

**Планирование воспитательно-образовательной деятельности в подготовительной группе «Мечтатели» (с 20.05.19г – по 24.05.19г)**

**Тема:** «До свидания, детский сад! Здравствуй лето!»

**Цель:** Создание условий для формирования у детей понятия лето, летние развлечения.

**Взаимодействие с родителями:** Предложить родителям почитать с детьми книги о лете.

**Итоговое мероприятие:** Выставка рисунков «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья».

**Дата проведения итогового мероприятия:** пятница – 24.05.19

**Ответственные за проведение итогового мероприятия:** воспитатели Степанова Е. А, Теплых А. С.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 20.05.19	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p><b>Работа с природным календарем</b>  <b>Упражнение на установку контакта «Здравствуй»</b>  <b>Время круга «За весной лето»</b>  <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Закреплять и пополнять знания детей о временах года</li> <li>находить различия времён года</li> </ul> <p><b>Пальчиковая «Пальчики»</b>  <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой. деятельностью детей.</li> <li>Совершенствовать мелкую моторику.</li> </ul> <p><b>Утренняя гимнастика</b> по плану инструктора по физической культуре.  <b>КГН. Ситуативный разговор</b> “Зачем мы моем руки? Порядок мытья рук”</p>	<p><b>Дидактическая игра «Природа и человек»</b>  <b>Задачи:</b>                      систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.  <b>Индивидуальная работа:</b>                      с Есением С и Богданом З.  <b>Дежурство по столовой.</b>                      Егор К, Ксюша Г.  <b>Задачи:</b> организовать применение детьми полученных ранее навыков дежурства, рассказать об особенностях дежурства в подготовительной группе.</p>	Центр «Фейерверк красок» - раскраски на тему недели Центр «Театр» - бумажные куклы. Центр «Лаборатория Познавай-ка» - микроскоп, Центр «Умники и умницы» - трафареты, лекало Центр «Строители» - магнитный конструктор, лего. Центр «Умные книги» - книги по теме недели Центр «Спортсмен» - шашки, скакалки Цент «Безопасность» - картинки ПДД,	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p><b>НОД 1: ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром.</b>  <b>Тема: «Здравствуй школа»</b>  <b>Цель:</b> Повышение мотивационной готовности детей к школе, развитие познавательных процессов (внимания, памяти, речи,</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Кукла, школьные принадлежности, профессии школы	

	Физическое развитие	<p>мышления, зрительно – моторной координации). Развитие произвольной регуляции деятельности и усидчивости, развитие навыков взаимодействия и умения работать в команде.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ход занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация «Маша боится идти в школу»)</li> <li>2. Деятельностный этап (беседа «Кто в школе?», Упражнение "Каким я буду первоклассником!", «Чем я буду заниматься в школе»)</li> <li>3. Физминутка "Скоро в школу мы пойдем"</li> <li>4. Деятельностный этап (Упражнение "отгадай загадку", "Соберем школьные предметы в портфель")</li> <li>5. Подведение итогов, рефлексия</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> конспект</p>			
	Речевое развитие Физическое развитие	<p><b>НОД 2: ОО «Развитие речи» Развитие речи</b>  <b>Тема: Лексико – грамматические упражнения</b>  <b>Цель:</b> активизация речи детей, обучение их импровизировать.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ход занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация «хорошая погода»)</li> <li>2. Деятельностный этап (составление небылиц)</li> <li>3. Физминутка «Что умеет наше тело»</li> <li>4. Деятельностный этап (работа в рабочей тетради)</li> <li>5. Подведение итогов, рефлексия</li> </ol> <p><b>Методическая литература</b> В. В. Гербова «Развитие речи в д/с» стр. 67 Тетрадь занятие 15.</p>	Работа по развитию речи с Полиной Н, Есенией С, Никитой А.	Тетрадь,	
	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<p><b>НОД 3: ОО «Художественно - эстетическое развитие»</b>  <b>Рисование</b>  <b>Тема: «Лето»</b>  <b>Цель:</b> обучение детей отражать свои впечатления о лете в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше). Закрепление приемов работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре. Обучение рассказывать о том, что нарисовали.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Бумага А4, краски, кисти, карандаши, картинки лета.	

