

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в средней группе «Семицветики» (на неделю с 26.09.2022г - 30.09.2022г.)

Тема: Животный мир» (домашние животные, домашние птицы, «День пожилого человека»).

Цель: Создание условий для формирования знаний о домашних животных (характерных особенностях внешнего вида, поведения, образа жизни, пользе для человека). Развитие умения называть детенышей домашних животных. Формирование положительного отношения к животным (видеть их беззащитность перед человеком, заботиться о них). Формирование первичных представлений у детей о «Дне пожилого человека» 1 октября.

Взаимодействие с родителями: предложить родителям домашнее чтение детской литературы по теме «Домашние Животные, Домашние Птицы» (рассказы и стихотворения о домашних животных). Организовать просмотр мультфильмов о домашних животных. Изготовить совместно с детьми поздравительные открытки или подарок для дедушек и бабушек и поздравить пожилых членов семьи.

Итоговое мероприятие: Викторина «Знатоки домашних животных и птиц».

Цель: систематизация представлений детей о домашних животных, условиях их содержания и уход за ними. Побуждение детей делиться своими знаниями о домашних животных с детьми своей группы.

Дата проведения итогового мероприятия: 01.10.2021г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Елизарова Ш.С., Янкина Ю.А.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 26.09.2022г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК.</p> <p>Время круга: «Кто живет у нас дома?»</p> <p>Задачи: уточнить и расширить представления детей о домашних животных, их внешнем виде.</p> <p>Дидактическая игра «Зоологическое лото».</p> <p>Задачи: уточнить названия животных, правильно произносить соответствующие слова в различных формах и словосочетаниях.</p> <p>КГН. Практическое упражнение «Сидим красиво».</p> <p>Задачи: учить детей сидеть за столом, сохраняя правильную осанку, пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила поведения за столом.</p> <p>Дежурство по столовой.</p> <p>Задачи: формировать умение действовать по инструкции, по плану, проговаривать план действий, браться за другое дело, только закончив начатое.</p>	<p>Дидактическая игра «Гусь и гусята»</p> <p>Задачи: упражнять Настю Б., Марка Р. в звукоподражании, умении регулировать громкость речи, развивать способность детей к самоконтролю.</p>	<p>Внесение в центр книг альбома с изображением домашних животных.</p> <p>В центр рисования: раскраски с изображением животных.</p> <p>Центр дежурства.</p>	

Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	НОД №1 ОО «Ознакомление с окружающим миром» Природное окружение. Тема: «Осенние посиделки». Цель: расширение представлений о жизни домашних животных; воспитание желаний заботиться о домашних животных Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент («в гостях у бабушки в деревне») 2.Деятельностный этап(загадки о домашних животных). 3.Физ. минутка. П/г «Дружные пальчики». 4.Деятельностный этап(игра «Какую пользу приносят животные?»). 5.Итог. Рефлексия Литература: О.А .Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр38. тема: «Осенние посиделки».		Индивидуальная работа по мере возникновения проблем.	
	Физическое развитие Речевое развитие	НОД №2 ОО «Физическое развитие» . Физическая культура по плану инструктора по ФК (спортивный зал).		Индивидуальная работа по мере возникновения проблем.	
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Картотека № 22. Сентябрь.	Игровое упражнение. Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закрепление представления о длине у Димы В., Вики Ч.	Использование выносного материала: ведерки, лопатки, формочки, ленточки разной длины.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Отгадывание загадок о домашних животных . Цель: систематизация особенностей внешнего вида и повадок домашних животных; узнавать по конкретным признакам домашнее животное, объяснять свою отгадку. Закаливание: ходьба по массажным коврикам.		Сборник загадок о животных. Массажные коврики.	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Дидактическое упражнение «В чем ошибся художник?». Цель: выявление особенностей внешнего вида домашних животных; развитие умения дорисовывать недостающие части животного, называть их. Игровое упражнение: «Как на Машу, вещи обиделись». Цель: закрепление умения выворачивать вещи на правую сторону. Слушание и обсуждение сказки « Три поросёнка». Задача: развивать умения внимательно слушать и отвечать на вопросы. С/ролевая игра « У бабушке в деревне». Задача: развивать игровое взаимодействие. Слушание аудиозаписей с голосами домашних животных и	Ди игра «Где собачка?». Задачи: активизировать в речи Даши Я., Артема Н. конструкции, обозначающие взаиморасположение предметов, учиться правильно, использовать соответствующие предлоги.	Иллюстрации домашних животных. Центр развития речи. Музыкальный центр.	

