

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в средней группе «Семицветики» (на неделю с 28.11.22г – по 02.12.22г)

Тема: «Здравствуй, зимушка-зима».

Цель: Создание условий для расширения представлений детей о зимних явлениях в природе, о зимних развлечениях. Формирование умения замечать красоту зимней природы. Воспитание основ безопасного поведения зимой.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям побеседовать с ребёнком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе. Организовать прогулку в сосновый бор или березовую рощу, наблюдение за деревьями, птицами, другими объектами природы. Вспомнить названия зимующих птиц, зверей наших лесов, обратить внимание на характерные признаки зимы.

Итоговое мероприятие: Викторина «До чего же хороша, эта зимушка-зима!».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 02.12.22г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели Елизарова Ш.С., Янкина Ю.А.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 28.11.2022 г	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка в спортзале. Время круга: «Зима пришла!». Задача: создать условия для расширения представлений детей о временах года, о зимних изменениях в природе, о жизни диких животных. КГН «Поведение за столом». Задача: продолжать знакомить детей с правилами поведения за столом, учить есть аккуратно. Хозяйственно-бытовой труд: Развешивание полотенец. Задача: прививать трудовые навыки. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Что бывает зимой?». Задачи: систематизировать представления детей о зимних явлениях природы с опорой на рисунки. Активизировать и дополнить словарный запас по данной теме. Индивидуальная работа: Соня Л., Даша Я.	Внесение в центр книг иллюстраций «Зимний пейзаж», «Природные явления зимой». Пополнить книжный уголок произведениями о зиме.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	НОД №1 ОО «Социально-коммуникативное развитие» Ознакомление с предметным миром, социальным окружением. Тема: «Скоро зима» (беседа о жизни диких животных в лесу). Цель: формирование у детей представления о жизни диких животных зимой. Пробуждение у детей интереса к окружающей природе. Воспитание заботливого отношения к животным.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Наглядный материал: зайчонок, еж, белка, сойка, мама зайчиха. Панорама зимнего леса.	

		<p align="center">Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (появление зайчика). 2. Деятельностный этап (беседа о жизни диких животных в лесу). 3. Физминутка «Зайчик». 4. Деятельностный этап (прогулка по лесу). 5. Подведение итогов, рефлексия (что запомнили?). 6. Методическая литература: Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», стр.41. 			
	Физическое развитие. Речевое развитие.	НОД № 2 ОО «Физическое развитие». Физическая культура (в спортзале).	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	<p>Наблюдение за погодой. Задачи: организовать наблюдение за небом, солнцем, ветром, охарактеризовать состояние погоды, заносить результаты наблюдения в дневник наблюдений. Развивать у детей интерес к явлениям природы, устанавливать причинно-следственные связи между ними.</p> <p>Подвижная игра «Мороз». Задачи: упражнять детей в беге, передвигаться легко, ритмично, по всей площадке, по сигналу принимать и сохранять позы, соответствующие заданию водящего. Развивать ловкость и быстроту.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега на веранде. Задача: приучать работать вместе, помогая друг другу. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Игровое упражнение «Снеговики». Задачи: сохранять статическое равновесие в разных позах (5-7 секунд). Способствовать развитию умения контролировать свое тело.</p> <p>Индивидуальная работа: Костя П., Артем З.</p>	Использование выносного материала лопатки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	<p>КГН «Мыло душистое» Задача: мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p>Отгадывание загадок о зиме. Задачи: формировать умение у детей отгадывать загадки-описания, сопоставляя все названные признаки. Аргументировать свой ответ, доказывая, что все эти качества, свойства или действия характерны для загаданного объекта. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-	<p>Корректирующая гимнастика. Строительные игры «Строим горку». Задачи: знакомить детей с новыми деталями набора (пластины короткие и длинные, цилиндр, арка, брусок). Учить различать их, правильно называть и употреблять в соответствии с их свойствами, учить украшать сооружения мелкими деталями набора.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница»: игровая ситуация</p>	<p>Дидактическая игра «Кто что слышит?». Задача: упражнять детей в различении звуков, издаваемых разными предметами.</p>	Внесение в центр конструирования разных деталей для постройки. Пазлы, лото.	

