать, сравнивать.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Море волнуется».</p> <p><b>Задачи:</b> Формировать у детей умение выражать в движении задуманный образ. Развивать невербальное воображение, фантазию.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>		Ведерки, лопатки, формочки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 21.10.2022г	<b>Утро</b>	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<p><b>Утренняя зарядка в спортзале.</b></p> <p><b>Время круга на тему:</b> «Полезные лекарственные растения».</p> <p><b>Задачи:</b> Познакомить детей с новым лекарственным растением – мятой. Рассказать о ее полезных свойствах, показать детям, как заваривается чай из листьев мяты.</p> <p><b>Коррекционно-оздоровительная игра</b> «Пастушок дудит в рожок».</p> <p><b>Задачи:</b> Познакомить с профилактикой заболеваний верхних дыхательных путей. Укреплять круговые мышцы рта. Тренировать навыки правильного носового дыхания при спокойно сомкнутых губах.</p> <p><b>КГН Проблемная ситуация</b> «Если сандалик не застёгивается».</p> <p><b>Задача:</b> Воспитывать навыки самообслуживания и взаимоотношения при одевании.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Кто что слышит?».</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать слуховое восприятие. Формировать умение концентрировать внимание.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Богдан С., Ева К.</p>	Внесения в центр книг изображения лекарственных растений.	

<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Речевое развитие. Социально коммуникативное развитие. Физическое развитие.	<b>НОД № 1 ОО «Речевое развитие»</b> Развитие речи. <b>Тема:</b> Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов-описаний игрушек. <b>Цель:</b> Формирование умений детей к восприятию поэтической речи. Обучение рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагога). <b>Ход занятия:</b> 1. Организационно-мотивационный момент (Приходит в гости кукла Маша). 2. Деятельностный этап (Беседа). 3. Физминутка «Лепесток». 4. Деятельностный этап (Дидактическая игра «Разломай и собери»). 5. Подведение итогов, рефлексия (Что запомнили?). <b>Методическая литература:</b> В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр34.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Физическое развитие. Речевое развитие.	<b>НОД №2 ОО «Физическое развитие».</b> Физическая культура на свежем воздухе.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	<b>Наблюдение</b> за движением воздуха. <b>Задачи:</b> Сообщить детям о том, что для жизни на земле необходим воздух, он окружает нас. С помощью ленточек и игрушек-вертушек показать детям, что воздух движется. <b>Подвижная игра</b> «Ловишки». <b>Задачи:</b> Учить действовать в соответствии с правилами игры, правильно выполнять основные движения при беге, бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. Развивать ловкость и быстроту реакции. Укреплять здоровье детей. <b>Труд на прогулке:</b> Уборка мусора на групповом участке. <b>Задачи:</b> Воспитывать желание трудиться на общую пользу. Формировать представление о порядке, осознанное стремление его поддерживать. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Упражнение</b> «Прыжки на двух ногах». <b>Задачи:</b> Развивать координацию движения. Обогащать двигательный опыт. <b>Индивидуальная работа:</b> Полина А., Денис П.	Горка. Лопатки, ведерки, ленточки, вертушки.	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	<b>КГН «Мыло душистое»</b> <b>Задача:</b> Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. <b>Чтение</b> русская народная сказка «Лиса, волк и медведь». <b>Задачи:</b> Обеспечить развитие умения поддерживать беседу. Учить оценивать поступки героев. <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).			

<p><b>Вечер</b></p>	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.</p>	<p><b>Корректирующая гимнастика.</b> <b>Итоговое мероприятие.</b> <b>Тема:</b> Создание коллажа «Полезные растения». <b>Цель:</b> Систематизация знаний детей по теме недели, создание условий для развития творческих способностей, воображения. Развитие памяти, внимания. <b>Ход итогового мероприятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент (Посылка от Айболита).</li> <li>2. Деятельностный этап (Создание коллажа «Полезные растения»).</li> <li>3. Физминутка «Витаминка».</li> <li>4. Деятельностный этап (д/и «Волшебный мешочек»).</li> <li>5. Подведение итогов, рефлексия (Что было самым интересным? Выставка).</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций. <b>Дидактическая игра</b> «Доскажи словечко». <b>Задачи:</b> Развивать внимание, речь, быстроту реакции. Формировать интерес к играм, в которых можно проверить свои знания. <b>Индивидуальная работа:</b> Артём Н., Костя П</p>	<p>Материал для изготовления коллажа (вырезки из журналов, фломастеры, ножницы, клей).</p>	
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.</p>	<p><b>Наблюдение</b> «Что изменилось на участке?» <b>Задача:</b> Развивать наблюдательность, речевую активность. <b>Подвижная игра</b> для подгрупп «Карусель». <b>Задачи:</b> Учить выполнять игровые действия (ходить в умеренном и быстром темпе, выполнять поворот кругом). Согласовывать свои действия с действиями других игроков. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	<p>Ведерки, лопатки, формочки.</p>		