

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в средней группе «Семицветики» (на неделю с 05.09.22г – по 09.09.22г)

Тема: «Во саду ли, в огороде» (овощи, фрукты, заготовки на зиму, хлеб).

Цель: Создание условий для формирования у детей представлений об урожае. Создание условий для развития любознательности, активизации речи. Обогащение словаря детей.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям сделать дома с детьми поделки из овощей, фруктов и природного материала.

Итоговое мероприятие: Создание коллективной аппликации «Дары осени».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 09.09.2022г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатели Елизарова Ш.С., Янкина Ю.А

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 05.09.2022г	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка в спортзале. Время круга на тему: «Урожай». Задача: Способствовать формированию у детей представлений об урожае, развитию познавательного интереса к саду и огороду. Дидактическая игра «Съедобно - несъедобно». Задачи: Упражнять детей в классификации предметов по заданному признаку. Развивать логическое мышление, учиться аргументировать свои ответы. КГН «Поведение за столом». Задача: Продолжать знакомить с правилами поведения за столом, учить есть аккуратно. Хозяйственно-бытовой труд: Развешивание полотенец. Задача: Прививать трудовые навыки. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Подбери пару». Задача: Учить подбирать карточки с изображениями одинаковых фруктов, активизировать в речи детей соответствующие понятия. (Вика Ч., Ксюша Б.)	Картинки «Овощи, фрукты». Пазлы.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	НОД №1 ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Адаптационный период. Мониторинг.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Физическое развитие.	НОД №2 ОО «Физическое развитие». Физическая культура. Адаптационный период. Мониторинг.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие.	Наблюдение за солнцем. Задача: Обратить внимание детей на то, что осенью солнце	Игровое упражнение «Шаг -	Ведерки, лопатки.	

	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p>	<p>светит меньше, греет хуже, путь его по небу стал еще короче; поздно рассветает, рано темнеет.</p> <p>Подвижная игра «Догони меня».</p> <p>Задачи: Продолжать работу по укреплению здоровья детей. Действовать по сигналу, упражнять в умении бегать врассыпную, развивать ловкость, воспитывать доброжелательность.</p> <p>Труд на прогулке: Уборка мусора на групповом участке.</p> <p>Задачи: Воспитывать желание трудиться на общую пользу. Формировать представление о порядке, осознанное стремление его поддерживать.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>приставить, шаг - приставить».</p> <p>Задача: Ходьба приставными шагами вправо и влево, развивать мышцы ног, внимание, координацию движений, способствовать формированию правильной осанки. (Костя П., Полина К.)</p>		
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Физическое развитие.</p>	<p>КГН «Мыло душистое»</p> <p>Задача: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p>Чтение стихотворения А. Майкова «Мой сад».</p> <p>Задача: Познакомить детей со стихотворением, помочь детям услышать красоту поэзии, поговорить о том какие чувства вызывают слова стихотворения у детей.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие.</p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p>	<p>Корректирующая гимнастика.</p> <p>ОБЖ Беседа «Помоги себе сам».</p> <p>Задача: Познакомить детей с правилами поведения при травмах, научить детей самостоятельно оказывать первую медицинскую помощь в элементарных ситуациях.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница»: Игровая ситуация «Мишка простудился».</p> <p>Задача: Побуждать ребёнка брать на себя роль доктора, использовать предметы-заместители, воспитывать чувство сопереживания.</p> <p>Трудовые поручения: Наведение порядка в группе после игры.</p> <p>Задачи: Поощрять стремление детей соблюдать порядок и чистоту в помещении, бережно относиться к игрушкам. Формировать соответствующие трудовые навыки.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Танграм».</p> <p>Задача: Развивать у детей логическое мышление. (Марк Р., Алиса Ю.)</p>	<p>Раскраски по теме «Овощи, фрукты», цветные карандаши.</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p>	<p>Наблюдение «Что изменилось на участке?»</p> <p>Задача: Развивать наблюдательность, речевую активность.</p> <p>Подвижная игра «Поезд».</p> <p>Задача: Упражнять детей в беге, действовать по сигналу.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		<p>Лопатки, ведерки, веник.</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 06.09.2022г	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка в спортзале. Время круга на тему: «Рассматривание овощей». Задачи: Уточнить представления детей о внешнем виде овощей. Уточнить и конкретизировать понятие «овощи». Упражнять детей в исследовательских действиях. Дать детям представление об осени, как времени сбора урожая овощей. Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Задача: Развивать умение узнавать предмет на ощупь. Трудовые поручения: Учимся сервировать стол. Задача: Формировать умения, необходимые при дежурстве по столовой, помогать сервировать стол в определенной последовательности, раскладывать столовые предметы по числу присутствующих детей. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Работа по развитию речи. Задача: Формировать у детей умение правильно употреблять форму множественного числа родительного падежа существительных (вилки, яблок, туфель...). (Даша Щ., Женя Б.)	Муляжи «Овощи, фрукты». «Чудесный мешочек».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	НОД №2 ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыка. Адаптационный период. Мониторинг.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	НОД № 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование. Адаптационный период. Мониторинг.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное	Наблюдение за воробьём. Подвижная игра «У медведя во бору». Задача: Двигаться в соответствии с текстом потешки, развивать у детей ловкость, координацию движений, ориентацию в пространстве, формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры.	Учить детей ходить приставным шагом. Задача: Развивать координацию движений. (Артур И., Артём З.)	Мяч, веник, ведерки, лопатки, качеля.	

