

**Планирование воспитательно-образовательной деятельности в средней группе «Семицветики» (на неделю с 31.10.22г – по 03.11.22г)**

**Тема: «Вокруг света»** (путешествие по странам и континентам, глобус, животные).

**Цель:** Создание условий для формирования у детей представлений о разных странах и континентах; животных, которые там распространены. Знакомство с глобусом. Развитие речи, обогащение словаря детей.

**Взаимодействие с родителями:** Предложить родителям посмотреть с детьми познавательные передачи про путешествия, о животных разных континентов и достопримечательностях.

**Итоговое мероприятие:** Познавательно-развлекательный досуг: «Путешествие вокруг света».

**Дата проведения итогового мероприятия:** пятница - 03.11.22г.

**Ответственные за проведение итогового мероприятия:** воспитатели Елизарова Ш.С., Янкина Ю.А.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 31.10.2022 г	<b>Утро</b>	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<b>Утренняя зарядка в спортзале.</b> <b>Время круга на тему:</b> «Наша планета-Земля». <b>Задачи:</b> формировать у детей первичные представления о планете Земля, как общем доме людей. Продолжать знакомить детей с глобусом. <b>Дидактическая игра:</b> Здравствуйте, мои друзья». <b>Задачи:</b> развивать у детей мелкую моторику рук и речь. <b>КГН</b> «Поведение за столом». <b>Задачи:</b> продолжать знакомить с правилами поведения за столом, учить есть аккуратно. <b>Хозяйственно-бытовой труд:</b> развешивание полотенец. <b>Задача:</b> прививать трудовые навыки. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Дидактическая игра:</b> «Шнуровка» <b>Задачи:</b> развивать мелкую моторику рук, упражнять в работе со шнурками и умении подбирать цвета. <b>Индивидуальная работа:</b> Настя Б., Артур И.	Шнуровка. Труд в уголке природы- учимся протирать листья у цветов. Материал для труда Глобус.	
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	<b>НОД №1 ОО «Познавательное развитие»</b> Ознакомление с окружающим миром. <b>Тема:</b> «Животные жарких стран» <b>Цель:</b> формирование элементарных представлений у детей о животных жарких стран и их детенышей. Воспитание эмоциональности при помощи гимнастики «Обезьянка». <b>Ход занятия:</b> 1. Организационно-мотивационный момент (рассматривание животных жарких стран). 2. Физминутка «Капуста». 3. Деятельностный этап (дидактическая игра «Животные», Чтение стихотворения «Айболит»).	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	<b>Дидактические картинки</b> «Животные и их детеныши».	

		4. Подведение итогов, рефлексия (что понравилось?) <b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя.			
	Физическое развитие. Речевое развитие.	<b>НОД № 2 ОО «Физическое развитие».</b> Физическая культура (в спортзале).	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	<b>Наблюдение</b> за облаками. <b>Задача:</b> обратить внимание детей на то, что в пасмурные дни небо покрыто серыми облаками (тучами) - тяжелыми, низкими. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет». <b>Задачи:</b> выполнять правильно основные движения при беге. Развивать способность ориентироваться в пространстве. Поддерживать интерес детей к подвижным играм, укреплять детский организм. <b>Труд на прогулке:</b> уборка мусора на групповом уличном участке. <b>Задачи:</b> воспитывать желание трудиться на общую пользу. Формировать представление о порядке, осознанное стремление его поддерживать. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Игровое упражнение</b> «Пройди по мостику». <b>Задачи:</b> ходить по скамейке, удерживая равновесие. Развивать координацию движений. <b>Индивидуальная работа:</b> Костя П., Артем З.	Использование выносного материала мячи, кегли.	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	<b>КГН «Мыло душистое»</b> <b>Задача:</b> мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. <b>Чтение энциклопедии</b> «Чудеса света» (природа Африки). <b>Задачи:</b> формировать представление детей об особенностях природного и животного мира материка - Африка. <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).			
<b>Вечер</b>	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<b>Корректирующая гимнастика.</b> <b>Ситуативный разговор «Вокруг света».</b> <b>Задачи:</b> формировать умение детей ориентироваться в пространстве группы, развивать творческое воображение, «играть» с глобусом. <b>Сюжетно - ролевая игра по выбору детей.</b> <b>Задачи:</b> формировать у детей умение согласовывать тему игры, распределять роли, договариваться о последовательности совместных действий. <b>Трудовые поручения:</b> наведение порядка в группе после игры. <b>Задачи:</b> поощрять стремление детей соблюдать порядок и чистоту в помещении, бережно относиться к игрушкам. Формировать соответствующие трудовые навыки. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Дидактическая игра</b> «А что потом». <b>Задачи:</b> закрепить знания детей о частях суток, о деятельности людей в разное время суток. Развивать образное мышление, память, связную речь. <b>Индивидуальная работа:</b> Полина К., Марк Р.	<b>Дидактические картинки</b> «Части суток». В центр сюжетно ролевых игр атрибуты для игры.	
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие.	<b>Наблюдение:</b> что изменилось на участке? <b>Задача:</b> развивать наблюдательность, речевую активность.		Лопатки, ведерки, веник.	

