

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в подготовительной группе «Мечтатели» (с 22.04.19г – по 26.04.19г)

Тема: «Приведем планету в порядок» (экология, явления природы)

Цель: Создание условий для формирования у детей понятия экология и природных явлениях.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям почитать с детьми книги о экологии и явлениях природы.

Итоговое мероприятие: Досуг «Мы знаем природу»

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 26.04.19

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели Степанова Е.А, Теплых А. С.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 22.04.19	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Работа с природным календарем Упражнение на установку контакта «Здравствуй» Время круга «Наш дом- природа» Задачи: - Закреплять и пополнять знания детей о природе; - находить сходства в доме – жилище человека и доме – природе; - воспитывать ответственное отношение к окружающей среде Пальчиковая «грибы» Задачи : - Сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой. деятельностью детей. - Совершенствовать мелкую моторику. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. КГН. Ситуативный разговор “Зачем мы моем руки? Порядок мытья рук”	Дидактическая игра «Полезавред» Задачи: дать понять детям, что в природе нет ни полезных ни вредных, одни только необходимые. Индивидуальная работа: с Есенией С и Богданом З. Дежурство по столовой. Егор К, Ксюша Г. Задачи: организовать применение детьми полученных ранее навыков дежурства, рассказать об особенностях дежурства в подготовительной группе.	Центр «Фейерверк красок» - раскраски на тему недели Центр «Театр» - бумажные куклы. Центр «Лаборатория Познавай-ка» - микроскоп. Центр «Умники и умницы» - трафареты, лекало Центр «Строители» - магнитный конструктор, легио Центр «Умные книги» - книги по теме недели Центр «Спортсмен» - шашки, скакалки Центр «Безопасность» - картинки ПДД,	

	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	НОД 1: ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Международный день Земли». Цель: Расширение представлений о том, что Земля- наш общий дом. Подвести к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды- чистого воздуха, почвы и воды. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация «Планета») 2. Деятельностный этап (беседа «день земли») 3. Физминутка «Пойдем» 4. Деятельностный этап (беседа «Жизнь на земле») 5. Подведение итогов, рефлексия Методическая литература: «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, стр.65..	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Картинки планеты земля, глобус, листы бумаги, карандаши	
		Речевое развитие Физическое развитие	НОД 2: ОО «Развитие речи» Развитие речи Тема: Составление связного рассказа «Если бы мы были художниками». Цель: создание условий для составления детьми коллективного рассказа-описания, строить предложения с глаголами, дифференцировать на слух звуки «р» и «рь». Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация «художники») 2. Деятельностный этап (коллективное составление рассказа «Сельский домик») 3. Физминутка «Что умеет наше тело» 4. Деятельностный этап (составление рассказа несколькими детьми) 5. Подведение итогов, рефлексия Методическая литература О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр.202.	Работа по развитию речи с Полиной Н, Есением С, Никитой А.	Картины художников	
		Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	НОД 3: ОО «Художественно - эстетическое развитие» Рисование Тема: «Спасем нашу планету» Цель: Обучение передавать в рисунке состояние и образ Земли – Праздник Земли. Расширение словарного запаса	Индивидуальная работа при возникновении проблемных	Бумага А4, краски, кисти, карандаши, картинки земли.	

		детей, формировать умение размышлять; развивать творческое мышление, воображение и восприятие, развивать эстетическое восприятие Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация «Земля») 2. Деятельностный этап (Беседа «Спасем нашу планету», обсуждение последовательности работы) 3. Физминутка «Шум моря» 4. Деятельностный этап (самостоятельное рисование) 5. Подведение итогов, рефлексия Методическая литература: конспект	ситуаций		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за высотой стояния Солнца Задачи: • закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Подвижная игра «Солнце и планеты» Задача: • закреплять знания о движении планет вокруг Солнца. Трудовая деятельность: наводим порядок на участке. Задачи: Предложить детям навести порядок там, где утром они повесили значки с изображением печального человечка. Учить правильно и рационально выполнять трудовые действия, распределять обязанности.	Подвижная игра «Не сбей флажок» Задача: учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их. Индивидуальная работа: с Есенией С и Варей В	Лопаты, ведёрки,	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие	КГН. Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Чтение сказки Почему у земли платье зеленое А. Лопатина Задачи: Систематизировать знания детей о экологии Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)		Массажные коврики	