		птиц. Задача: развивать музыкальные способности детей.			
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Картотека № 22. Сентябрь.		ведерки, лопатки, формочки, ленточки разной длины.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 27.09.2022г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Время круга «Кто, чем питается». Цель: закрепление представлений детей об особенностях питания домашних животных. Дидактическая игра. «Кого не стало из животных?». Цель: упражнение детей в согласовании существительных в родительном падеже. Пальчиковая гимнастика «Кошка». Цель: развитие разговорной речи и мелкой моторики рук КГН. «Моем руки чисто» Задачи: обсудить с детьми, почему необходимо мыть руки перед едой, пользоваться только индивидуальным полотенцем, полоскать рот после еды. Дежурство по столовой. Задачи: формировать умение действовать по инструкции, по плану, проговаривать план действий</p>	<p>Ди «Где спрятался котенок». Цель: развитие умения Кости П., Артёма Н. в употреблении в речи существительных с предлогами «на», «под», «в», «за», «около».</p>	<p>Худ.литература по теме недели. Центр развития речи. Центр ИЗО. Центр дежурства по столовой.</p>	

<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие</p>	<p>НОД №2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка Тема: «Здравствуй, музыка!». Цель: формирование у детей эмоциональной отзывчивости на музыку, учиться различать ее характер. Развитие певческих навыков, песенного творчества. Формирование умения играть на металлофоне. Воспитание желания заниматься разнообразной музыкальной деятельностью. Развитие музыкального слуха, умения слушать высокие и низкие звуки. Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент (музыкальное приветствие со «звучащими жестами»). 2. Деятельностный этап (распевание на одном звуке. «Мы запели песенку» музыка Р. Рустамова). 3. Физ. минутка «Займи домик». 4. Деятельностный этап (слушание музыки: «Колокольчики звенят», музыка В. А. Моцарт). 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 55.</p>	<p>Индивидуальная работа по мере возникновения проблем.</p>		
	<p>Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие</p>	<p>НОД №1 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование Тема: ««Храбрый петушок». Цель: развитие умения у детей рисовать петушка красками. Совершенствование техники владения кистью. Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент (загадывание загадок о петушках). 2. Деятельностный этап (чтение стихотворения К.Д.Ушинского «Петушок».) 3. Физ. минутка « Вышли курочки гулять». 3. Деятельностный этап (рассматривание образа петушка). 4. Самостоятельная деятельность детей 5. Итог. Рефлексия. 6. Организация выставки детских работ Методическая литература: И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.36.</p>	<p>Индивидуальная работа по мере возникновения проблем.</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p>Картотека № 23. Сентябрь.</p>	<p>И/у «Куры и цыплята». Задачи: способствовать совершенствованию выполнения Дима В., Денис П. основных движений</p>	<p>Использование выносного материала: ведерки, лопатки, формочки, мелки.</p>	

