

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в средней группе «Семицветики» (на неделю с 10.10.22г – по 14.10.22г)

Тема: «Азбука безопасности» (дорожная и пожарная безопасность)

Цель: Создание условий для расширения представлений о правилах безопасности дорожного движения (о дорожных знаках «Пешеходный переход», «Дети», о элементах дороги - разделительная полоса, остановка, переход), о правилах пожарной безопасности (спички-это опасно, огонь-друг или враг).

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям побеседовать с детьми о правилах поведения по теме «Один дома!». Посмотреть совместно с ребёнком и обсудить м\ф «Смешарики - азбука безопасности», «Уроки Тётушки Совы».

Итоговое мероприятие: Развлечение «Азбука безопасности или приключения Смешариков»

Дата проведения итогового мероприятия: пятница 14.10.22г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели Елизарова Ш.С., Янкина Ю.А.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 10.10.2022 г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка в спортзале. Время круга: «Знакомьтесь, огонь!» Задачи: Познакомить детей с некоторыми свойствами огня. Воспитывать чувство ответственности, осторожность. Дидактическая игра «Шнуровка-машина» Задачи: Формировать умения у детей правильно пользоваться игрой, развивать моторику пальцев. КГН «Наша одежда чиста и опрятна» Задачи: Формировать у детей осознанное отношение к своей внешности, воспитывать стремление быть опрятными, замечать и устранять беспорядок в одежде (очищать одежду от снега, грязи), помогать друг другу. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «А что потом?» Задачи: Закрепить знания детей о частях суток, о деятельности людей в разное время суток. Развивать образное мышление, память, связную речь Индивидуальная работа: Полина А., Денис П.	Внести в центр книг альбома с «Азбука безопасности», иллюстраций о последствиях огня, с изображением пожарного. В центр рисования: раскраски по теме «Азбука безопасности».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	НОД №1 ОО «Социально-коммуникативное развитие» Ознакомление с предметным миром, социальным окружением. Тема: «Огонь наш враг или друг?» Цель: Формирование знаний у детей о пользе и вреде огня. Знакомство с элементарными правилами пожарной безопасности. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Загадка) 2. Деятельностный этап (Беседа «Зачем нам огонь?», Дидактическая игра «Огонь добрый – огонь злой», Дидактическая игра «Пожароопасные предметы»)	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Картинки пожароопасных предметов, пожарная машина, пожарный.	

		<p>3. Физминутка «Пожарная машина»</p> <p>4. Деятельностный этап (Профессия Пожарный, Игровое упражнение «Примите вызов»)</p> <p>5. Подведение итогов. Рефлексия.</p> <p>Методическая литература: конспект воспитателя</p>			
	Физическое развитие. Речевое развитие.	НОД № 2 ОО «Физическое развитие». Физическая культура (в спортзале)	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	<p>Экскурсия по территории детского сада.</p> <p>Задачи: Познакомить детей с характерными для осени изменениями, произошедшими в данном природном сообществе; расширить представления детей о жизни насекомых и птиц осенью. Составлять сравнительные рассказы о деревьях и кустарниках.</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождик»</p> <p>Задачи: Учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Трудовая деятельность сбор сухих листьев и веток на участке.</p> <p>Задача: Приучать работать вместе, помогая друг другу.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Пластический этюд «Деревце растет»</p> <p>Задача: Развивать умение перевоплощаться.</p> <p>Индивидуальная работа: Вика Ч., Дима В.</p>	Ведерки, лопатки, формочки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	<p>КГН «Мыло душистое»</p> <p>Задача: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p>Чтение С. Михалков «Улица полна неожиданностей».</p> <p>Задачи: Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Учить участвовать в беседе, отвечать на вопросы, не отклоняясь от их содержания.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<p>Корригирующая гимнастика.</p> <p>Игра с лэпбуком по пожарной безопасности</p> <p>Задача: Развить внимание, память, систематизировать правила.</p> <p>Дидактическая игра «Сложи картинку» (на пожарную тематику)</p> <p>Задача: Развивать внимание, моторику рук.</p> <p>Игровое упражнение «Как на Машу вещи обиделись»</p> <p>Задача: Закрепить умения выворачивать вещи на правую сторону.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Упражнение на развитие мелкой моторики рук</p> <p>«Выложи узор из палочек».</p> <p>Задача: Развивать у детей мелкую моторику рук, воображение.</p> <p>Индивидуальная работа: Артем Н., Ева К.</p>	Палочки, лэпбук.	
Прогулка	Физическое развитие. Социально-	<p>Наблюдение Что изменилось на участке?</p> <p>Задача: Развивать наблюдательность, речевую активность.</p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору».</p>		Лопатки, формочки, ведерки.	