		<p align="center"><b>Ход занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация «Лето»)</li> <li>2. Деятельностный этап (Беседа «Скоро лето», обсуждение последовательности работы)</li> <li>3. Физминутка «Шум моря»</li> <li>4. Деятельностный этап (самостоятельное рисование)</li> <li>5. Подведение итогов, рефлексия</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с.34.</p>		
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Наблюдение за высотой стояния Солнца</b> <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.</li> </ul> <p><b>Подвижная игра «Солнце и планеты»</b> <b>Задача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять знания о движении планет вокруг Солнца.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность:</b> наводим порядок на участке. <b>Задачи:</b> Предложить детям навести порядок там, где утром они повесили значки с изображением печального человечка. Учить правильно и рационально выполнять трудовые действия, распределять обязанности.</p>	<p><b>Подвижная игра «Не сбей флажок»</b> <b>Задача:</b> учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их. <b>Индивидуальная работа:</b> с Есенией С и Варей В</p>	Лопаты, ведёрки,
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие	<p><b>КГН.</b> Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. <b>Чтение сказки «Почему цветы красивые и душистые»</b> <b>Задачи:</b> Систематизировать знания детей о экологии <b>Комплекс закаливающих процедур</b> (ходьба босиком по массажным дорожкам)</p>		Массажные коврики

<p><b>Вечер</b></p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p><b>Корректирующая гимнастика карточка №1</b> <b>Задача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать пробуждению после дневного сна.</li> <li>• Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки.</li> <li>• Предотвращать простудные заболевания.</li> <li>• Укрепить дыхательный тракт.</li> <li>• Воспитывать бережное отношение к своему телу.</li> <li>• Дать заряд бодрости на вторую половину дня.</li> </ul> <p><b>Решение проблемных ситуаций, возникающих при катании на велосипеде. ( ПДД)</b> <b>Цель:</b> пропаганда знаний по правилам поведения на дорогах.</p>	<p><b>Д/д Игра «Совы и вороны».</b> <b>Задачи:</b> проверить и закрепить представления детей об окружающем мире. <b>Индивидуальная работа с Эдиком О, Галей П, Алисой О</b> Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций</p>	<p>фишки</p>	
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Наблюдение за высотой стояния Солнца</b> <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.</li> </ul> <p><b>Подвижная игра «С кочки на кочку»</b> <b>Задача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить действовать по сигналу воспитателя;</li> <li>• воспитывать волевое усилие и выдержку;</li> <li>• закреплять умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.</li> </ul>	<p>Обручи, лопатки, шары,</p>		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 21.05.19	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p><b>Работа с природным календарём.</b>  <b>Упражнение на установку контакта «Здравствуй»</b>  <b>Время круга «Здравствуй лето»</b>  <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверить и углубить знания воспитанников о лете.</li> <li>• Обучать правилам поведения в лесу.</li> <li>• Прививать любовь, бережное и гуманное отношение к родной природе, ко всему живому.</li> <li>• Воспитывать экологически грамотных, умеющих вести себя в окружающей нас среде.</li> </ul> <p><b>Артикуляционная гимнастика.</b> «Трубочка»  <b>Задачи:</b> выработать полноценные движения и определенные положения органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.  <b>Утренняя гимнастика:</b> по плану инструктора по физической культуре.  <b>КНГ</b> Ситуативный разговор как сложить вещи в кабинку  <b>Задача:</b> Организовать применение детьми полученных ранее навыков.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Наоборот».</b>  <b>Задачи:</b> развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.  <b>Индивидуальная работа</b> с Тихоном С, Варей В  <b>Дежурство по столовой.</b> Гоша И, Ксюша Д.  <b>Задачи:</b> организовать применение детьми полученных ранее навыков дежурства, рассказать об особенностях дежурства в подготовительной группе.</p>	Картинки лета и школы	