	развитие. Речевое развитие.	Трудовые поручения: Сбор веток на участке. Задача: Выполнять новую трудовую операцию, действовать рационально, согласованно, радоваться приносимой пользе. Самостоятельная игровая деятельность детей.			
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	КГН «Мыло душистое» Задача: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение стихотворения Е. Благинина «Здравствуй, осень! Здравствуй осень!». Задача: Обобщить и дополнить представления детей о том, что дарит нам осень, где растут разные дары осени, чем они полезны, учиться выражать благодарность осени. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Корригирующая гимнастика. Познавательно-исследовательская деятельность: Получение оттенков различных цветов. Задача: Познакомить детей с одним из способов получения различных оттенков цветов (разбавление краски водой), учиться правильно называть их, используя слова «темный», «светлее», «самый светлый». Трудовые поручения: Уборка конструктора. Задачи: Учить складывать конструктор в специальный контейнер, ставить его на полку. Формировать осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Выложи узор из сухих травинок». Задача: Развивать у детей мелкую моторику рук, воображение. (Полина А., Дима В.)	Раскраски, цветные карандаши. Конструктор.	
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение «Что изменилось на участке?» Задача: Развивать наблюдательность, речевую активность. Подвижная игра для подгрупп «Карусель». Задачи: Учить выполнять игровые действия (ходить в умеренном и быстром темпе, выполнять поворот кругом). Согласовывать свои действия с действиями других игроков. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Лопатки, веник.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 07.09.2022г	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка в спортзале. Время круга на тему: «О пользе овощей и фруктов». Задача: Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов для человека. Подвижная игра «Огородная - хороводная». Задача: Познакомить детей с правилами игры, создать хорошее настроение. Работа с календарем природы. Задачи: Предложить детям рассмотреть календарь, обогащать представления о характерных признаках осени. Развивать связную речь детей. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Назови одним словом». Задачи: Закрепить использование в речи детей обобщающих слов: «овощи», «фрукты», «ягоды», «цветы». (Данил Б., Полина А.)	Раскраски по теме, восковые мелки.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	НОД №1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. Адаптационный период. Мониторинг.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Физическое развитие.	НОД №2 ОО «Физическое развитие». Физическая культура. Адаптационный период. Мониторинг.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-	Наблюдение за облаками. Задачи: Обратить внимание детей на то, что в пасмурные дни небо покрыто серыми облаками (тучами) - тяжелыми, низкими; а в солнечные дни - облака светлые, пушистые, как вата. Отметить, как и почему движутся облака в ветреную	Игровое упражнение «Лови мяч!». Задача: Бросать и ловить мяч	Лопатки, ведерки, палочки.	