	эстетическое развитие. Речевое развитие.	«Катя заболела». Задачи: побуждать ребёнка брать на себя роль доктора, использовать предметы-заместители. Воспитывать чувство сопереживания. Трудовые поручения: наведение порядка в группе после игры. Задачи: поощрять стремление детей соблюдать порядок и чистоту в помещении, бережно относиться к игрушкам. Формировать соответствующие трудовые навыки. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Индивидуальная работа: Ева К., Макар Б.		
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение: «Изменения в природе». Задачи: способствовать развитию умения у детей замечать изменения, происходящие в природе. Развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра «На одной ножке вдоль дорожки». Задача: упражнять в прыжках на одной ноге. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Лопатки, ведерки, веник.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 29.11.2022 г	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка в спортзале. Время круга на тему: «Снежная зима». Задачи: создать условия для формирования у детей умения рассуждать «Хорошо или плохо, когда зима снежная? Для чего это хорошо? А для кого плохо?». Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Задача: развивать умение у детей узнавать предмет на ощупь. Трудовые поручения: учимся сервировать стол. Задачи: формировать умения у детей, необходимые при дежурстве по столовой. Помогать сервировать стол в определенной последовательности. Раскладывать столовые предметы по числу присутствующих детей. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическое упражнение «Определи время года». Задачи: развивать умение у детей замечать происходящее в природе изменения. Определять характерные признаки зимы. Индивидуальная работа: Полина А., Вика Ч.	Внесение в центр дидактических игр, картинки времена года, части суток.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие.	НОД № 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка. Тема: «Здравствуй, зимушка - зима».	Индивидуальная работа при возникновении		

	Речевое развитие. Физическое развитие.	<p>Цели: создание условий для слушания вокальной музыки. Закрепление умения определять характер песни, отвечать на вопросы по ее содержанию, двигаться в соответствии с характером музыки.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (в гости к Зимешке-зиме). 2. Деятельностный этап (движение по кругу под разную музыку, Дидактическая игра «Что за музыкальный инструмент?»). 3. Физминутка «Покружись». 4. Деятельностный этап (слушание песни «Зима»). 5. Подведение итогов, рефлексия (Чему научились?). <p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр 86.</p>	проблемных ситуаций.		
	Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Речевое развитие.	<p>НОД № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование Тема: «Морозные узоры».</p> <p>Цель: формирование умения у детей рисовать морозные узоры. Совершенствование техники рисования кончиком кисти.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (в гости к Морозко). 2. Деятельностный этап (загадки, показ воспитателем приемов рисования и закрашивания). 3. Физминутка «Нарисуем мы узор...». 4. Деятельностный этап (самостоятельная работа детей). 5. Подведение итогов, рефлексия. Выставка. (Что запомнили?). <p>Методическая литература: И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.68</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Листы бумаги белого цвета, гуашевые краски белого и синего цвета, кисти, баночки с водой, салфетки.	
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	<p>Наблюдение за солнцем в зимний день. Задачи: давать характеристику погоды по наличию или отсутствию солнца на небе (ясно или пасмурно), подвести ребят к пониманию зависимости температуры воздуха от солнца. Формировать представление о том, что для жизни на земле необходимо солнце. Подвижная игра «Догони пару». Задачи: учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих игровых действий правилам. Развивать быстроту, внимание. Воспитывать интерес к правильному выполнению задания. Трудовая деятельность: утепляем корни деревьев снегом.</p>	Игровое упражнение «Нарисуй снежинку». Задача: формировать у детей умение рисовать снежинки палочкой на снегу. Индивидуальная работа: Артем Н., Денис П.	Веник, ведерки, лопатки.	

