

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в средней группе «Семицветики» (на неделю с 12.09.22г – по 17.09.22г)

Тема: «Краски осени» (грибы, ягоды).

Цель: Расширение представлений детей об осенних изменениях в природе (установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы); об осенних праздниках, изменении в одежде людей осенью, осенних забавах детей. Формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям прочтение совместно с детьми стихов, сказок о грибах и ягодах. Погулять в осеннем парке, отразить впечатления от посещения парка в рисунках. Принять участие в выставке «Осенняя фантазия». Составить рассказ «Что мне нравится в осени». Вовлечение детей дома к посильной работе дома или на садовом участке.

Итоговое мероприятие: Коллективная работа с детьми «Ёжик с грибами».

Цель: систематизация пройденного материала. Развитие умения работать в коллективе.

Дата проведения итогового мероприятия: 17.09.2022г

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели Елизарова Ш.С., Янкина Ю.А.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 12.09.2022г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. «Время круга» . Рассматривание плаката «Грибы». Задачи: продолжать знакомить детей с грибами, растущими в наших лесах; помочь запомнить названия, отличать их по внешнему виду. Культурно-гигиенические навыки, правила поведения за столом. Пальчиковая гимнастика «Грибы». Задача: развивать мелкую моторику пальцев рук, активизировать речь. Дежурство по столовой . Задача: учить добросовестно, выполнять трудовые поручения. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Подбери грибку пару». Задачи: учить Марка и Макара находить пару для своей картинки. Развивать способность концентрировать внимание, логическое мышление.	Демонстрационный материал «Грибы», «Ягоды». Корзинка с грибами и ягодами. Раскраски по теме. Худ.литература по теме недели.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	НОД №1 ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Петрушка идет рисовать». Цель: формирование умений у детей группировать предметы по назначению; развивать любознательность Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Появление Петрушки). 2. Деятельностный этап (Рассматривание картины «Клоун рисует», Дидактическая игра «Найди инструменты») 3. Физминутка «Найди пару»	Индивидуальная работа по мере возникновения проблемных ситуаций.		

		<p>4. Деятельностный этап (Дидактическая игра «Найди правильно картинку») 5. Подведение итогов, рефлексия (Что понравилось?) Методическая литература: Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.26</p>		
	<p>Физическое развитие Речевое развитие</p>	<p>НОД №2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.</p>		<p>Индивидуальная работа по мере возникновения проблемных ситуаций.</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Картотека прогулок сентябрь №8 Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Игровое упражнение «Пройди по мостику». Задачи: учить Полину К., Диму В. ходить по скамейке, удерживая равновесие. Развивать координацию движений.</p>	<p>Песочные наборы. Султанчики. Мыльные пузыри. Выносной материал.</p>
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие Физическое развитие</p>	<p>КГН «Мыло душистое» Задачи: закреплять умение мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение художественной литературы: стихотворение К. Бальмонт «Осень». Задачи: учить детей внимательно послушать произведение, найти в нем приметы осени и постараться запомнить их. Предложить детям увидеть за окном все названные приметы осени. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>		<p>Сборник произведений К.Бальмонта. Массажные коврики.</p>
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Корригирующая гимнастика. Игра «Прогулка в лес». Задача: продолжать знакомить детей с грибами и ягодами, учить играть по правилам. Дидактическая игра «Где позвонили?». Задачи: учить определять направление звука, развивать направленность слухового внимания. Сюжетно-ролевая игра «Больница»: Игровая ситуация «Мишка простудился». Задача: побуждать ребёнка брать на себя роль доктора, использовать предметы-заместители, воспитывать чувство сопереживания.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Предложить Данилу Б., Артему З. раскраски грибов. Задача: развивать мелкую моторику рук, чувство цвета.</p>	<p>Центр ИЗО. Музыкальный центр. Игровой центр «больница». Цветные карандаши, трафареты, листочки.</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное</p>	<p>Картотека прогулок сентябрь №8</p>		<p>Лопатки, формочки, ведерки. Выносной</p>

