

**Планирование воспитательно-образовательной деятельности в средней группе «Семицветики» (на неделю с 05.12.22г – по 09.12.22г)**

**Тема:** «Край родной - навек любимый»

**Цель:** создание условий для расширения представлений детей о Красноярском крае, его символике (герб, флаг). Расширение представлений детей о достопримечательностях г. Красноярска: парк флоры и фауны «Роев ручей», заповедник «Столбы», Краеведческий музей, часовня Параскевы - пятницы, Красноярский театр кукол, Красноярский цирк и др.

**Взаимодействие с родителями:** Предложить родителям принять участие в создании группового фотоальбома «Край ты мой родимый – нет тебя красивей!» (совместно с ребенком выбрать достопримечательность г. Красноярска и сделать его фото, в формате А 4).

**Итоговое мероприятие:** Создание фотоальбома «Край ты мой родимый – нет тебя красивей! »

**Дата проведения итогового мероприятия:** пятница – 09.12.22 г.

**Ответственные за проведение итогового мероприятия:** воспитатели Елизарова Ш.С., Янкина Ю.А.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 05.12.2022 г.	<b>Утро</b>	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<b>Утренняя зарядка в спортзале.</b> <b>Время круга на тему:</b> «Здравствуй, Красноярск!». <b>Задачи:</b> расширить представления детей о г. Красноярск. Помочь запомнить его название, объяснить, что он главный город нашего края. <b>Дидактическая игра</b> «Когда это бывает?». <b>Задача:</b> закрепить у детей представление о времени суток. <b>Чтение стихотворения И. Сурикова «Вот моя деревня...»</b> <b>Задачи:</b> обратить внимание детей на ситуацию, произошедшую с героем стихотворения. Объяснить детям, что смех бывает «добрым», «злой», в данном случае смех друзей добрый и мальчик на него не обижается. <b>КГН</b> «Эти добрые словечки» <b>Задача:</b> прививать детям умение благодарить за оказанную услугу, вежливо здороваться и прощаться. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Дидактическая игра</b> «Геометрическое лото». <b>Задачи:</b> учить детей находить пару для геометрической формы. Развивать способность концентрировать внимание. <b>Индивидуальная работа:</b> Артем А., Даша Щ.	Геометрическое лото.	
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	<b>НОД № 1 ОО Познавательное развитие.</b> Ознакомление с окружающим миром. <b>Тема:</b> «Мой город» <b>Цель:</b> формирование знаний детей о названии родного города (поселка), знакомство его достопримечательностями. Воспитание чувство гордости за свой город (поселок). <b>Ход занятия:</b> 1. Организационно-мотивационный момент (письмо от почтальона Печкина). 2. Деятельностный этап (рассматривание фотографий с изображением достопримечательностей г.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Письмо, фотографии достопримечательностей.	

		<p>Красноярска).</p> <p>3. Физминутка «Выше руки подними...».</p> <p>4. Деятельностный этап (д/и «Назови правильно»)</p> <p>5. Подведение итогов, рефлексия (что вам запомнилось?).</p> <p><b>Методическая литература:</b> О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр. 46, Тема 16</p>			
	<p>Физическое развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p>	<p><b>НОД № 2 ОО «Физическое развитие».</b> Физическая культура (в спортзале).</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>		
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Физическое развитие.</p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p>	<p><b>Наблюдение</b> за поведением зимующих птиц.</p> <p><b>Задачи:</b> воспитывать у детей сострадание к зимующим птицам. Способствовать развитию умения помнить о птицах и приносить из дома зерно, семечки для кормления птиц.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Гуси – гуси»</p> <p><b>Задачи:</b> упражнять детей в беге, в соблюдении правил игры, в проговаривании слов. Бежать только после определенных слов, развивать внимание, быстроту реакции.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на веранде.</p> <p><b>Задача:</b> приучать работать вместе, помогая друг другу.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	<p>Формировать умение во время бега не толкать других детей.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Дима В., Ева К.</p>	<p>Использование выносного материала, лопатки, ведерки</p>	
<p><b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b></p>	<p>Речевое развитие.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Физическое развитие.</p>	<p><b>КГН «Мыло душистое»</b></p> <p><b>Задача:</b> мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p><b>Чтение</b> стихотворения красноярского поэта Николая Гайдука «Сорокино яблоко».</p> <p><b>Задача:</b> предложить детям внимательно послушать новое стихотворение, отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p><b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).</p>			
<p><b>Вечер</b></p>	<p>Физическое развитие.</p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p>	<p><b>Корректирующая гимнастика.</b></p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Хлопни как я».</p> <p><b>Задачи:</b> развивать умение повторять хлопки за воспитателем, развивать слуховое внимание, память.</p> <p><b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Экскурсия по городу».</p> <p><b>Задачи:</b> формировать у детей умение соблюдать правила поведения в общественном транспорте, повторять название достопримечательностей Красноярска, воспитывать у детей внимательность, чуткость; расширять словарный запас.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	<p><b>Предложить</b> детям раскраски зданий.</p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей мелкую моторику, чувство цвета</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Костя П., Дима В.</p>	<p>Раскраски.</p> <p>Настольно-печатные игры.</p>	
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Физическое развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p>	<p><b>Наблюдение:</b> «Изменения в природе».</p> <p><b>Задачи:</b> способствовать развитию умения у детей замечать изменения, происходящие в природе. Развивать умения наблюдать, сравнивать.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Зайка серый».</p> <p><b>Задачи:</b> выполнять движения в соответствии с текстом игры, повышать двигательную активность, вызвать радостное настроение.</p>		<p>Лопатки, формочки, ведерки.</p>	