	коммуникативное развитие.	<p>Задачи: Учить детей двигаться в соответствии с текстом потешки; развивать у детей ловкость, координацию движений, ориентацию в пространстве; Формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		
--	---------------------------	--	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 11.10.2022г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<p>Утренняя зарядка в спортзале. Время круга на тему: «Зачем нужны спички?» Задачи: Объяснить детям предназначение спичек в доме; разъяснить опасность при попадании в неумелые руки; подвести детей к формулированию правил пожарной безопасности. Трудовые поручения: Учимся сервировать стол. Задачи: Формировать умения, необходимые при дежурстве по столовой. Помогать сервировать стол в определенной последовательности. Раскладывать столовые предметы по числу присутствующих детей. КГН практическое упражнение «Чистые ручки». Задачи: Мыть тщательно руки с мылом, способствовать самостоятельному соблюдению правил. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Где спрятался котенок» Задачи: Упражнять детей в употреблении речи существительных с предлогами «на», «под», «в», «за», «около». Индивидуальная работа: Ксюша Б., Кирилл Б.</p>	Макет дороги, знаки дорожного движения, светофоры.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	<p>НОД № 1 ОО "Художественно-эстетическое развитие" Музыка Тема: «Осенний дождик» Цель: Развитие у детей музыкальной отзывчивости на музыку разного характера. Обогащение словаря детей словами: веселая, радостная, быстрая, задорная, грустная, печальная музыка.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация приходит музыкант) 2. Деятельностный этап (Дид/игра «Узнай чей голосок», повторение песни «Осень в гости к нам пришла») 3. Физминутка «Голосок» 4. Деятельностный этап (Повторение танца «Тучка») 5. Подведение итогов. Рефлексия. 	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

		Методическая литература: М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 61			
	Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	НОД № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование. Тема: «Светофор» Цель: Закрепление умений рисовать гуашевыми красками, сочетая форму и цвет. Воспитание самостоятельности и творчества Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (В гости к детям приходит Светофор) 2. Деятельностный этап (Загадки о правилах дорожного движения, рассматривания светофора) 3. Физминутка. «Светофор» 4. Деятельностный этап (Показ способа работы, самостоятельная деятельность детей) 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: конспект воспитателя	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Наблюдение за березой Задачи: Продолжить знакомить с характерными признаками березы, формировать желание заботиться о деревьях. Подвижная игра «Забрось мяч в корзину». Задачи: Учить детей бросать мяч в цель, развивать меткость; Воспитывать интерес к правильному выполнению задания. Трудовая деятельность сбор сухих листьев на участке. Задачи: Стимулировать желание детей трудиться, формировать навыки выполнения соответствующих трудовых операций, используя необходимый инвентарь Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Листочки» Задача: Предложить детям изобразить листочки, летящие по ветру. Индивидуальная работа: Марк Р., Даша Я.	Мяч, веник, ведерки, лопатки	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	КГН. Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение сказки «Кошкин дом». Задачи: Формировать умения внимательно слушать сказку; отвечать на вопросы по тексту. Закаливание: (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое	Корригирующая гимнастика. Познавательно-исследовательская деятельность: свойства камня. Задачи: Продолжать знакомить детей со свойствами камней (минералов - твердые, тяжелые, крепкие). Предложить детям сравнить свойства камня и песка рассказать о результатах эксперимента. Трудовая деятельность: Стираем кукольную одежду. Задачи: Стирать мелкие детали одежды кукол, обсудить	Дидактическая игра «Большой – маленький». Задачи: Упражнять детей в различении и сравнении величины предметов. Развивать внимание.	Внесение в центр экспериментирования, камешки, песок, вода, емкость для воды	