	развитие Познавательное развитие Речевое развитие		материал.	
--	--	--	-----------	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 13.09.2022г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Задача: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. «Время круга». Дидактическая игра «Лесовик и лесные ягоды». Задача: продолжать знакомить детей с ягодами, учить узнавать ягоды по описанию. Культурно-гигиенические навыки, обучающая ситуация «Я учусь одеваться самостоятельно». Задачи: формировать у детей навыки самообслуживания, закреплять умение самостоятельно одеваться. Чтение рассказа Чапек Й «Кукла Яринка». Задачи: формировать умение у детей на примере героев рассказа быть добрыми и аккуратно обращаться со своими игрушками. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	Дидактическая игра «Найди следствие». Задачи: развивать логическое мышление, фразовую речь. Формировать внимательное отношение к собственному организму и здоровью у Артура и Кости.	Иллюстрации с изображением осени. Мозаика.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	<p>НОД №1 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка. Тема: «Здравствуй, Осень!». Цель: закрепление у детей умения отвечать на вопросы о характере и настроении музыкального произведения, подыгрывание на шумовых инструментах. Воспитание культуры слушания музыки (сидеть спокойно, не мешать друг другу.) Развитие чувства ритма, звуковысотного слуха, творческих способностей. Совершенствование у детей умения менять движения с изменением звучания музыки. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Ходьба маршем вправо, влево, со сменой ведущего). 2. Деятельностный этап (Исполнение парного танца «Ах, ты береза», рассматривание осенней картины, чтение стихотворения «Листик, листик 		Инд. работа при возникновении проблемных ситуаций.	

		<p>вырезной...»</p> <p>3. Физминутка «Дождик».</p> <p>4. Деятельностный этап (исполнение песни «Осень», Игра «Осенние листочки»).</p> <p>5. Подведение итогов, рефлексия (Что понравилось?).</p> <p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 49</p>		
	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Социально коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>НОД №2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование.</p> <p>Тема: « Кисть рябинки, гроздь калинки...».</p> <p>Цель: формирование умений у детей рисовать кисть рябины (калины) ватными палочками , а листочки приемом примакивания ворса кисти. Закрепление представлений о соплодиях (кисть, гроздь) и их строениях.</p> <p>Ход занятия:</p> <p>1. Организационно-мотивационный момент (Рассматривание осеннего букета из листьев и веток ягод).</p> <p>2. Деятельностный этап (Беседа как можно нарисовать ягоды ватными палочками, а листики кистью – способом примакивания).</p> <p>3. Физминутка</p> <p>4. Деятельностный этап (Самостоятельна работа детей).</p> <p>5. Подведение итогов, рефлексия (Что понравилось? Выставка рисунков).</p> <p>Методическая литература: И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 48</p>	Инд. работа при возникновении проблемных ситуаций.	
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	Картотека прогулок № 9. Сентябрь.	<p>П/ игра « Ходим кругом, друг за другом».</p> <p>Задача: развивать координацию движений. У Дима В., Дарина Ч.</p>	<p>Лопаты, ведёрки.</p> <p>Султанчики.</p> <p>Мячи, скакалки.</p> <p>Выносной материал.</p>
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>КГН.</p> <p>Задачи: учить детей аккуратно развешивать свои вещи при подготовке ко сну.</p> <p>Чтение сказки «Под грибом».</p> <p>Задачи: формировать у детей умение внимательно слушать произведение и принимать участие в беседе по его содержанию.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>	<p>Центр развития речи.</p> <p>Массажные коврики.</p>	
Вечер	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Корригирующая гимнастика.</p> <p>Игра-драматизация по сказке «Под грибом».</p> <p>Задачи: учить детей передавать содержание сказки при помощи кукол Би-Ба-Бо, выразительно проговаривать текст. Развивать творческие способности, связную речь.</p> <p>Работа в уголке книги: организация выставки книг о природе.</p> <p>Задачи: предложить детям помочь в организации выставки, отбирать книги на предложенную тематику, воспитывать самостоятельность.</p>	<p>Дидактическая игра «Большой – маленький».</p> <p>Задачи: упражнять Денис П, Настя Б.в различении и сравнении величины предметов. Развивать внимание</p>	<p>Центр театрализации.</p> <p>Куклы Би-Ба-Бо.</p> <p>Иллюстрации « Береги своё здоровье».</p>