<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<b>НОД 1: ОО «Познавательное развитие» ФЭМП</b> <b>НОД: повторение пройденного материала</b> <b>Цель:</b> продолжить учить самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Упражнение в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Закрепление представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Развитие умения в ориентировке на листе бумаги в клетку.  <b>Ход занятия:</b>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация «Составь число»)</li> <li>2. Деятельностный этап (Игровое упражнение «Магазин»)</li> <li>3. Физминутка «Шалтай- Болтай»</li> <li>4. Деятельностный этап (работа в тетрадях «графический диктант»)</li> <li>5. Подведение итогов, рефлексия</li> </ol> <b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр.128	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Рабочая тетрадь, карандаш,	
	Художественно-эстетическое развитие	<b>НОД 2: Музыка по плану музыкального руководителя.</b>			
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Наблюдение за перелетными птицами</b> <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять знания о перелетных птицах</li> </ul> <b>Подвижная игра «Утро в лесу»</b> <b>Задача:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять умение слушать команды воспитателя и правильно их выполнять,</li> <li>• двигаться враспынную в заданном пространстве.</li> </ul> <b>Трудовая деятельность:</b> наводим порядок на участке. <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предложить детям навести порядок там, где утром они повесили значки с изображением печального человечка.</li> <li>• Учить правильно и рационально выполнять трудовые действия, распределять обязанности.</li> </ul>	<b>Подвижная игра «Зеркало»</b> <b>Задачи:</b> воспитывать артистичность и выразительность движений. <b>Индивидуальная работа с Егором К, Настей З.</b>	Лопаты, ведёрки,	

<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие	<p><b>КГН.</b> Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.</p> <p><b>Чтение</b> сказки «Где ее дом?»</p> <p><b>Задачи:</b> Систематизировать знания детей о экологии</p> <p><b>Комплекс закаливающих процедур</b> (ходьба босиком по массажным дорожкам)</p>		Массажные коврики	
<b>Вечер</b>	Физическое развитие	<p><b>Корригирующая гимнастика карточка №1</b></p> <p><b>Задача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать пробуждению после дневного сна.</li> <li>• Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки.</li> <li>• Предотвращать простудные заболевания.</li> <li>• Укрепить дыхательный тракт.</li> <li>• Воспитывать бережное отношение к своему телу.</li> <li>• Дать заряд бодрости на вторую половину дня.</li> </ul>			
	Физическое развитие	<b>НОД 3: Физическая культура по плану инструктора по физической культуре</b>			
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p><b>Ситуативный разговор:</b> " Если на улице гроза и сильный ветер".</p> <p><b>Цель:</b> рассказать о правилах поведения во время грозы и шквального ветра.</p> <p><b>М/подв. Игра «Передай по кругу»</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать формированию дружного коллектива;</li> <li>• учить действовать согласованно;</li> <li>• развивать координацию движений и воображение.</li> </ul>	<p><b>Дидактическая игра «Угадай по описанию».</b></p> <p><b>Задачи:</b> Найти предметы по перечисленным признакам.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> с Алиной К, Глебом Г.</p>		
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Наблюдение за перелетными птицами</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять знания о перелетных птицах</li> </ul> <p><b>Подвижная игра «Перемена мест»</b></p> <p><b>Задача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать умение строится в шеренгу ровно, действовать согласованно, по сигналу.</li> </ul>		Свисток, лопаты,	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 22.05.19	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p><b>Работа с природным календарём.</b>  <b>Упражнение на установку контакта «Здравствуй»</b>  <b>Время круга «Отдыхаю летом»</b>  <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>закрепить знания детей о отдыхе, каникулах.</li> <li>формировать интерес к познанию природы.</li> </ul> <p><b>Пальчиковая игра: «Я в деревне отдыхаю...»</b>  <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей.</li> <li>Совершенствовать мелкую моторику через пальчиковые игры</li> </ul> <p><b>Утренняя гимнастика:</b> по плану инструктора по физической культуре.  <b>КНГ</b> Ситуативный разговор как сложить вещи в кабинку  <b>Задача:</b> Организовать применение детьми полученных ранее навыков.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Закончи предложение».</b>  <b>Задачи:</b> учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.  <b>Индивидуальная работа</b> с Полиной Н, Кристиной Л, Глебом Г.  <b>Дежурство по столовой.</b> Алина К, Егор К.  <b>Задачи:</b> организовать применение детьми полученных ранее навыков дежурства, рассказать об особенностях дежурства в подготовительной группе.</p>	Книги о лете и школе	
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Речевое развитие Физическое развитие	<p><b>НОД 1: ОО «Речевое развитие» Обучение грамоте</b>  <b>Тема: Занятие 20</b>  <b>Цель:</b> Систематизация знаний у детей: анализ, повторение правил написания, графическая запись. Знакомство с буквой <b>Н</b>. Освоение способа слогового чтения. Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели.</p>	Работа по развитию речи с Полиной Н, Есенией С, Никитой А.	фишки, буквы	