	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика карточка №1 Задача: • Способствовать пробуждению после дневного сна. • Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укрепить дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. • Дать заряд бодрости на вторую половину дня. Игровая ситуация «В автобус вошла бабушка». Цель: закрепить правила поведения в транспорте. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация «автобус») 2. Деятельностный этап (игровая ситуация «в автобус вошла бабушка») 3. Подведение итогов, рефлексия	Д/д Игра «Совы и вороны». Задачи: проверить и закрепить представления детей об окружающем мире. Индивидуальная работа с Эдиком О, Галей П, Алисой О Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	фишки	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за высотой стояния Солнца Задачи: • закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Подвижная игра «С кочки на кочку» Задача: • учить действовать по сигналу воспитателя; • воспитывать волевое усилие и выдержку; • закреплять умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.		Обручи, лопатки, шары,	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 23.04.19	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Работа с природным календарём. Упражнение на установку контакта «Здравствуй» Время круга «Все живое под нашей защитой» Задачи: • Проверить и углубить знания воспитанников о природе. • Обучать правилам поведения в лесу. • Прививать любовь, бережное и гуманное отношение к родной природе, ко всему живому, а также чувство коллективизма. • Воспитывать экологически грамотных, умеющих вести себя в окружающей нас среде, желающих заботиться о своем родном крае. Артикуляционная гимнастика. «Трубочка» Задачи: выработать полноценные движения и определенные положения органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков. Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре. КНГ Ситуативный разговор как сложить вещи в кабинку Задача: Организовать применение детьми полученных ранее навыков.	Дидактическая игра «Какие мы все разные». Задачи: показать многообразие природного мира, его неповторимость, выделить хорошие качества любого природного объекта. Индивидуальная работа с Тихоном С, Варей В Дежурство по столовой. Гоша И, Ксюша Д. Задачи: организовать применение детьми полученных ранее навыков дежурства, рассказать об особенностях дежурства в подготовительной группе.	Карточки земли	

	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	НОД 1: ОО «Познавательное развитие» ФЭМП НОД: Занятие №8 Цель: продолжение учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнение в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствование умения ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развитие внимания, память, логическое мышление. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация «Выполни задание») 2. Деятельностный этап (Игровое упражнение «Составь задачу») 3. Физминутка «Шалтай- Болтай» 4. Деятельностный этап (работа в тетрадях «графический диктант») 5. Подведение итогов, рефлексия Методическая литература: И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр.153	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Рабочая тетрадь, карандаш,	
		Художественно-эстетическое развитие	НОД 2: Музыка по плану музыкального руководителя.			
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за перелетными птицами Задачи: • Закреплять знания о перелетных птицах Подвижная игра «Утро в лесу» Задача: • закреплять умение слушать команды воспитателя и правильно их выполнять, • двигаться врассыпную в заданном пространстве. Трудовая деятельность: наводим порядок на участке. Задачи: • Предложить детям навести порядок там, где утром они повесили значки с изображением печального человечка. • Учить правильно и рационально выполнять трудовые действия, распределять обязанности.	Подвижная игра «Зеркало» Задачи: воспитывать артистичность и выразительность движений. Индивидуальная работа с Егором К, Настей З.	Лопаты, ведёрки,	