	Речевое развитие	Беседа об охране здоровья «Зоркие глазки, чуткие ушки». Задачи: расширять знания детей о правилах охраны зрения и слуха. Обсудить, почему нельзя кричать, шуметь, опускать низко голову, рисуя за столом, засовывать мелкие предметы в ушные раковины, брать лицо и трогать глаза грязными руками. Самостоятельная игровая деятельность детей.			
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Картотека прогулок № 9. Сентябрь.		Машинки. Лопаты, ведёрки. Султанчики. Мячи, скакалки. Выносной материал.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 14.09.2022г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Задачи: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. «Время круга». Рассматривание д/материала «Грибы и ягоды». Задачи: расширять знания детей о съедобных и ядовитых грибах и ягодах родного края. Учить различать и называть их по цвету и форме. Развивать логическое мышление, речь. Пальчиковая гимнастика «Ладушки-ладошки». Задача: развивать речь и мелкую моторику рук. Культурно-гигиенические навыки, правила поведения за столом. Задачи: формировать у детей навыки самообслуживания, запоминание личной кабинки. Чтение сказки «Земляничка-невеличка». Задача: учить детей слушать сказку с пониманием,	Дидактическая игра «Три медведя». Задачи: закреплять умение Костя П., Вика Ч. сравнивать знакомые предметы по величине (Большой, поменьше, маленький), употреблять эти понятия в речи.	Д/материал « грибы и ягоды». Центр развития речи. Центр физического развития.	

		переживать за героев. Самостоятельная игровая деятельность детей.			
Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД №100 «Познавательное развитие» ФЭМП. Тема: №2 «Форма, величина и цвет предметов» Цель: формирование умений детей различать контрастные по величине, форме, цвету предметы. Закрепление умений различать и называть части суток. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (В гостях у фигур). 2. Деятельностный этап (Расскажи, что узнал о «Шаре и кубе»). 3. Физминутка «Раз, два, три...» 4. Деятельностный этап (Дидактическая игра «Когда это бывает?»). 5. Подведение итогов, рефлексия (Что понравилось?). Методическая литература: И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» стр.		Инд. работа по мере возникновения проблемных ситуаций.	
	Физическое развитие	НОД №2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.		Инд. работа по мере возникновения проблемных ситуаций.	
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Картотека прогулок сентябрь № 10.	П\игра « У медведя во бору». Задача: учить детей соблюдать правила игры.	Кегли. Выносной материал. Маска медведя. Скакалки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	КГН. Задача: продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Упражнение «Лошадки». Задачи: способствовать укреплению у детей мышц языка, отрабатывать подъем языка вверх, гибкость и подвижность кончика языка, умение управлять кончиком языка. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики.	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное	Корректирующая гимнастика. Сюжетно-ролевая игра «Семья»: Сюжет «К нам в гости пришли». Задачи: учить детей реализовывать игровой замысел, совершенствовать умение объединяться в игре, распределять роли и действия.	Предложить детям раскраски на тему «Ягоды». Задачи: развивать умение Артема З., Полина А.	Центр ПДД. Центр ИЗО.	

	развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Упражнение «Игры со светофором» (ПДД). Задача: развивать у детей способствовать соблюдать правила поведения на дороге как пешеход и как водитель. Творческая мастерская: Изготовление поделок из цветной бумаги. Задачи: вызывать интерес к работе с цветной бумагой. Развивать фантазию, мелкую моторику рук. Самостоятельная игровая деятельность детей.	аккуратно закрашивать рисунок, подбирать цвета.		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие	Картотека прогулок сентябрь № 10.		Выносной материал. Мячи.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 15.09.2022г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. «Время круга». Игра малой подвижности «Съедобное- несъедобное». Задачи: упражнять детей в классификации предметов по заданному признаку, развивать логическое мышление. Культурно-гигиенические навыки, правила поведения за столом. Пальчиковая гимнастика «Солнышко». Задачи: развивать у детей мелкую моторику, повторять текст за воспитателем, четко проговаривая слова. Музыкальное упражнение «Пропой имя». Задача: развивать музыкальный слух детей. Работа с календарем природы. Задачи: предложить детям рассмотреть календарь, обогащать представления о характерных признаках осени. Развивать связную речь детей. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Предложить детям рассмотреть плакат «Грибы, Ягоды». Задачи: закрепить умение ориентироваться на плоскости, использовать в речи обобщение – грибы, ягоды.	Иллюстрации «съедобное, не съедобное». Музыкальный центр. Центр природы.	

Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	НОД №1 ОО « Художественно-эстетическое развитие» Лепка. Тема: «Грибы». Цель: формирование умения у детей лепить знакомые предметы, используя ранее усвоенные приемы лепки (раскатывание прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подведение к образной оценке работы. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Загадывание загадки про гриб) 2. Деятельностный этап (Рассмотреть с детьми муляжи грибов, уточнить, как можно слепить грибы). 3. Физминутка «Мишка косолапый...». 4. Деятельностный этап (Самостоятельная работа детей). 5. Подведение итогов, рефлексия (Чтение потешки «Ножки, ножки, где вы были?...» Выставка). Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.57, тема 32		Инд. работа по мере возникновения проблемных ситуаций.	
	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие	НОД №2 ОО « Художественно-эстетическое развитие» Музыка. Тема: «Осенняя прогулка». Цель: закрепление у детей умения узнавать музыкальные произведения на слух и называть их, отвечать на вопросы о них. Формирование умения слышать ускорение темпа в музыке и различать звучание музыкальных инструментов. Развитие песенного творчества. Воспитание любви к природе, бережного отношения к ней. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Знакомство с танцевальным движением «пружинка») 2. Деятельностный этап (Игра «Кто соберет больше съедобных грибов») 3. Физминутка танец « Падают, падают листья... » 4. Деятельностный этап (Чтение стихотворения «О чем колокольчик...», знакомство и разучивание песенки «Жук», Танец – хоровод «Спляшем польку») 5. Подведение итогов, рефлексия (Чему научились?). Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 51		Инд. работа по мере возникновения проблемных ситуаций.	
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Картотека прогулок сентябрь № 11.	Игровое упражнение «Лови мяч!». Задачи: закреплять умение у Вики Ч., Дима В. бросать и ловить мяч друг другу. Правильно принимать исходное положение.	Материал для песка. Лопаты, ведёрки. Султанчики. Мячи, скакалки. Выносной материал.	

	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	КГН. Задача: учить после приёма пищи вытирать рот салфеткой. Загадывание загадок о грибах и ягодах. Задачи: учить детей отгадывать загадки. Развивать воображение. Обогащать словарный запас. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Сборник загадок. Массажные коврики.	
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Сюжетно-ролевая игра «Больница»: Сюжет «Лесная больница». Задачи: помочь детям в распределении ролей с учетом возможностей, интересов и желаний каждого ребенка. Предложить детям обыграть различные сюжеты по сказке «Айболит». Разучивание песенки « Осень золотая». Задача: учить детей правильно исполнять музыкальную интонацию. Игры со строительным материалом» строим домик мышке». Задача: развивать конструктивные навыки детей. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Лесовик и лесные ягоды». Задачи: продолжать знакомить Макара и Настю с лесными ягодами (название, цвет, форма), использовать в речи обобщение – ягоды.	Игровой центр « Больница». Музыкальный центр. Строительный материал. Иллюстрации « лесные ягоды».	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Картотека прогулок сентябрь № 11.		Ведерки, лопатки, формочки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. «Время круга». Дидактическая игра «Узнай по описанию». Задача: закреплять знания детей о грибах и ягодах (название, цвет, форма). Культурно-гигиенические навыки, обучающая ситуация «Я учусь одеваться самостоятельно». Задачи: формировать у детей навыки самообслуживания, последовательно снимать и одевать, одежду после зарядки, аккуратно складывать в кабинке.	Настольная игра «Кто быстрее соберет картинку». Задачи: развивать цветовое восприятие у Вики Ч., Кости П., составлять картинку из отдельных частей по образцу,	Игрушки « грибы». Иллюстрации « ягоды». Музыкальный центр. Центр развития речи.	

