

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в средней группе «Семицветики» (на неделю с 03.10.22г – по 07.10.22г)

Тема: «Животный мир» (дикие животные).

Цель: Создание условий для расширения кругозора детей о диких животных, об особенностях их жизни, о строении тела животных. Формирование заботливого отношения к диким животным. Знакомство с Красной книгой России.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям рассмотреть с ребёнком иллюстрации диких животных в книгах и журналах, принести книги в детский сад, посетить зоопарк «Роев ручей», посмотреть в интернете информацию о животных.

Итоговое мероприятие: Конкурс рисунков «В мире животных».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница 07.10.22г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели Елизарова Ш.С., Янкина Ю.А

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 03.10.2022г	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка в спортзале. Время круга: Рассматривание иллюстраций с дикими животными. Задача: Продолжать развивать диалогическую речь детей. Вспомнить каких диких животных знают дети. Дидактическая игра «Отгадай и покажи». Задачи: Развивать логическое мышление, внимание; воспитывать выдержку при отгадывании загадок. Рассматривание фото, репродукций, иллюстраций по теме. КГН «Поведение за столом». Задача: Продолжать знакомить с правилами поведения за столом, учить есть аккуратно. Хозяйственно-бытовой труд: Развешивание полотенец. Задача: Прививать трудовые навыки. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Где спрятался зайка?» Задачи: Учить правильно использовать предлоги «за», «под», «около», «над», согласовывать с ними существительные и прилагательные. Индивидуальная работа: Вика Ч., Ксюша Б.	Внесение в центр книг альбома « Животные наших лесов » Внесения наглядного материала « Дикие животные »	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	НОД № 1 ОО «Социально-коммуникативное развитие» Ознакомление с предметным миром, социальным окружением. Тема «Дикие животные России». Цель: Формирование представлений детей об охране животных человеком и государством в России. Расширение знаний детей об условиях обитания, питания, выведения потомства животных. Ход занятия: 1. Сюрпризный момент (Поход в зоопарк). 2. Деятельностный этап («Собери гостей», «Собери пазлы»). 3. Физ. Минутка.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

		4. Деятельностный этап «Кого встретили в зоопарке?», «Узнай по описанию». 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: Конспект воспитателя.			
	Физическое развитие. Речевое развитие.	НОД № 2 ОО «Физическое развитие». Физическая культура (в спортзале)	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Наблюдение за солнцем. Задачи: Формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение; вызвать желание фантазировать. Ситуативный разговор «Зайчик, который всем помогал». Задача: Познакомить детей с таким понятием как взаимопомощь, что помощь другим может приносить радость тем, кто её оказывает. Подвижная игра: «Зайцы». Задачи: Упражнять в прыжках в длину с места; энергичном отталкивании и мягком приземлении; развивать глазомер; легкость. Трудовые поручения: уборка на веранде и в песочнице. Задача: Приучать детей содержать в порядке веранду и песочницу. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Пройди по мостику». Задачи: Ходить по скамейке, удерживая равновесие, развивать координацию движений. Индивидуальная работа: Костя П., Полина К.	Использование выносного материала ведерки, лопатки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	КГН «Мыло душистое» Задача: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение рассказа Е. Чарушина, «Медвежата». Задачи: Продолжать знакомить детей с рассказами о животных, учить внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя, развивать речь. Воспитывать любовь к животному миру. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Корригирующая гимнастика. Самообслуживание «Моя прическа». Задачи: Обсудить с детьми, почему очень важно содержать волосы в порядке, какую прическу можно считать опрятной. Учить детей приводить в порядок свою прическу самостоятельно, осуществлять самоконтроль за состоянием волос. Рассказывание сказки «Теремок» по иллюстрациям. Конструирование «Теремок для всех зверей». Цель: Закрепление навыка строить здание из большого конструктора. Развитие творчества, артистизма, эмоционально изображать персонажей сказки. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Назови правильно». Задачи: Упражнять детей в назывании детенышей зверей в единственном и множественном числе (зайчонок - зайчата, лисенок - лисята). Индивидуальная работа: Полина А., Дима В.	Дидактические картинки «Детеныши диких зверей».	
Прогулка	Физическое развитие. Социально-	Наблюдение за состоянием природы. Подвижная игра «Лошадки». Задачи: Развивать быстроту и выносливость. Создать условия для катания с горки,		Лопатки, ведерки, веник.	