		<p>Задачи: организовать посильное участие детей в работе, обсудить ее значение. Продолжать учить пользоваться игрушечной лопаткой. Воспитывать желание трудиться, приносить пользу.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>			
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.</p>	<p>КГН. Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение сказки «Зимовье зверей». Задачи: слушать литературные произведения. Отвечать на вопросы по содержанию произведения. Давать простейшие характеристики персонажей. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Корректирующая гимнастика. Рассматривание картины «На катке». Задачи: формировать умение у детей внимательно рассматривать персонажей картины, отвечать на вопросы по ее содержанию. Повторить правила безопасного катания. Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Составь узор из цветных льдинок». Задачи: составлять узор по образцу. Развивать мелкую моторику рук. Трудовые поручения: уборка конструктора. Задачи: продолжать закреплять умение у детей убирать конструктор в специальный контейнер, ставить его на полку. Формировать осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Игровое упражнение «Метание снежков в корзину». Задачи: выполнять метание предметов в горизонтальную цель с расстояния 2 метра. Формировать и совершенствовать двигательные навыки, способствовать оздоровлению. Индивидуальная работа: Данил К., Алиса Ю.</p>	<p>Раскраски, цветные карандаши. Конструктор.</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.</p>	<p>Наблюдение: что изменилось на участке? Задача: развивать наблюдательность, речевую активность. Подвижная игра «Пятнашки». Задачи: способствовать совершенствованию техники бега; соблюдать правила игры, воспитывать чувство товарищества и коллективизма. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		<p>Лопатки, веник.</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка в спортзале. Время круга на тему: «Морозные деньки». Задача: создать условия для формирования у детей представлений о связи между временами года и погодой. Работа с календарем природы. Задачи: предложить детям рассмотреть календарь, обогащать представления о характерных признаках зимы. Развивать связную речь детей. КГН Практическое упражнение «Носовой платок». Задачи: формировать у детей культурно-гигиенические навыки. Учить пользоваться носовым платком, содержать его в чистоте, вовремя обращаться за помощью к взрослым. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Скажи со словом зимний». Задача: формировать у детей умение подбирать нужные по смыслу слова и согласовывать их с существительными. Индивидуальная работа: Дима В., Данил Б.	Раскраски по теме, восковые мелки, пазл.	
Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	НОД № 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. Тема: «Повторение пройденного материала» Цель: формирование представлений у детей о равенстве и неравенстве, сравнение предметов по двум признакам величины. Формирование умений различать и называть геометрические фигуры. Повторение числового ряда от 1 до 5. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (приход Незнайки). 2. Деятельностный этап (собери картинки по парам, игровое упражнение «Высокий-низкий») 3. Физминутка «Пойдем налево, а затем направо...». 4. Деятельностный этап (дидактическая игра «Где больше?»). 5. Подведение итогов, рефлексия (что легко, в чем затруднялись?). Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» стр. 29.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Цифры от 1 до 5, геометрические фигуры.	
	Физическое развитие. Речевое развитие.	НОД № 2 ОО «Физическое развитие». Физическая культура (в спортзале).	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-	Наблюдение за ветром. Задача: продолжать совершенствовать навыки у детей в определении наличия и направления ветра. Подвижная игра «Найди свой домик». Задачи: действовать в соответствии с правилами, следить за	Игровое упражнение «Легкие снежинки». Задачи: выполнять повороты вокруг	Лопатки, ведерки, палочки, формочки.	

	коммуникативное развитие. Речевое развитие.	их выполнении. Развивать у детей способность концентрировать внимание, действовать по сигналу. Поисковая деятельность «Следы на снегу». Задачи: развивать у детей наблюдательность, находить следы животных и птиц на снегу. Различать их, определять в какую сторону шло животное по направлению следов. Самостоятельная игровая деятельность детей.	себя, сохраняя осанку, положение рук на поясе. Развивать чувство равновесия, координацию движений. Индивидуальная работа: Дарина Ч., Артур И.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	КГН. Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Разучивание стихотворения З. Александровой «Снежок». Задача: формировать умение у детей запоминать небольшие поэтические произведения, воспроизводить слова четко, в спокойном темпе. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Корригирующая гимнастика. Театрализация сказки «Рукавичка» (пальчиковый театр). Задачи: вызывать у детей желание внимательно слушать, понимать, запоминать сказку с опорой на наглядность и без нее. Побуждать принимать роль, разыгрывать сказку. Настольно-печатная игра «Я спортсмен». Задача: закреплять знания у детей о зимних видах спорта. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Угадай, какую фигуру я загадала?». Задача: развивать логическое мышление, внимание, зрительную память. Индивидуальная работа: Настя Б., Ксюша Б.	Игровая деятельность по интересам детей.	
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение что изменилось на участке? Задача: развивать наблюдательность, речевую активность. Подвижная игра «Жмурки». Задачи: предложить детям рассказать правила игры, следить за их соблюдением, контролировать осанку во время ходьбы и бега. Развивать внимание, тактильные возможности. Формировать умение анализировать информацию, узнавать друг друга по голосу. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Горка, ведерки, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		

					группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 01.12.2022 г	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка в спортзале. Время круга на тему: «Снеговик ты снеговик, с детства к холоду привык». Задачи: создать условия для формирования у детей осознанного отношения к здоровому образу жизни. Сообщить о том, что закаленные люди реже болеют простудными заболеваниями. Выяснить какие способы закаливания дети знают и как закаляются в детском саду и дома. Чтение стихотворения «Сосулька». Задача: формировать представления детей о здоровом образе жизни. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Упражнение «Что подходит?». Задача: формировать у детей умение сравнивать геометрические формы между собой. Индивидуальная работа: Богдан С., Марк Р.	Внесение в центр книг со стихами и сказками о зиме.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	НОД № 1 ОО Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. Тема: «Зимний лес». Цель: формирование умения у детей создавать аппликацию из нетрадиционного материала - манной крупы. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (чтение стихотворения). 2. Деятельностный этап (рассматривание картинок, беседа про зимний лес). 3. Физминутка «Ветерок». 4. Деятельностный этап (показать детям приём наклеивания. Самостоятельная работа детей). 5. Подведение итогов, рефлексия. Выставка. (Что запомнили?). Методическая литература: конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Рисунок зайчика, листы синей бумаги с изображением ствола дерева (берёзы), с контурным изображением ёлки; манная крупа на подносах; клей ПВА, кисти, образцы работы.	
		Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	НОД № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыка. Тема: «Покатились санки вниз». Цель: приобщение детей к слушанию инструментальной и вокальной музыки, эмоционально на нее откликаться. Пробуждение у детей интереса к новым песням о зиме, и разучиванию танцев и игр. Работа над дикцией, обогащение знаний слов, мелодий; закрепление умения петь согласованно, напевно, выразительно. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (веселая	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

		<p>музыка).</p> <ol style="list-style-type: none"> Деятельностный этап (подвижная игра «Вокруг»). Физминутка «Саночки». Деятельностный этап (пение песни «Зима»). Подведение итогов, рефлексия (Что понравилось?). <p>Методическая литература: М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.89</p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Наблюдение за снегопадом или небом. Задачи: выделять наиболее характерные изменения в природе зимой. Обратить внимание детей на то, что во время снегопада все вокруг меняется, снег ложится на предметы и деревья. Развивать интерес к окружающему, расширять словарный запас детей прилагательными, отражать в речи полученные впечатления. Русская народная подвижная игра «Мороз у ворот...». Задачи: напомнить детям правила игры, учить детей быстро реагировать на действия водящего. Напомнить детям правила безопасного поведения, которые необходимо соблюдать в морозную погоду, чтобы не заболеть. Трудовые поручения: работа на участке по уборке мусора. Задачи: поощрять инициативу, стремление детей поддерживать и наводить порядок. Дать возможность самостоятельно выбрать инвентарь и фронт работы. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Игровое упражнение «Сделай круг». Задача: формировать умения у детей выполнять игровые действия (по команде воспитателя делать ровный круг, разбегаться, снова собираться в круг.) Индивидуальная работа: Артем З., Настя И.</p>	<p>Ведерки, лопатки, веник, мячи.</p>	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.</p>	<p>КГН. Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение сказки Х. Андерсена «Снежная королева». Задача: способствовать развитию умения у детей внимательно слушать сказку, находить положительных и отрицательных героев. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Корректирующая гимнастика. Исследовательская деятельность «Свойства снега». Задачи: дать представления детям об особенностях снега, его свойствах (холодный, белый, пушистый, тает от тепла). Провести наглядный эксперимент с таянием снега, объяснить почему вода грязная. Трудовое поручение: наведение порядка в группе после игры. Задачи: поощрять стремление детей соблюдать порядок и чистоту в помещении, бережно относиться к игрушкам. Формировать соответствующие трудовые навыки. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Работа с раскрасками «зимние сюжеты». Индивидуальная работа: Кирилл Б., Полина М.</p>	<p>Внесение в центр рисования раскраски, цветные карандаши, мелки. Материалы для исследования.</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие.</p>	<p>Наблюдение «Что изменилось?». Задачи: учить детей замечать изменения. Развивать умения наблюдать, сравнивать.</p>		<p>Ведерки, лопатки,</p>	