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 06.12.2022 г.	<b>Утро</b>	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<b>Утренняя зарядка в спортзале.</b> <b>Время круга на тему:</b> «Река нашего края - Енисей». <b>Задачи:</b> расширить представления детей о реке – Енисей, рассмотреть фото, проследить его на карте, рассказать, что река Березовка впадает в Енисей. <b>Дидактическая игра</b> «Вежливые слова». <b>Задачи:</b> закрепить умение детей, передавая мяч говорить друг другу вежливые слова, реагировать эмоционально, улыбаться, смотреть в глаза. <b>Рассматривание с детьми герба Красноярска</b> <b>Задача:</b> познакомить детей с гербом Красноярска, рассказать, что он символизирует. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Дидактическая игра</b> «Узнай, кто это?». <b>Задачи:</b> развивать умение узнавать детей группы по описанию одежды, активизировать в речи детей понятия, связанные с предметами одежды, основными цветами <b>Индивидуальная работа:</b> Вика Ч., Данил Б.	Герб, флаг	
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	<b>НОД № 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b> Музыка. <b>Тема:</b> «Зимушка хрустальная» <b>Цель:</b> развитие интереса к восприятию вокальной и инструментальной музыки, умение определять ее характер. <b>Ход занятия:</b> 1. Организационно-мотивационный момент (письмо от Снегурочки). 2. Деятельностный этап (выполнение движений под разную музыку, закрепление песни «У ребяток наших...») 3. Физминутка «Спасаемся от мороза». 4. Деятельностный этап (разучивание песни «Белые снежинки», беседа о характере песни, музыкально – дидактическая игра «Повтори») 5. Подведение итогов, рефлексия (что вам запомнилось? Что вызывало затруднения? ) <b>Методическая литература:</b> М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 90.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

	Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Речевое развитие.	<b>НОД № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b> Рисование <b>Тема:</b> «Мой родной город» <b>Цель:</b> формирование умений у детей рисовать отдельные предметы, закрепление представлений о форме предметов, величине, уточнить представление о родном городе. <b>Ход занятия:</b> 1. Организационно-мотивационный момент (рассматривание иллюстрации с улицами поселка) 2. Деятельностный этап (беседа о формах домов). 3. Физминутка «Буратино». 4. Деятельностный этап (показ способа рисования домов, машин на дороге, деревьев, самостоятельная работа детей) 5. Подведение итогов, рефлексия. Выставка рисунков. (что запомнили?). <b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Картинки поселка, дома, бумага, карандаши, мелки восковые.	
<b>Прогулка</b>	Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Речевое развитие.	<b>Наблюдение</b> за зимним березовым лесом. <b>Задачи:</b> вспомнить с детьми, для чего сбрасывают березы осенью листья (чтобы под тяжестью снега ветки не ломались). Расширить словарный запас детей словами – прилагательными. <b>Подвижная игра «Сова»</b> <b>Задачи:</b> закрепить правила игры, развить воображение, внимание, действовать после определенных слов. <b>Трудовая деятельность:</b> наведения порядка в домике и на веранде. <b>Задача:</b> совершенствовать трудовые умения детей, навыки работы с различным инвентарем. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Игровое упражнение «Пингвины».</b> <b>Задачи:</b> упражнять в ходьбе приставными шагами вправо и влево, двигаться с изменением темпа движения. Формировать правильную осанку. <b>Индивидуальная работа:</b> Макар Б., Ксюша Б.	Мяч, веник, ведерки, лопатки	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	<b>КГН.</b> Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. <b>Чтение</b> сказки красноярского писателя Елены Крутовской «Как сохатенок Лоська и косуленок Пик ушли жить в лес». <b>Задачи:</b> продолжать работу по формированию интереса к сказке, закреплять умение детей внимательно слушать произведение и принимать участие в беседе по его содержанию. <b>Закаливание:</b> (ходьба по массажным коврикам).			
<b>Вечер</b>	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-	<b>Корректирующая гимнастика.</b> <b>Ситуативный разговор</b> «Зачем знать свой домашний адрес?». <b>Задачи:</b> создать игровую ситуацию, способствующую запоминанию детьми своего домашнего адреса, активизировать связную речь. Закрепить адрес детского сада. <b>Игра малой подвижности</b> «Успей занять стул». <b>Задачи:</b> формировать у детей двигательную активность,	<b>Дидактическая игра</b> «Большой-маленький». <b>Задачи:</b> упражнять детей в различении и сравнении величины предметов,	Макеты разных домов.	

		эстетическое развитие. Речевое развитие.	развивать умение соблюдать правила игры, развивать внимание, воспитывать чувство самоконтроля при выбывании из игры. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	развивать внимание <b>Индивидуальная работа:</b> Полина М., Богдан С.		
	<b>Прогулка</b>	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	<b>Наблюдение:</b> что изменилось на участке? <b>Задача:</b> развивать наблюдательность, речевую активность. <b>Подвижная игра</b> «Беги, стоп игра!». <b>Задачи:</b> продолжать формировать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в беге, развивать быстроту реакции. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>		Вертушка, машинки, мячи.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 07.12.2022 г.	<b>Утро</b>	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<b>Утренняя зарядка в спортзале.</b> <b>Время круга на тему:</b> «Флаг нашего края». <b>Задача:</b> рассказать детям о флаге Красноярского края. <b>Подвижная игра</b> «Части суток» <b>Задача:</b> формировать умение согласовывать свои действия с картинками, изображающими части суток. <b>Чтение стихотворения</b> эвенкийского поэта Алитета Немтушкина «Весна с зимы стянула одеяло...» <b>Задачи:</b> познакомить детей со стихотворением, с национальным костюмом эвенков, рассказать им об их жизни на крайнем Севере. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Дидактическая игра</b> «Подбери предмет похожий по форме». <b>Задачи:</b> формировать умение ориентироваться в пространстве, закреплять умение выделять цвет и форму предмета. <b>Индивидуальная работа:</b> Артем Н., София Б.	Иллюстрация флага Красноярского края. Картинки времени суток. Геометрические формы. Кегли, мячи.	
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	<b>НОД № 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП.</b> <b>Тема:</b> «Повторение пройденного материала» <b>Цель:</b> формирование представлений у детей о равенстве и неравенстве, сравнение предметов по двум признакам величины. Формирование умений различать и называть геометрические фигуры. Повторение числового ряда от 1 до 5.  <b>Ход занятия:</b> 1. Организационно-мотивационный момент (приход Незнайки). 2. Деятельностный этап (собери картинки по парам, игровое упражнение «Высокий-низкий»)	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Цифры от 1 до 5, геометрические фигуры.	