	коммуникативное развитие.	игры с выносным материалом. Повышать двигательную активность у детей. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
--	---------------------------	---	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 04.10.2022г	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка в спортзале. Время круга на тему: «Правила обращения с животными» Задача: Закрепить правила поведения с дикими животными в зоопарке. Дидактическая игра «У кого кто?» Задачи: Учить детей называть диких животных и их детенышей, совершенствовать грамматический строй речи. Трудовые поручения: Учимся сервировать стол. Задача: Формировать умения, необходимые при дежурстве по столовой, помогать сервировать стол в определенной последовательности, раскладывать столовые предметы по числу присутствующих детей. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра: «Наряди животное по времени года». Задача: Воспитывать желание выполнить задание качественно. Индивидуальная работа: Данил Б., Полина А.	Выставить альбом « Дикие животные ». Выставка фигурок диких животных. Предложить рассмотреть книгу Е. Чарушина « Про птиц и зверей ».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	НОД № 1 ОО "Художественно-эстетическое развитие" Музыка Тема: «Мы музыканты». Цель: Приобщение детей к слушанию музыки, формирование умения вслушиваться в ее характер, эмоционально на нее реагировать, петь выразительно. Воспитание любви к музыке, пробуждение у детей желания учить новые песни, заниматься музыкальным творчеством. Ход занятия: 1. Организационный момент (Послушать стихи об осени). 2. Деятельностный этап (заучивание песни «Урожайная»). 3. Физ. минутка (Виноватая тучка). 4. Деятельностный этап (Продолжать заучивать песни к утреннику). 5. Подведение итогов, рефлексия (Что повторили?). Методическая литература: М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова. «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 57	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Художественно-эстетическое	НОД № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование.	Индивидуальная работа при		

	развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	Тема: «Мышка и мишка». Цель: Формирование умений у детей выделять в сказке один эпизод и создавать простую сюжетную композицию. Совершенствование техники рисования гуашью. Ход занятия: 1. Организационный момент (В гости пришел медвежонок). 2. Дятельностный этап (игра «Волшебный мешочек»). 3. Физ. минутка («Мишка косолапый»). 4. Деятельностный этап. (Самостоятельная деятельность). 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: И. А Лыкова. «Изобразительное искусство в детском саду» стр. 96	возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Наблюдение за работой дворника. Задача: Замотивировать детей оказывать посильную помощь дворнику в подметании дорожек. Подвижная игра: «Зайцы и волк». Задача: Уточнить повадки животного, развивать ловкость в беге. Подвижно-дидактическая игра: «Изобрази животное» Задачи: Развивать координацию движения, закреплять повадки и походку животных; правильно показывать выбранное животное. Трудовая деятельность: уборка листьев. Задачи: Стимулировать желание детей трудиться, формирование навыков выполнения соответствующих трудовых операций, использования необходимого инвентаря. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Грусливый заяц». Задача: Выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Индивидуальная работа: Артем З., Женя Б.	Выносной материал мячи, детские грабли, ведерки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	КГН «Мыло душистое» Задача: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение рассказа Е. Чарушина «Что за зверь?» Задачи: Продолжать знакомить детей с рассказами о животных, формировать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя, развивать речь. Воспитывать любовь, бережное отношение к животным. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Корректирующая гимнастика. Дидактическая игра: «Найди маме птенца». Задачи: Развивать память, уметь сравнивать; воспитывать положительные чувства по отношению к птенцам, желание их охранять, не нарушать покой. Настольный театр «Три медведя». Задачи: Вовлечь детей к подготовке и показу; вызвать радостное настроение. Работа в изобразительном уголке, предложить детям раскраски диких животных. Задачи: Закрепить навык штриховки, раскрашивать	Сюжетно – ролевая игра: «Зоопарк». Задачи: Закреплять и обогащать знания детей о животных. Индивидуальная работа: Артур И., Артём Н.	Раскраски, цветные карандаши. Конструктор.	