		Социально-коммуникативное развитие.	Хороводная игра «Пузырь». Задачи: выполнять игровые действия (становиться в круг, делать его шире, уже). Согласовывать свои движения с произносимыми словами. Обогащать двигательный опыт. Самостоятельная игровая деятельность детей.	формочки.	
--	--	-------------------------------------	--	-----------	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 02.12.2022 г	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка в спортзале. Время круга на тему: «Чем мне нравится зима?». Задачи: создать условия для закрепления знаний детей о зимнем времени года. Формировать умение у детей передавать в речи свои представления о зиме, впечатления. Активизировать словарь, развивать у детей умение обращаться к личному опыту. Пальчиковая гимнастика «Снежок». Задачи: формировать умение у детей выразительно проговаривать текст, повторяя его за воспитателем. Делать пальчиковую гимнастику. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Узор из счетных палочек». Задача: способствовать развитию умения у детей составлять из счетных палочек различные фигуры. Индивидуальная работа: Алиса Ю., Артем Н.	Внесения в центр ФЭМП счетные палочки.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	НОД № 1 ОО Речевое развитие. Развитие речи. Тема: Чтение и заучивание стихотворений о зиме. Цель: создание условий для приобщения к поэзии. Формирование умений детей запоминать и выразительно читать стихотворения. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Письмо). 2. Деятельностный этап (чтение и заучивание стихотворений о зиме). 3. Физминутка «Руки выше». 4. Деятельностный этап (беседа о зиме). 5. Подведение итогов, рефлексия (что запомнили?). Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр44.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

	Физическое развитие. Речевое развитие.	НОД № 2 ОО Физическое развитие. Физическая культура (на свежем воздухе).	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Наблюдение «Рассматривание снежинок». Задачи: предложить детям при помощи лупы изучить строение снежинки, рассказать, что каждая снежинка состоит из крохотных льдинок. Формировать у детей представления о красоте и разнообразии природных объектов, развивать познавательный интерес. Подвижная игра «У медведя во бору». Задачи: развивать у детей умение действовать в соответствии с текстом, обсудить стратегию действий игроков и водящего, предложить детям рассказать, как должен действовать «медведь», чтобы догнать ребят и что нужно делать остальным игрокам. Трудовая деятельность: утепляем траву и корни деревьев снегом. Задачи: организовать посильное участие детей в работе. Обсудить ее значение для растений. Продолжать пользоваться игрушечной лопаткой. Воспитывать желание трудиться, приносить пользу. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Нарисуй снежинку». Задачи: формировать умение у детей рисовать палочкой на снегу снежинку. Индивидуальная работа: Марк Р., Ева К.	Горка. Лопатки, ведерки, ленточки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	КГН «Мыло душистое» Задача: мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение русская народная сказка «Лиса, волк и медведь». Задачи: обеспечить развитие умения детей поддерживать беседу. Способствовать развитию умения у детей оценивать поступки героев. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Корректирующая гимнастика. Итоговое мероприятие. Тема: Викторина «До чего же хороша эта зимушка-зима!». Цель: систематизация знаний детей о зимнем времени года. Формирование умения работать сообща в минигруппах, брать на себя роль, отвечающего. Ход итогового мероприятия: 1. Организационно-мотивационный момент (звонок от обезьянок, деление на группы). 2. Деятельностный этап (опрос команд «Когда это бывает?», дидактическая игра «Назови зимнее развлечение»). 3. Физминутка «Снежинка». 4. Деятельностный этап (игры – эксперименты со	Дидактическая игра «Доскажи словечко». Задачи: развивать внимание, речь, быстроту реакции. Формировать интерес к играм, в которых можно проверить свои знания. Индивидуальная работа: Артём Н.,	Материал для изготовления коллажа (вырезки из журналов, фломастеры, ножницы, клей).	

		<p>снегом, со льдом, с водой, изготовление разноцветных ледяных бус).</p> <p>5. Подведение итогов, рефлексия (что мы узнали нового? Подсчет фишек «Чья команда была активнее»).</p> <p>Методическая литература: конспект воспитателя.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская».</p> <p>Задачи: формировать умение у детей обговаривать замысел игры, распределять роли, стимулировать использование в игре новых знаний, представлений, атрибутов, считаться с интересами товарищей.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	Вика Ч.		
Прогулка	<p>Физическое развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p>	<p>Наблюдение что изменилось на участке?</p> <p>Задача: развивать наблюдательность, речевую активность.</p> <p>Подвижная игра ««Ты мороз, мороз...»</p> <p>Задачи: продолжать закреплять у детей умение соблюдать правила игры, точно выполнять игровые действия. Упражнять детей в беге, развивать ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		Горка, песочница, ведерки.	