

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в средней группе «Семицветики» (на неделю с 12.12.22г – по 16.12.22г)

Тема: «Кто как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей).

Цель: Создание условий для расширения знаний детей о диких животных и птицах их внешнем виде, среде обитания, приспособленности к выживанию в зимних условиях. Расширение знаний детей о жизни людей, явлениях природы, характерных для зимы.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям побеседовать с ребёнком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе. Предложить родителям организовать поездку в зоопарк «Роев ручей», посмотреть с детьми мультфильмы, презентации о диких животных и птицах.

Итоговое мероприятие: Познавательное развлечение по экологии «Как звери готовятся к зиме».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 16.12.22 г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели Елизарова Ш.С., Янкина Ю.А.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 12.12.2022 г	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка в спортзале. Время круга: «Звери и птицы зимой» Задачи: создать условия для расширения знаний детей о жизни животных и птиц. Воспитывать бережное отношение к миру природы. КГН «Учимся правильно сервировать стол». Задачи: закрепить правила сервировки, проверить себя, рассказать сверстникам о результатах самопроверки (ложки лежат с правой стороны от тарелки, салфетница с салфетками в центре стола и т.д.). Хозяйственно-бытовой труд: развешивание полотенец. Задача: формировать у детей трудовые навыки. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Где спрятался зайка?» Задачи: использовать правильно предлоги «за», «под», «около», «над», «между». Согласовывать с ними существительные и прилагательные. Индивидуальная работа: Соня Л., Данил Б.	Внесение в центр книг иллюстраций «Звери зимой», «Природные явления зимой». Пополнить книжный уголок произведениями о зиме.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	НОД № 1 ОО Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Тема: Стайка снегирей на ветках рябины» Цель: формирование умений и представлений детей о многообразии птиц. Выделение характерных особенностей снегиря. Формирование желания наблюдать за птицами, прилетающими на участок и подкармливать их. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (в гости приходит кукла Маша). 2. Деятельностный этап (чтение стихотворения А,	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

		<p>Прокофьева «Снегири».</p> <p>3. Физминутка «Снег, снег».</p> <p>4. Деятельностный этап (игра «Покормим птиц»).</p> <p>5. Подведение итогов, рефлексия (что запомнили?).</p> <p>Методическая литература: Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», стр.48, тема 9</p>			
	<p>Физическое развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p>	<p>НОД № 2 ОО «Физическое развитие». Физическая культура (в спортзале).</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие.</p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p>	<p>Наблюдение за птицами.</p> <p>Задачи: организовать наблюдение за птицами на участке. Развивать у детей интерес и желание помогать им зимой.</p> <p>Подвижная игра «Мороз».</p> <p>Задачи: упражнять детей в беге, передвигаться легко, ритмично, по всей площадке, по сигналу принимать и сохранять позы, соответствующие заданию водящего, развивать ловкость и быстроту.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега на веранде.</p> <p>Задача: приучать работать вместе, помогая друг другу.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Игровое упражнение «Снегири».</p> <p>Задачи: сохранять статическое равновесие в разных позах (5-7 секунд), способствовать развитию умения контролировать свое тело.</p> <p>Индивидуальная работа: Костя П., Ксюша Б.</p>	<p>Использование выносного материала лопатки.</p>	
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Физическое развитие.</p>	<p>КГН «Мыло душистое»</p> <p>Задача: мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p>Чтение отгадывание загадок о животных и зимующих птицах.</p> <p>Задачи: способствовать развитию у детей умения отгадывать загадки-описания, сопоставляя все названные признаки. Аргументировать свой ответ, доказывая, что все эти качества, свойства или действия характерны для загаданного объекта.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие.</p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p>	<p>Корректирующая гимнастика.</p> <p>Строительные игры. Конструктор «Лего»</p> <p>Задача: развивать конструктивные способности у детей.</p> <p>Беседа: «Снежная зима»</p> <p>Задача: формировать у детей умение рассуждать «Хорошо или плохо, когда зима снежная? Для чего это хорошо? А для кого плохо?»</p> <p>Трудовые поручения: наведение порядка в группе после игры.</p> <p>Задачи: поощрять стремление детей соблюдать порядок и чистоту в помещении, бережно относиться к игрушкам. Формировать соответствующие трудовые навыки.</p> <p>Повторить песни и танцы к новомуднему празднику.</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай птиц по описанию».</p> <p>Задача: упражнять детей в различении характерных особенностей внешнего вида зимующих птиц.</p> <p>Индивидуальная работа: Вика Ч., Алиса Ю.</p>	<p>Внесение в центр конструирования разных деталей для постройки. Пазлы, лото.</p>	

