

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в средней группе «Семицветики» (на неделю с 01.09.22г – по 02.09.22г)

Тема: «Здравствуй, детский сад». (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада).

Цель: Создание условий для систематизации представлений детей о детском саде и его сотрудниках, развитие умения свободно ориентироваться в помещениях детского сада и на участке. Воспитание дружеских, доброжелательных отношений между детьми.

Итоговое мероприятие: мини-музей «Моя любимая игрушка»

Дата проведения итогового мероприятия: пятница –02.09.20г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели Елизарова Ш.С., Янкина Ю.А

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 01.09.2022г	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка в спортзале. Время круга на тему: «Мои любимые игрушки в детском саду» Задача: Создать условия для активизации речи детей. Дидактическая игра «Съедобно - несъедобно». Задачи: Упражнять детей в классификации предметов по заданному признаку. Развивать логическое мышление, учиться аргументировать свои ответы. КГН «Поведение за столом». Задача: Продолжать знакомить с правилами поведения за столом, учить есть аккуратно. Хозяйственно-бытовой труд: Развешивание полотенец. Задача: Прививать трудовые навыки. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Подбери пару». Задача: Учить подбирать карточки с изображениями одинаковых фруктов, активизировать в речи детей соответствующие понятия. (Костя П., Даша Я.)	Картинки «Овощи, фрукты». Пазлы.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	НОД №1 ОО Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. Адаптационный период. Мониторинг.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	НОД №2 ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыка. Адаптационный период. Мониторинг.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие.	Наблюдение за солнцем. Задачи: Обратить внимание детей на то, что осенью солнце	Игровое упражнение «Шаг -	Ведерки, лопатки.	

	<p>Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.</p>	<p>светит меньше, греет хуже, путь его по небу стал еще короче; поздно рассветает, рано темнеет. Подвижная игра «Догони меня». Задачи: Продолжать работу по укреплению здоровья детей. Действовать по сигналу, упражнять в умении бегать врассыпную, развивать ловкость, воспитывать доброжелательность. Труд на прогулке: Уборка мусора на групповом участке. Задачи: Воспитывать желание трудиться на общую пользу. Формировать представление о порядке, осознанное стремление его поддерживать. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>приставить, шаг - приставить». Задачи: Ходьба приставными шагами вправо и влево, развивать мышцы ног, внимание, координацию движений, способствовать формированию правильной осанки. (Дима В., Полина К.)</p>		
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие. Чтение художественной литературы.</p>	<p>КГН «Мыло душистое» Задача: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение стихотворения А. Майкова «Мой сад». Задачи: Познакомить детей со стихотворением, помочь детям услышать красоту поэзии, поговорить о том какие чувства вызывают слова стихотворения у детей. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Корректирующая гимнастика. Игра-драматизация «Репка». Задачи: Развивать у детей выразительность интонации, мимики, движений, учиться подбирать их в соответствии с характером персонажей. Развивать у детей способность к пониманию партнеров, умение ориентироваться на них в ходе игры. Хозяйственно-бытовой труд: Мытье игрушек. Задачи: Правильно и аккуратно выполнять данную трудовую операцию при помощи воспитателя. Предложить детям придумать и обыграть соответствующие осуществляемой работе игровые сюжеты. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Аппликация «Яблоки на блюде». Задачи: Учитывать детей составлять натюрморт из вырезанных из бумаги яблок и блюда. (Вика Ч., Артур И.)</p>	<p>Обручи, кегли, дарц.</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.</p>	<p>Наблюдение: Что изменилось на участке? Задача: Развивать наблюдательность, речевую активность. Подвижная игра «Поезд». Задачи: Упражнять детей в беге, действовать по сигналу. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		<p>Лопатки, ведерки, веник.</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 02.09.2022г	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка в спортзале. Время круга на тему: «Что мы делаем в детском саду» Цель: Создание условий для беседы о жизни в детском саду; развитие логическое мышление у детей. Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Задача: Развивать умение узнавать предмет на ощупь. Трудовые поручения: Учимся сервировать стол. Задача: Формировать умения, необходимые при дежурстве по столовой, помогать сервировать стол в определенной последовательности, раскладывать столовые предметы по числу присутствующих детей. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Работа по развитию речи. Задача: Формировать у детей умение правильно употреблять форму множественного числа родительного падежа существительных (вилок, яблок, туфель...). (Даша Ц., Алиса Ю.)	Муляжи «Овощи, фрукты». «Чудесный мешочек».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие. Социально коммуникативное развитие.	НОД №1 ОО «Речевое развитие». Развитие речи. Адаптационный период. Мониторинг.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Физическое развитие.	НОД №2 ОО «Физическое развитие». Физическая культура. Адаптационный период. Мониторинг.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Наблюдение за воробьём. Подвижная игра «У медведя во бору». Задачи: Двигаться в соответствии с текстом потешки, развивать у детей ловкость, координацию движений, ориентацию в пространстве, формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры. Трудовые поручения: Сбор веток на участке. Задача: Выполнять новую трудовую операцию, действовать рационально, согласованно, радоваться приносимой пользе. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Учить детей ходить приставным шагом. Задача: Развивать координацию движений. (Артем Н., Артём З.)	Мяч, веник, ведерки, лопатки, качеля.	

Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы.	КГН «Мыло душистое» Задача: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение стихотворения Е. Благиной «Здравствуй, осень! Здравствуй осень!». Задачи: Обобщить и дополнить представления детей о том, что дарит нам осень, где растут разные дары осени, чем они полезны, учиться выражать благодарность осени. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Итоговое мероприятие. Тема: Мини музей «Моя любимая игрушка» Цель: Развитие умения описывать игрушку. Ход: <ol style="list-style-type: none"> 1. Деятельностно – организационный этап (деление на минигруппы) 2. «Отгадай загадку» (чья команда больше отгадает) 3. Физминутка «Узнай игрушку по действиям» (команда загадывает, а другие узнают) 4. Представление одной игрушки от каждой команды. Выставка для родителей. 5. Рефлексия. Подведение итогов. Методическая литература: конспект воспитателя. Игра малой подвижности «Угадай-ка, чей голосок». Задачи: Развивать слуховое восприятие, формировать у детей умение организовывать игру, продуктивно проводить свой досуг.	Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Выложи узор из сухих травинок». Задачи: Развивать у детей мелкую моторику рук, воображение. (Полина К., Костя П.)	Раскраски, цветные карандаши. Конструктор.
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение: что изменилось? Подвижная игра для подгрупп «Карусель». Задачи: Учить выполнять игровые действия (ходить в умеренном и быстром темпе, выполнять поворот кругом). Согласовывать свои действия с действиями других игроков. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Лопатки, веник.