	коммуникативное развитие. Речевое развитие.	погоду. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч». Задачи: Познакомить детей с правилами игры, внимательно слушать текст. Развивать способность к саморегуляции, самоконтролю. Трудовые поручения: Наведение порядка в песочнице. Задачи: Собирать после игры в песок: формочки, ведерки, лопатки. Формировать осознанное отношение к порядку. Самостоятельная игровая деятельность детей.	(принимать правильное исходное положение, держать мяч двумя руками перед собой, выполнять бросок толчком от груди, распрямляя толчковую ногу и руки, возвращаться в исходное положение). (Артём З., Денис П.)		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	КГН Задача: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Загадки по теме «Во саду ли, в огороде». Задача: Развитие сообразительности, воображения. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Корректирующая гимнастика. ПДД Рассматривание с детьми макета дороги и перекрестка. Задачи: Активизировать в речи детей понятий, связанные с названиями частей улицы (дорога, тротуар, здания и др.). Предложить детям рассказать о работе и назначении светофора, о правилах перехода через дорогу с опорой на вопросы воспитателя. Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты». Задач: Учить выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом. Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Работа по изобразительной деятельности, лепка «Овощи и фрукты» (составление натюрморта). Задачи: Закрепить приемы лепки предметов круглой и овальной формы. Учить прищипывать и оттягивать отдельные части от целого куска, пользоваться в работе стеком, составлять натюрморт. (Полина М., Вика Ч.)	Настольные игры. Пластилин.	
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение за деревьями. Задача: Учить детей отмечать изменения, воспитывать наблюдательность. Подвижная игра «Мыши водят хоровод». Задачи: Учить детей бегать, не задевая друг друга. Развивать умение ходить ровным кругом. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Качеля, горка.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 08.09.2022г	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка в спортзале. Время круга на тему: «Значение воды в жизни овощей и фруктов». Задачи: Формировать представления детей о важности воды для жизни и роста овощей и фруктов. Расширять словарный запас детей. Пальчиковая гимнастика «Урожай». Задача: Учить детей чётко проговаривать текст в соответствии с движениями. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Работа по ФЭМП «Дорога в лес». Задача: Закрепить понятия «узкий – широкий», (использование разных видов конструктора). (Ева К., Артём Н.)	Настольные игры, карточки.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	НОД №1 ОО Художественно-эстетическое развитие. Лепка. Адаптационный период. Мониторинг.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	НОД №2 ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыка. Адаптационный период. Мониторинг.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие.	Наблюдение за облаками. Задачи: Обсудить с детьми, на что похожи облака, развивать у детей зрительное восприятие и воображение. Учить прослеживать движение облака по небу, видеть зависимость	Игровое упражнение «Грусливый заяц». Задачи: Учить	Ведерки, лопатки, веник.	

	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	движений облаков от силы ветра. Подвижная игра «Бездомный заяц». Задача: Учить выполнять движение по сигналу воспитателя, находить себе место, двигаться осторожно, не задевая других игроков. Трудовая деятельность: Подметание дорожек. Задачи: Учить правильно выполнять соответствующие трудовые операции, соблюдать правила безопасности и личной гигиены. Формировать у ребят умение договариваться о взаимодействии, поощрять желание трудиться, приносить пользу. Самостоятельная игровая деятельность детей.	выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, по сигналу воспитателя менять направление, быстро реагировать на сигнал воспитателя. Развивать, быстроту, ловкость, совершенствовать технику выполнения соответствующих движений. (Дима В., Марк Р.)		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	КГН Задача: Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. Чтение стихотворения В. Коркина «Что растет на нашей грядке?». Задачи: Закреплять знания детей об урожае. Учить отвечать на вопрос словами из стихотворения. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Корректирующая гимнастика. Игра-драматизация «Репка». Задачи: Развивать у детей выразительность интонации, мимики, движений, учиться подбирать их в соответствии с характером персонажей. Развивать у детей способность к пониманию партнеров, умение ориентироваться на них в ходе игры. Хозяйственно-бытовой труд: Мытье игрушек. Задачи: Правильно и аккуратно выполнять данную трудовую операцию при помощи воспитателя. Предложить детям придумать и обыграть соответствующие осуществляемой работе игровые сюжеты. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Аппликация «Яблоки на блюде». Задачи: Учить вырезать круглые предметы из квадрата, закреплять навыки работы с ножницами и клеем, учиться действовать аккуратно и безопасно. Учить детей составлять натюрморт из вырезанных из бумаги яблок и блюда. (Полина К., Кирилл Б.)	Обручи, кегли, дарц.	
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение за ёлочкой. Задачи: Продолжать знакомить детей с деревьями. Учить находить их отличительные признаки. Подвижная игра «Мыши водят хоровод». Задача: Учить двигаться в соответствии с текстом, по сигналу изменять		Ведерки, лопатки, формочки.	