		Социально-коммуникативное развитие.	<b>Подвижная игра «Поезд».</b> <b>Задача:</b> упражнять детей в беге, действовать по сигналу. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>		
--	--	-------------------------------------	--	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 01.11.2022 г	<b>Утро</b>	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<b>Утренняя зарядка в спортзале.</b> <b>Время круга на тему:</b> «Кто, где живет?» <b>Задачи:</b> формировать представление детей о животных разных климатических зон. <b>Дидактическая игра:</b> «Подружились» <b>Задача:</b> учить детей согласовывать свои действия со словами, развитие мелкой моторики. <b>Трудовые поручения:</b> учимся сервировать стол. <b>Задачи:</b> формировать умения, необходимые при дежурстве по столовой. Помогать сервировать стол в определенной последовательности. Раскладывать столовые предметы по числу присутствующих детей. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Дидактическое упражнение</b> «Доскажи словечко». <b>Задачи:</b> развивать внимание, речь, быстроту реакции. Формировать интерес к играм, в которых можно проверить свои знания. <b>Индивидуальная работа:</b> Богдан С., Полина А.	Картинки с животными, пазлы по теме, раскраски.	
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	<b>НОД № 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка</b> <b>Тема:</b> «Угадай мелодию» <b>Цель:</b> формирование умения у детей соотносить музыкальное произведение с определенным животным, развивать слуховое восприятие музыки, эмоционально реагировать на музыку. <b>Ход занятия:</b> 1. Организационно-мотивационный момент (появление в группе игрушки Белочки). 2. Деятельностный этап (знакомство с музыкальным инструментом - дудочка, танцем под музыку с Белочкой). 3. Физминутка «Повторяй за мной». 4. Деятельностный этап «Угадай, кто говорит» (определить животного по звукам). 5. Подведение итогов, рефлексия (чему научились?). <b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 91.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

	Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Речевое развитие.	<p><b>НОД № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b> Рисование. <b>Тема:</b> «Красивая птичка» <b>Цель:</b> формирование умений у детей рисовать птичку. Упражнение в рисовании красками, кистью.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ход занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент. (прилет птички)</li> <li>2. Деятельностный этап. (рассматривание птички: на какие геометрические фигуры похожи части тела птички?)</li> <li>3. Физминутка «Птички в гнёздышки»</li> <li>4. Деятельностный этап. (выбор красок для изображения птички, самостоятельная деятельность детей)</li> <li>5. Подведение итогов, рефлексия. Выставка. (что запомнили?).</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 61</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	<p><b>Наблюдение:</b> деревья поздней осенью. <b>Задачи:</b> организовать экскурсию по участку. Отметить большое количество голых ветвей, все листья уже облетели с деревьев и лежат на земле. Пояснить детям причины, по которым ветви деревьев становятся хрупкими, указать на необходимость бережно относиться к растениям. <b>Подвижная игра «У медведя во бору».</b> <b>Задачи:</b> развивать у детей ловкость, координацию движений, ориентацию в пространстве. Двигаться в соответствии со словами игры. Формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры. <b>Трудовая деятельность сбор сухих листьев на участке.</b> <b>Задачи:</b> стимулировать желание детей трудиться, формировать навыки выполнения соответствующих трудовых операций, используя необходимый инвентарь. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	<p><b>Учить</b> детей ходить приставным шагом. <b>Задача:</b> развивать координацию движения. <b>Индивидуальная работа:</b> Марк Р., Алиса Ю.</p>	Мяч, веник, ведерки, лопатки.	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	<p><b>КГН «Мыло душистое»</b> <b>Задача:</b> мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. <b>Чтение:</b> чтение художественной литературы на выбор детей. <b>Задачи:</b> учить детей выбирать самостоятельно ту сказку, которую они хотят услышать. <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).</p>			
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-	<p><b>Корректирующая гимнастика.</b> <b>Сюжетно-ролевая игра «Автомобили».</b> <b>Задачи:</b> развивать у детей умение слушать, различать основные цвета, повторять за воспитателем «маршрут автомобиля». <b>Игра на сенсорное развитие «Волшебный мешочек».</b></p>	<p><b>Игра «Слушай хлопки».</b> <b>Задача:</b> развивать у детей внимание, память,</p>	Раскраски, цветные карандаши. Конструктор.	

		коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Задачи:</b> развивать мышление, воображение, усидчивость. <b>Труд на прогулке:</b> уборка мусора на групповом участке. <b>Задачи:</b> воспитывать желание у детей трудиться на общую пользу. Формировать представление о порядке, осознанное стремление его поддерживать. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	наблюдательность, умение быстро ориентироваться в окружающей обстановке. <b>Индивидуальная работа:</b> Вика Ч., Денис П.		
	<b>Прогулка</b>	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	<b>Наблюдение:</b> что изменилось на участке? <b>Задача:</b> развивать наблюдательность, речевую активность. <b>Подвижная игра «Мы веселые ребята».</b> <b>Задачи:</b> развивать внимание детей. Формировать умение действовать по сигналу. Упражнять их в беге. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>		Лопатки, веник.	

	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 02.11.2022 г	<b>Утро</b>	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<b>Утренняя зарядка в спортзале.</b> <b>Время круга на тему:</b> «На чем можно путешествовать по городам?» <b>Задача:</b> создать условия для формирования у детей представлений о видах туризма. <b>Дидактическая игра «Не ошибись».</b> <b>Задачи:</b> формировать знания детей о разных видах транспорта, развивать находчивость, сообразительность, внимание. <b>Упражнение «Аккуратная прическа».</b> <b>Задачи:</b> закреплять у детей культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания. Пользоваться индивидуальной расческой. Контролировать свой внешний вид с помощью зеркала. <b>Работа с календарем природы.</b> <b>Задачи:</b> предложить детям рассмотреть календарь, обогащать представления о характерных признаках осени. Развивать связную речь детей. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Дидактическая игра «Едет – не едет».</b> <b>Задачи:</b> способствовать запоминанию детьми названий транспортных средств. Воспитывать любознательность, находчивость. Развивать связную речь. <b>Индивидуальная работа:</b> Дима В., Данил Б.		