	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие	КГН. Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Чтение сказки Кто землю украшает А. Лопатина Задачи: Систематизировать знания детей о экологии Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)		Массажные коврики	
	Вечер	Физическое развитие	Корригирующая гимнастика карточка №1 Задача: • Способствовать пробуждению после дневного сна. • Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укрепить дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. • Дать заряд бодрости на вторую половину дня.			
		Физическое развитие	НОД 3 :Физическая культура по плану инструктора по физической культуре			
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Сюжетно-ролевая игра "Спасатели леса". Цель: на примере опасной, критической для леса и его жителей ситуации, возникшей по вине людей, способствовать развитию основ экологического сознания детей М/подв. Игра «Передай по кругу» Задачи: • способствовать формированию дружного коллектива; • учить действовать согласованно; • развивать координацию движений и воображение.	Дидактическая игра «Угадай по описанию». Задачи: Найти предметы по перечисленным признакам. Индивидуальная работа с Алиной К, Глебом Г.		
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за перелетными птицами Задачи: • Закреплять знания о перелетных птицах Подвижная игра «Перемена мест» Задача: • Развивать умение строится в шеренгу ровно, действовать согласованно, по сигналу.		Свисток, лопаты,	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 24.04.19	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Работа с природным календарём. Упражнение на установку контакта «Здравствуй» Время круга «Природные явления» Задачи: - Закрепить детей с природными явлениями (заря, роса, туман, втер, облака, солнце), - формировать интерес к познанию природы. - Учить понимать и оценивать природные явления, их влияние на погоду. Пальчиковая игра: «Бегуны» Задачи: - Сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей. - Совершенствовать мелкую моторику через пальчиковые игры Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре. КНГ Ситуативный разговор как сложить вещи в кабинку Задача: Организовать применение детьми полученных ранее навыков.	Дидактическая игра «Человек и природа». Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. Индивидуальная работа с Полиной Н, Кристиной Л, Глебом Г. Дежурство по столовой. Алина К, Егор К. Задачи: организовать применение детьми полученных ранее навыков дежурства, рассказать об особенностях дежурства в подготовительной группе.	Карточки вредных и полезных привычек	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Физическое развитие	НОД 1: ОО «Речевое развитие» Обучение грамоте Тема: Занятие 16 Цель: Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков. Освоение действия изменения слов. Развитие способности называть слова с заданным звуком.	Работа по развитию речи с Полиной Н, Есенией С, Никитой А.	фишки, буквы	

		Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация «гласные буквы») 2. Деятельностный этап (звуковой анализ слова «свекла», игровое упражнение «назови пару») 3. Физминутка «Пальчики» 4. Деятельностный этап (игровое упражнение «измени слова», «назови слова») 5. Подведение итогов, рефлексия Методическая литература: Н. С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте», стр.86			
	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	НОД 2: ОО «Художественно-эстетическое развитие» Лепка Тема: «Мы на луг ходили». Цель: обучение детей лепить по выбору луговые растения (ромашку, василек, одуванчик, колокольчик, землянику, злаки, травы) и насекомых (бабочек, жуков, пчел, стрекоз), передавая характерные особенности их строения и окраски. Придавая поделке устойчивость (укреплять на подставке или каркасе из деревянных или пластиковых палочек, трубочек, зубочисток, проволоки). Формирование коммуникативных навыков. Воспитание интереса к живой природе. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация «веселый бал») 2. Деятельностный этап (Беседа «весенний луг») 3. Физминутка «На лугу» 4. Деятельностный этап (Обсуждение последовательности работы, самостоятельная лепка) 5. Подведение итогов, рефлексия Методическая литература: И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» с.200	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Пластелин, стек,	
	Физическое развитие	НОД 3: Физическая культура по плану инструктора по физической культуре			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное	Наблюдение за облаками. Задачи: • закреплять знания о явлениях неживой природы. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задачи:	Подвижная игра «Кто быстрее» Задачи: закреплять умение двигаться по сигналу на носках,	Лопаты, свисток.	