		направление движения, ориентироваться в пространстве, бегать легко, на носках, стараться не попадаться ловящему. Самостоятельная игровая деятельность детей		
--	--	---	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 09.09.2022г	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка в спортзале. Время круга на тему: «Заготовки на зиму». Задачи: Формировать у детей представление о том, что можно приготовить из овощей и фруктов на зиму. Развивать диалогическую речь. Дежурство в уголке природы: Полив комнатных растений. Задачи: Учить при поливе комнатных растений, обращать внимание на количество воды, необходимое растению. Учить действовать аккуратно. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Что где растет?». Задачи: Закреплять представления детей о том, где растут овощи, фрукты. Активизировать словарь детей, учить использовать обобщающие понятия. (Костя П., Артём З.)	Деревянный конструктор. Пазлы.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие. Социально коммуникативное развитие. Физическое развитие.	НОД №1 ОО «Речевое развитие». Развитие речи. Адаптационный период. Мониторинг.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Физическое развитие.	НОД №2 ОО «Физическое развитие». Физическая культура на свежем воздухе. Адаптационный период. Мониторинг.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Наблюдение за собакой. Игра малой подвижности «Золотые ворота». Задача: Учить самостоятельно организовывать игру, выполнять различные роли (игрока, организатора, водящего, ведущего), осознанно соблюдать правила игры. Подвижная игра «Догони меня». Задачи: Продолжать работу по укреплению здоровья детей. Действовать по сигналу, упражнять в умении бегать враспынную, развивать ловкость, воспитывать доброжелательность. Труд на прогулке: Уборка мусора на групповом участке. Задачи: Воспитывать желание трудиться на общую пользу. Формировать представление о порядке, осознанное стремление его поддерживать. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Юла». Задачи: Учить выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, повороты вокруг себя. Учить действовать по сигналу, распределять внимание. (Данил К., Макар Б.)	Горка. Лопатки, ведерки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	КГН «Мыло душистое» Задача: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение р. н. сказки «Вершки и корешки». Задача: Приобщать детей к словесному искусству. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Корректирующая гимнастика. Итоговое мероприятие. Тема: Коллективная аппликация «Дары осени». Цель: Формирование знаний детей об овощах и фруктах. Создание творческой атмосферы во время работы. Ход мероприятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Посылка от Каркуши). 2. Деятельностный этап (Выполнение аппликации «Дары осени».) 3. Физминутка «Огуречик». 4. Деятельностный этап (Выставка). 5. Подведение итогов, рефлексия (Что мы узнали нового?). Методическая литература: конспект воспитателя. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Каждую бусинку - на свою нитку». Задачи: Группировать объекты по заданному признаку (цвет). Упражнять в сопоставлении предметов друг с другом путем прикладывания к образцу. (Артём н., Алиса Ю.)	Настольные игры, мозаика, кегли.	
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение «Что изменилось на участке?» Задача: Развивать наблюдательность, речевую активность. Подвижная игра «Лошадки». Задачи: Учить согласованно выполнять задания водящего, менять направление и темп движения по звуковому сигналу. Развивать творчество в двигательной деятельности. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Качеля.	