<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	<b>НОД № 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП.</b> <b>Тема:</b> В гостях у цифры 4. <b>Цель:</b> формирование умений детей считать в пределах 4. Расширение представлений о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. Развитие умения составлять изображение предмета из частей. <b>Ход занятия:</b> 1. Организационно-мотивационный момент. Игровая ситуация: «Поможем зайке» (Найти цифру 4). 2. Деятельностный этап. («Чудесный мешочек» с геометрическими фигурами). 3. Физминутка. Игра «Пузырь». 4. Деятельностный этап. Игровое упражнение «Отгадай» 5. Подведение итогов. Рефлексия. <b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» стр.23.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Физическое развитие. Речевое развитие.	<b>НОД № 2 ОО «Физическое развитие»</b> Физическая культура (в спортзале).	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	<b>Наблюдение:</b> за зданием детского сада. <b>Задача:</b> помогать детям, подбирать относительные прилагательные (трехэтажное, кирпичное, из желтого кирпича, прямоугольные окна, двери и т.д.). <b>Подвижная игра «Бездомный заяц».</b> <b>Задача:</b> учить детей выполнять движение по сигналу воспитателя, находить себе место, двигаться осторожно, не задевая других игроков. <b>Трудовая деятельность:</b> уборка мусора на групповом участке. <b>Задачи:</b> поддерживать стремление детей приносить пользу. Следить за порядком, акцентировать внимание детей на радостном настроении, которое возникает у них в ходе совместной работы. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Игровое упражнение «Озорной мяч».</b> <b>Задачи:</b> выполнять бросок мяча партнеру, ловить мяч, подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. Развивать мышцы рук, ловкость, настойчивость. <b>Индивидуальная работа:</b> Ева К., Даша Я.	Ведерки, лопатки, веник, мячи.	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое	<b>КГН.</b> Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. <b>Отгадывание загадок о животных.</b> <b>Задачи:</b> слушать загадку. Сопоставлять услышанное, со своими представлениями. <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).			

	развитие.				
<b>Вечер</b>	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<b>Корректирующая гимнастика.</b> <b>Ситуативный разговор:</b> «От шалости до беды один шаг». <b>Задачи:</b> воспитывать у детей чувство ответственности за свои поступки. <b>Дидактическая игра</b> «Назови животных севера» <b>Задачи:</b> закрепить представление у детей о животных севера. <b>Работа с календарем природы.</b> <b>Задачи:</b> предложить детям рассмотреть календарь, обогащать представления о характерных признаках осени. Развивать связную речь детей. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Дидактическая игра</b> «Доскажи словечко». <b>Задачи:</b> развивать у детей внимание, речь, быстроту реакции. Формировать интерес к играм, в которых можно проверить свои знания. <b>Индивидуальная работа:</b> Ксюша Б., Кирилл Б.	Иллюстрации животных разных стран, глобус, картинки с изображением реки, пустыни, горы и т.д.	
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	<b>Наблюдение</b> что изменилось на участке? <b>Задача:</b> развивать наблюдательность, речевую активность. <b>Подвижная игра</b> «Море волнуется». <b>Задачи:</b> формировать у детей умение выражать в движении задуманный образ. Развивать невербальное воображение, фантазию. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>		Ведерки, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Четверг 03.11.2022г.</b>	<b>Утро</b>	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<b>Утренняя зарядка в спортзале.</b> <b>Время круга на тему:</b> «Кто такие путешественники?». <b>Задачи:</b> формировать у детей представление о мире путешествия. <b>Дидактическая игра</b> «Помощники в путешествии: глобус, карта, компас». <b>Задачи:</b> познакомить с атрибутами путешественника. <b>Трудовые поручения:</b> учимся сервировать стол. <b>Задачи:</b> формировать умения, необходимые при дежурстве по столовой. Помогать сервировать стол в определенной последовательности. Раскладывать столовые предметы по числу присутствующих детей. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Дидактическая игра</b> «Как, кого зовут?» <b>Задачи:</b> учить детей выполнять игровые поручения, развивать слуховое восприятие. Обогащать словарный запас детей. <b>Индивидуальная работа:</b> Данил Б., Артем Н.		