	развитие	• упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; • воспитывать ловкость и выносливость. Трудовая деятельность: наводим порядок на участке. Задачи: • Предложить детям навести порядок там, где утром они повесили значки с изображением печального человечка. • Учить правильно и рационально выполнять трудовые действия, распределять обязанности.	с высоким подниманием колен, галопом		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие	КГН. Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Чтение сказки Нет места мусору Задачи: Систематизировать знания детей о экологии Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)		Массажные коврики	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика карточка №1 Задача: • Способствовать пробуждению после дневного сна. • Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укрепить дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. • Дать заряд бодрости на вторую половину дня. Чтение стихотворений березовской писательницы Галины Черновой. Цель: познакомить с творчеством поэтессы. Создать у детей поэтическое настроение. Д/и «Назови растение с нужным звуком». Задачи: • развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления	Дидактическая игра «Закончи предложение» Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов Индивидуальная работа Андреем Г, Галей П, Варей В.	Карточки, пазлы	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за облаками. Задачи: • закреплять знания о явлениях неживой природы. Подвижная игра «Запрещенное движение» Задачи: • развивать моторную память.		Лопаты,	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 25.04.19	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Работа с природным календарём. Упражнение на установку контакта «Здравствуй» Время круга «Мусор – болезнь планеты» Задачи: - Формировать представления детей об утилизации мусора, о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов. - Расширять представления об экологических проблемах и способах их устранения. - Воспитывать любовь, уважительное и бережное отношение к окружающей нас природе; желание бережно относиться к ней. Артикуляционная гимнастика. «заборчик» Задачи: выработать полноценные движения и определенные положения органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков. Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре. КНГ Ситуативный разговор как сложить вещи в кабинку Задача: Организовать применение детьми полученных ранее навыков.	Дидактическая игра «Полезно-вред» Задачи: дать понять детям, что в природе нет ни полезных ни вредных, одни только необходимые. Индивидуальная работа с Варей В, Алиной К. Дежурство по столовой. Алиса О, Артём О. Задачи: организовать применение детьми полученных ранее навыков дежурства, рассказать об особенностях дежурства в подготовительной группе.	Машины, карточки, раскраски	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	НОД 1: ОО «Познавательное развитие» ФЭМП Тема: повторение пройденного материала Цель: продолжение учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнение в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствование умения ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развитие внимания, память, логическое мышление. Ход занятия:	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Рабочая тетрадь, карандаш, мяч	

			1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация «Найди отличия») 2. Деятельностный этап (Игровое упражнение «Составим задачу») 3. Физминутка «Покажите пальцем» 4. Деятельностный этап (игровое упражнение «рисуем и измеряем»,) 5. Подведение итогов, рефлексия Методическая литература: И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр.139			
		Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	НОД 2: ОО «Художественно – эстетическое развитие» Рисование Тема: «Цветущая весна». Цель: Учить детей отражать в рисунке признаки весны, используя различные техники рисования (кистью, ватными палочками). Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация «Цветущая весна») 2. Деятельностный этап (беседа «Красота земли») 3. Физминутка «Как живешь?» 4. Деятельностный этап (Обсуждение последовательности работы, самостоятельное рисование) 5. Подведение итогов, рефлексия Методическая литература: Т.М. Бондаренко «Изобразительная деятельность в детском саду» с.493	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	листы А4, краски, кисти, непроливайка, ватные палочки	
		Художественно-эстетическое развитие	НОД 3 Музыка по плану музыкального руководителя.			
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за ветром. Задачи: • уточнить представление о ветре. Подвижная игра «Найди место». Задачи: • Совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, учить их организованно перемещаться по игровой площадке в составе команды.	Игровое упражнение «Попади в цель.» Задачи: ходить по ограниченной площади опоры (скамейке, бревну), перешагивая через	Свисток, лопаты,	