	развитие. Речевое развитие.	значимость их труда, учить выполнять трудовые поручения аккуратно, соблюдать правила личной гигиены. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Индивидуальная работа: Данил Б., Данил К.		
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение Что изменилось на участке? Задача: Развивать наблюдательность, речевую активность. Подвижная игра «Найди себе пару». Задачи: Познакомить детей с правилами игры, учить ориентироваться в пространстве и находить себе пару. Воспитывать у детей дружеские взаимоотношения в игре. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Вертушка, машинки, мячи.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 12.10.2022г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка в спортзале. Время круга на тему: «Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах». Задачи: Создать условия для формирования и развития у детей целостного представления об окружающей дорожной среде. Закрепить правила поведения на улице, дороге. Дидактическая игра «У кого столько же». Задача: Упражнять детей в порядковом счете. КГН «Правильно и быстро одеваемся». Задачи: Продолжать развивать навык одевания одежды, оказывать взаимопомощь при одевании. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Четвёртый лишний». Задачи: Способствовать умению замечать ошибки, развивать наблюдательность. Индивидуальная работа: Алиса Ю., Настя Б.	Кегли, мячи.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	НОД № 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. Тема: В гостях у цифры 3. Цель: Формирование умений детей считать в пределах 3. Ход занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Загадка) 2. Деятельностный этап (Игровое упражнение «Накормим поросят», Игровое упражнение «Подбери двери к домику») 3. Физминутка «Поросята» 4. Деятельностный этап (Игровое упражнение «Сравни дорожки по длине», Игровое упражнение «Сравни ёлочки по высоте», Игровое упражнение «Какое время суток») 	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

		<p>5. Подведение итогов. Рефлексия.</p> <p>Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр. 18.</p>			
	<p>Физическое развитие. Речевое развитие.</p>	<p>НОД № 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура (в спортзале)</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за транспортом Задача: Учить различать транспорт по внешнему виду. Подвижная игра «Проползи через обруч». Задачи: Учить детей перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие. Совершенствовать умения в ползании по ограниченной площади, развивать координацию движений, ловкость, воспитывать смелость. Трудовая деятельность сбор разлетевшихся от ветра листьев. Цель: Поддерживать порядок на участке. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Игровое упражнение «Найди такой листок». Задачи: Упражнять в умении ориентироваться в пространстве, искать нужный лист на участке. Индивидуальная работа: Полина М., Артём З.</p>	<p>Мячики.</p>	
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.</p>	<p>КГН. Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Чтение сказки Ш. Перро «Красная Шапочка». Задачи: Предугадывать развитие сюжета с опорой на иллюстрации, высказывать свое мнение о том, как будут развиваться события, сопоставлять действия Красной Шапочки с тем, чему учила ее мама. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Корректирующая гимнастика. ПДД мультфильм «Зебры в городе» («Смешарики», «Азбука безопасности») Задачи: Учить различать проезжую часть дороги и тротуар, познакомить с элементарными правилами безопасности. Формировать навыки безопасного поведения. Творческая мастерская. Изготовление поделок из пластилина Задачи: Вызвать интерес к работе с пластилином. Развивать фантазию детей, мелкую моторику рук. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Сложи картинку» (автомобили). Задача: Закрепить умение собирать из частей целое изображение Индивидуальная работа: Макар Б., Костя П.</p>	<p>Внесение в центр творческой деятельности детей досок для лепки, пластилин в центр сенсорного развития д/и «Сложи картинку».</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.</p>	<p>Наблюдение за направлением ветра. Задачи: Обратит внимание детей на плывущие по небу облака, на раскачивающиеся деревья. Попробовать определить направление ветра (откуда и куда плывут облака, куда наклоняются деревья), закрепить представление детей о ветре, его направлении и силе.</p>		<p>Качеля, горка.</p>	