		Самостоятельная игровая деятельность детей.			
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение: «Изменения в природе». Задачи: формировать у детей умение замечать изменения, происходящие в природе, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра «Зайцы». Задачи: упражнять в прыжках в длину с места, энергичном отталкивании и мягком приземлении. Развивать глазомер, легкость. Формировать умение быстро переходить с прыжков на бег. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Лопатки, ведерки, веник.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 13.12.2022 г	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка в спортзале. Время круга на тему: «Братья наши меньшие» Задачи: систематизировать знания детей о диких животных. Обеспечить развитие умения называть детёнышей. Вызвать у ребят желание охранять природу. Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Задача: развивать умение узнавать предмет на ощупь. Трудовые поручения: сервируем стол к завтраку. Задачи: формировать умения, необходимые при дежурстве по столовой. Помогать сервировать стол в определенной последовательности. Раскладывать столовые предметы по числу присутствующих детей. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Определи время года» Задачи: формировать умение у детей замечать происходящие в природе изменения, называть характерные признаки зимы. Индивидуальная работа: Богдан С., Полина А.	Внесение в центр дидактических игр картинки времена года, части суток.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	НОД № 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка. Тема: «Новогодняя мозаика». Цель: развитие у детей интереса к слушанию музыки. Закрепление умения вслушиваться в музыкальное произведение и эмоционально на него реагировать. Упражнение в чистом интонировании мелодии песен. Развитие музыкальной памяти, совершенствование плясовых движений, выставление ноги на пятку, на носок, выполнение «пружинки». Передача игрового образа. Ход занятия:	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (музыкальная шкатулка). 2. Деятельностный этап (дидактическая игра «Узнай звук»). 3. Физминутка «Пяточка носочек». 4. Деятельностный этап (слушание и разучивание песни «Снег снежок»). 5. Подведение итогов, рефлексия (что понравилось, что вызвало у вас затруднения?). <p>Методическая литература: М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.98</p>			
	<p>Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Речевое развитие.</p>	<p>НОД № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование Тема: «Кто в каком домике живет» Цель: формирование представлений у детей о том, где живут животные, птицы. Развитие умения создавать изображение предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (в гости к детям приходит волк, медведь и лиса). 2. Деятельностный этап (загадки про животных, повторение с детьми способов штриховки) 3. Физминутка «Воробей». 4. Деятельностный этап (самостоятельная работа детей). 5. Подведение итогов, рефлексия. Выставка. (Что запомнили?). <p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.45</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Картинки животных, птиц, бумага, карандаши, мелки восковые.	
Прогулка	<p>Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Наблюдение за солнцем в зимний день. Задачи: способствовать развитию у детей умения характеризовать погоду по наличию или отсутствию солнца на небе (ясно или пасмурно), подвести ребят к пониманию зависимости температуры воздуха от солнца, формировать представление о том, что для жизни на земле необходимо солнце. Подвижная игра «Птички и кошка». Задачи: соблюдать правила игры, следить за соответствием своих игровых действий правилам. Развивать быстроту, внимание. Трудовые поручения: утепляем корни деревьев снегом. Задачи: организовать посильное участие детей в работе, обсудить ее значение Закреплять навык применения игрушечной лопаты. Воспитывать желание трудиться, при-</p>	Игровое упражнение «Трусливый заяц». Задачи: выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, по сигналу воспитателя менять направление, быстро реагировать на сигнал воспитателя, развивать, быстроту, ловкость.	Веник, ведерки, лопатки.	