		<p align="center"><b>Ход занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация «Косолапый мишка»)</li> <li>2. Деятельностный этап (звуковой анализ слова «нина», игровое упражнение «живые слова»)</li> <li>3. Физминутка «Пальчики»</li> <li>4. Деятельностный этап (игровое упражнение «назови слова»)</li> <li>5. Подведение итогов, рефлексия</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> Н. С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте», стр.88</p>			
	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<p><b>НОД 2: ОО «Художественно-эстетическое развитие» Лепка</b>  <b>Тема: «Чудо-букет».</b>  <b>Цель:</b> продолжить учить детей создавать цветочные композиции пластическими средствами по мотивам народного искусства (букет, вазон, венки). Совершенствование техники рельефной лепки. Показ рационального способа получения большого количества одинаковых элементов (цветов) – сворачивание трубочки (рулона) и разрезание на части. Развитие чувства ритма и композиции. Воспитание художественного вкуса.</p> <p align="center"><b>Ход занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация «музей»)</li> <li>2. Деятельностный этап (Беседа «народные умельцы»)</li> <li>3. Физминутка «в музее»</li> <li>4. Деятельностный этап (Обсуждение последовательности работы, самостоятельная лепка)</li> <li>5. Подведение итогов, рефлексия</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» с.164</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Пластилин, стек,	
	Физическое развитие	<b>НОД 3: Физическая культура по плану инструктора по физической культуре</b>			
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-	<p><b>Наблюдение за облаками.</b>  <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять знания о явлениях неживой природы.</li> </ul> <p><b>Подвижная игра «Бездомный заяц»</b></p>	<b>Подвижная игра «Кто быстрее»</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение двигаться по	Лопаты, свисток.	

	коммуникативное развитие	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга;</li> <li>• воспитывать ловкость и выносливость.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность:</b> наводим порядок на участке.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предложить детям навести порядок там, где утром они повесили значки с изображением печального человечка.</li> <li>• Учить правильно и рационально выполнять трудовые действия, распределять обязанности.</li> </ul>	сигналу на носках, с высоким подниманием колен, галопом		
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие	<p><b>КГН.</b> Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.</p> <p><b>Чтение</b> сказки Сказка о дочери Грома и Тучи</p> <p><b>Задачи:</b> Систематизировать знания детей о экологии</p> <p><b>Комплекс закаливающих процедур</b> (ходьба босиком по массажным дорожкам)</p>		Массажные коврики	
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>Корригирующая гимнастика карточка №1</b></p> <p><b>Задача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать пробуждению после дневного сна.</li> <li>• Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки.</li> <li>• Предотвращать простудные заболевания.</li> <li>• Укрепить дыхательный тракт.</li> <li>• Воспитывать бережное отношение к своему телу.</li> <li>• Дать заряд бодрости на вторую половину дня.</li> </ul> <p><b>Беседа о местах отдыха нашего города.</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепление знаний детей о родном поселке, воспитание любви к нему, уважения к живущим в нем людям, развитие речи.</p> <p><b>Д/и</b> «Назови растение с нужным звуком».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления</li> </ul>	<p><b>Дидактическая игра «Похож, не похож»</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Андреем Г, Галей П, Варей В.</p>	Карточки, пазлы	
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Наблюдение за облаками.</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять знания о явлениях неживой природы.</li> </ul> <p><b>Подвижная игра «Запрещенное движение»</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать моторную память.</li> </ul>		Лопаты,	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 23.05.19	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p><b>Работа с природным календарём.</b>  <b>Упражнение на установку контакта «Здравствуй»</b>  <b>Время круга «Развлечения летом»</b>  <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Формировать представления детей о летних развлечениях летом</li> </ul> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Заборчик»</b>  <b>Задачи:</b> выработать полноценные движения и определенные положения органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.  <b>Утренняя гимнастика:</b> по плану инструктора по физической культуре.  <b>КНГ</b> Ситуативный разговор как сложить вещи в кабинку  <b>Задача:</b> Организовать применение детьми полученных ранее навыков.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Отгадайка!»</b>  <b>Задачи:</b> развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет.  <b>Индивидуальная работа</b> с Варей В, Алиной К.  <b>Дежурство по столовой.</b> Алиса О, Артём О.  <b>Задачи:</b> организовать применение детьми полученных ранее навыков дежурства, рассказать об особенностях дежурства в подготовительной группе.</p>	Машины, куклы, карточки, раскраски.	
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<p><b>НОД 1: ОО «Познавательное развитие» ФЭМП</b>  <b>Тема: повторение пройденного материала</b>  <b>Цель:</b> продолжение учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Упражнение в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закрепление умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развитие внимание, память, логическое мышление.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Рабочая тетрадь, карандаш, мяч	