		аккуратно, не выступая за границы Самостоятельная игровая деятельность детей.			
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за вечерними сутками времени. Ситуативный разговор: «Вечер». Задачи: Закрепить понятие времени суток: вечер. Обратить внимание на световые изменения. Подвижная игра: «Прыгуны». Задачи: Учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед. Беседа: «Чем опасны игры на улице». Задачи: Напомнить правила поведения во время игр с мячом. Развивать память, речь. Воспитывать желание соблюдать правила безопасности. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Лопатки, веник.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 05.10.2022г	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка в спортзале. Время круга на тему: «Какой, какая?» Задачи: Учить детей определять и описывать животных, развивать речь и словарный запас. Подвижная игра «Зайка, зайка». Задача: Развивать двигательную активность детей. Ситуативный разговор на тему: «Как правильно вести себя с животными?». Задачи: Развивать умение анализировать, правильно поступать в сложившейся ситуации. КГН Практическое упражнение «Ножки дружат». Задача: Сидеть правильно за столом (держат спину ровно, ноги согнуты под прямым углом - «дружат») Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра: «Расставь игрушки так, чтобы посередине стояла белочка». Проблемная ситуация: Развивать мышление и внимание. Индивидуальная работа: Вика Ч., Макар Б.	Раскраски по теме, восковые мелки.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	НОД № 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. Тема: «Один, много, ни одного» Цель: Формирование умения составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, развитие умения отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами один, много, ни одного. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (появление животных). 2. Деятельностный этап (Игра один, много, ни одного).	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

		<p>3. Физ.. минутка (Раз, два, три...).</p> <p>4. Деятельностный этап (Дидактическая игра: «Что лишнее?»).</p> <p>5. Подведение итогов, рефлексия (Что понравилось?).</p> <p>Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» стр. 14.</p>			
	Физическое развитие. Речевое развитие.	НОД № 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура (в спортзале)	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	<p>Наблюдение за солнцем.</p> <p>Задачи: Продолжать расширять и углублять представления о солнце в осенних условиях; формировать интерес к неживым объектам природы.</p> <p>Подвижная игра: «Серый волк».</p> <p>Задачи: Формировать у детей умение бегать легко, ритмично, соблюдать согласованность рук и ног.</p> <p>Дидактическая игра: «Прогулка по лесу»</p> <p>Задача: Упражнять детей в употреблении обобщающих слов (дикие птицы).</p> <p>Трудовые поручения: Наведение порядка в песочнице.</p> <p>Задачи: Собирать после игры в песок: формочки, ведерки, лопатки. Формировать осознанное отношение к порядку.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Игровое упражнение «Лови мяч!».</p> <p>Задача: Бросать и ловить мяч (принимать правильное исходное положение, держать мяч двумя руками перед собой, выполнять бросок толчком от груди, распрямляя толчковую ногу и руки, возвращаться в исходное положение).</p> <p>Индивидуальная работа: Дима В, Денис П.</p>	Лопатки, ведерки, палочки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	<p>КГН. Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.</p> <p>Чтение художественной литературы по желанию детей.</p> <p>Задачи: Учить понимать содержание рассказа. Побуждать к рисованию иллюстраций к сказке для оформления книжки-самоделки.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное	<p>Корригирующая гимнастика.</p> <p>Игровая деятельность: «Мы следопыты»</p> <p>Цель: Расширение представлений детей о жизни диких животных Красноярского края.</p> <p>Дидактическая игра: «Где, чья мама?».</p> <p>Задачи: Развивать умение находить маму малыша и учить</p>	<p>Дидактическая игра: «Отгадываем загадки».</p> <p>Задачи: Расширять запас существительных в</p>	Загадки. Настольные игры.	

		развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	называть маму детеныша; развивать внимание и память. Дидактическая игра: «Кто где живет?». Цель: Расширение представлений детей о среде обитания диких животных. Самостоятельная игровая деятельность детей.	активном словаре. Индивидуальная работа: Марк Р., Ксюша Б.		
	Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение за вечерним небом. Задачи: Предложить охарактеризовать изменения, происходящие вечером. Рассказать, как меняется небо. Учить использовать образные выражения, видеть красоту природы. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Качеля, горка.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 06.10.22г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка в спортзале. Время круга на тему: «Животные в природе». Задача: Поговорить с детьми на тему «Какие дикие животные живут в Сибири?». Игра «Путаница» Задача: Узнать, какие животные перепутались. Хороводная игра: «Зайка серенький сидит» Задача: Развивать у детей пластику, способность подражать повадкам и движениям животных. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра: «Кто что любит есть?» Задача: Закрепить знания о корме для животных. Индивидуальная работа: Ева К., Алиса Ю.	Настольные игры, карточки.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	НОД № 1 ОО Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. Тема: «Медвежата на лугу» Цель: Отрабатывание навыка аккуратного наклеивания. Формирование умения у детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Ход занятия: 1. Организационный момент (Ребята, к нам кто-то в гости идет! Отгадайте загадку: «Летом гуляет, а зимою в берлоге отдыхает?»). 2. Деятельностный этап (Давайте ребята ему поможем с помощью цветной бумаги, клея, ножниц и кисточки сделать веселых мишек.). 3. Физ. минутка.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

		<p>4. Подведение итогов, рефлексия (Какое животное приходило к нам в гости?).</p> <p>Методическая литература: Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» стр 103.</p>			
	<p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p> <p>Физическое развитие.</p>	<p>НОД № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие».</p> <p>Музыка.</p> <p>Тема: «Хмурая, дождливая осень наступила».</p> <p>Цель: Формирование у детей певческих навыков (петь напевно, выразительно, согласованно, четко произносить слова, чисто интонировать мелодии песен). Развитие у детей умения различать быстрый и медленный темп музыки.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Организационный момент (Загадки про животных). 6. Деятельностный этап (Музыкально – ритмическая композиция «Медвежонок» А. И. Бурениной). 7. Физминутка (Виноватая тучка). 8. Деятельностный этап (Заучивание песни «Осень в золотой косынке»). 9. Подведение итогов, рефлексия (Про кого были загадки? Что понравилось?). <p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 57.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие.</p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p>	<p>Наблюдение за птицами.</p> <p>Задача: Расширить знания детей о птицах, прилетающих на участок детского сада.</p> <p>Дидактическая игра: «Какое время года».</p> <p>Задача: Учить детей соотносить описание природы с определённым временем года.</p> <p>Трудовая деятельность: Подметание дорожек.</p> <p>Задачи: Учить правильно выполнять соответствующие трудовые операции, соблюдать правила безопасности и личной гигиены. Формировать у ребят умение договариваться о взаимодействии, поощрять желание трудиться, приносить пользу.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Упражнение «По тропинке»</p> <p>Задача: Учить ходить и бегать в определённом направлении по ограниченной площади.</p> <p>Индивидуальная работа: Дима В., Марк Р.</p>	<p>Ведерки, лопатки, веник.</p>	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Физическое развитие.</p>	<p>КГН. Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности.</p> <p>Чтение художественных произведений из цикла «Лесные сказки» В. В. Бианки.</p> <p>Задачи: Развивать умения слушать произведения и понимать смысл; учить отвечать на вопросы после прочитанного.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	<p>Физическое развитие.</p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Социально-</p>	<p>Корректирующая гимнастика.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». Сюжет «Поездка в зоопарк».</p> <p>Задачи: Закреплять навыки выполнения детьми игровых действий в соответствии с игровым замыслом, учить</p>	<p>Игра «Слушай хлопки».</p> <p>Задачи: Развивать у детей внимание, память,</p>	<p>Обручи, кегли.</p> <p>Ведерки, лопатки, формочки.</p>	

	коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	правильно называть и использовать инструменты и атрибуты. Дидактическая игра: «Назови ласково животное». Задачи: Учить создавать новые слова, активизировать словарь, развивать речь. Ситуативный разговор: «К нам пришли гости». Задачи: Продолжать учить быть вежливыми, реагировать на приход взрослых и сверстников словами-приветствиями, ознакомление детей с правилами этикета. Самостоятельная игровая деятельность детей.	наблюдательность, умение быстро ориентироваться в окружающей обстановке. Индивидуальная работа: Кирилл Б., Артем З.		
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение «Что изменилось на участке?» Задача: Развивать наблюдательность, речевую активность. Подвижная игра для подгрупп «Карусель». Задачи: Учить выполнять игровые действия (ходить в умеренном и быстром темпе, выполнять поворот кругом). Согласовывать свои действия с действиями других игроков. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Ведерки, лопатки, формочки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 07.10.22г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка в спортзале. Время круга на тему: «В лесу» Задачи: Закрепить и сформировать представления детей о диких животных, местах обитания, питания. Дежурство в уголке природы: Полив комнатных растений. Задачи: Учить при поливе комнатных растений, обращать внимание на количество воды, необходимое растению. Учить действовать аккуратно. КНГ Проблемная ситуация «Если сандалик не застёгивается». Задача: Воспитывать навыки самообслуживания и взаимоотношения при одевании. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Какой картинке не стало?» Задачи: Учить соблюдать правила игры, правильно выполнять игровые действия. Развивать память, внимание Индивидуальная работа: Полина К., Дарина Ч.	Деревянный конструктор. Пазлы.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие. Социально коммуникативное развитие. Физическое развитие.	НОД № 1 ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Тема: «Звуковая культура речи: звук [о]. Рассмотрение иллюстраций к сказке «Колобок». Цель: Отрабатывание четкого произношения звука [О]. Ход занятия: 1. Организационный момент (На окошко положить Колобок).	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

		<p>2. Деятельностный этап (Игра в слова «Большой - маленький»).</p> <p>3. Физ. минутка. (Раз, два, три.)</p> <p>4. Деятельностный этап (Дидактическая игра: «Повтори слово»).</p> <p>5. Подведение итогов, рефлексия (На какую геометрическую фигуру похож колобок?).</p> <p>Методическая литература: В.В. Гербова, «Развитие речи в детском саду» стр.28, 39.</p>			
	Физическое развитие. Речевое развитие.	НОД №2 ОО «Физическое развитие». Физическая культура на свежем воздухе.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	<p>Наблюдение за собакой.</p> <p>Игра малой подвижности «Золотые ворота».</p> <p>Задача: Учить самостоятельно организовывать игру, выполнять различные роли (игрока, организатора, ведущего), осознанно соблюдать правила игры.</p> <p>Подвижная игра «Догони меня».</p> <p>Задачи: Продолжать работу по укреплению здоровья детей. Действовать по сигналу, упражнять в умении бегать враспынную, развивать ловкость, воспитывать доброжелательность.</p> <p>Труд на прогулке: Уборка мусора на групповом участке.</p> <p>Задачи: Воспитывать желание трудиться на общую пользу. Формировать представление о порядке, осознанное стремление его поддерживать.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Игровое упражнение «Юла».</p> <p>Задачи: Учить выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, повороты вокруг себя. Учить действовать по сигналу, распределять внимание.</p> <p>Индивидуальная работа: Данил К., Макар Б.</p>	Горка. Лопатки, ведерки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	<p>КГН «Мыло душистое»</p> <p>Задача: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p>Чтение сказки «Заяц и Еж» братьев Grimm.</p> <p>Задачи: Слушать сказку, выражать сопереживание героям, личностное отношение к произведению.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	<p>Корректирующая гимнастика.</p> <p>Итоговое мероприятие.</p> <p>Конкурс рисунков «В мире животных».</p> <p>Цель: Систематизация знаний детей о характерных особенностях строения и внешнего вида диких животных.</p> <p>Ход мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент (в группу прилетает фея с заданием нарисовать диких животных). 2. Физминутка («Зайка серенький сидит»). 3. Деятельностный этап (На формате А4 нарисовать 	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций. Дидактическая игра «Кто что слышит?» Задачи: Развивать слуховое	Настольные игры, мозаика, кегли.	

	Речевое развитие.	животных). 4. Подведение итогов, рефлексия (Что у нас получилось? Что мы использовали?). Методическая литература: конспект воспитателя. Самостоятельная игровая деятельность детей.	восприятие, формировать умение концентрировать внимание. Индивидуальная работа: Полина М., Даша Я.		
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение за травой. Задачи: Рассмотреть травку, развивать у детей любовь к природе, бережное отношение к ней. Игра малой подвижности: «Пузырь». Задачи: Учить детей, стоя в круге и держась за руки, сужать и расширять круг, действовать в соответствии со смыслом произносимого воспитателем текста, развивать способность ориентироваться в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Качеля. Горка. Лопатки, ведерки.	