		<p>3. Физминутка «Пойдем налево, а затем направо...».</p> <p>4. Деятельностный этап (дидактическая игра «Где больше?»).</p> <p>5. Подведение итогов, рефлексия (что легко, в чем затруднялись?).</p> <p><b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» стр. 29.</p>			
	<p>Физическое развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p>	<p><b>НОД № 2 ОО «Физическое развитие».</b> Физическая культура (в спортзале).</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>		
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Физическое развитие.</p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p>	<p><b>Наблюдение</b> за небом.</p> <p><b>Задачи:</b> развивать речь детей, расширять словарный запас. Формировать умение смотреть внимательно на окружающую природу.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Баба Яга».</p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей двигательную активность, согласовывать слова игры со своими действиями, бегать не сталкиваясь.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> утепляем корни деревьев снегом.</p> <p><b>Задачи:</b> организовать посильное участие детей в работе, обсудить ее значение. Продолжать учить пользоваться игрушечной лопаткой. Воспитывать желание трудиться, приносить пользу.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	<p><b>Игровое упражнение</b> «Попади мячом в цель».</p> <p><b>Задача:</b> развивать глазомер.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Артур И., Артём З.</p>	<p>Метелки, лопаты для снега.</p>	
<p><b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b></p>	<p>Речевое развитие.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Физическое развитие.</p>	<p><b>КГН.</b> Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.</p> <p><b>Чтение</b> ненецкой сказки «Лисий топор».</p> <p><b>Задачи:</b> формировать у детей умение следить за развитием сюжета, действиями персонажей. Отвечать на вопросы воспитателя по содержанию произведения.</p> <p><b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).</p>			
<p><b>Вечер</b></p>	<p>Физическое развитие.</p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p>	<p><b>Корригирующая гимнастика.</b></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Едем в автобусе».</p> <p><b>Задачи:</b> формировать у детей умение реализовывать игровой замысел, совершенствовать умение объединяться в игре, распределять роли и действия. Принимать и выполнять правила этикета.</p> <p><b>Упражнение</b> «Попади мячом в обруч».</p> <p><b>Задача:</b> развивать у детей глазомер, меткость, ловкость, техничность бросков.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	<p><b>Индивидуальная работа по развитию речи.</b></p> <p><b>Задачи:</b> в игровых упражнениях, закрепить умение детей правильно употреблять форму множественного числа родительного падежа существительных.</p> <p><b>Индивидуальная</b></p>	<p>Раскраски по теме, восковые мелки, цветные карандаши, иллюстрации сюжетных картин с общественным транспортом</p> <p>Настольные игры.</p>	

			<b>работа:</b> Кирилл Б., Полина А.		
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	<b>Наблюдение:</b> что изменилось на участке? <b>Задача:</b> развивать наблюдательность, речевую активность. <b>Подвижная игра</b> «Гуси - гуси». <b>Задача:</b> формировать умение соблюдать правила игры. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>		Ведерки, лопатки	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 08.12.2022 г.	<b>Утро</b>	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<b>Утренняя зарядка в спортзале.</b> <b>Время круга на тему:</b> «Животные нашего края». <b>Задачи:</b> поговорить с детьми о многообразии диких животных Красноярского края, которые обитают в заповеднике «Столбы» и парке «Роев ручей». Воспитывать к ним бережное отношение. Обсудить, как человек помогает диким животным пережить суровую зиму в лесу. <b>Дидактическая игра:</b> «Назови предметы, одним словом». <b>Задача:</b> развивать у детей умение называть обобщающие слова, обогащать словарный запас. <b>Трудовые поручения:</b> учимся сервировать стол. <b>Задачи:</b> формировать умения у детей, необходимые при дежурстве по столовой. Помогать сервировать стол в определенной последовательности. Раскладывать столовые предметы по числу присутствующих детей. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Артикуляционное упражнение</b> «Фырканье». <b>Задачи:</b> способствовать правильной артикуляции звука [Р], развивать голосовой аппарат <b>Индивидуальная работа:</b> Марк Р., Денис П.	Настольные игры, карточки, раскраски. Иллюстрации диких животных Красноярского края, Севера.	
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	<b>НОД № 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b> Лепка <b>Тема:</b> «Снеговик» <b>Цель:</b> формирование умений у детей лепить снеговика. Развитие глазомера, чувство формы и пропорций. <b>Ход занятия:</b> 1. Организационно-мотивационный момент (грустный снеговик) 2. Деятельностный этап (рассматривание образа Снеговика) 3. Физминутка «Вышли дети погулять...» 4. Деятельностный этап (уточнение приемов лепки. Самостоятельная деятельность детей).	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Игрушка снеговик, картинки снеговиков, пластилин, стеки, клеенка, досточки для лепки.	

