

Конспект занятия ОО «Художественно -эстетическое развитие» Рисование в подготовительной группе.

Тема: «Волшебные узоры» Рисование по клею ПВА по технике «Эбру».

Цель: Формирование представлений детей о новом нетрадиционном способе рисования «Эбру».

Задачи:

- Дать представления детям о нетрадиционной технике рисования;
- Воспитывать усидчивость, любознательность к новому;
- Развивать воображение, экспериментировать;

Используемые материалы: клей ПВА, одноразовые тарелки, гуашь, кисти, непроливайки, зубочистки, салфетки, политра, музыка, видео.

Методическая литература: конспект воспитателя

Ход занятия:

1. Организационно-мотивационный момент (Приветствие детей и гостей «Добрый день»)
2. Деятельностный этап (Беседа «техника «Эбру», обсуждение последовательности работы)
3. Физминутка «Скоро в школу»
4. Деятельностный этап (самостоятельное рисование)
5. Подведение итогов, рефлексия

1.Организационно-мотивационный момент

Добрый день, мои друзья! перед вами снова я. Очень рада видеть всех. Ждет сегодня всех успех. – Добрый день!

А еще скажу я вам: улыбнитесь всем гостям! -Добрый день!

Соберитесь, подтянитесь и тихонечко садитесь.

2.Деятельностный этап

В: -Ребята скажите, чем обычно вы рисуете?

-а на чём?

-А можно рисовать на воде?

-Что произойдет?

Краска растворится в воде и она окрасится в цвет краски.

- Я хочу открыть вам тайну. Существует одна удивительная техника, которая называется Эбру, что означает «рисование на воде». В воду добавляют специальный загуститель, а рисуют на ней специальными красками, которые из-за своего состава не тонут в воде. Она помогает создавать волшебные картины.

Показ видео техника «Эбру»

Сегодня мы с вами превратимся в необычных художников. Мы попробуем эту технику только не на воде а на клее и оставим ваши рисунки высыхать.

Посмотрите, у меня на столе лежит: тарелки с клеем ПВА, гуашь, кисти, непроливайки, зубочистки, салфетки, политра.

Обсуждение последовательности работы

3.Физминутка

Скоро в школу.

Ты давай-ка, не ленись!

Руки вверх и руки вниз.

Ты давай-ка, не ленись!

Руки вверх и руки вниз.

Корпус вправо, корпус влево —

Надо спинку нам размять.

Повороты будем делать

И руками помогать. (Повороты корпуса в стороны.)

На одной ноге стою,

А другую подогну.

И теперь попеременно

Буду поднимать колени. (По очереди поднимать согнутые в коленях ноги как можно выше.)

Отдохнули, посвежели

И на место снова сели. (Дети садятся.)

4.Деятельностный этап

Повторение порядка работы. Самостоятельное рисование.

Практическая часть:

- 1- Наливаем в пластиковые тарелки клей ПВА.
- 2- Немного смачиваем кисть водой и макаем в гуашь.
- 3- Делаем капли разного размера и цвета на поверхности клея.
- 4- Водим зубочисткой по клею создавая узоры (если необходимо добавляем капли краски).
- 5- Оставляем высыхать на несколько дней.
- 6- Вытаскиваем застывший клей из тарелки и можно оформить в рамочку.





5.Рефлексия:

Незаконченное предложение:

Сегодня я узнал.....

Было интересно....

Было трудно...

Я понял, что...

Я научился...

У меня получилось...

Я попробую...

Меня удивило...

Мне захотелось...

Оценка занятия со смайликами: улыбка- интересно и все понятно, без эмоций- не много затруднялся, не все понятно, грусть- было трудно и не понятно.

Итог:

- Вот и закончилось наше сегодняшнее занятие, мы стали немножко волшебниками, научились рисовать чудо. Вы все большие молодцы, у вас получились красивые рисунки. Давайте пригласим гостей, чтоб они посмотрели на ваше творчество.