		носить пользу. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Индивидуальная работа: Артем Н., Денис П.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	КГН. Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение сказки «Где обедал воробей». Задачи: формировать у детей умение воспринимать содержание произведения, сопереживать ее героям. Развивать слуховую память, внимание, умение отвечать на вопросы воспитателя по произведению. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Корректирующая гимнастика. Настольная игра «Зоологическое лото». Задачи: закреплять названия животных и их детенышей, упражнять детей в правильном произношении слов в различных формах и словосочетаниях. Поисково-исследовательская деятельность. Мыльные пузыри. Задачи: вызвать желание пускать мыльные пузыри, познакомить детей с тем, что при попадании воздуха в мыльную воду образуются пузыри. Трудовые поручения: уборка конструктора. Задачи: закреплять у детей умение складывать конструктор в специальный контейнер, ставить его на полку. Формировать осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать. Повторить песни и танцы к новомуднему празднику. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Охотник и пастух». Задачи: упражнять детей в группировке диких зверей и домашних животных; правильно пользоваться обобщающими словами (дикие животные, домашние животные); развивать внимание, быстроту реакции на слова. Индивидуальная работа: Данил К., Дарина Ч.	Раскраски, цветные карандаши. Материал: мыльная вода, коктейльные трубочки, бутылочки с отрезанным дном.	
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение: что изменилось на участке? Задача: развивать наблюдательность, речевую активность. Подвижная игра «Зайка беленький». Задачи: соблюдать правила игры, четко проговаривать текст, выполнять действия в соответствии со словами. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Лопатки, веник.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 14.12.2022 г	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка в спортзале. Время круга на тему: «Рассматривание изображений следов зверей». Задача: формировать у детей умение различать следы различных зверей, сравнивать их по размеру, форме, отсутствию или наличию отпечатков когтей в рисунке следа. Работа с календарем природы. Задачи: предложить детям «поиграть» с календарем погоды, расставить стрелки в соответствии с сегодняшней погодой, обогащать представления о характерных признаках зимы. Развивать связную речь детей. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение на развитие мелкой моторики рук «Покрошить хлеб для птиц». Задачи: развивать мелкую моторику рук, способствовать совершенствованию речи, воспитывать заботливое отношение к птицам зимой. Индивидуальная работа: Макар Б., Ксюша Б.	Раскраски по теме, восковые мелки, пазл.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	НОД № 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. Тема: «Играем с цифрой 5». Цель: формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности. Закрепление представлений о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (игровое упражнение «День - ночь») 2. Деятельностный этап (практическое задание «разложи по размеру») 3. Физминутка «Попрыгаем» 4. Деятельностный этап (дидактическая игра «Покажи фигуры») 5. Подведение итогов, рефлексия (что понравилось?) Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» стр. 32	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Цифры от 1 до 5, геометрические фигуры, картинки части суток.	

	Физическое развитие. Речевое развитие.	НОД № 2 ОО «Физическое развитие». Физическая культура (в спортзале).	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Наблюдение за ветром. Задача: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. Подвижная игра по выбору детей «У медведя во бору» или «Гуси – гуси» Задачи: развивать умение менять направление и скорость движений после определенных слов. Развивать у детей внимание, память, связную речь, проговаривание хором. Формировать потребность детей в двигательной активности. Поисковая деятельность «Следы на снегу». Задачи: развивать у детей наблюдательность, находить следы животных и птиц на снегу, различать их, определять, в какую сторону шли по направлению следов на снегу. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Легкие снежинки». Задачи: выполнять повороты вокруг себя, сохраняя осанку, положение рук на поясе. Развивать чувство равновесия, координацию движений. Индивидуальная работа: Артур И., Артём З.	Лопатки, ведерки, палочки, формочки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	КГН. Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение русской народной сказки: «Лиса и дрозд». Задачи: продолжать формировать умение у детей внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы воспитателя по тексту. Развивать слуховую память, внимание, связную речь. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Корригирующая гимнастика. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк». Сюжет «Обед в зоопарке». Задачи: закреплять навыки выполнения детьми игровых действий в соответствии с игровым замыслом, повторить чем питаются животные в зоопарке, правильно называть и использовать инструменты и атрибуты. Повторить песни и танцы к новомуднему празднику. Упражнение «Попади мячом в обруч». Задача: развивать у детей глазомер, меткость, ловкость, техничность бросков. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Кто в домике живет?» Задачи: использовать знания детей о животных, их жилищах для решения игровой задачи, формировать умение правильно произносить звуки. Индивидуальная работа: Кирилл Б., Полина А.	Внесение в центр дидактических игр «Кто в домике живет?» Пазлы, мозайка. Внесение атрибутов для сюжетно-ролевой игры.	
Прогулка	Физическое развитие. Социально-	Наблюдение: что изменилось на участке? Задача: развивать наблюдательность, речевую активность. Подвижная игра «Жмурки». Усложнение: двое водящих.		Горка, ведерки, лопатки.	