		5. Подведение итогов, рефлексия. Выставка. (что запомнили?). <b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя			
	Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Речевое развитие.	<b>НОД № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b> Музыка. <b>Тема:</b> «Скоро праздник новогодний» <b>Цель:</b> закрепление у детей умения различать песни и пьесы по характеру их звучания, рассказывать о прослушанной музыке.  <b>Ход занятия:</b> 1. Организационно-мотивационный момент (в гости приходит Елочка). 2. Деятельностный этап (закрепить умение ходить в хороводе под песню «В лесу родилась елочка»). 3. Физминутка «Метель». 4. Деятельностный этап (слушание музыки П.Чайковского «Зима»). 5. Подведение итогов, рефлексия (Что понравилось?). <b>Методическая литература:</b> М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 92	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	<b>Наблюдение</b> за снегопадом или небом <b>Задачи:</b> обратить внимание детей на то, что во время снегопада все вокруг меняется, снег ложится на предметы и деревья. Развивать интерес к окружающему, расширять словарный запас детей прилагательными, отражать в речи полученные впечатления. <b>Русская народная подвижная игра «Мороз у ворот...».</b> <b>Задачи:</b> напомнить детям правила игры, учить детей быстро реагировать на действия водящего. Напомнить детям правила безопасного поведения, которые необходимо соблюдать в морозную погоду, чтобы не заболеть. <b>Поисковая деятельность «Следы на снегу».</b> <b>Задачи:</b> развивать у детей наблюдательность, находить следы животных и птиц на снегу. Различать их, определять в какую сторону шло животное по направлению следов. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Игровое упражнение</b> «Сделай круг». <b>Задача:</b> формировать умения у детей выполнять игровые действия (по команде воспитателя делать ровный круг, разбегаться, снова собираться в круг. <b>Индивидуальная работа:</b> Полина М., Алиса Ю.	Ведерки, лопатки, формочки, мячи.	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	<b>КГН.</b> Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. <b>Чтение</b> ненецкой народной сказки «Кукушка». <b>Задачи:</b> формировать умение у детей давать оценку поступкам персонажей сказки, формировать критическое отношение к плохим поступкам героев. <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).			
<b>Вечер</b>	Физическое развитие. Познавательное развитие.	<b>Корригирующая гимнастика.</b> <b>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская».</b> <b>Задачи:</b> помочь детям в распределении ролей с учетом возможностей, интересов и желаний каждого ребенка.	<b>Дидактическая игра</b> «Собери геометрическую форму».	Цветная бумага, клей, ножницы. Геометрические фигуры.	

	Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Способствовать развитию умения у детей обговаривать замысел игры. <b>Отгадывание загадок о зиме</b> <b>Задачи:</b> способствовать развитию у детей логического мышления, развивать память, внимание. Формировать умение анализировать услышанное. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Задачи:</b> продолжать закреплять знания детей о геометрических фигурах. Учить выкладывать из различных материалов геометрические фигуры (фасоль, гречка, горох), развивать мелкую моторику <b>Индивидуальная работа:</b> Данил К., Данил Б.		
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	<b>Наблюдение</b> что изменилось на участке? <b>Задача:</b> развивать наблюдательность, речевую активность. <b>Подвижная игра</b> «Мыши». <b>Задачи:</b> повышать речевую и двигательную активность детей, вырабатывать реакцию на словесный сигнал. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>		Ведерки, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 09.12.2022г.	<b>Утро</b>	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<b>Утренняя зарядка в спортзале.</b> <b>Время круга на тему:</b> «Где вы любите бывать всей семьей в нашем крае?» <b>Задачи:</b> рассмотреть с детьми фотографии их семейного отдыха, поговорить о здоровом образе жизни. <b>Игровое упражнение</b> «Волчок», «Лодочка». <b>Задачи:</b> формировать у детей умение кружиться на месте парами, держа за руки, сохраняя равновесие. <b>КГН</b> Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Настольная игра</b> «Собери картинку». <b>Задача:</b> способствовать развитию умения у детей составлять картинку достопримечательности Красноярска <b>Индивидуальная работа:</b> Даша Я., Марк Р.	Настольные игры «Мозаика», лото. Фотографии семейного отдыха.	
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Речевое развитие. Физическое развитие.	<b>НОД № 1 ОО Речевое развитие.</b> Развитие речи. <b>Тема:</b> Составление рассказа по картине «Вот это снеговик!»	Индивидуальная работа при возникновении	Игрушка снеговик, картинки зимних	