			Подвижная игра «День - ночь». Задачи: Развивать быстроту и ловкость. Самостоятельная игровая деятельность детей.			
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 13.10.2022г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка в спортзале. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать» Задача: Обучать безопасному поведению на дорогах родного поселка. Музыкальная игра «Жмурки» (музыка Ф. Флотова). Задачи: Менять движения в соответствии с изменением характера музыки в очередной части произведения, убегать по сигналу. Дежурство в уголке природы: Полив комнатных растений. Задачи: Учить при поливе комнатных растений, обращать внимание на количество воды, необходимое растению. Учить действовать аккуратно. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Что лишнее?» Задачи: Учить классифицировать предметы по различным основаниям (по назначению, по форме, по цвету и т.д.). Учить аргументировать свой ответ. Индивидуальная работа: Артур И., Артем Н.	Настольные игры, карточки.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	НОД № 1 ОО Художественно-эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Светофор» Цель: Формирование умений у детей создавать изображение светофора, выкладывая его из пластилина на картоне. Ход занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Приход в гости чебурашка с грузовичком) 2. Деятельностный этап (Беседа «Как мы можем помочь Чебурашки?», Рассматривания светофора) 3. Физминутка. «Переходим через дорогу» 4. Деятельностный этап (Показ способа работы, самостоятельная деятельность детей) 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

	Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	НОД № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыка. Тема: «Баю - баю» Цель: Закрепление у детей умения узнавать и называть знакомые пьесы. Побуждение подбирать нужные слова для определения характера произведения, его темпа. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент («появление в группе большого мяча») 2. Деятельностный этап (д/и «Пой со мной», учимся танцевать под музыку.) 3. Физминутка. «Виноватая тучка» 4. Деятельностный этап (повторение песни «Осень в гости к нам пришла») 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 65.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Наблюдение «Рябина осенью». Задачи: Помочь детям вспомнить, какое дерево называется рябина. Предложить детям рассмотреть ее ствол, ветви, листья, ягоды. Игра малой подвижности «Пузырь». Задачи: Учить детей, стоя в круге и держась за руки, сужать и расширять круг. Действовать в соответствии со смыслом произносимого воспитателем текста. Трудовая деятельность уборка мусора. Задачи: Поддерживать стремление детей приносить пользу. Следить за порядком, акцентировать внимание детей на радостном настроении, которое возникает у них в ходе совместной работы. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Грусливый заяц». Задачи: Учить выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, по сигналу воспитателя менять направление Индивидуальная работа: Богдан С., Дима В.	Ведерки, лопатки, формочки, мячи.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	КГН. Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. Чтение художественной литературы по выбору детей. Задачи: Закрепить знания детьми сигналов светофора, развить памяти. Беседовать по содержанию стихотворения. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-	Корректирующая гимнастика. ОБЖ Беседа на тему «Безопасность на прогулке». Задачи: Актуализировать и дополнять представления детей о правилах поведения во время зимней прогулки. Рассмотреть потенциально опасные ситуации, учиться их избегать. Трудовая деятельность «Протираем стулья». Задачи: Познакомить с данным трудовым действием, выполнять его последовательно, аккуратно. Воспитывать у	Дидактическая игра «Все по домам». Задача: Учить по внешнему виду жилища, определять животное, в нём живущее.	Обручи.	