	коммуникативное развитие.	<p>Задачи: предложить детям рассказать правила игры, следить за их соблюдением, контролировать осанку во время ходьбы и бега. Развивать внимание, тактильные возможности; формировать умение анализировать информацию, узнавать друг друга по голосу.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		
--	---------------------------	--	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 15.12.2022 г	Утро	<p>Физическое развитие.</p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p>	<p>Утренняя зарядка в спортзале.</p> <p>Время круга на тему: «Зимующие птицы»</p> <p>Задачи: создать условия для формирования у детей знаний о зимующих птицах, их характерных особенностях внешнего вида, оперения.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Птички»</p> <p>Задачи: развивать моторику, выполнять действия в соответствии с текстом.</p> <p>Дидактическая игра: «Назови предметы, одним словом».</p> <p>Задача: развивать у детей умение называть обобщающие слова, обогащать словарный запас.</p> <p>Трудовые поручения: учимся сервировать стол.</p> <p>Задачи: формировать умения у детей, необходимые при дежурстве по столовой. Помогать сервировать стол в определенной последовательности. Раскладывать столовые предметы по числу присутствующих детей.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Упражнение «Что подходит?».</p> <p>Задача: формировать у детей умение сравнивать геометрические формы между собой.</p> <p>Индивидуальная работа: Марк Р., Денис П.</p>	<p>Внесение в центр книг со стихами и сказками о зиме.</p>	
	Непосредственно образовательная деятельность	<p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p> <p>Физическое развитие.</p>	<p>НОД № 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>Аппликация.</p> <p>Тема: «Вырежи и наклеи постройку»</p> <p>Цель: формирование у детей умения создавать разнообразные изображения построек.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (идем в гости к зайчику). 2. Деятельностный этап (рассматривание иллюстраций и макетов домов). 3. Физминутка «Тили - бом». 4. Деятельностный этап (повторение приемов наклеивания. Самостоятельная работа детей). 	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	<p>Иллюстрации домов.</p> <p>Геометрические фигуры. Клей, цветной картон.</p>	

		<p>5. Подведение итогов, рефлексия. Выставка. (что запомнили?).</p> <p>Методическая литература: И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.94</p>			
	<p>Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.</p>	<p>НОД № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка Тема: «Песни и стихи о зиме и новогодней елке» Цель: обогащение музыкальных впечатлений детей. Закрепление умения ходить и бегать по кругу в хороводах, подскоки. Развитие творческой инициативы, слушание музыки спокойно, внимательно, не мешая другим. Развитие музыкальной памяти, умения узнавать знакомые песни по запеву или припеву. Закрепление умения сочетать движения с пением, танцевать с игрушками.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (веселая музыка). 2. Деятельностный этап (подвижная игра «Друг за другом»). 3. Физминутка «Потанцуем». 4. Деятельностный этап (пение песни «Вместе весело...»). 5. Подведение итогов, рефлексия (что понравилось?). <p>Методическая литература: М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.99</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Наблюдение за работой дворника. Задача: предложить детям ответить на вопросы о том, что делает дворник, как он действует. Русская народная подвижная игра «Мороз у ворот...» Задачи: напомнить детям правила игры, формировать умение быстро реагировать на действия водящего. Вспомнить с детьми правила безопасного поведения, которые необходимо соблюдать в морозную погоду, чтобы не заболеть. Трудовая деятельность: наведения порядка в домике и на веранде. Задача: совершенствовать трудовые умения детей, навыки работы с различным инвентарем. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Игровое упражнение «Медведи достают мед из дупла». Задачи: формировать умение подниматься и спускаться по гимнастической лестнице, перелезать с пролета на пролет, развивать координацию движений, ловкость, функциональные возможности организма. Индивидуальная работа: Артем З.,</p>	<p>Ведерки, лопатки, веник, мячи.</p>	