		<p style="text-align: center;"><b>Ход занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация «Считай дальше»)</li> <li>2. Деятельностный этап (Игровое упражнение «Составим задачу»)</li> <li>3. Физминутка «на кухне»</li> <li>4. Деятельностный этап (графический диктант)</li> <li>5. Подведение итогов, рефлексия</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр.151</p>			
	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<p><b>НОД 2: ОО «Художественно – эстетическое развитие» Рисование Тема: «Краски лета»</b></p> <p><b>Цель:</b> создание у детей радостного настроения, восторг и удивление от разнообразия красок, цветов лета. Учить чувствовать характер цветов и создавать свой образ лета. Совершенствование композиционных навыков: умение создавать композицию на определенную тему (пейзаж), выделять главное, устанавливать связи, располагать изображение на листе бумаги. Воспитание аккуратности, хорошего отношения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ход занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент (проблемная ситуация «письмо от пингвинов»)</li> <li>2. Деятельностный этап (беседа «краски лета»)</li> <li>3. Физминутка «Как живешь?»</li> <li>4. Деятельностный этап (Обсуждение последовательности работы, самостоятельное рисование)</li> <li>5. Подведение итогов, рефлексия</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> конспект</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	листы А4, краски, кисти, непроливайка, карандаши	
	Художественно-эстетическое развитие	<b>НОД 3 Музыка по плану музыкального руководителя.</b>			
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие	<p><b>Наблюдение за ветром.</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уточнить представление о ветре.</li> </ul> <p><b>Подвижная игра «Найди место».</b></p>	<b>Игровое упражнение «Попади в цель.»</b> <b>Задачи:</b> ходить по	Свисток, лопаты,	

	Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, учить их организованно перемещаться по игровой площадке в составе команды.</li> <li>• Развивать внимание, формировать умение ориентироваться на действия других игроков.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность:</b> наводим порядок на участке.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предложить детям навести порядок там, где утром они повесили значки с изображением печального человечка.</li> <li>• Учить правильно и рационально выполнять трудовые действия, распределять обязанности.</li> </ul>	ограниченной площади опоры (скамейке, бревну), перешагивая через предметы, развивать чувство равновесия, смелость, решительность. Совершенствовать выполнение детьми основных видов движений у Глеба Г, Алисы Ж.		
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие	<p><b>КГН.</b> Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.</p> <p><b>Чтение</b> сказки Путешествие облака</p> <p><b>Задачи:</b> систематизировать знания детей о экологии.</p> <p><b>Комплекс закаливающих процедур</b> (ходьба босиком по массажным дорожкам)</p>		Массажные коврики	
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p><b>Корригирующая гимнастика карточка №1</b></p> <p><b>Задача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать пробуждению после дневного сна.</li> <li>• Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки.</li> <li>• Предотвращать простудные заболевания.</li> <li>• Укрепить дыхательный тракт.</li> <li>• Воспитывать бережное отношение к своему телу.</li> <li>• Дать заряд бодрости на вторую половину дня.</li> </ul> <p><b>Малоподвижная игра «Умею – не умею».</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять знания детей о частях тела,</li> <li>• активизировать внимание детей на свои умения и физические возможности своего организма.</li> </ul> <p><b>Дополнительное образование «Грамотейка»</b></p>	Д/д Игра «Лесник». <b>Задачи:</b> напомнить и закрепить представление о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников, о составных частях (ствол, листья, плоды и семена). <b>Индивидуальная работа</b> с Эдиком О., Варей В, Егором К.	Карточки, книги	
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Наблюдение за ветром.</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уточнить представление о ветре.</li> </ul> <p><b>Подвижная игра «Будь ловким!»</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить детей быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести.</li> <li>• Развивать внимание, ловкость, быстроту движений.</li> </ul>		Лопаты, свисток, кубики, мячи, обручи.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 24.05.19	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p><b>Работа с природным календарём.</b>  <b>Упражнение на установку контакта «Здравствуй»</b>  <b>Время круга:</b> «Правила безопасности летом»  <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания детей о безопасности летом.</li> <li>• Закрепить правила поведения в природе</li> </ul> <p><b>Игра «Угадай кто позвал».</b>  <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей</li> </ul> <p><b>Утренняя гимнастика:</b> по плану инструктора по физической культуре.  <b>КНГ</b> Ситуативный разговор как сложить вещи в кабинку  <b>Задача:</b> Организовать применение детьми полученных ранее навыков.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Отгадываем загадки».</b>  <b>Задачи:</b> расширять запас существительных в активном словаре.  <b>Индивидуальная работа</b> с Варей В, Егором К.  <b>Дежурство по столовой.</b> Настя З, Ксюша Д.  <b>Задачи:</b> организовать применение детьми полученных ранее навыков дежурства, рассказать об особенностях дежурства в подготовительной группе.</p>	раскраски, домино, шашки,	
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Речевое развитие Физическое развитие	<p><b>НОД 1: ОО «Развитие речи» Ознакомление с художественной литературой</b>  <b>Тема: Пересказ рассказа М. Пришвина «Золотой луг».</b>  <b>Цель:</b> доведение до детей содержания художественной формы рассказа. Обучение пересказывать от третьего лица; упражнение в регулировании темпа речи и силы голоса.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ход занятия:</b></p>	Работа по развитию речи с Полиной Н, Есенией С, Никитой А.	картинки к рассказу	