			при ходьбе, выполнять мелкие и широкие шаги, упражнять в умении реагировать на сигнал воспитателя, развивать слуховое внимание.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение сказки «Кошкин дом». Цель: формирование умения внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по тексту. Закаливание: ходьба по массажным коврикам.		Сборник русских сказок. Массажные коврики.
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Познавательно-исследовательская деятельность. «Сказка о камешке». Цель: формирование знаний через опыты, что предметы могут быть лёгкими и тяжёлыми. С/р игра «Больница». Сюжет «Ветеринарная лечебница». Цель: пробуждение у детей интереса к профессии ветеринарного врача; воспитание чуткого, внимательного отношения к животным. Трудовая деятельность: ремонт книг. Задачи: учить детей ремонтировать под руководством воспитателя книги, выполнять работу аккуратно, рассказать о значимости выполняемой работы. Поощрять инициативу детей в оказании помощи взрослым. Просмотр мульт.фильма « Доктор Айболит». Задача: развивать желание ухаживать за животными.	Ди «Чей хвост?». Цель: развитие способности анализировать, закрепление умения называть и различать животных с Викой Ч., Дарина Ч.	Внесение в центр экспериментирования, камешки. перышки, вода, емкость для воды Внесение атрибутов для с/р игры: халат, маска, набор инструментов.
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Картотека № 23. Сентябрь.		Использование выносного материала: ведерки, лопатки, машинки

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 28.09.2022г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя зарядка. Время круга «Кто живет на ферме?». Цель: формирование представлений детей о животных и птицах, живущих на ферме. Д/и «На птичьем дворе». Цель: развитие умения у детей узнавать и называть домашних птиц (утка, курица, гусь, петух, индюк) и их детёнышей. КГН. Практическое упражнение «Когда я ем...». Задачи: соблюдать основные правила поведения за столом (сохранять осанку, правильно держать локти, брать пищу маленькими кусочками, при необходимости отрезать их от целого куска, тщательно пережевывать, есть бесшумно). Прослушивание песенки « Жили у бабуси..». Задача: развивать музыкальный слух детей. Дежурство по столовой Цель: развитие умения у детей следить за своим внешним видом во время дежурства, обсудить назначение формы дежурного.</p>	Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра». Задачи: формировать у Богдана С., Насти Б. временные представления, учиться понимать слова «вчера», «сегодня», «завтра».	Внесение в центр сенсорики настольно-печатных игр: пазлы с изображением животных. Музыкальный центр. Центр дежурства.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>НОД №1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. Тема: Сравнение двух групп предметов по форме, высоте. Цель: формирование умений детей сравнивать две группы предметов, разных по форме, по высоте. Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент (сюрпризный момент. Игровая ситуация «Путешествие в осенний лес»). 2. Деятельностный этап (игровое упражнение «Найди отличия»). 3.Деятельностный этап(игровое упражнение «Неразбериха»). 4.Физ.минутка Листики-листочки. 5. Деятельностный этап (игровое упражнение «высокий-низкий»). 6.Итог. Рефлексия.</p>	Индивидуальная работа по мере возникновения проблем.		

		<p>Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» стр. 15.</p>			
	<p>Физическое развитие Речевое развитие</p>	<p>НОД №2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по ФК (спортивный зал).</p>	<p>Индивидуальная работа по мере возникновения проблем.</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p>Картотека № 24. Сентябрь.</p>	<p>И/у «Найди такой листок». Цель: развитие умения ориентировке в пространстве, поиск нужного листа на участке. Развитие внимания у Данила Б., Данила К.</p>	<p>Использование выносного материала для самостоятельной деятельности: мячи, ведерки, лопатки, формочки, мелки</p>	
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие Физическое развитие</p>	<p>Чтение художественной литературы: сказка В. Г. Сутеева «Кто сказал мяу?». Задачи: формировать умение слушать сказку, правильно воспринимать содержание произведения. Закаливание: ходьба по массажным коврикам.</p>		<p>Сборник произведений В.Г.Сутеева. Массажные коврики.</p>	
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика ПДД мультфильм «Зебры в городе» («Смешарики», «Азбука безопасности»). Задачи: учить детей различать проезжую часть дороги и тротуар, познакомить с элементарными правилами безопасности. Формировать навыки безопасного поведения. Творческая мастерская. Изготовление открыток ко дню престарелого человека. Задачи: вызывать интерес к работе с бумагой, развивать фантазию детей, мелкую моторику рук. Чтение сказки « Зимовье зверей». Задача: прививать любовь к чтению. Беседа « Праздник пожилого человека». Задачи: познакомить детей с историей возникновения праздника, воспитывать позитивное отношение дошкольников к старшему поколению.</p>	<p>Д/и «Назови геометрическую фигуру». Задачи: учить Алису Т., Вику Л. зрительно обследовать, узнавать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал).</p>	<p>Видео центр. Центр ПДД. Центр ИЗО, цветная бумага, ножницы, клей.. Иллюстрации « бабули и дедули».</p>	

Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Картотека № 24. Сентябрь.	Использование выносного материала: ведерки, лопатки	
-----------------	--	------------------------------	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 29.09.2022г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя зарядка. Время круга «Какое, домашнее животное у меня есть». Цель: развитие речи, обучение умению отвечать полными предложениями. Дигра « преврати квадрат в платок для бабушки». Задачи: развивать у детей творческое воображение, воспитывать уважение к людям старшего поколения. С/ролевая игра « День рождение у бабушки». Задачи: способствовать освоению детьми первоначальных представлений социального характера на основе семейной принадлежности. Д /и «Кого не стало». Задача: развивать внимание.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>	Д/и «Положи в корзинку». Задача: учить Семёна С., Вику П. различать съедобные и несъедобные грибы.	Иллюстрации «домашние животные». Центр ИЗО. Игровой центр. Настольно-печатные игры.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие	<p>НОД №1 ОО «Художественно эстетическое развитие» Лепка Тема: «Петя-петушок, золотой гребешок». Цель: создание условий для восприятия детьми выразительного образа петушка и лепка его из пластилина.</p> <p>Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент (приход в гости «Петушка») 2.Деятельностный этап (чтение русской народной песенки «Как у наших у ворот») 3.Физ.минутка «Вышла курочка гулять, свежей травки</p>	Индивидуальная работа по мере возникновения проблем.		

		пощипать». 4. Деятельностный этап (рассматривание образа петушка из природного материала). 5. Деятельностный этап (чтение стихотворения В. Шипуновой «Вышел Петя погулять»). 6.Рефлексия (Выставка). Методическая литература: И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.34			
	Художественно эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	НОД №2 ОО «Художественно эстетическое развитие» Музыка Тема: «Игрушки в гостях у ребят». Цель: развитие у детей умения высказываться о прослушанной музыке, обогащение словаря детей словами (веселая, радостная, быстрая, задорная, грустная, печальная музыка). Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент (веселая музыка). 2.Деятельностный этап (дидактическое упражнение «Один - много»). 3.Физ.минутка «Буратино потянулся». 4.Деятельностный этап (дети слушают «Болезнь куклы» муз. П. И. Чайковского). 5.Подведение итогов, рефлексия . Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 63.	Индивидуальная работа по мере возникновения проблем.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Карточка № 25. Сентябрь.	И/у «Скажи какой» Задачи: формировать умение Димы В., Кости П. различать и называть цвета- красный, желтый, зеленый.	Использование выносного материала: ведерки, лопатки, формочки, грабельки	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Сказка «Три поросенка» (в обработке С. Михалкова). Задачи: продолжать работу по формированию интереса к книге, помочь детям выявить, какую роль выполняют иллюстрации, показать, как много интересного можно узнать, внимательно рассматривая их. Закаливание: ходьба по массажным коврикам.		Внесение в центр развития речи сказки «Три поросенка». Массажные коврики.	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-	Корригирующая гимнастика. Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?». Цель: закрепление последовательности одевания и раздевания одежды на прогулку.	Д/и «Все по домам». Задача: учить Артёма Н., Милану С. по внешнему виду жилища,	Дигра « Одеваемся по сезону». Игровой центр « больница».	