	<p>Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.</p>	<p><b>Цель:</b> формирование умений детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации. Развитие умения придумывать название картины.</p> <p><b>Ход занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент (приход Снеговика с картиной).</li> <li>2. Деятельностный этап (д/и «Назови зимние забавы детей», «Придумайте название картины»).</li> <li>3. Физминутка «Метель».</li> <li>4. Деятельностный этап (беседа по картине обобщающий рассказ педагога по картине).</li> <li>5. Подведение итогов, рефлексия (Что запомнили?).</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.45</p>	<p>проблемных ситуаций.</p>	<p>забав, картина «Зимние забавы»</p>	
	<p>Физическое развитие. Речевое развитие.</p>	<p><b>НОД № 2 ОО Физическое развитие.</b> Физическая культура (на свежем воздухе).</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>		
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.</p>	<p><b>Наблюдение</b> за транспортом, подъезжающим к детскому саду. <b>Задача:</b> закрепить название транспортных средств, их цвет, предназначение. <b>Подвижная игра</b> «У медведя, во бору» <b>Задачи:</b> вспомнить правила игры, развивать двигательную активность детей, формировать умение бегать только после определенных слов. <b>Трудовая деятельность:</b> подмести пол в домике. <b>Задача:</b> совершенствовать трудовые умения детей, навыки работы с различным инвентарем. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	<p><b>Упражнение</b> «Прыжки». <b>Задачи:</b> формировать умение у детей прыгать на одной ноге, развивать координацию движений. <b>Индивидуальная работа:</b> Ева К., Артем З.</p>	<p>Лопатки, ведерки, ленточки.</p>	
<p><b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b></p>	<p>Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.</p>	<p><b>КГН «Мыло душистое»</b> <b>Задача:</b> мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. <b>Чтение</b> сказки юного красноярца Стасика Попова «Заячий тулуп». <b>Задачи:</b> приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать новые сказки, вызывать у детей эмоциональный отклик, отражать в речи отношение к героям произведения, объяснить значение слова «тулуп». <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).</p>			
<p><b>Вечер</b></p>	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.</p>	<p><b>Корректирующая гимнастика.</b> <b>Итоговое мероприятие.</b> <b>Тема:</b> Создание фотоальбома «Край ты мой родимый – нет тебя красивей!» <b>Цель:</b> создание условий для развития умения у детей объединяться, для создания общей работы, закрепление знаний детей о Красноярском крае</p>	<p><b>Предложить</b> детям раскраски. <b>Задачи:</b> развивать умение аккуратно закрашивать рисунок, не выходить за контур.</p>	<p>Картинки животных Красноярского края, клей, альбом, ножницы. Раскраски,</p>	

	Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<p align="center"><b>Ход итогового мероприятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент (беседа о Красноярском крае).</li> <li>2. Деятельностный этап (д/игра «Назови животное», «Что за достопримечательность на картинке?»).</li> <li>3. Физминутка «Птицы».</li> <li>4. Деятельностный этап (создание фотоальбома)</li> <li>5. Подведение итогов, рефлексия (Что больше всего вам нравится в фотоальбоме?).</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя.  <b>Труд в кукольном уголке:</b> предложить детям помыть посуду, расставить игрушки и детскую мебель красиво.  <b>Задачи:</b> способствовать в развитии у детей трудовых навыков, вызвать желание помочь взрослым.  <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	Подбирать цвета, развивать мелкую моторику <b>Индивидуальная работа:</b> Дарина Ч., Настя Б.	карандаши, мелки восковые.	
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	<p><b>Наблюдение</b> что изменилось на участке?  <b>Задача:</b> развивать наблюдательность, речевую активность.  <b>Подвижная игра</b> «Ко мне, от меня, стоп игра!».  <b>Задачи:</b> формировать у детей умение бегать, не наталкиваться друг на друга, быстро действовать по сигналу.  <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	Горка, лопатки, ведерки.		