		- Развивать внимание, формировать умение ориентироваться на действия других игроков. Трудовая деятельность: наводим порядок на участке. Задачи: - Предложить детям навести порядок там, где утром они повесили значки с изображением печального человечка. - Учить правильно и рационально выполнять трудовые действия, распределять обязанности.	предметы, развивать чувство равновесия, смелость, решительность. Совершенствовать выполнение детьми основных видов движений у Глеба Г, Алисы Ж.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие .	КГН. Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Чтение сказки Сказка про хламище-окаянище Задачи: систематизировать знания детей о экологии. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)		Массажные коврики	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика карточка №1 Задача: - Способствовать пробуждению после дневного сна. - Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. - Предотвращать простудные заболевания. - Укрепить дыхательный тракт. - Воспитывать бережное отношение к своему телу. - Дать заряд бодрости на вторую половину дня. Малоподвижная игра «Умею – не умею». Задачи: - закреплять знания детей о частях тела, - активизировать внимание детей на свои умения и физические возможности своего организма. Дополнительное образование « Грамотейка»	Д/д Игра «Совы и вороны». Задачи: проверить и закрепить представления детей об окружающем мире. Индивидуальная работа с Эдиком О., Варей В, Егором К.	Карточки, книги	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за ветром. Задачи: - уточнить представление о ветре. Подвижная игра «Будь ловким! » Задачи: - учить детей быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести. - Развивать внимание, ловкость, быстроту движений.		Лопаты, свисток, кубики, мячи, обручи.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 26.04.19	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Работа с природным календарём. Упражнение на установку контакта «Здравствуй» Время круга: «Люди – друзья природы» Задачи: - Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе - Закрепить правила поведения в природе Игра «Угадай кто позвал». Задачи: - тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре. КНГ Ситуативный разговор как сложить вещи в кабинку Задача: Организовать применение детьми полученных ранее навыков.	Дидактическая игра «Какие мы все разные». Задачи: показать многообразие природного мира, его неповторимость, выделить хорошие качества любого природного объекта. Индивидуальная работа с Варей В, Егором К. Дежурство по столовой. Настя З, Ксюша Д. Задачи: организовать применение детьми полученных ранее навыков дежурства, рассказать об особенностях дежурства в подготовительной группе.	раскраски, домино, шашки,	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Физическое развитие	НОД 1: ОО «Развитие речи» Ознакомление с художественной литературой Тема: Весна идет, весне дорогу! Цель: чтение детям стихов о весне, приобщение их к поэтическому складу речи. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация «время года»)	Работа по развитию речи с Полиной Н, Есенией С, Никитой А.	картинки весеннего пейзажа	

			2. Деятельностный этап (чтение стихотворений о весне) 3. Физминутка «Нам пора передохнуть» 4. Деятельностный этап (беседа «красоты весны») 5. Подведение итогов, рефлексия Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр 68			
	Физическое развитие	НОД 2 :Физическая культура по плану инструктора по физической культуре				
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за сезонными изменениями Задачи: • формировать представления об изменениях в природе. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задачи: • учить детей действовать по сигналу, • перебегать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием. Трудовая деятельность: наводим порядок на участке. Задачи: • Предложить детям навести порядок там, где утром они повесили значки с изображением печального человечка. • Учить правильно и рационально выполнять трудовые действия, распределять обязанности.	Упражнение «Пять шагов». Задачи: воспитывать сообрази-тельность и быстроту мышления. Индивидуальная работа с Алиной М, Есенией С	Мяч, свисток, лопаты, камешки, палочки, ведёрки.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие	КГН. Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Чтение по выбору детей Задачи: учить детей выбирать самостоятельно Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)		Массажные коврики		
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика карточка №1 Задача: • Способствовать пробуждению после дневного сна. • Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укрепить дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. • Дать заряд бодрости на вторую половину дня. Итоговое мероприятие: Интервью «Мы знаем природу» Цель: систематизация знаний детей о театре	Дидактическая игра «Угадай по описанию». Задачи: Найти предметы по перечисленным признакам. Индивидуальная работа с Егором К, Гошей И, Алиной К.	Карточки, раскраски		

			Ход занятия : 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация «В лесу») 2. Деятельностный этап (игровая ситуация «На природе») 3. Подведение итогов, рефлексия			
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за сезонными изменениями Задачи: • формировать представления об изменениях в природе. Подвижная игра: «Волк и коза». Задачи. • закреплять умение двигаться по кругу по сигналу воспитателя, • догонять убегающего.			лопаты,

Тема: «приведем планету в порядок» с 22.04-26.04.19г.

[illegible]