	коммуникативное развитие Речевое развитие	С/р игра «Айболит». Цель: воспитание бережного отношения к животным Д/и «Кто где живёт?». Цель: закрепление представлений детей, где обитают разные животные. Трудовая деятельность: протираем строительный конструктор. Задачи: предложить детям протереть влажной тряпкой строительный конструктор. Самостоятельно выполнять трудовые поручения, поощрять инициативу в оказании помощи взрослым.	определять животное, в нём живущее.	Иллюстрации «кто где живёт». Центр дежурства.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Картотека № 25. Сентябрь.		Оборудование и материалы: лопатки, ведерки. Формочки, грабельки	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 30.09.2022г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка. Время круга «Праздник бабушек и дедушек». Цель: формирование у детей представлений о праздновании в России 1 октября «Дня пожилого человека». Игровое упражнение «Дедушка и капуста». Задача: развивать память и внимание детей. Дигра « Волшебный мешочек». Задача: закрепить знания о домашних животных. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Прослушивание русской народной песни « Во поле берёза стояла». Задача: прививать интерес к народному творчеству. Цель: развитие мелкой моторики рук. КГН. Дежурство по столовой.	И/у «Принеси и покажи». Цель: развитие умения ориентироваться в группе у Богдан С., Полина А.	Иллюстрации « Наши родные». Волшебный мешочек. Музыкальный центр. Центр дежурства.	

		Цель: развитие умения детей следить за своим внешним видом во время дежурства, обсуждение назначения формы дежурного			
Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие	НОД №1 ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Тема: Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень». Цель: создание условий для запоминания детьми и выразительного чтения песенки. Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент (рассматривание иллюстраций потешки). 2. Деятельностный этап(чтение песенки). 3.Физ.минутка « Вышли мышки как-то раз». 4. Деятельностный этап (игровое упражнение «Кот») 5.Итог .Рефлексия. Методическая литература: В.В. Гербова, «Развитие речи в детском саду» стр.33.	Индивидуальная работа по мере возникновения проблем		
	Физическое развитие Речевое развитие	НОД №2 Физическая культура на воздухе по плану инструктора по ФК.	Закрепить бег «галоп» с Полиной К., Дашей Я.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Картотека № 26. Сентябрь.	И/у Ходьба на носочках. Цель: закрепление умения у Марка Р., Макара Б. ходить с согласованным движением рук и ног.	Использование выносного материала: ведерки, лопатки, формочки, мячи	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение художественной литературы по выбору детей. Цель: чтение произведений по выбору детей, воспитание умения слушать, отвечать на вопросы по тексту. Закаливание: ходьба по массажным коврикам		Центр развития речи. Массажные коврики.	
Вечер	Физическое развитие Познавательное	Беседа «Кому сказать спасибо». Цель: воспитание чувства любви и уважения к людям старшего возраста.	Дидактическая игра «Угадай, что это!». Задачи: обеспечить	Фотографии дедушек и бабушек детей.	

	<p>развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Итоговое мероприятие. Викторина «Знатоки домашних животных и птиц». Цель: систематизация представлений детей о домашних животных, условиях их содержания и уход за ними. Побуждение детей делиться своими знаниями о домашних животных с детьми своей группы. Ход: 1. Организационно-мотивационный момент (деление на микрогруппы («Звездочки», «Солнышки», «Ромашки»)). 2. Деятельностный этап (дидактическая игра «Назови правильно», чья команда быстрее назовет животное и его детеныша). 3. Деятельностный этап (малоподвижная игра «Узнай животное по повадкам»). Команды по очереди отгадывают). 4. Физ. минутка « Серенькая кошечка, села на окошечко». 5. Деятельностный этап (составить каждой команде небольшой рассказ по сюжетной картине о домашних питомцах. Презентовать другим командам). 6. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: конспект воспитателя.</p>	<p>различными способами обследование знакомых геометрических фигур при помощи осязания, показать, что фигуры можно узнать не только осматривая, но и ощупывая. Упражнять Вику Ч., Костю П. в назывании геометрических фигур.</p>	<p>Иллюстрации « домашние животные». Игрушки дом. животных. Небольшие призы. Музыкальный центр.</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие</p>	<p>Картотека № 26. Сентябрь.</p>	<p>Выносной материал, лопатки. ведерки. формочки</p>		