			Даша Щ.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	КГН. Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение сказки красноярского писателя Елены Крутовской «Как сохатенок Лоська и косуленок Пик ушли жить в лес». Задачи: продолжать работу по формированию интереса к сказке, закреплять умение детей внимательно слушать произведение и принимать участие в беседе по его содержанию. Закаливание: (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Корректирующая гимнастика. КГН «Учимся заправлять кровать после сна» Задачи: формировать у детей умение заправлять постель после сна, обсудить важность правильного выполнения этой работы. Работа в уголке книги «Лечим» книги». Задачи: предложить детям рассмотреть книги, выяснить «Какие книги выберем для ремонта?», «Почему порвались книги, что стало причиной?» Закрепить правила обращения с книгами. Повторить песни и танцы к новомуднему празднику. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Работа с раскрасками «зимние сюжеты». Индивидуальная работа: Полина М., Богдан С.	Кегли, пазлы, раскраски.	
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение «Что изменилось?». Задачи: формировать умение у детей замечать изменения, происходящие в одежде людей, связанные с зимой. Развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра «Море волнуется». Задачи: формировать у детей умение выражать в движении задуманный образ. Развивать невербальное воображение, фантазию. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Ведерки, лопатки, формочки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 16.12.2022 г	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка в спортзале. Время круга на тему: «Беседа с детьми о том, как люди и животные готовятся к зиме». Задачи: закреплять представление детей о жизни людей и животных, явлениях природы, характерных для зимы. Способствовать развитию умения составлять небольшие рассказы из личного опыта детей, развивать вербальное воображение, связную речь. КГН Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Узор из счетных палочек». Задача: способствовать развитию умения у детей составлять из счетных палочек различные фигуры. Индивидуальная работа: Даша Я., Марк Р.	Внесения в центр ФЭМП счетные палочки.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	НОД № 1 ОО Речевое развитие. Развитие речи. Тема: Чтение русской народной сказки «Зимовье» Цель: формирование умения у детей вспоминать и называть известные им русские народные сказки. Знакомство со сказкой «Зимовье» Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (приходят в гости домашние животные). 2. Деятельностный этап (чтение сказки «Зимовье»). 3. Физминутка «Снежки». 4. Деятельностный этап (беседа по сказке) 5. Подведение итогов, рефлексия (что запомнили?). Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр48.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Физическое развитие. Речевое развитие.	НОД № 2 ОО Физическое развитие. Физическая культура (на свежем воздухе).	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие.	Наблюдение «Рассматривание снежинок». Задачи: предложить детям при помощи лупы изучить строение снежинки, рассказать, что каждая снежинка состоит из крохотных льдинок. Формировать у детей представления о	Игровое упражнение «Нарисуй снежинку».	Горка. Лопатки, ведерки, ленточки.	

	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	красоте и разнообразии природных объектов, развивать познавательный интерес. Подвижная игра «Ловишки». Задачи: формировать умение у детей действовать в соответствии с правилами игры, правильно выполнять основные движения при беге, бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. Развивать ловкость и быстроту реакции. Укреплять здоровье детей. Трудовая деятельность: подмести пол в домике. Задача: совершенствовать трудовые умения детей, навыки работы с различным инвентарем. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Задачи: формировать умение у детей рисовать палочкой на снегу снежинку. Индивидуальная работа: Ева К., Артем З.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	КГН «Мыло душистое» Задача: мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение русская народная сказка «Смоляной бычок». Задача: слушать внимательно и запоминать содержание сказки, отвечать на вопросы по тексту. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Корректирующая гимнастика. Итоговое мероприятие. Тема: Познавательное развлечение по экологии «Как звери готовятся к зиме». Цель: создание условий для формирования у детей общих представлений о том, как звери готовятся к зиме. Ход итогового мероприятия: 1. Организационно-мотивационный момент (воспитатель предлагает детям отправиться в лес на прогулку. Дидактическая игра «Кто что оденет» (закрепление представлений об одежде и обуви, назначении вещей)). 2. Деятельностный этап (дети «путешествуют по лесу». Воспитатель предлагает отгадать загадки о животных с опорой на иллюстрации). 3. Физминутка «Как в лесу живут зверята». 4. Деятельностный этап (дидактическая игра «Кто где живет»)). 5. Подведение итогов, рефлексия. (давайте вспомним, кого мы видели в лесу? Что звери делали в лесу? Как звери готовились к холодам? Как нужно вести себя в лесу?). Методическая литература: конспект воспитателя. Повторить песни и танцы к новомуднему празднику. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Доскажи словечко». Задачи: развивать внимание, речь, быстроту реакции. Формировать интерес к играм, в которых можно проверить свои знания. Индивидуальная работа: Дарина Ч., Настя Б.		
Прогулка	Физическое развитие.	Наблюдение «Изменения в природе» Задачи: формировать умение у детей замечать изменения, происходящие в природе		Горка, лопатки, ведерки.	

	Социально-коммуникативное развитие.	зимой. Способствовать развитию наблюдательности, сравнения. Подвижная игра «Ты мороз, мороз». Задачи: учить детей соблюдать правила игры, точно выполнять игровые действия. Упражнять детей в беге, развивать ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
--	-------------------------------------	--	--	--