	Речевое развитие	Слушание знакомых детских песенок. Задачи: создать у детей хорошее настроение, прививать любовь к музыке в свободной деятельности. Самостоятельная игровая деятельность детей.	развивать логическое мышление.		
Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Физическое развитие	НОД №1 ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Тема: Звуковая культура речи: звуки [с] и [с']. Цель: формирование умений у детей в артикуляции звука [с], упражнять в правильном, отчётливом произношении звука (в словах и фразовой речи). Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Игра с Весёлым язычком). 2. Деятельностный этап (пение песенки воды, игры со звуками [с] и [с']) 3. Физминутка «Нам пора передохнуть». 4. Деятельностный этап (чтение р.н. песенки «Сорока, сорока...») 5. Подведение итогов, рефлексия (Чему научились?). Методическая литература: В.В.Гербова, «Развитие речи в детском саду» стр.28		Инд.работа по мере возникновения проблемных ситуаций.	
	Физическое развитие Речевое развитие	НОД №2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура на воздухе по плану инструктора по физической культуре.		Инд.работа по мере возникновения проблемных ситуаций.	
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Картотека прогулок сентябрь № 12.	Упражнение «Прыжки». Задачи: совершенствовать умение у Даши Я. прыгать на двух ногах, развивать координацию движений.	Лопатки, формочки. Скакалки, кегли, султанчики. Выносной материал.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	КГН. Задачи: продолжать детей по окончании прогулки наводить порядок в кабинках. Чтение сказки «Волк и семеро козлят». Задачи: вызвать у детей эмоциональный отклик, отражать в речи отношение к героям сказки. Объяснить детям, что опасно открывать двери незнакомым. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Сборник русских народных сказок. Массажные коврики.	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-	Корректирующая гимнастика. Итоговое мероприятие. Тема: Коллективная работа с детьми «Ёжик с грибами». Цель: систематизация пройденного материала. Развитие умения работать в коллективе. Ход занятия: 1.Организационно-мотивационный момент (у Ёжика в		Предложить детям раскраски на тему «Грибы, ягоды». Задачи: развивать умение у Алисы Ю., Данила К. аккуратно закрашивать	Бумага, клей, ножницы. Иллюстрация «ёжик с грибами». Настольно-печатная игра «лото».

	эстетическое развитие Речевое развитие	<p>гостях).</p> <p>2.Деятельностный этап (беседа о грибах по картинкам).</p> <p>3.Физ.минутка «Я грибок».</p> <p>4.Деятельностный этап (выполняем коллективную работу с детьми «Ёжик с грибами»).</p> <p>5.Подведение итогов, рефлексия (Что запомнили?).</p> <p>Методическая литература: конспект воспитателя.</p> <p>Дидактическая игра «Лото».</p> <p>Задачи: систематизировать знания детей о грибах и ягодах, активизировать речь детей, учить употреблять соответствующие обобщающие слова.</p> <p>Труд в кукольном уголке, предложить девочкам помыть кукольную посудку.</p> <p>Задачи: прививать трудовые навыки, вызвать желание помочь взрослым.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	рисунок, подбирать цвета.	Игровой центр. Центр дежурства.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Картотека прогулок сентябрь № 11.		Мячи. Лопатки, формочки. Скакалки, кегли, султанчики.	