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация «весна»)</li> <li>2. Деятельностный этап (чтение рассказа «Золотой луг»)</li> <li>3. Физминутка «Нам пора передохнуть»</li> <li>4. Деятельностный этап (беседа по рассказу, пересказ несколькими детьми)</li> <li>5. Подведение итогов, рефлексия</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр 206.</p>			
	Физическое развитие	<b>НОД 2: Физическая культура по плану инструктора по физической культуре</b>			
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Наблюдение за сезонными изменениями</b> <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать представления об изменениях в природе.</li> </ul> <p><b>Подвижная игра «Мы веселые ребята»</b> <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить детей действовать по сигналу,</li> <li>• перебегать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность:</b> наводим порядок на участке. <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предложить детям навести порядок там, где утром они повесили значки с изображением печального человечка.</li> <li>• Учить правильно и рационально выполнять трудовые действия, распределять обязанности.</li> </ul>	<p><b>Упражнение «Пять шагов».</b> <b>Задачи:</b> воспитывать сообразительность и быстроту мышления. <b>Индивидуальная работа</b> с Алиной М, Есенией С</p>	Мяч, свисток, лопаты, камешки, палочки, ведёрки.	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие	<p><b>КГН.</b> Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. <b>Чтение</b> по выбору детей <b>Задачи:</b> учить детей выбирать самостоятельно <b>Комплекс закаливающих процедур</b> (ходьба босиком по массажным дорожкам)</p>		Массажные коврики	
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p><b>Корригирующая гимнастика карточка №1</b> <b>Задача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать пробуждению после дневного сна.</li> <li>• Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки.</li> <li>• Предотвращать простудные заболевания.</li> <li>• Укрепить дыхательный тракт.</li> <li>• Воспитывать бережное отношение к своему телу.</li> <li>• Дать заряд бодрости на вторую половину дня.</li> </ul>	<p><b>Дидактическая игра «Угадай по описанию».</b> <b>Задачи:</b> Найти предметы по перечисленным признакам. <b>Индивидуальная работа</b> с Егором К,</p>	Карточки, раскраски	

		<p><b>Итоговое мероприятие:</b> Выставка рисунков «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья».</p> <p><b>Цель:</b> систематизация знаний детей о пользе внешних факторов природы.</p> <p><b>Ход занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация «На природе»)</li> <li>2. Деятельностный этап (самостоятельное рисование, выставка рисунков)</li> <li>3. Подведение итогов, рефлексия</li> </ol>	Гошей И, Алиной К.		
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Наблюдение за сезонными изменениями</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать представления об изменениях в природе.</li> </ul> <p><b>Подвижная игра: «Волк и коза».</b></p> <p><b>Задачи.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять умение двигаться по кругу по сигналу воспитателя,</li> <li>• догонять убегающего.</li> </ul>		лопаты,	