	эстетическое развитие. Речевое развитие.	детей положительное отношение к труду, желание трудиться. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Индивидуальная работа: Полина К., Денис П.		
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение за вечерним небом. Задачи: Предложить охарактеризовать изменения, происходящие вечером. Рассказать, как меняется небо. Учить использовать образные выражения, видеть красоту природы. Подвижная игра «Лохматый пес». Задачи: Упражнять в ходьбе на носочках в заданном направлении; приучать детей слушать текст и быстро реагировать на изменившуюся ситуацию. Формировать умения принимать роль ведущего. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Ведерки, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 14.10.2022г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка в спортзале. Время круга на тему: «Путешествие в страну дорожных знаков». Задачи: Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Воспитывать у детей правила безопасного поведения на дороге. Подвижная игра «Дорожные правила». Задачи: Развивать мелкую моторику пальцев рук. Формировать умение соотносить действия с текстом. Трудовые поручения: Учимся сервировать стол. Задачи: Формировать умения, необходимые при дежурстве по столовой. Помогать сервировать стол в определенной последовательности. Раскладывать столовые предметы по числу присутствующих детей. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Конструирование из прищепок. Задача: Учить равномерно распределять прищепки по контуру заготовки Индивидуальная работа: Ева К., Женя Б.	Деревянный конструктор, прищепки. Пазлы.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие. Социально коммуникативное развитие. Физическое развитие.	НОД № 1 ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Тема: Звуковая культура речи: звуки [з] и [з']. Цель: Формирование умений детей в произношении изолированного звука [з] (в словах, слогах); развитие умения произносить звук [з] твёрдо и мягко. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Волшебный мешочек) 2. Деятельностный этап (Игровое упражнение	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

		<p>«Домик», Прослушивание аудиозаписи «Звук комара», Чистоговорки)</p> <p>3. Физминутка. «Пчелка»</p> <p>4. Деятельностный этап (Игра «Синий – зелёный», Игра «Слоговой домик»)</p> <p>5. Подведение итогов. Рефлексия.</p> <p>Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.32</p>			
	Физическое развитие. Речевое развитие.	НОД №2 ОО «Физическое развитие». Физическая культура на свежем воздухе.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	<p>Наблюдение за погодой Задачи: Обращать внимание на то, как изменилась погода. Учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность.</p> <p>Игровое упражнение для подгрупп «Пробеги между предметами». Задачи: Способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений при беге змейкой. Развивать координацию движений, ловкость.</p> <p>Трудовое поручение уборка игрушек перед уходом с прогулки. Задача: Побудить детей к выполнению элементарных поручений. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Игровое упражнение «Юла». Задачи: Учить выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, повороты вокруг себя. Учить действовать по сигналу, распределять внимание.</p> <p>Индивидуальная работа: Полина К., Артем З.</p>	Ведерки, лопатки, формочки, грабельки	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	<p>КГН «Мыло душистое» Задача: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p>Чтение А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили». Задачи: Продолжать закреплять с детьми ПДД. Учить сопереживать героям произведения, отвечать на вопросы по прочитанному. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	<p>Корригирующая гимнастика. Итоговое мероприятие. Тема: Развлечение: «Азбука безопасности или приключения Смешариков».</p> <p>Цель: Закрепление у детей ПДД, систематизация знаний по пожарной безопасности, дорожной разметки.</p> <p>Ход итогового мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (в гости пришли Смешарики) 2. Деятельностный этап (Дидактическая игра 	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций. Дидактическая игра ««Какого цвета не стало?»» Задачи: Учить определять и точно	Герои Смешарики, картинки дорожных знаков, пешеходная дорога, светофор, разрезные картинки по	

	Речевое развитие.	<p>«Светофор и дорожные знаки», Дидактическая игра «Назови правильно»</p> <p>3. Малоподвижная игра «Перейди дорогу правильно»</p> <p>4. Деятельностный этап (Дидактическая игра «Собери картинку правильно» по пожарной безопасности)</p> <p>5. Подведение итогов, рефлексия (Что запомнили?).</p> <p>Методическая литература: конспект воспитателя.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>называть цвет предметов, их оттенки.</p> <p>Индивидуальная работа: Дарина Ч., Вика Ч.</p>	пожарной безопасности.	
Прогулка	<p>Физическое развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p>	<p>Наблюдение «Что изменилось на участке?»</p> <p>Задача: Развивать наблюдательность, речевую активность.</p> <p>Подвижная игра «С листочка на листочек»</p> <p>Задача: Упражнять детей в прыжках в длину с места и с разбега.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		Песочные игрушки.	