<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<p>Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.</p>	<p><b>НОД № 1 ОО Художественно-эстетическое развитие.</b> Аппликация. <b>Тема: «Мышонок – моряк»</b> <b>Цель:</b> формирование умения у детей создавать из бумаги разные кораблики, самостоятельно комбинируя освоенные приемы аппликации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ход работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент (загадка про мышонка).</li> <li>2. Деятельностный этап (рассмотреть с детьми картинку кораблика, уточнить форму).</li> <li>3. Физминутка «Шарик».</li> <li>4. Деятельностный этап (показать детям прием аппликации. Самостоятельная работа детей).</li> <li>5. Подведение итогов, рефлексия. Выставка. (Что запомнили?).</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.132.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	<p>Картинки подарков, пластилин, стеки, клеенка, доски для лепки.</p>	
	<p>Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.</p>	<p><b>НОД № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие».</b> Музыка. <b>Тема: «Мама, папа, я – вот и вся моя семья»</b> <b>Цель:</b> закрепление умения ходить по кругу, развитие способности у детей вслушиваться в музыку, выполнение движений ритмично. Приобщение детей к пониманию характера произведения, отвечать на вопросы, чисто петь мелодии песен, запоминать их содержание.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ход занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент (в гостях у куклы Кати).</li> <li>2. Деятельностный этап (ходьба по кругу, ритмичные движения)</li> <li>3. Физминутка «Мамины помощники».</li> <li>4. Деятельностный этап (музыкально-дидактическая игра «Ноги и ножки»).</li> <li>5. Подведение итогов, рефлексия (чему научились?).</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 62</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>		
	<b>Прогулка</b>	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.</p>	<p><b>Наблюдение</b> за движением воздуха. <b>Задачи:</b> сообщить детям о том, что для жизни на земле необходим воздух, он окружает нас. С помощью ленточек и игрушек-вертушек показать детям, что воздух движется. <b>Подвижная игра «Ловишки».</b> <b>Задачи:</b> учить детей правильно действовать в соответствии с правилами игры, правильно выполнять основные движения при</p>	<p><b>Упражнение</b> «Прыжки на двух ногах». <b>Задачи:</b> развивать координацию движения. Обогащать двигательный опыт.</p>	<p>Горка. Лопатки, ведерки, ленточки, вертушки.</p>



	Речевое развитие.	беге, бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. Развивать ловкость и быстроту реакции. Укреплять здоровье детей. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Индивидуальная работа:</b> Данил Б., Артем Н.		
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	<b>КГН «Мыло душистое»</b> <b>Задача:</b> мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. <b>Чтение:</b> В. Клименко «Происшествие с игрушками» <b>Задачи:</b> учить детей слушать внимательно, следить за сюжетом, сопереживать героям, беседа по прочитанному. <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).			
<b>Вечер</b>	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<b>Корригирующая гимнастика.</b> <b>Итоговое мероприятие.</b> <b>Познавательно-развлекательный досуг: «Путешествие вокруг света»</b> <b>Цель:</b> систематизация знаний детей о глобусе, континентах и животных разных стран. <b>Задачи:</b> закреплять знания детей о глобусе, как модели Земли; продолжать формирование умения находить на глобусе океаны и материки; развивать любознательность, создать положительный эмоциональный настрой. <b>Ход итогового мероприятия:</b> 1. Организационно-мотивационный момент. Письмо от путешественников. 2. Деятельностный этап. Путешествие по жарким странам. 3. Физминутка «У жирафа пятна-пятнышки...». 4. Деятельностный этап «Путешествие на холодные полюса» 5. Подведение итогов. Рефлексия «Где вы были, что вы видели?» <b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Дидактическая игра</b> «Доскажи словечко». <b>Задачи:</b> развивать у детей внимание, речь, быстроту реакции. Формировать интерес к играм, в которых можно проверить свои знания. <b>Индивидуальная работа:</b> Марк Р., Настя К.	Иллюстрации животных разных стран, глобус, картинки с изображением реки, пустыни, горы и т.д.	
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	<b>Наблюдение</b> за вечерним небом. <b>Задачи:</b> предложить охарактеризовать изменения, происходящие вечером. Рассказать, как меняется небо. Учить использовать образные выражения, видеть красоту природы. <b>Подвижная игра</b> «День - ночь». <b>Задача:</b> развивать быстроту и ловкость. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>		Ведерки, лопатки.	